

**Программа учебной дисциплины
«Управление, экономика и политика в социальной сфере»**

Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол № АС : №15-17/18 от 28.05.2018

Автор	проф., д.э.н. С.В.Шишкин проф., к.э.н. И.М.Шейман доц., к.с.н. Е.А.Тарасенко проф., д.э.н. Л.Н.Овчарова проф., д.п.н. И.Д.Фрумин доц. к.с.н. П.С. Сорокин
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	64
Самостоятельная работа (час.)	164
Курс	2

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Управление, экономика и политика в социальной сфере» являются формирование у студентов систематизированных представлений о главных особенностях управления, экономики и государственной политики в отраслях социальной сферы и о подходах к анализу проблем функционирования этих отраслей и перспектив их развития.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы управления и экономики основных отраслей социальной сферы;
- главные особенности организации государственного управления в социальной сфере;
- главные особенности экономических отношений в здравоохранении, образовании, сфере социальной поддержки населения
- цели и главные результаты преобразований, проведенных в здравоохранении, образовании, сфере социальной поддержки населения в последние два десятилетия в России;
- актуальные направления государственной политики в отраслях социальной сферы.

Уметь:

- применять аналитический подход при изучении проблем управления и экономики отраслей социальной сферы;
- оценивать варианты решения проблем управления и финансирования отраслей социальной сферы.

Владеть:

- навыками поиска информации о состоянии отраслей социальной сферы;

- навыками анализа проблем функционирования отраслей социальной сферы, разработки вариантов их решения, формирования критериев их оценки.

Изучение дисциплины «Управление, экономика и политика в социальной сфере» базируется на следующих дисциплинах:

- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Правовые основы публичной власти и управления
- Экономика общественного сектора.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать содержание основных понятий микро и макроэкономики
- знать основные принципы организации и работы государственного сектора экономики;
- знать основные принципы теории государственных расходов.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- 1 Финансовый менеджмент в государственном секторе
- 2 Управленческие практики и технологии в социальной поддержке.
- 3 Управленческие практики в сфере образования
- 4 Муниципальное управление и экономика города

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Объект и предмет дисциплины «Управление, экономика и политика в социальной сфере».

Состав отраслей социальной сферы. Общие признаки отраслей социальной сферы. Понятие социально-значимых отраслей.

Аспекты рассмотрения деятельности в социальной сфере (организационно-технологический; экономический; политический; социально-организационный; социально-культурный).

Тема 2. Формы организаций в социальной сфере.

Рыночный, общественный и третий секторы экономики. Коммерческие и некоммерческие организации.

Тенденции развития форм государственных организаций в социальной сфере. Формы государственных учреждений.

Выбор форм организаций для предоставления услуг, финансируемых государством.

Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере.

Тема 3. Особенности экономических отношений в здравоохранении.

Провалы рынка медицинских услуг.

Характеристики спроса на медицинские услуги.

Экономическое поведение поставщиков медицинских услуг.

Экономическая роль медицинского страхования, его главные виды, формы и механизмы влияния на систему здравоохранения.

Роль государства в организации и финансировании здравоохранения.

Механизмы смягчения провалов рынка.

Обеспечение макроравновесия в системе здравоохранения: регулирование спроса и предложения.

Тема 4. Системы финансирования здравоохранения. Особенности организации управления в здравоохранении.

Типология систем и функций финансирования.

Функциональный анализ систем здравоохранения.

Механизмы формирования средств в системах финансирования здравоохранения.

Механизмы объединения средств.

Механизмы покупки медицинской помощи.

Роль частного финансирования здравоохранения.

Альтернативные варианты привлечения личных средств населения.

Накопительные медицинские счета.

Организация управления здравоохранением.

Тема 5. Взаимодействие государства и бизнеса в сфере здравоохранения, развитие государственно-частного партнерства.

Государственно-частное партнерство как один из механизмов развития системы российского здравоохранения.

Зарубежный опыт взаимодействия бизнеса и власти в сфере здравоохранения.

Факторы, влияющие на взаимодействие бизнеса и власти, развитие государственно-частного партнерства в сфере здравоохранения.

Практика успешно реализованных в России проектов государственно-частного партнерства на рынке медицинской техники и лекарственных средств, в сфере предоставления медицинских услуг.

Перспективы развития государственно-частного партнерства в здравоохранении.

Тема 6. Вызовы и перспективы развития российского здравоохранения.

Технологические, демографические, экономические, социальные вызовы российской системе здравоохранения.

Перспективные направления изменений в организации, управлении и экономике здравоохранения.

Тема 7. Основные определения и измерения уровня и качества жизни населения.

Доходы, расходы и потребление домашних хозяйств.

Основные концепции определения и показатели измерения бедности и неравенства.

Структура и факторы бедности.

Тема 8. Особенности экономических отношений в сфере социальной поддержки населения.

Пенсионная система и социальное страхование.

Денежные и неденежные пособия и льготы.

Социальное обслуживание населения.

Меры поддержки бедных семей и граждан.

Семейная политика и социальная поддержка пожилых.

Тема 9. Как государство управляет образованием

Заказчики и стейкхолдеры образования и образовательных реформ.

Прямые и косвенные механизмы государственного регулирования: экономические, социальные, правовые, институциональные рычаги.
Управление разными уровнями образования. Регулирование частного и государственного сектора.
Организация управления образованием.
Международные проекты в образовании.

Тема 10. Проблемы финансирования образования

Роль государства в организации и финансировании образования.
Механизмы финансирования системы образования. Федеральный, региональный, муниципальный бюджет.
Роль частного финансирования образования.
Финансовый менеджмент в образовании.

Тема 11. Образование и человеческий капитал

Подходы к обоснованию целесообразности расходов на образование в государственном управлении: можно ли расходы считать инвестициями?
Классическая теория человеческого капитала: предпосылки развития теории (А.Смит) и взлет популярности теории в 1960-е (Г.Беккер, Т.Шульц и др.)
Развитие теории человеческого капитала в 1970-е-1990-е: какие элементы человеческого капитала первостепенны: подход Э. Ханушека и др. и подход Дж. Хекмана.
Современная критика теории человеческого капитала и попытки ее преодоления через альтернативные теории о роли образования в современном мире («парадокс производительности», Дж. Мейер, С. Клиис и др.)

Тема 12. Система оценки качества образования. Единый государственный экзамен в России

Государственная система оценки качества образования.
История становления ЕГЭ.
Действующие процедуры ОКО: ЕГЭ, всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования
Международные системы оценки качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS и др.)
Вызовы, стоящие перед российской системой оценки качества образования
Международные примеры подхода к созданию системы оценки качества образования
Лицензирование, аккредитация.

Тема 13. Итоговый проект: «Образование»

Групповое занятие по моделированию структуры, задач и первоочередных реформ в сфере образования.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Текущий контроль предусматривает контроль посещаемости и активности студентов в ходе проведения лекций, в подготовке тематических докладов и кейсов на семинарах, в дискуссиях и т.п.

Итоговый контроль: экзамен в формате защиты итогового проекта по окончании курса.

Итоговая оценка складывается из:

1. оценки за работу на семинарских занятиях по темам 1-8 – 20%
2. оценки за контрольную работу по темам 1-8 – 45%
3. оценки за работу на семинарских занятиях по темам 9-12 – 8%
4. оценки за экзамен в формате защиты итогового проекта «Образование» - 27%

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для текущего контроля студента:

- оценки за участие в подготовке и обсуждении тематических докладов на семинарах.

Пример тематики докладов на семинарах: «Предоставление платных медицинских услуг в государственных медицинских учреждениях: за и против».

Оценочные средства для контрольной работы по темам 1-8.

Контрольная работа включает 10 вопросов. По каждому вопросу предлагается выбрать один из нескольких вариантов ответа. Количество правильных ответов дает общую оценку за экзамен в десятибалльной шкале.

Примеры вопросов на контрольной работе:

-«По каким характеристикам некоммерческие организации отличаются от коммерческих?»

-«Как определяется относительная линия бедности?»

Оценочные средства для проекта «Образование»:

- Техническое задание по реализации проекта по модернизации региональной системы образования
- Презентация с разработанным техническим заданием

V. РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

1. Шишкин С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
2. Ле Гранд Дж., Проппер К., Смит С. Экономический анализ социальных проблем: учебное пособие. Пер. с англ. М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2013.
3. Экономика здравоохранения. Издание 2-е, переработанное и дополненное. / Науч. ред.: М. Г. Колосницына, И. М. Шейман, С. В. Шишкин. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012.
5. Беляков С.А. Новые лекции по экономике образования. Москва: МАКС Пресс, 2007.

5.2 Дополнительная литература

1. Шейман И.М. Теория и практика рыночных отношений в здравоохранении. Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2009.

2. Шишкин С. В. Российская система здравоохранения: трудный путь реформ. – В кн.: Экономика России. Оксфордский сборник / Авторизованный пер. с англ. Е. Еловской, и др.. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2015. Книга 2. Гл. 31. С. 1263-1302.
3. Шишкин С. В., Власов В. В., Колосницына М. Г., Боярский С. Г., Засимова Л. С., Кузнецов П. П., Овчарова Л. Н., Хоркина Н. А., Шейман И. М., Степанов И. М., Шевский В. И., Якобсон Л. И. Здравоохранение: необходимые ответы на вызовы времени. Совместный доклад Центра Стратегических Разработок и Высшей школы экономики от 21.02.2018 г.- 56 с. / Рук.: С. В. Шишкин. М. : Центр стратегических разработок, 2018. <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/216183555>
4. Овчарова Л.Н. Теоретические и практические подходы к оценке уровня, профиля и факторов бедности: российский и международный опыт. М.: М-Студио, 2009.
5. Овчарова Л. Н., Попова Д. О., Рудберг А. М. Декомпозиция факторов неравенства доходов в современной России // Журнал Новой экономической ассоциации. 2016. № 3(31). С. 170-186. <https://proxylibrary.hse.ru:2308/item.asp?id=26935150>
6. Синявская О. В. Российская пенсионная система в контексте демографических вызовов и ограничений // Экономический журнал Высшей школы экономики. 2017. Т. 21. № 4. С. 562-591. <https://proxylibrary.hse.ru:2308/item.asp?id=32244814>
7. Абанкина И. В., Абанкина Т. В., Абанокова К. Р., Акиндинова Н. В., Бирюкова С. С., Васин С. А., Герасимова Е. С., Гимпельсон В. Е., Горина Е. А., Денисенко М. Б., Ермолина А. А., Зубаревич Н. В., Зудина А. А., Кондрашов Н. В., Кузьминов Я. И., Куштанина Е. В., Мерцалова Т. А., Мисихина С. Г., Мкртчян Н. В., Овчарова Л. Н., Романова В. В., Рудник Б. Л., Сажина С. В., Селезнева Е. В., Синявская О. В., Смирнов С. Н., Фруммин И. Д., Харькова Т. Л., Чернявский А. В., Четвернина Т. Я., Шейман И. М., Шишкин С. В., Якобсон Л. И. Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития. Краткая версия доклада [Текст] : докл. к XVII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества / Отв. ред.: Я. И. Кузьминов, Л. Н. Овчарова, Л. И. Якобсон. М. : Издательский дом НИУ ВШЭ, 2016.
8. 12 решений для нового образования. Доклад Центра Стратегических Разработок и Высшей школы экономики от 21.02.2018 г.- 56 с. / М. : Центр стратегических разработок, 2018. https://www.hse.ru/data/2018/04/06/1164671180/Doklad_obrazovanie_Web.pdf
9. Абанкина И.В. Пространственная организация сетей образовательных учреждений в современной России// М.: Вопросы образования, №1, 2007, с. 166-174. <https://vo.hse.ru/2007--1/26559302.html>
10. Аврус А.И. История российских университетов (очерки): Монография. МИОН, 2001. Главы 1-3. <http://diss.seluk.ru/pr-istoriya/754652-1-ai-avrus-istoriya-rossiyskih-universitetov-ocherki-moskva-2001-rogramma-mezhregionalnie-issledovaniya-obschestvenn.php>
11. Кузьминов Я. И., Семенов Д. С., Фруммин И. Д. Структура вузовской сети: от советского к российскому «мастер-плану» // Вопросы образования. 2013. № 4. С. 8-63 https://www.hse.ru/data/2014/02/15/1328107666/Kusminov_%C2%A0New.indd_008.pdf
12. Салми Дж., Фруммин И.Д. Как государства добиваются международной конкурентоспособности университетов: уроки для России / Перев.: Н. Микшина // Вопросы образования. 2013. № 1. С. 25-68. https://www.hse.ru/data/2014/08/04/1314334396/2013-1_Salmi-Frummin.pdf

5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.4

5.5 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ	URL: https://library.hse.ru/e-resources
	<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.