

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Юридический факультет

Кафедра финансового права

**Рабочая программа дисциплины
Банкротное право**

для образовательной программы «Юриспруденция»
направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
уровень бакалавриат

Разработчик программы:

Лукьянчикова Елена Николаевна, к.ю.н., старший преподаватель, elukyanchikova@hse.ru

Согласована начальником ОСУП

« ____ » _____ 2018 г.

Неупокоев Б.Б. _____

Утверждена Академическим советом образовательной программы

« ____ » _____ 2018 г., № протокола _____

Академический руководитель образовательной программы

Ильин А.В. _____

Санкт-Петербург, 2018



1. Область применения и нормативные ссылки.

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину «Банкротное право», учебных ассистентов и студентов направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, обучающихся по образовательной программе бакалавриата.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ;
- Образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (бакалавриат).
- Объединенным учебным планом университета по образовательной программе, утвержденным в 201_ г.

2. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Банкротное право» являются:

- приобретение студентами базовых знаний в области правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства);
- ознакомление студентов с теоретическими и практическими проблемными вопросами несостоятельности (банкротства);
- приобретение навыков решения практических задач, возникающих при применении норм, регулирующих правоотношения несостоятельности (банкротства).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Уровни формирования компетенций:

- **РБ** - ресурсная база, в основном теоретические и предметные основы (знания, умения);
- **СД** - способы деятельности, составляющие практическое ядро данной компетенции;
- **МЦ** - мотивационно-ценностная составляющая, отражает степень осознания ценности компетенции человеком и готовность ее использовать.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способен квалифицировать юридические факты и применять к ним	ПК-1	РБ, СД	Обладает знаниями нормативно-правовых актов в сфере	Лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа	Решение задач, групповая дискуссия, доклад



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
действующие нормы права			несостоятельности (банкротства). Применяет правовые нормы, регулирующие отношения несостоятельности (банкротства), при решении практических вопросов.		
Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц путём консультирования, представления в органах государственной власти и местного самоуправления, российских и международных судах и квазисудебных органах, а также в международных организациях	ПК-8	СД, МЦ	Участвует в дискуссиях, защищает выполненные работы, качественно выполняет проверочные задания	Семинарские занятия, самостоятельная работа	Групповая дискуссия, решение задач, доклад
Способен вести письменную и устную	ПК-9	СД	Участвует в дискуссиях, качественно	Лекционные и семинарские занятия,	Групповая дискуссия, решение задач, доклад



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
коммуникацию в рамках профессионального общения на русском языке			выполняет практические задания	письменные работы, практические занятия, самостоятельная работа	
Способен к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов	ПК-16	СД, МЦ	Качественно решает практические задания, успешно выполняет проверочные работы	Семинарские занятия, самостоятельная работа, участие в конференциях	Групповая дискуссия, решение задач
Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности	ПК-20	СД	Участвует в дискуссиях, качественно выполняет практические задания, защищает выполненные работы	Семинарские занятия, самостоятельная работа, участие в научных конференциях	Групповая дискуссия, решение задач, доклад

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Настоящая дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла учебных дисциплин подготовки студентов по направлению «Юриспруденция» (бакалавриат).

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Налоговое право», «Арбитражный процесс».

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: знать основные понятия, институты гражданского, предпринимательского и налогового права; уметь разрешать гражданско-правовые казусы, применять правовые нормы; знать организационно-правовые формы юридических лиц и их особенности, общие



положения о правоспособности и дееспособности, общие нормы о недействительности сделок.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Гражданское право» и «Предпринимательское право».

5. Тематический план учебной дисциплины

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ - 7 зачетных единиц

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	Институт несостоятельности (банкротства): общие положения	25	4	4	17
2	Субъектный состав отношений несостоятельности (банкротства)	29	6	6	17
3	Меры по предупреждению банкротства. Процедуры банкротства	106	18	18	70
4	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных субъектов – юридических лиц	80	10	10	60
5	Банкротство гражданина	26	4	4	18
ИТОГО:		266	42	42	182

6. Формы контроля знаний студентов.

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Департамент/ кафедра	Параметры **
		1	2	3	4		
Текущий	Контрольная работа			*		Финансовое право	Письменная работа 60 минут. 3-ая неделя 3 модуля (до 25.01.2019). Выставление оценок не позднее чем через 5 рабочих дней.
	Доклад		*	*		Финансовое право	Письменная работа. Сдать преподавателю до 19.12.2018 (8 – ая неделя 2-го модуля. Защита докладов на семинарских занятиях в течение 2-3 модуля.
	Работа на семинарах (обсуждения, деловые игры, решения задач)		*	*		Финансовое право	
Итоговый	Экзамен			*		Финансовое право	Письменная работа 90 минут. Выставление оценок не позднее чем через 5 рабочих дней.



7. Критерии оценки знаний, навыков.

7.1. Контрольная работа выполняется в письменной форме.

Задания для контрольной работы состоят из двух задач. К задачам ставится не более трех вопросов.

Цель проведения контрольной работы – проверить умение студентов применять полученные знания при решении практических задач, аргументировать свою позицию. Студент должен представить развернутый письменный ответ на вопросы к задачам.

Требования, предъявляемые при выполнении работы: содержание ответа должно соответствовать вопросу; в ответе должна содержаться грамотно изложенная и аргументированная позиция автора; работа должна быть аккуратно оформлена и написана разборчивым почерком на листах формата А 4 или выполнена в печатном виде с использованием компьютерной техники.

Продолжительность выполнения работы - 60 минут. При выполнении работы разрешается пользоваться литературой, учебниками, нормативно-правовыми актами, конспектами, а также иными материалами и вспомогательными средствами.

Шкала оценивания решения каждой из задач контрольной работы:

Количество баллов	Обоснование
10	Задача правильно решена. Студентом продемонстрированы глубокие знания, понимание сути вопросов, умение применять полученные знания при решении задач, логически и лексически грамотно излагать свою точку зрения, даны содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы на все вопросы к задачам со ссылками на нормативно-правовые акты, разъяснения высших судебных инстанций (Постановления Пленума Верховного Суда РФ, Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ, Решения Конституционного суда РФ).
8-9	Задача правильно решена, даны полные ответы на вопросы к задачам. Студентом продемонстрированы твердые знания, хорошее понимание сути вопросов. Минимальное количество неточностей.
6-7	Правильные и полные ответы на вопросы к задачам. Незначительное нарушение логики изложения, неточности.
4-5	Правильные, но неразвернутые, поверхностные ответы на вопросы к задачам. Нарушение логики изложения, неточности, фактические ошибки.
3	Неправильные или неполные ответы. Демонстрировано недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, отсутствие логики изложения, бессвязный набор предложений, отсутствие ясной, точно сформулированной позиции.
2	Неверный ответ, отсутствие ответов на поставленные вопросы, ответы на другие вопросы. Наличие грубых ошибок.
1	Неверный ответ, отсутствие ответов на поставленные вопросы, ответы на другие вопросы. непонимание сути вопросов. Незнание основных понятий и категорий банкротного права.
0	Неявка, несдача работы (в том числе чистый лист), списывание, двойная сдача письменных работ, плагиат, подлог.

Максимальное количество баллов за контрольную работу - 10. Общая оценка за контрольную работу определяется путём сложения оценок за решение задач с делением полученной суммы на 2.

7.2. Оценка работы студентов на семинарских занятиях.

При оценке работы студентов на семинарских занятиях учитывается активность студентов в дискуссиях, деловых играх, правильность решения задач на семинарских занятиях. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях рассчитывается по формуле нахождения среднего арифметического с округлением до целого числа. Способ округления – арифметический. Накопленная оценка за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем.

7.3. Доклад.

Доклад выполняется в письменной форме. В качестве темы доклада преподаватель предлагает дискуссионный теоретический или практический вопрос. Тема доклада определяется преподавателем. В докладе проводится анализ проблемного вопроса. В докладе должны быть освещены имеющиеся подходы к решению проблемы, анализ судебной практики, аргументированная точка зрения автора. Автором доклада может быть предложено внесение соответствующего изменения в действующее законодательство. Желательно в докладе отразить подходы к решению аналогичных вопросов в зарубежных странах. Подготовка доклада осуществляется вне аудитории. Доклады защищаются студентами на семинарских занятиях. Защита представляет собой выступление студентом в течение 7-10 минут. После выступления автору задаются вопросы преподавателем и аудиторией.

При оценке докладов студентов учитывается полнота освещения темы при подготовке доклада, качество защиты доклада, способность студента ответить на вопросы преподавателя и аудитории. Максимальное количество баллов за доклад – 10 баллов.

Требования, предъявляемые при выполнении работы:

По объему доклад не должен превышать пяти листов (формата А4) с использованием шрифта TNR, 12 кегель, полуторный интервал, включая сноски и не считая библиографического списка, работа должна быть аккуратно оформлена.

При написании доклада разрешается пользоваться материалами судебной практики, учебной и научной литературой. В докладе должны быть ссылки на использованную литературу, нормативно-правовые акты, судебную практику. Не допускается списывание, заимствование текстов и иные действия, нарушающие права авторов.

Шкала оценивания доклада:

Количество баллов	Обоснование
10	Студентом продемонстрированы глубокие знания, понимание сути затронутых вопросов, умение логически и лексически грамотно излагать свою точку зрения, дан содержательный, аргументированный и исчерпывающий ответ со ссылками на нормативно-правовые акты, разъяснения высших судебных инстанций, монографии, статьи и т.д. Защита доклада на высоком уровне, даны грамотные, развернутые ответы на вопросы преподавателя и аудитории.
8-9	Дан содержательный, полный ответ. Студентом продемонстрированы твердые знания, понимание сути вопросов. Минимальное количество неточностей. Защита доклада на высоком уровне, даны грамотные полные ответы на вопросы преподавателя и аудитории
6-7	Полный ответ. Незначительное нарушение логики изложения, неточности.
4-5	Неразвернутый, поверхностный ответ на вопросы. Нарушение логики изложения, неточности, фактические ошибки. Слабое выступление. Студент не может ответить на вопросы к докладу.
3	Неполный ответ. Продемонстрировано недостаточное понимание сути



Количество баллов	Обоснование
	вопроса, наличие большого числа неточностей, отсутствие логики изложения, бессвязный набор предложений, отсутствие ясной, точно сформулированной позиции. Студент не может ответить на вопросы к докладу.
2	Тема не освещена. Наличие грубых ошибок. Студент не может ответить на вопросы к докладу.
1	Тема не освещена. Непонимание сути вопросов. Незнание основных понятий и категорий банкротного права. Студент не может ответить на вопросы к докладу.
0	Несдача работы (в том числе чистый лист), плагиат, подлог.

7.4. Экзамен.

Экзамен проводится в письменной форме. Задание для письменного экзамена содержит задачу и один теоретический вопрос. К задаче ставится не более трех вопросов.

Теоретические вопросы к экзамену формулируются в рамках содержания дисциплины, представленного в данной программе.

Требования, предъявляемые при выполнении работы: содержание ответа должно соответствовать вопросу; в ответе должна содержаться грамотно изложенная и аргументированная позиция автора; работа должна быть аккуратно оформлена и написана разборчивым почерком на листах формата А 4 или выполнена в печатном виде с использованием компьютерной техники.

Экзаменационная работа выполняется в течение 90 минут. Допускается использование нормативно-правовых актов, Постановлений Пленумов ВС РФ, ВАС РФ, решений Конституционного суда РФ. При выполнении работы не разрешается пользоваться литературой, учебниками, конспектами, а также иными материалами и вспомогательными средствами, Интернет - ресурсами.

Шкала оценивания ответов на теоретический вопрос экзаменационной работы:

Количество баллов	Обоснование
10	Студентом продемонстрированы глубокие знания, понимание сути вопросов, умение логически и лексически грамотно излагать свою точку зрения, дан содержательный, аргументированный и исчерпывающий ответ со ссылками на нормативно-правовые акты, разъяснения высших судебных инстанций, монографии, статьи и т.д.
8-9	Дан содержательный, полный ответ. Студентом продемонстрированы твердые знания, понимание сути вопросов. Минимальное количество неточностей.
6-7	Правильный и полный ответ. Незначительное нарушение логики изложения, неточности.
4-5	Правильный, но неразвернутый, поверхностный ответ на вопросы. Нарушение логики изложения, неточности, фактические ошибки.
3	Неправильный или неполный ответ. Проявлено недостаточное понимание сути вопроса, наличие большого числа неточностей, отсутствие логики изложения, бессвязный набор предложений, отсутствие ясной, точно сформулированной позиции.
2	Неверный ответ, отсутствие ответа на поставленный вопрос, ответ на другой вопрос. Наличие грубых ошибок.



Количество баллов	Обоснование
1	Неверный ответ, отсутствие ответа на поставленный вопрос, ответ на другой вопрос. Непонимание сути вопросов. Незнание основных понятий и категорий банкротного права.
0	Неявка, несдача работы (в том числе чистый лист), списывание, двойная сдача письменных работ, плагиат, подлог.

Максимальное количество баллов за ответ на теоретический вопрос – 10 баллов.

Шкала оценивания решения задач экзаменационной работы:

Количество баллов	Обоснование
10	Задача правильно решена. Студентом продемонстрированы глубокие знания, понимание сути вопросов, умение применять полученные знания при решении задач, логически и лексически грамотно излагать свою точку зрения, даны содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы на все вопросы к задачам со ссылками на нормативно-правовые акты, разъяснения высших судебных инстанций (Постановления Пленума Верховного Суда РФ, Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ, Решения Конституционного суда РФ).
8-9	Задача правильно решена, даны полные ответы на вопросы к задачам. Студентом продемонстрированы твердые знания, хорошее понимание сути вопросов. Минимальное количество неточностей.
6-7	Правильные и полные ответы на вопросы к задачам. Незначительное нарушение логики изложения, неточности.
4-5	Правильные, но неразвернутые, поверхностные ответы на вопросы к задачам. Нарушение логики изложения, неточности, фактические ошибки.
3	Неправильные или неполные ответы. Продemonстрировано недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, отсутствие логики изложения, бессвязный набор предложений, отсутствие ясной, точно сформулированной позиции.
2	Неверный ответ, отсутствие ответов на поставленные вопросы, ответы на другие вопросы. Наличие грубых ошибок.
1	Неверный ответ, отсутствие ответов на поставленные вопросы, ответы на другие вопросы. Непонимание сути вопросов. Незнание основных понятий и категорий банкротного права.
0	Неявка, несдача работы (в том числе чистый лист), списывание, двойная сдача письменных работ, плагиат, подлог.

Максимальное количество баллов за решение задачи -10 баллов.

Дополнительным основанием для снижения баллов (до 1 балла за каждое нарушение) является:

1. наличие в ответе лишней информации, т.е. не имеющей никакого отношения к решению задания;
2. небрежное оформление текста (нечитаемый почерк при рукописном выполнении задания; меняющийся размер шрифта и т.д.);
3. использование просторечий, «жаргонизмов»;

- грамматические, орфографические или пунктуационные ошибки – за исключением случаев, когда это обусловлено заболеванием (травмой), либо тем, что русский язык не является родным языком студента;
- нарушение тишины.

Максимальное количество баллов за экзамен - 10. Общая оценка за экзамен определяется путём сложения оценки за ответ на теоретический вопрос и оценки за решение задачи с делением полученной суммы на 2.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале. Способ округления – арифметический (от 0,1 до 0,4 – к меньшему; от 0,5 до 0,9 – к большему).

8. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Институт несостоятельности (банкротства): общие положения (4 лекционных часа и 4 часа семинарских занятий).

Темы: 1. Развитие законодательства о несостоятельности (банкротстве).

- Цели и задачи института несостоятельности (банкротства).
- Источники правового регулирования института несостоятельности (банкротства).
- Понятие, признаки, критерии банкротства.
- Возбуждение производства по делу о банкротстве.

По данному разделу запланировано 17 часов самостоятельной работы, в том числе:

- 10 часов для подготовки к семинарским занятиям;
- 4 часа для выполнения домашней работы, задаваемой на семинарских занятиях;
- 3 часа для написания доклада.

Основная литература к 1-му разделу:

- Банкротство хозяйствующих субъектов: Учебник для бакалавров / Отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова. М.: Проспект, 2016.
- Попондопуло В.Ф. Банкротство. Правовое регулирование: Научно-практическое пособие. 2-е изд. М.: Проспект, 2016.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: решение задач на семинарских занятиях, написание докладов, защита докладов, групповая дискуссия.

Раздел 2. Субъектный состав отношений несостоятельности (банкротства) (6 лекционных часов и 6 часов семинарских занятий).

Темы: 1. Субъектный состав правоотношений несостоятельности (банкротства): общие положения.

- Правовое положение должника. Ответственность руководителя должника и иных лиц, контролирующих должника.
- Правовое положение кредиторов. Виды кредиторов. Собрание кредиторов. Комитет кредиторов.
- Правовое положение арбитражного управляющего. Требования к кандидатуре арбитражного управляющего. Утверждение, освобождение от возложенных обязанностей, отстранение арбитражного управляющего. Ответственность арбитражного управляющего.
- Правовое положение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Компенсационный фонд саморегулируемой организации арбитражных управляющих.

По данному разделу запланировано 17 часов самостоятельной работы, в том числе:

- 10 часов для подготовки к семинарским занятиям,
- 4 часа для выполнения домашней работы, задаваемой на семинарских занятиях.
- 3 часа для написания доклада.

Основная литература к 2-му разделу:

1. Банкротство хозяйствующих субъектов: Учебник для бакалавров / Отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова. М.: Проспект, 2016.
2. Попондопуло В.Ф. Банкротство. Правовое регулирование: Научно-практическое пособие. 2-е изд. М.: Проспект, 2016.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: решение задач на семинарских занятиях, написание докладов, защита докладов, групповая дискуссия.

Раздел 3. Меры по предупреждению банкротства. Процедуры банкротства (18 лекционных часов и 18 часов семинарских занятий).

Темы: 1. Меры по предупреждению банкротства.

2. Оспаривание сделок должника.

3. Процедура наблюдения. Установление размера требований кредиторов. Первое собрание кредиторов.

4. Финансовое оздоровление. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности.

5. Внешнее управление. План внешнего управления.

6. Конкурсное производство. Конкурсная масса. Продажа имущества. Очередность и порядок удовлетворения требований кредиторов.

7. Мировое соглашение. Участие в мировом соглашении уполномоченного органа. Содержание мирового соглашения. Обжалование определения об утверждении мирового соглашения. Расторжение мирового соглашения. Последствия неисполнения мирового соглашения.

8. Упрощенные процедуры. Банкротство ликвидируемого должника. Банкротство отсутствующего должника. Банкротство специализированного общества и ипотечного агента.

По данному разделу запланировано 70 часов самостоятельной работы, в том числе:

- 45 часов для подготовки к семинарским занятиям,
- 18 часов для выполнения домашней работы, задаваемой на семинарских занятиях.
- 7 часов для написания доклада.

Основная литература к 3-му разделу:

1. Банкротство хозяйствующих субъектов: Учебник для бакалавров / Отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова. М.: Проспект, 2016.
2. Попондопуло В.Ф. Банкротство. Правовое регулирование: Научно-практическое пособие. 2-е изд. М.: Проспект, 2016.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: решение задач на семинарских занятиях, написание докладов, защита докладов, групповая дискуссия, встреча с экспертами и специалистами в сфере банкротства, в т.ч. с арбитражными управляющими, руководителями/специалистами отделов крупных банков по работе с проблемными активами.

Раздел 4. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных субъектов – юридических лиц (10 лекционных часов и 10 часов семинарских занятий).

Темы: 1. Банкротство градообразующих предприятий. Особенности процедур банкротства.

2. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Особенности процедур банкротства. Продажа имущества и имущественных прав сельскохозяйственных организаций.

3. Банкротство финансовых организаций. Меры по предупреждению банкротства. Временная администрация. Признаки банкротства финансовой организации. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве финансовой организации. Особенности установления требований кредиторов в деле о банкротстве финансовой организации. Банкротство кредитных организаций. Особенности банкротства участников клиринга и клиента участника клиринга.

4. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Особенности процедур банкротства.

5. Банкротство субъектов естественных монополий. Особенности процедур банкротства. Продажа имущества субъектов естественных монополий.

6. Банкротство застройщиков. Особенности предъявления требований участниками строительства. Особенности предъявления денежных требований. Реестр требований о передаче жилых помещений. Финансирование мероприятий по завершению строительства. Погашение требований участников строительства.

По данному разделу запланировано 60 часов самостоятельной работы, в том числе:

- 40 часов для подготовки к семинарским занятиям;
- 16 часов для выполнения домашней работы, задаваемой на семинарских занятиях;
- 4 часа для написания доклада.

Основная литература к 4-му разделу:

1. Банкротство хозяйствующих субъектов: Учебник для бакалавров / Отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова. М.: Проспект, 2016.
2. Попондопуло В.Ф. Банкротство. Правовое регулирование: Научно-практическое пособие. 2-е изд. М.: Проспект, 2016.

Дополнительная литература к 4-му разделу:

1. Кузнецов А.П. Банкротство застройщика: теория и практика защиты прав участников строительства. 2-е издание. Монография. М.: Проспект, 2017.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: решение задач на семинарских занятиях, написание докладов, защита докладов, групповая дискуссия.

Раздел 5. Банкротство гражданина (4 лекционных часа и 4 часа семинарских занятий).

Темы: 1. Особенности банкротства гражданина.

2. Особенности банкротства гражданина – индивидуального предпринимателя.

3. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в случае его смерти.

4. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства

По данному разделу запланировано 18 часов самостоятельной работы, в том числе:

- 11 часов для подготовки к семинарским занятиям;
- 4 часов для выполнения домашней работы, задаваемой на семинарских занятиях;
- 3 часов для написания доклада.

Основная литература к 5-му разделу:

1. Банкротство хозяйствующих субъектов: Учебник для бакалавров / Отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова. М.: Проспект, 2016.
2. Попондопуло В.Ф. Банкротство. Правовое регулирование: Научно-практическое пособие. 2-е изд. М.: Проспект, 2016.

Дополнительная литература к 5-му разделу:

1. Банкротство граждан (Критерии. Статус. Процедуры). Учебно-практическое пособие / Под ред. Белых В.С. М.: Проспект, 2016.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: решение задач на семинарских занятиях, написание докладов, защита докладов, групповая дискуссия.

9. Образовательные технологии.

Лекционные занятия проводятся в аудиторной форме, в т.ч. с использованием демонстрационных слайдов (презентаций). На семинарских занятиях разбираются практические задачи, проводятся интерактивные дискуссии.

В рамках курса предусмотрена возможность встреч с экспертами и специалистами в сфере банкротства, в т.ч. с арбитражными управляющими, руководителями/специалистами отделов крупных банков по работе с проблемными активами.

9.1. Методические рекомендации преподавателю.

Лекционные занятия являются ориентировочной основой для освоения учебной дисциплины студентом. При изложении лекционного материала для наглядности следует использовать демонстрационный материал. Преподавателем делается акцент на теоретических и практических проблемных вопросах. На семинарских занятиях целесообразно рассматривать и решать соответствующие кейсы.

9.2. Методические указания студентам по освоению дисциплины.

При освоении дисциплины необходимо ориентироваться на лекционный материал, нормы Федерального закона от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (далее - ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», основную литературу, перечень которой содержится в данной программе. Дополнительная литература изучается студентом для углубленного освоения отдельных тем. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Лекционный курс для его успешного освоения требует посещения студентом аудиторных лекционных занятий. Целью семинарских занятий является углубление знаний студентов по определенным темам, обсуждение актуальных научных и практических проблем, выработка умения решать практические задачи. Задания для семинарских заданий могут выставляться в LMS.

При подготовке к контрольной работе студенту следует ознакомиться с правилами ее выполнения и оценивания результатов.

Задания на экзамен формулируются преподавателем в пределах данной программы курсов с учетом навыков и умений, приобретению которых уделялось особое внимание во время лекционных и семинарских занятий.

При подготовке к экзамену студенту следует ознакомиться с правилами его проведения и оценивания результатов.

9.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

Изучение данной дисциплины включает следующие формы занятий: лекции, семинары, написание доклада, самостоятельную работу и экзамен, завершающий ее изучение.

При изучении дисциплины базовыми являются учебники:

1. Банкротство хозяйствующих субъектов: Учебник для бакалавров / Отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова. М.: Проспект, 2016.
2. Попондопуло В.Ф. Банкротство. Правовое регулирование: Научно-практическое пособие. 2-е изд. М.: Проспект, 2016.

10. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента.

10.1. Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля.

Примеры задач для контрольной работы.

Вариант №1.

Конкурсный управляющий ООО «Сапфир» (далее – Должник) освобожден от исполнения обязанностей в деле о банкротстве. 01.08.2018 проведено собрание кредиторов, на котором выбрана новая кандидатура конкурсного управляющего - Иванова А.А. (СРО «Содействие»). Впоследствии в реестр требований кредиторов Должника включено требование ООО «Абрикосик» (мажоритарный кредитор). До утверждения судом Иванова А.А. конкурсным управляющим Должника по требованию ООО «Абрикосик» 01.10.2018 проведено внеочередное собрание кредиторов Должника. Отменены решения, принятые на собрании кредиторов 01.08.2018, выбрана кандидатура арбитражного управляющего Сидорова С.С. (СРО «Капитан»). Решения, принятые на собрании кредиторов 01.08.2018г. не были оспорены в суде. Кандидатуру какого арбитражного управляющего должен утвердить арбитражный суд?

Примеры задач для самостоятельной работы и разбора на семинарских занятиях.

Между Обществом и ПАО «Банк «Открытие» был заключен кредитный договор, по условиям которого банк был вправе осуществлять безакцептные списания сумм основного долга и штрафных санкций. Общество было обязано ежемесячно предоставлять сведения о своем финансовом состоянии. Кредит предоставлен. Банк 24.08.2016 направил Обществу требование о досрочном расторжении кредитного договора и возврате кредитов в связи с непредставлением обществом полной информации о финансовом состоянии. В период с 31.08.2016 по 22.06.2017 Банк в безакцептном порядке списал с расчетного счета Общества 100 млн. руб.

01.09.2016 арбитражным судом вынесено Определение о принятии заявления о признании Общества несостоятельным (банкротом). 15.03.2017 в отношении Общества введено наблюдение. 18.07.2017 Общество признано несостоятельным (банкротом). В реестр требований кредиторов включены требования 4 кредиторов. Конкурсный управляющий обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными сделок по безакцептному списанию денежных средств на основании ст.61.3. Федерального закона о несостоятельности (банкротстве) №127-ФЗ.

Имеются ли основания для удовлетворения заявления? Могут ли быть оспорены действия банка по безакцептному списанию денежных средств в порядке ст.61.3. Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»? Можно ли отнести безакцептные списания к сделкам, совершенным в процессе обычной хозяйственной деятельности должника?

Примерные темы докладов:

1. Соотношение понятий неплатежеспособность и несостоятельность.
2. Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Различие правового статуса.
3. Собрание кредиторов и комитет кредиторов. Сравнительный анализ.
4. Привлечение контролирующих должника лиц (КДЛ) к субсидиарной ответственности и взыскание убытков с КДЛ. Соотношение институтов, основания применения.
5. Акционирование долга и акционированное замещение активов как способы восстановления платежеспособности должника.
6. Замещение активов как способ восстановления платежеспособности должника
7. Реализация объектов интеллектуальной деятельности в процедурах банкротства.

10.2. Примеры заданий итогового контроля.

Примеры задач для экзамена.

Вариант 1.

Кредиторами ООО «Крышка (далее - Общество) неоднократно подавались заявления о признании Общества несостоятельным (банкротом). Однако каждый раз до рассмотрения соответствующего заявления арбитражным судом Общество погашало часть требования до размера, составляющего немногим менее 300 000 руб. Арбитражный суд каждый раз отказывал во введении процедуры наблюдения. В очередной раз с заявлением о признании Общества банкротом обратилось ООО «Ромашка»; размер задолженности - 900 000 руб. До рассмотрения заявления о признании должника банкротом Общество погасило часть задолженности перед ООО «Ромашка» в размере 601 000 руб. Имеются ли основания для введения в отношении Общества процедуры наблюдения? Кандидатура какого арбитражного управляющего / СРО может быть рассмотрена судом для утверждения?

Примеры вопросов для экзамена:

1. Понятие несостоятельности, соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство».
2. Источники правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства).
3. Критерии и признаки несостоятельности (банкротства) юридического лица.
4. Лица, в отношении которых может возбуждаться процедура несостоятельности,
5. Понятие и правовое положение должника.
6. Понятие и правовое положение кредитора.
7. Виды кредиторов в делах о несостоятельности.
8. Собрание кредиторов и комитет кредиторов.
9. Понятие арбитражного управляющего и требования, предъявляемые к кандидатуре арбитражного управляющего.
10. Порядок назначения арбитражного управляющего и прекращение им своих обязанностей.
11. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих,
12. Лица, участвующие в деле о банкротстве и лица, участвующие в арбитражном процессе о банкротстве,
13. Порядок рассмотрения обоснованности требований заявителя к должнику.
14. Наблюдение как процедура банкротства.
15. Первое собрание кредиторов.
16. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
17. Внешнее управление как процедура банкротства.
18. Продажа предприятия как мера по восстановлению платежеспособности должника.
19. Акционирование долга как мера по восстановлению платежеспособности должника.

20. Замещение активов как мера по восстановлению платежеспособности должника.
21. Конкурсное производство как процедура банкротства.
22. Последствия открытия конкурсного производства.
23. Конкурсная масса.
24. Порядок удовлетворения требований кредиторов.
25. Мировое соглашение как процедура банкротства.
26. Заключение мирового соглашения.
27. Критерии и признаки несостоятельности (банкротства) гражданина.

11. Порядок формирования оценок по дисциплине.

Накопленная оценка по учебной дисциплине рассчитывается с помощью взвешенной суммы оценок за отдельные формы текущего контроля знаний следующим образом:

Онакопл = $n_1 \cdot O_{\text{ауд}} + n_2 \cdot O_{\text{доклад}} + n_3 \cdot O_{\text{контр.раб}}$, где

где

O_{аудит} – оценка за работу на семинарских занятиях;

O_{доклад} – оценка за доклад;

O_{контр.раб} – оценка за контрольную работу;

$n_1 = 0,4$;

$n_2 = 0,3$;

$n_3 = 0,3$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля – арифметический.

Результирующая оценка по дисциплине (которая идет в диплом) рассчитывается следующим образом:

Результ = $k_1 \cdot O_{\text{накопл}} + k_2 \cdot O_{\text{экз}}$, где

O_{накопл} – накопленная оценка по дисциплине;

O_{экз} – оценка за экзамен;

$k_1 = 0,6$;

$k_2 = 0,4$;

Например, оценка за работу на семинарских занятиях – 7 баллов, оценка за доклад – 6 баллов, оценка за контрольную работу – 5 баллов, оценка за экзамен – 7 баллов.

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается следующим образом:

$O_{\text{накопл}} = 0,4 \cdot 7 + 0,3 \cdot 6 + 0,3 \cdot 5 = 2,8 + 1,8 + 1,5 = 6,1$

Округляем полученное число по правилам округления чисел и получаем накопленную оценку 6.

Итоговая оценка рассчитывается следующим образом:

Результ = $0,6 \cdot 6 + 0,4 \cdot 7 = 3,6 + 2,8 = 6,4$

Округляем полученное число по правилам округления чисел и получаем результирующую итоговую оценку – 6.

В зачетную книжку и ведомость проставляется: «6».

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

12.1 Основная литература.

1. Банкротство хозяйствующих субъектов: Учебник для бакалавров / Отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова. М.: Проспект, 2016.
2. Попондопуло В.Ф. Банкротство. Правовое регулирование: Научно-практическое пособие. 2-е изд. М.: Проспект, 2016.

12.2 Дополнительная литература.

1. Банкротство граждан (Критерии. Статус. Процедуры). Учебно-практическое пособие / Под ред. Белых В.С. М.: Проспект, 2016.
2. Кузнецов А.П. Банкротство застройщика: теория и практика защиты прав участников строительства. 2-е издание. Монография. М.: Проспект, 2017.

12.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Интернет-сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>
2. Интернет-сайт арбитражных судов Российской Федерации: <http://www.arbitr.ru/>
3. Официальный Интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>

12.4 Программные средства.

PowerPoint

12.5 Информационные справочные системы.

1. СПС «Консультант Плюс».

12.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Лекционные и семинарские занятия проводятся в оборудованном учебном классе. Для самостоятельной работы используется класс с компьютерной техникой, оснащенной необходимым программным обеспечением, в т.ч. справочно-правовыми системами, имеющей выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Для проведения лекционных и семинарских занятий необходимы: средства для просмотра презентационного материала, компьютеры и офисная техника.

13. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.