

## Программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар История религиозных идей и практик»

Утверждена  
Академическим советом ООП  
Протокол №1 от «25» августа 2017 г.

Автор	Кнорре Борис Кириллович, к. ф. н. Сергей Викторович Польской, к. и. н., доцент
Число кредитов	5
Контактная работа (час.)	56
Самостоятельная работа (час.)	134
Курс	1 курс, 2017/2018 учебный год
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

### 1. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Цель освоения дисциплины – рассмотреть интеллектуальные и социальные истоки современной религиозной ситуации в Европе и России, а также основные подходы и методы изучения религиозных идей и практик, которые способствовали бы овладению студентами навыками исследовательской работы и научной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- важнейшие источники по истории религиозных идей и специфических черт народной религиозности, магических верований, а также религиозных девиаций и межконфессиональных контактов и конфликтов;
- интеллектуальных и социальных истоки современной религиозной ситуации в Европе и России, в том числе анализ влияние процесса секуляризации на изменение отношения к религии и религиозным практикам в XVIII-XX вв.
- основные подходы и методы изучения религиозных идей и практик, сформулированные в XX – XXI вв.

#### **уметь:**

- анализировать и интерпретировать религиозные и светские тексты, связанные с религиозными идеями и социальными практиками;
- обобщать и формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения, высказывать критические суждения, необходимые при работе со словесными продуктами интеллектуальной деятельности человека, прежде всего религиозными текстами разного уровня.

#### **владеть:**

- навыками интерпретации и анализа религиозных текстов;
- методами теоретического исследования интеллектуальной жизни в исторической ретроспективе.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при проведении самостоятельной исследовательской работы, а также при защите магистерской диссертации.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Часть 1. (преподаватель – Б.К. Кнорре)

### «Социокультурные паттерны российского православия и особенности русской религиозности»

**Тема 1. Особенности русской религиозности в контексте православной традиции. Грани церковной культуры и особенности религиозности русского общества в Синодальный период.**

Восточно-христианское влияние. Историко-культурные предпосылки и преломление церковной традиции на русской почве. Религиозный византизм и формула религиозного византизма. Греческий язык на Руси. Особенности понимания «искупления» человека Христом в древнерусской гомилетической литературе. Иерархический принцип структуризации общества как этическая проблема: можно ли назвать византийское богословие антигуманистическим? Русский кенотизм: категории вины, самоумаления, стыда и смирения. Этико-поведенческая категория послушания. Идеологема «Москва - III Рим» в русском религиозном сознании.

Церковный этикет в синодальную эпоху: основные формальные и неформальные правила поведения в церковной среде. Дидактическая и церковно-назидательная литература XVIII – XIX вв. Монашество, приходское духовенства и церковная элита, понятие социального статуса с церковной точки зрения, роли монашества, приходского духовенства, церковной и светской элиты. Движение «белого духовенства» за уравнение в иерархических правах женатых священников и монахов. Парадоксы консервативно-охранительных тенденций духовного просвещения. Церковно-политические идеологемы Синодального периода.

**Тема 2. Религиозный empowerment в предреволюционной и пореволюционной России. Феномен богоискательства и попытки религиозного реформаторства. Проблемы «народного православия» и поиски идеальной общины как два разных ответа на официоз.**

Религиозно-философский ответ русской интеллигенции на официальную церковную политику. Либеральные течения в богословии. Институт старчества как альтернатива «церковному официозу». Деинституционализация православия в рамках феномена «богоискательства». Церковь Третьего Завета З.Гиппиус, Д.Мережковского. Федоровское религиозно-философское движение: прометеистический активизм, изложенный на языке православной культуры.

Пророчества преп.Серафима Саровского и формирование конспирологически-ориентированной прихрамовой среды. Православный национализм и черносотенство. Сергей Нилус и фундаменталистско-конспирологические идеи прихрамовой среды. Православные братства на рубеже XIX – XX вв. Всероссийское братство Неплюева. Отражение нерешенных социальных вопросов в повестке дня Поместного Собора 1917-1918 гг. и несостоявшиеся либеральные реформы. Попытки преобразований и феномен «церковного обновления».

**Тема 3. Православие на международной арене. Православие как социокультурный проект: концепт «православная цивилизация».**

Поместные церкви и вопрос об автокефалиях

Поместные церкви в начале XX столетия и процесс образования церковных автокефалий. Календарная реформа и церковный раскол в Греции. Образование американской автокефалии. Политика Константинопольского патриархата. Либерализация установок и адаптация нормам международного права. Шаги к примирению с инославным миром. Экуменическое движение. сквозь призму церковно-догматических и мировоззренческих споров

Вселенский Патриархат и Русская православная церковь: две мировоззренческих и идейно-политических парадигмы. Взаимоотношение с РПЦ: диалог и соперничество.

«Вселенский арбитраж» над жизнью церковных диаспор. Вопрос о непризнанных Поместными церквями православных церквях. Русская православная церковь за рубежом и разделения в русском православии. Понятие «православной цивилизации» и «православного мира». Феномен «политического православия», «богословие войны» и «богословие мира».

**Тема 4. Социокультурные паттерны православной религиозности в постсоветский период. Категории православной религиозности на материалах официальных документов Русской православной церкви постсоветского периода. Православие и российская культура: контуры взаимовлияния.**

Основы социальной концепции Русской православной церкви: исходные богословские позиции разговора с обществом. Официальные документы РПЦ, определяющие церковное отношение к свободе, правам и достоинству личности: разделы: IV, V, VI Основ социальной концепции, Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. Документы по экономической тематике: Свод нравственных принципов и правил в хозяйствовании, Соборное слово XI Всемирного русского народного собора «Богатство и бедность: исторические вызовы России».

Поиск культурно-эстетического национального идеала. Антропологической пессимизм vs этатистский триумфализм. Эпидейктическая парадигма и усвоение эстетических форм советской парадности. Неуслышанные предостережения А.И. Солженицина. Государственно-церковный концертный церемониал и монументальный «сталинский» стиль в церковной эстетике. Ретроспективный тип общественного сознания и парадоксы «православной культуры». Православие в литературе и художественная агиография последнего 20-летия. Церковная жизнь в современных произведениях антиутопии. Месседж православного кино. Православные СМИ и информационная политика. Этико-поведенческие категории «вины» и «смирения» в постсоветском прочтении. Принцип «послушания» и церковный этос в рамках института духовничества.

**Часть 2. (преподаватель – С.В. Польской)**

### **«Проект» Просвещения и религия: процесс секуляризации и трансформация религиозных практик в Новое время**

**Тема 1. Проект Просвещения и его критика. М. Мендельсон и И. Кант о Просвещении. Мишель Фуко и «шантаж Просвещения»**

«Что такое Просвещение?» Историография Просвещения. Хронологические рамки Просвещения и его региональные варианты. Основные идеи и практики Просвещения. Разум и рациональность у просветителей. Религия и просветители: основные позиции. Религиозная толерантность. Теодицея и проблема Бога у ранних просветителей. Деизм и становление атеизма. Проблема естественной религии в Просвещении. Гражданская религия и современная религиозная политика. Проблемы секуляризации и рационализации религии.

Определения Просвещения в текстах Мендельсона и Канта. Отличие Просвещения от культуры и образования. Смысл утверждения Канта «человек находится в непросвещенном состоянии по собственной вине». Различие между публичным и частным использованием разума по Канту. Зачем человеку необходима свобода мысли? Могут ли все люди стать просвещенными? Век Просвещения и просвещенный век.

М. Фуко и работа И. Канта «Что такое Просвещение?» Отношение современности к Просвещению. Что такое по Фуко «шантаж Просвещения»? Смысловое наполнения задачи «попытаться проанализировать себя самих в качестве существ, в некоторой части исторически определенных Просвещением». Чем обернулось «великое упование восемнадцатого столетия» для современного человека?

**Тема 2. Религиозная ситуация в Европе раннего Нового времени: проблема секуляризации. Секуляризация как проблема исторической социологии религии. Трансформация религиозных практик в раннее Новое время и проблема толерантности.**

Дебаты о секуляризации в рамках исторической социологии. «Две парадигмы» в изучении трансформации религии в Европе Нового времени. Историзация социологической проблематики. Теория дифференциации. Ф. Горски и *via media* между старой и новой парадигмой.

Изменение религиозных практик в католических, лютеранских и кальвинистских землях Европы раннего Нового времени. Отношений различных христианских конфессий к суевериям и магическим практикам. Политика европейских церквей и власти по отношению к народным религиозным практикам в различных землях Европы. Можно ли говорить о росте толерантности в Европе XVI-XVII вв.?

**Тема 3. Почему стала возможна веротерпимость в Европе раннего Нового времени? Религиозная ситуация в Англии и Голландии XVI-XVII вв. «Послание о веротерпимости» Джона Локка в историческом контексте.**

Европа раннего Нового времени как поле религиозных конфликтов. Реформация и Контрреформация. Преследования по религиозному признаку и религиозные войны XVI-XVII вв. Как в этой ситуации стало возможно возникновение представлений о веротерпимости? На какой идеологической и социальной основе возникает понятие о религиозной толерантности? И каким образом оно распространяется? Пути Реформации в Англии и Голландии. Отличие политической и религиозной ситуации в Англии и Голландии. Английская революция и вопросы веротерпимости. Причины становления веротерпимости в Голландия XVII века. Суть и значение Бангорского спора. Круг сочинений XVII-XVIII вв. о толерантности и его влияние.

Джон Локк и его «Послание о веротерпимости» (*Epistola de Tolerantia*, 1689). Защита свободы совести и толерантности. Логика доказательств необходимости веротерпимости в гражданском обществе. Структура текста и круг проблематики. Смысл и значение отделения церкви от государства. Роль правителя в делах религии и политике веротерпимости. Имеет ли толерантность границы? Кто не достоин терпимости по мнению Локка? Новая концепция религиозности и ее рациональные основания. Локк и естественная религия. Устав «Мирных христиан» Локка и его религиозная этика.

**Тема 4. Естественная религия и гражданская религия: к истории понятий. Теории естественной и гражданской религии у Ж. Ж. Руссо. Концепция гражданской религии в политической науке и социологии религии.**

Понятия деизм, естественная религия и гражданская религия. Деизм у английских и французских просветителей. Позиции Вольтера и Д. Юма. Проблема природы у просветителей. Разум и естественный человек. Ж.Ж. Руссо и христианство. Суть проповеди «савойского викария» в «Эмиле» Руссо. Естественная религия и политика. Религия как политическое явление. Значение теории гражданской религии Руссо.

Развитие понятие «гражданская религия» от Жан-Жака Руссо до Роберта Белла. Основные составляющие понятия. Роль секуляризации в становлении «гражданских религий». Гражданская религия во время Французской революции. Формы реализации и функции «гражданской религии». Существует ли «гражданская религия» в России?

### **3. ОЦЕНИВАНИЕ**

*Работа на семинарах* предусматривает участие в дискуссиях и обсуждение текстов, представление (презентация) проекта своего диссертационного исследования, участие в экспертизе презентаций других студентов. Презентация исследования делается

студентами в формате Power Point на одном из семинарских занятий и представляет собой изложение цели, задач и основных проблемных вопросов своего исследования.

*Письменная работа (статья)* представляет собой статью, написанную по вопросам своего исследования и презентации, и оформленную в соответствии с ГОСТом, включая аннотацию статьи на английском языке и 5-6 ключевых слов.

*Эссе* – представляет собой письменную работу по одной из тем, предложенных в списке тем для написания эссе.

Письменную работу – статью - рецензирует двое студентов и преподаватель. Оценка за статью – среднее арифметическое из трех оценок в соответствии со следующими критериями:

- Формулировка проблемы и обоснование ее значимости
- Структурированность текста исследования в соответствии с академическими нормами
- Логическая и методологическая корректность исследования.
- Язык работы (ясность, строгость, стиль)

По каждому из критериев (1-5) можно поставить 0-2 балла:

0 — работа не удовлетворяет требованиям по данному критерию

1 — работа частично удовлетворяет требованиям по данному критерию

2 — работа полностью удовлетворяет требованиям по данному критерию.

Рецензирование текстов чужих исследований тоже в обязательном порядке оценивается преподавателем и учитывается при выведении накопленной оценки за 4 модуль.

**Экзамен** – письменное испытание, на котором студент должен продемонстрировать владение навыками анализа специальной литературы и представления результатов собственного исследования в устной форме.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

#### **4. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

На экзамене студент должен ответить на 2 вопроса экзаменационного билета, в каждом билете будут представлены вопросы по каждому разделу научно-исследовательского семинара.

Примерные вопросы к экзамену по части 2-ой:

1. Проект Просвещения и его критика. Просвещение и религия.
2. М. Мендельсон и И. Кант о Просвещении.
3. Мишель Фуко и проблемы изучения Просвещения в современности.
4. Секуляризация как проблема исторической социологии религии.
5. Концепция секуляризации Ф. Горского.
6. Трансформация религиозных практик в раннее Новое время и проблема толерантности.
7. Религиозная ситуация в Англии и Голландии XVI-XVII вв.
8. «Послание о веротерпимости» Джона Локка в историческом контексте.
9. Понятия деизм, естественная религия и гражданская религия.
10. Теории естественной и гражданской религии у Ж. Ж. Руссо
11. Концепция гражданской религии в политической науке и социологии религии.

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Итоговая оценка является результатом оценки работы студента в рамках семинаров (накопленная) и оценки за экзамен (экзаменационная). Накопленная оценка

складывается из оценок, полученных по каждому тематическому блоку, и является их средним арифметическим. Способ округления оценки арифметический; округление производится в пользу студента, то есть в большую сторону.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем - *O<sub>аудиторная</sub>*.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или завершающим контролем - *O<sub>сам</sub>*.

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине.

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле, где *O<sub>экзамен</sub>* – оценка за ответ на письменном экзамене по 10-ти балльной шкале, *O<sub>накопленная</sub>* – накопленная оценка за работу на семинарах и выполнение письменной работы:

$$O_{итоговая} = k_1 \cdot O_{накопленная} + k_2 \cdot O_{экзамен}$$

$$k_1 = 60\%;$$

$$k_2 = 40\%;$$

Способ округления накопленной оценки к ближайшему целому.

### **Структура накопленной оценки:**

$$0,3 \cdot Q_1 + 0,2 \cdot Q_2 + 0,3 \cdot Q_3 + 0,2 \cdot Q_4$$

4, где:

Q1 - работа на семинарах

Q2 – презентация исследования

Q3 – письменная работа в формате научной статьи или эссе на тему из списка, предложенного преподавателем

Q4 – рецензия на две статьи своих сокурсников по тематике исследования

## **5. РЕСУРСЫ**

### **5.1 Основная литература**

1. История исторического знания. 4-е изд. / Гриф УМО ВО / Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю. - М.: Юрайт, 2019 — URL: <https://proxylibrary.hse.ru:2093/book/istoriya-istoricheskogo-znaniya-431979>

2. История религии в 2 т. Том 1-2. / И. Н. Яблоков [и др.]; под ред. И. Н. Яблокова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — ISBN 978-5-9916-6901-6.

3. Т.1 — URL: <https://proxylibrary.hse.ru:2093/book/istoriya-religii-v-2-t-tom-1-v-2-knigah-390068>

4. Т.2 — URL: <https://proxylibrary.hse.ru:2093/book/istoriya-religii-v-2-t-tom-2-v-2-knigah-390069>

5. Красиков А. Православие и глобализация // Религия и глобализация на просторах Евразии / под ред. А.Малашенко и С. Филатова. М.: 2009. С.28 – 90. (режим доступа: [carnegieendowment.org/files/12289RG\\_blok.pdf](http://carnegieendowment.org/files/12289RG_blok.pdf))

6. Поспеловский Д.В. Русская православная церковь в XX веке. — М.: Республика, 1995. (режим доступа: [http://www.odinblago.ru/istoriya\\_rpc/pospelovskiy](http://www.odinblago.ru/istoriya_rpc/pospelovskiy))

7. Федотов Г.П. Русская религиозность. Часть 1. Религиозный византизм // Федотов Г.П. Полное собрание сочинений. М., 2001. (режим доступа: <https://predanie.ru/fedotov-georgiy-petrovich/book/90858-russkaya-religioznost/#/toc1>).

## 5.2 Дополнительная литература

1. Бахманн-Медик Д. Культурные повороты. Новые ориентиры в науках о культуре. М., 2017
2. Белла Р. Гражданская религия в Америке. Пер. С.Б. Веселовой В.А. Егорова // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. 2014. № 3. (Т. 15)
3. Верховский А. Политическое православие в российской публичной политике. Подъем антисекулярного национализма // Сова. 21.05.2005. (URL: <https://www.sova-center.ru/religion/publications/2005/05/d4678>)
4. Гаврюшин Н.К. Диалектика достоинства в православном понимании // Bogoslov.Ru. 01.12.2009 - <http://www.bogoslov.ru/text/516131.html>
5. Грей Дж. Поминки по Просвещению: политика и культура на закате современности. М., 2003. Глава 10. Поминки по Просвещению. Ч.1 Просвещение и разочарование и Ч.2. Современность в ретроспективе. С. 279-318.
6. Гюнтер Х., Козеллек Р., Майер К., Энгельс О. История (Geschichte, Historie) // Словарь основных исторических понятий. Избранные статьи. Т. 1. М., 2014. С. 46-49 (Введение); С. 107-126 (На пути к современному понятию «история»); С. 126-196 (Образование современного понятия истории).
7. Дарнтон Р. Философы постигают древо знания: эпистемологическая стратегия «Энциклопедии» // Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. М., 2002. С. 224-250
8. Длугач Т.Б. Подвиг Здравого смысла или Рождение идеи суверенной личности (Гольбах, Гельвеций, Руссо). М., 1995.
9. Забаев И. Основные категории хозяйственной этики современного русского православия (Постановка проблемы. Веберовская традиция и объект исследования) // начало -Социальная реальность. 2007. № 9, 5 26. <https://corp.fom.ru/uploads/socreal/post-294.pdf>
10. Забаев И. Православная этика и дух социализма (к обоснования гипотезы) // Общественное сознание. Политика. №1 (48), 2008. С. 95 – 113. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/pravoslavnyaya-etika-i-duh-sotsializma-k-obosnovaniyu-gipotezy>
11. Игнатьев А. Пять базовых концептов социологии религии // Социологическое обозрение. 2014. № 1. (Т. 13). С. 165-166.
12. История понятий, история дискурса, история метафор: Сб. ст. М., 2010.
13. Кант И. Ответ на вопрос: что такое Просвещение? // Кант И. Собр. соч. в 8 тт. М., 1994. Т. 8. С. 29-37.
14. Кембриджская школа. Теория и практика интеллектуальной истории / Сост.: Т. Атнашев, М. Велижев. М., 2018.
15. Кнорре Б.К. Категории «вины» и «смирения» в системе ценностей церковно-приходской субкультуры // Приходы и общины в современном русском православии. Корневая система российской религиозности. Москва, 2011. С. 327 – 344.
16. Крылов Г. О корпоративности в Церкви (взгляд с позиции приходского священника) // Bogoslov.Ru. 10.05.2011 (режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/text/1667366.html> )
17. Козеллек Р. Введение // Словарь основных исторических понятий. Избранные статьи. Т. 1. М., 2014. С. 23-41 (Цель словаря, Метод, Источники).
18. Котляревский Н.А. Гражданская религия у Руссо // Ж.-Ж. Руссо: Pro et Contra. Антология. СПб., 2005.

19. Локк Дж. Послание о веротерпимости // Локк Дж. Сочинения в 3-х тт. Т.3. М., 1988. С. 91-134.
20. Лоханов А. Что надо знать о церковном этикете. Мурманск, 1999 (<http://www.zavet.ru/book/etiket.htm>).
21. Мендельсон М. О вопросе «Что значит просвещать?» (Перевод и вступительная статья М.Р. Демина) // Философский век. Альманах. Вып. 27. Энциклопедия как форма универсального знания: от эпохи Просвещения к эпохе Интернета / Отв. редакторы Т.В. Артемьева, М.И. Микешин. — СПб.: Санкт-Петербургский Центр истории идей, 2004. С.83-86
22. Мир Просвещения. Исторический словарь/ Под редакцией Винченцо Ферроне и Даниеля Роша. Москва, Памятники исторической мысли, 2003.
23. Монтер У. Ритуал, миф и магия в Европе раннего Нового времени. Пер. с англ. А.Ю. Серегинной. М., 2003. Гл. 2. Реформация сверху. и Гл. 3. Кальвинистская традиция. С. 37-82.
24. Митрофанова А. Политизация православного мира. М., 2004.
25. Нилус С. «Великое в малом» (1903, 1905), «На берегу Божией реки» (том 2, Сан-Франциско, 1969). (нужно прочесть только Раздел "Преподобный Серафим Саровский" - доступно: <https://azbyka.ru/fiction/na-beregu-bozhej-reki-chast-2/#a8> )
26. Олар Ф. Культ Разума и Культ Верховного Существа во время Французской Революции. – М.: Сеятель, 1925.
27. Орбинский Р.В. Английские деисты XVII-XVIII столетий. – Одесса, 1868.
28. Резник С. Кровавый навет в России. М.-Иерусалим: ДААТ/Знание, 2001. URL: [http://yakov.works/libr\\_min/17\\_r/ez/nik.html](http://yakov.works/libr_min/17_r/ez/nik.html)
29. Розанов В. Метафизика христианства. Темный лик // Интернет-библиотека Электронные издания произведений и биографических и критических материалов <http://www.magister.msk.ru/library/philos/rozanov/rozav020.htm>;
30. Руссо Ж.Ж. Исповедание веры савойского викария // Руссо Ж.Ж. Эмиль. Кн. IV. (люб. изд.)
31. Руссо Ж.Ж. Общественный договор. Кн. 4. Глава VIII. О гражданской религии (люб. изд.)
32. Словарь основных исторических понятий. Избранные статьи. Т. 1-2. М., 2014.
33. Смилянская Е.Б. Цапина О.А. Религия и церковь в эпоху Просвещения // Всемирная история. Т. 4. Мир в XVIII веке. М., 2013.
34. Смит Р. История гуманитарных наук. М., 2007. Гл. 3. IV-V. С. 122-141 и Гл. 4. I. С. 142-151.
35. Тодоров Ц. Дух Просвещения. Пер. с франц. М.: Московская школа политических исследований, 2010. - Глава 1. Проект (С. 7-20 ) и Гл. 8. Просвещение и Европа (С. 92-107).
36. Философия религии: хрестоматия / сост. В.Е. Данилова. – М.: ФЛИНТА, 2013.
37. Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. Перевод с французского Владимира Наумова под редакцией Ирины Борисовой. М.: "Ad Marginem", 1999. – III. Дисциплина. Глава 2. Средства выверенной муштры.
38. Фуко М. Что такое Просвещение (1984) – любое издание.
39. Чудинов А.В. Французская революция – история и мифы. – М.: Наука, 2007.
40. Шартье Р. Культурные истоки французской революции. М.: Искусство, 2001. – Гл.2. Общественное пространство и общественное мнение. С. 30-48.
41. Яковлев А. Завещание Джона Локка, приверженца мира, философа и англичанина. М., 2013. - Два контекста: английский и голландский. С. 315-360.
42. Beiner, Ronald. Machiavelli, Hobbes, and Rousseau on Civil Religion // The Review of Politics, Vol. 55, No. 4 (Autumn, 1993), pp. 617-638
43. Bellah R. Civil religion in America, 1967. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.robertbellah.com/articles\\_5.htm](http://www.robertbellah.com/articles_5.htm).



44. Beyond the persecuting society : religious toleration before the Enlightenment / edited by John Christian Laursen and Cary J. Nederman. Philadelphia : University of Pennsylvania Press, 1998.
45. Bruce, Steve. Religion in the Modern World: From Cathedrals to Cults. Oxford: Oxford University Press, 1996.
46. Buzon, Frédéric de. La religion naturelle et religion civile chez Rousseau // Les Études philosophiques, 1993, No. 3, pp. 331-343
47. Casanova, Jose. Public Religions in the Modern World. Chicago: University of Chicago Press, 1994.
48. Coleman J.A. Civil Religion // Sociological Analysis. Vol. 31. No. 2. p. 67-77.
49. Dickstein M. The Faith of a Vicar: Reason and Morality in Rousseau's Religion //Yale French Studies, No. 28. 1961. p. 48-54.
50. Fourny D. Rousseau's Civil Religion Reconsidered // The French Review. Vol. 60. No. 4, 1987. p. 485-496.
51. Gauchet, Marcel. The Disenchantment of the World: A Political History of Religion. Translated by Oscar Burge. Princeton: Princeton University Press, 1997.
52. Gliozzo Ch.A. The Philosophes and Religion: Intellectual Origins of the Dechristianization Movement in the French Revolution // Church History. Vol. 40. No. 3, 1971. p. 273-283.
53. Gontieri, Thierry. From “Political Theology” to “Political Religion” // Voegelinview. 28.09.2009. <https://voegelinview.com/voegelin-and-carl-schmitt/> .
54. Gorski, Philip S. Historicizing the Secularization Debate: Church, State, and Society in Late Medieval and Early Modern Europe, ca. 1300 to 1700 // American Sociological Review, Vol. 65, No. 1, Looking Forward, Looking Back: Continuity and Change at the Turn of the Millenium (Feb., 2000), pp. 138-167
55. Harrison T. Religion and the Religions in the English Enlightenment. Cambridge, 1990.
56. Jordan W.K. The development of religious toleration in England. Vol. 1 - 4. Cambridge, 1932-1940. - <https://catalog.hathitrust.org/Record/004543472>
57. Joutard P. (sous la dir.). Histoire de la France religieuse. T. 3: Du roi très chrétien à la laïcité républicaine. Paris, 1991.
58. Luhmann, Niklas. 1984. Religious Dogmatics and the Evolution of Societies. Translated by P. Beyer. New York: Edwin Mellen, 1984.
59. Melzer, Arthur M. The Origin of the Counter-Enlightenment: Rousseau and the New Religion of Sincerity // The American Political Science Review, Vol. 90, No. 2 (Jun., 1996), pp. 344-360
60. Moss, Vladimir. The 1983 anathema against ecumenism. The digital library of Vladimir Moss. 12.05.2015. <http://www.orthodoxchristianbooks.com/articles/670/-1983-anathema-against-ecumenism/>
61. Porter R. Enlightenment. Britain and the Creation of the Modern World. L., 2001. – 5. Rationalizing Religion, pp. 96-129.
62. Redwood J. Reason, Ridicule and Religion. The Age of Enlightenment in England 1660-1750. Cambridge, 1976
63. Silk M. Numa Pompilius and the idea of Civil Religion in the West // Journal of the American Academy of Religion, Vol. 72. No. 4, 2004. p. 863-896.
64. Sommerville, C. John. The Secularization of Early Modern England from Religious Culture to Religious Faith. Oxford, England: Blackwell, 1992.
65. Tolerance and Intolerance in the European Reformation. Ed. by Ole Peter Grell, Bob Scribner, Robert W. Scribner. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
66. Toleration in Enlightenment Europe. Ed. by Ole Peter Grell, Roy Porter. Cambridge: Cambridge University Press, 2000
67. Wallis, Roy and Steve Bruce. Secularization: Trends, Data, and Theory // Research in the Social Scientific Study of Religion 1991. № 3. 1-31.
68. What is Enlightenment? : eighteenth-century answers and twentieth century questions/ edited by James Schmidt. L., 1996

### 5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

### 5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
	<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

### 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.