

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра физического воспитания

**Рабочая программа дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

для образовательных программ: «Экономика» направления подготовки  
38.03.01 Экономика; «Менеджмент» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент;  
«Программная инженерия» направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия;  
«Бизнес-информатика» направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика;  
«Юриспруденция» направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция; «История»  
направления подготовки 46.03.01 История, «Политология» направления подготовки  
41.03.04 Политология  
уровень бакалавриат

Разработчик программы Лобанов С.В., к.социол.н., slobanov@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры физического воспитания «31» августа 2015 г.

И.о. заведующего кафедрой Ю.М. Гордеев \_\_\_\_\_

Утверждена УМС НИУ ВШЭ – Пермь «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Г.Е. Володина

Пермь, 2015

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями  
университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*



## 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», учебных ассистентов и студентов направлений подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.04 Программная инженерия, 38.03.05 Бизнес-информатика, 40.03.01 Юриспруденция, 46.03.01 История, 41.03.04 Политология, обучающихся по образовательным программам «Экономика», «Менеджмент», «Программная инженерия», «Бизнес-информатика», «Юриспруденция», «История», «Политология».

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- образовательными стандартами федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр»), утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ 28.11.2014 (протокол №8); 38.03.02 Менеджмент (квалификация «бакалавр»), утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ 26.12.2014 (протокол №10); 09.03.04 Программная инженерия (квалификация «бакалавр»), утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ 30.01.2015 (протокол №1); 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация «бакалавр»), утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ 26.12.2014 (протокол №10); 40.03.01 Юриспруденция (квалификация «бакалавр»), утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ 26.12.2014 (протокол №10); 46.03.01 История (квалификация «бакалавр»), утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ 26.12.2014 (протокол №10), 41.03.04 Политология (квалификация «бакалавр»), утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ 28.11.2014 (протокол №8).
- образовательными программами «Экономика», «Менеджмент», «Программная инженерия», «Бизнес-информатика», «Юриспруденция», «История», «Политология».
- объединенными учебными планами университета для указанных образовательных программ, утвержденными в 2015 г.

## 2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов основ знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, возможностях их возникновения (учитывая особенности проявления в России и Пермском крае); о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование у студентов навыков безопасного взаимодействия со средой обитания (учебной, бытовой, городской, природной) и правильных действий в вопросах защиты от негативных факторов влияния различных сфер среды обитания;
- знакомство студентов 1 курса с особенностями организации учебного процесса в НИУ ВШЭ – Пермь, формирование представления о возможностях, которые есть в НИУ ВШЭ для успешного обучения, приобретения необходимых компетенций и самореализации



В области воспитания личности целью изучения данной дисциплины является – формирование необходимых выпускнику социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникативности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Уровни формирования компетенций:

**РБ** — ресурсная база, в основном теоретические и предметные основы (знания, умения);

**СД** – способы деятельности, составляющие практическое ядро данной компетенции;

**МЦ** – мотивационно-ценностная составляющая, отражает степень осознания ценности компетенции человеком и готовность ее использовать.

В результате освоения дисциплины студент осваивает компетенции:

Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1 (СК-Б1)	РБ/СД/МЦ	Имеет и демонстрирует знания в сфере определения, анализа, предупреждения чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий. Имеет навыки в применении основных приемов оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Лекционно-практические, интерактивные занятия, тренинги	Экзамен

### 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится общему циклу дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах школьного курса:

- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Обществознание;
- История;

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении всех специальных дисциплин.



Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"  
Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для направлений подготовки  
38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.04 Программная инженерия, 38.03.05 Бизнес-информатика, 40.03.01 Юриспруденция, 46.03.01 История, 41.03.04 Политология подготовки бакалавра

## 5. Тематические планы учебной дисциплины для образовательных программ:

### 5.1 Для образовательной программы «Экономика» направления подготовки 38.03.01 Экономика подготовки бакалавра

№	Название раздела	Всего часов	Контактные часы				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Другие виды работы	
1	Безопасность студента в мегаполисе	8	6				2
2	Информационная среда НИУ ВШЭ	7	6				1
3	Студенты в академическом пространстве НИУ ВШЭ	7	6				1
4	Правила выживания в университете как сложной системе	8	7				1
5	Корпоративная культура, волонтерство	8	7				1
6	Экзамен						
	<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>32</b>				<b>6</b>

### 5.2 Для образовательной программы «Менеджмент» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент подготовки бакалавра

№	Название раздела	Всего часов	Контактные часы				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Другие виды работы	
1	Безопасность студента в мегаполисе	8	4				4
2	Информационная среда НИУ ВШЭ	7	5				2
3	Студенты в академическом пространстве НИУ ВШЭ	7	3				4
4	Правила выживания в университете как сложной системе	8	4				4
5	Корпоративная культура, волонтерство	8	4				4
6	Экзамен						
	<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>20</b>				<b>18</b>



Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"  
Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для направлений подготовки  
38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.04 Программная инженерия, 38.03.05 Бизнес-информатика, 40.03.01 Юриспруденция, 46.03.01 История, 41.03.04 Политология подготовки бакалавра

**5.3 Для образовательных программ: «Бизнес-информатика» направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика; «Программная инженерия» направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия; «Юриспруденция» направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция подготовки бакалавра**

№	Название раздела	Всего часов	Контактные часы				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Другие виды работы	
1	Безопасность студента в мегаполисе	8	4				4
2	Информационная среда НИУ ВШЭ	7	3				4
3	Студенты в академическом пространстве НИУ ВШЭ	7	3				4
4	Правила выживания в университете как сложной системе	8	4				4
5	Корпоративная культура, волонтерство	8	2				6
6	Экзамен						
	<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>16</b>				<b>22</b>

**5.4 Для образовательных программ: «История» направления подготовки 46.03.01 История, «Политология» направления подготовки 41.03.04 Политология подготовки бакалавра**

№	Название раздела	Всего часов	Контактные часы				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Другие виды работы	
1	Безопасность студента в мегаполисе	8	4				8
2	Информационная среда НИУ ВШЭ	7	2		2		4
3	Студенты в академическом пространстве НИУ ВШЭ	7	2				4
4	Правила выживания в университете как сложной системе	8	2				4
5	Корпоративная культура, волонтерство	8	2				4
6	Экзамен						
	<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>12</b>		<b>2</b>		<b>24</b>



## 6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Кафедра/подразделение	Параметры
		1	2	3	4		
Текущий	Контрольная работа	*				Кафедра физического воспитания	Письменная домашняя работа. Объем 12-18 с.
Итоговый	Экзамен	*				Кафедра физического воспитания	Тест в системе LMS

## 7. Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

В процессе обучения по программе студентами должны быть продемонстрированы знания ключевых областей безопасности жизнедеятельности России и Пермского края, умения грамотно представить материал как в письменном, так и в устном виде.

Во время групповой работы студенты должны продемонстрировать умение аргументированно представлять результаты своих проектов и решений кейсов, использовать накопленный теоретический материал для решения практических задач.

На лекциях и групповых занятиях от студентов требуется:

- умение представить развернутые ответы на вопросы по программе дисциплины;
- обсуждение вопросов, задаваемых лектором между всеми студентами группы.

Контрольную письменную работу следует писать по четкому плану: титульный лист, содержание (предусматривает перечень рассматриваемых вопросов с указанием страниц), введение, основная часть (собственно содержание контрольной работы с указанием раскрываемых вопросов), заключение, список использованной литературы (перечень источников, которыми студент воспользовался при написании работы, изложенных в соответствии с требованиями ГОСТа).

При выставлении оценки письменной контрольной работе учитываются: правильность оформления, грамотность изложения материала, соответствие излагаемого материала теме, полнота раскрытия темы, связь с жизнью (примеры по теме, имевшие место в РФ, в регионе, в НИУ ВШЭ), наглядность, доступность, творчество автора, самостоятельность написания.

Есть возможность по согласованию с преподавателем представить работу в виде презентации в письменном и электронном виде.

Сдача экзамена предусмотрена во время зачетной недели по окончании первого модуля путем решения тестовых заданий в системе LMS.

Тестовая база программы решения тестовых заданий в системе LMS включает примерно 200 тестовых заданий по тематике контрольных вопросов за дисциплину.

С момента обращения к программе «Тест» компьютер формирует произвольно 30 тестовых заданий. Для решения заданий отводится определенное преподавателем время (30 - 60 минут). Дается одна попытка

Компьютер подсчитывает количество правильных ответов и формирует оценку в виде процента правильно выполненных тестовых заданий от общей суммы заданий в предложенном Вам варианте теста (их 45).

Во время зачетной недели предусмотрена возможность обратиться с вопросами к преподавателю по поводу общей оценки за дисциплину.



## **8. Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Безопасность студента в мегаполисе**

#### **Тема 1. Человек и среда обитания, ее состояние.**

Биосфера – ее строение: литосфера, гидросфера, атмосфера. Экологические факторы воздействия на организм человека: абиотические, биотические, антропогенные.

Отрицательное воздействие человека на окружающую среду. Негативное влияние этого воздействия на жизнедеятельность самого человека.

#### **Тема 2. Основные опасности (угрозы) жизнедеятельности человека на территории России, Пермского края.**

Оценка опасностей военного характера. Источники военной опасности. Создание новейших средств поражения на новых физических принципах. Характерные особенности современных войн.

Опасности террористического характера. Сущность и характерные черты современного терроризма. Его истоки, виды и масштабы. Способы осуществления террористических актов.

Возможные опасности техногенного характера. Состояние техногенной безопасности в РФ и Пермском крае.

Возможные ситуации природного характера (стихийные бедствия).

Экологические угрозы. Сущность экологического кризиса и его причины.

Опасности биолого-социального и гуманитарного характера. Возможные массовые заболевания, рост риска смертности по социальным причинам.

Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.

#### **Тема 3. Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций.**

Нормативно-правовые акты РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (Федеральные законы, Постановления Правительства РФ).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Силы и средства РСЧС. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС.

Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС.

#### **Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:**

Работа на занятиях предполагает разбор кейсов, обсуждение ситуаций на основе изучения материалов периодической печати.

### **Раздел 2. Информационная среда НИУ ВШЭ**

#### **Тема 4. Локальная компьютерная сеть НИУ ВШЭ**

Локальная компьютерная сеть НИУ ВШЭ: структура, правила работы, платные услуги. Интернет: условия доступа, электронная почта, сайты НИУ ВШЭ и НИУ ВШЭ – Пермь, форумы.

#### **Тема 5. Информационная образовательная среда НИУ ВШЭ**

Информационная образовательная среда Learning Management System (LMS): общая характеристика, регистрация, правила работы.

#### **Тема 6. Библиотека НИУ ВШЭ – Пермь**

Библиотека НИУ ВШЭ – Пермь: структура, раздел на сайте НИУ ВШЭ – Пермь, электронный каталог. Подписка НИУ ВШЭ на электронные ресурсы: общая характеристика, правила доступа, лицензионные соглашения.

#### **Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:**

Практические занятия проходят компьютерном классе.



### **Раздел 3. Студенты в академическом пространстве НИУ ВШЭ**

#### **Тема 7. Нормативные акты, регулирующие образовательный процесс**

Правила внутреннего распорядка НИУ ВШЭ: за что можно быть отчисленным? Положение о контроле знаний: что, где, когда? Учебные планы: зачем они нужны? Курсовая работа: важные мелочи? Что делать, если Вас отчисляют: процесс отчисления, обучение по ИУП, восстановление, перевод. Стипендии НИУ ВШЭ: виды, документы, сроки. Европейское приложение к диплому: для тех, кто хочет уехать учиться в Harvard University.

#### **Тема 8. Учебный процесс как возможность для саморазвития: чем может помочь Вышка?**

Функции деканата: когда и зачем приходиться? Академическая мобильность студентов: все, что Вы хотели знать об обучении в зарубежных университетах. Академическая карьера в университете: был студентом – стал преподавателем или исследователем.

**Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:** Установочные лекции и игра «Абитуриент.Студент.Выпускник: как дожить до выпускного?»

### **Раздел 4. Правила выживания в университете, как сложной системе**

#### **Тема 9. Первая медицинская помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени**

Роль и место медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Основные поражающие факторы ЧС и последствия их воздействия на организм человека. Механическая (динамическая) травма. Утопление. Температурная травма. Радиационные поражения. Электротравма. Поражения аварийно химически опасными веществами. Заражение окружающей среды бактериальными средствами. Реанимация. Правила транспортировки пораженных. Специальная обработка. Медицинские средства индивидуальной защиты. Психоэмоциональное воздействие неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций.

#### **Тема 10. Чрезвычайные ситуации социального характера**

Массовые беспорядки. Город как среда повышенной опасности. Толпа, виды толпы. Паника. Массовые погромы. Массовые зрелища и праздники. Безопасность в толпе.

#### **Тема 11. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них**

Кража. Мошенничество. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье. Нападение на улице. Приставания пьяного. Изнасилование. Нападение в автомобиле. Опасность во время ночной остановки. Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях.

Коррупция как социальное явление. Опасности, вызываемые коррумпированностью представителей власти. Способы противостояния бытовой коррупции.

#### **Тема 12. Университет как сложная система**

Основные структуры и службы в НИУ ВШЭ – Пермь, их расположение, правила обращения в них студентов.

**Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:** Работа на занятиях предполагает разбор кейсов, обсуждение ситуаций на основе изучения материалов периодической печати, деловая игра.





## **Раздел 5. Корпоративная культура, волонтерство**

### **Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:**

Адаптационный тренинг на группообразование. Для каждой учебной группы отдельно силами старшекурсников. За подготовку тренеров отвечают деканаты.

## **9. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы: активные и интерактивные формы проведения занятий - деловые и ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, компьютерные симуляции, психологические и иные тренинги. Желательна организация встреч с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

### **9.1 Методические рекомендации преподавателю**

Изучение данного курса осуществляется посредством постепенного последовательного изложения материала на лекциях, последующим обсуждением его на групповых и практических занятиях. Необходимо тесно увязывать теоретические и практические занятия, для чего в курсе используется групповая работа, цель которой – применение знаний, полученных на лекциях и выработка навыков.

Данный курс имеет большое прикладное значение, что необходимо учитывать при проведении лекционных и практических занятий. Формы работы должны предусматривать большую самостоятельность студентов, быть направлены на формирование практических навыков, на практических занятиях используются такие методы обучения и контроля, как обсуждение практических ситуаций с предварительной подготовкой выступлений индивидуально или по группам, деловые игры, тренинги.

### **9.2 Методические указания студентам**

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке и написании письменной домашней контрольной работы по теме, выбранной из предложенного преподавателем списка с помощью рекомендуемой литературы и других источников.

Поощряются все формы обсуждения и оппонирования выступлений на аудиторных занятиях. Рекомендуется завершать обсуждение каждой темы подведением итогов или формулировкой выводов, с которыми согласно большинство участников занятия. Студент должен уметь определить, расшифровать или объяснить любые использованные им новые термины, аббревиатуры или понятия.

Студенты, не посещающие занятия, не выступающие на них и не представившие никаких, самостоятельно выполненных ими контрольных работ считаются неуспевающими.

Перед каждым групповым занятием студент знакомится с перечнем тем и вопросов, списком литературы. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

- проработать конспект лекций;
- прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- ознакомиться с материалами, интегрированными в системе LMS;
- осуществить самостоятельный обширный поиск публикаций по данной тематике.



## **10. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента**

### **10.1 Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля**

#### **Примерная тематика письменных контрольных работ:**

1. Демографическая обстановка в России, сложившаяся в XXI веке.
2. Проблемы здоровья населения России.
3. Экологическая обстановка и опасности, характерные для г. Перми.
4. Среда обитания человека и её состояние.
5. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.
6. Опасности и их источники.
7. Безопасность, системы безопасности.
8. Экологический кризис, его причины, демографические и социальные последствия.
9. Предупредительно-защитные мероприятия при угрозе чрезвычайных ситуаций.
10. Чрезвычайные ситуации природного характера.
11. Стихийные бедствия метеорологического характера.
12. Стихийные бедствия гидрологического характера.
13. Биолого-социальные ЧС.
14. Техногенные чрезвычайные ситуации.
15. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера.
16. Чрезвычайные ситуации военно-политического характера.
17. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
18. Чрезвычайные ситуации космического характера.
19. Мероприятия по защите населения от ЧС техногенного характера.
20. Прогноз основных опасностей (угроз) жизнедеятельности человека на территории России.
21. Права граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
22. Понятие, структура и основные функции гражданской обороны.
23. Основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области ГО, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
24. Законодательство Российской Федерации в области обеспечения пожарной безопасности.
25. Структура, основные функции и режимы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
26. Организация обучения населения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях.
27. Последствия ЧС природного характера (стихийных бедствий), действия работников и населения при их возникновении.
28. Обеспечение устойчивости функционирования экономики и территорий.
29. Подготовка системы управления, сил и средств ведомственных подсистем РСЧС к ликвидации последствий ЧС.
30. Участие общественных объединений в ликвидации чрезвычайных ситуаций.
31. Защита населения путём эвакуации.
32. Защитные сооружения и порядок их использования.
33. Особенности содержания и эксплуатации защитных сооружений на потенциально опасных объектах и территориях.



34. Повышение защитных свойств дома (квартиры).
35. Безопасность в жилой (бытовой) среде.
36. Безопасность студентов НИУ ВШЭ в мегаполисе.
37. Информационная среда НИУ ВШЭ Пермь.
38. Студенты в академическом пространстве НИУ ВШЭ.
39. Правила выживания в НИУ ВШЭ как сложной системе.
40. Корпоративная культура.
41. Волонтерство.
42. Современная социальная среда и проблемы предупреждения и борьбы с мошенничеством.
43. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.
44. Основы обеспечения промышленной безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов.
45. Принципы и мероприятия по обеспечению радиационной безопасности.
46. Система обеспечения пожарной безопасности.
47. Средства и способы пожаротушения.
48. Мероприятия по защите населения и территорий, а также работающего персонала при аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, проводимые заблаговременно.
49. Мероприятия, проводимые при возникновении ЧС, связанных со взрывами и пожарами на объектах.
50. Защита населения и территорий от террористических проявлений (террористических актов).
51. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений.
52. Производственные шум и пыль, их воздействие на организм человека.
53. Основные виды оружия массового поражения.
54. Ядерное оружие. Основные поражающие факторы ядерного взрыва.
55. Отравляющие вещества. Классификация отравляющих веществ.
56. Коллективные средства защиты населения от поражающих факторов ОМП.
57. Индивидуальные средства защиты от поражающих факторов.
58. Опасности террористического характера. Анализ террористических актов на территории РФ.
59. Характер возможных химически опасных аварий.
60. Оценка размеров аварии, глубины заражения и распространения сильно-действующих ядовитых и радиоактивных веществ.
61. Способы и средства ликвидации последствий химически опасных аварий.
62. Первая медицинская помощь человеку, пострадавшему в чрезвычайной ситуации.

## **10.2 Примеры заданий промежуточной аттестации**

### **Вопросы для оценки качества освоения дисциплины**

#### **Раздел 1. Безопасность студента в мегаполисе**

1. Отрицательное воздействие человека на окружающую среду. Негативное влияние этого воздействия на жизнедеятельность самого человека.
2. Оценка опасностей военного характера. Источники военной опасности. Создание новейших средств поражения на новых физических принципах. Характерные особенности современных войн.
3. Опасности террористического характера. Сущность и характерные черты современного терроризма. Его истоки, виды и масштабы. Способы осуществления террористических актов.



4. Возможные опасности техногенного характера. Состояние техногенной безопасности в РФ и Пермском крае.
5. Возможные ситуации природного характера (стихийные бедствия).
6. Экологические угрозы. Сущность экологического кризиса и его причины.
7. Опасности биолого-социального и гуманитарного характера. Возможные массовые заболевания, рост риска смертности по социальным причинам.
8. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.
9. Нормативно-правовые акты РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (Федеральные законы, Постановления Правительства РФ).
10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС.

### **Раздел 2. Информационная среда НИУ ВШЭ**

1. Локальная компьютерная сеть НИУ ВШЭ – Пермь: структура, правила работы, платные услуги.
2. Интернет: условия доступа, электронная почта, сайты НИУ ВШЭ и НИУ ВШЭ – Пермь, форумы.
3. Информационная образовательная среда Learning Management System (LMS): общая характеристика, регистрация, правила работы.
4. Библиотека НИУ ВШЭ – Пермь: структура, раздел на сайте НИУ ВШЭ – Пермь, электронный каталог.
5. Подписка НИУ ВШЭ на электронные ресурсы: общая характеристика, правила доступа, лицензионные соглашения.

### **Раздел 3. Студенты в академическом пространстве НИУ ВШЭ**

1. Правила внутреннего распорядка НИУ ВШЭ.
2. Положение об организации контроля знаний студентов.
3. Положение о курсовой работе: важные мелочи?
4. Европейское приложение к диплому.
5. Функции деканата.
6. Академическая мобильность студентов.

### **Раздел 4. Правила выживания в университете, как сложной системе**

1. Роль и место медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Основные поражающие факторы ЧС и последствия их воздействия на организм человека.
2. Медицинские средства индивидуальной защиты. Психоэмоциональное воздействие неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации социального характера.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них
5. Основные структуры и службы в НИУ ВШЭ – Пермь, их расположение, Правила обращения в них студентов.

### **Раздел 5. Корпоративная культура, волонтерство**

1. Понятие корпоративной культуры.
2. Корпоративная культура организации.
3. Взаимосвязь корпоративной культуры и внутренних коммуникаций.
4. Понятие волонтерства и его значение в современном сообществе.
5. Основные волонтерские организации Перми и Пермского края.



## 11. Порядок формирования оценок по дисциплине

Результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» оцениваются в соответствии с п. 18 Положения об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» с помощью накопительной системы, предполагающей, что результирующая оценка по дисциплине ( $O_{\text{результирующая}}$ ) зависит от результата текущего контроля ( $O_{\text{текущая}}$ ), выраженного в виде накопленной оценки ( $O_{\text{накопленная}}$ ), и от оценки, полученной на экзамене ( $O_{\text{итог. контроль}}$ ).

В свою очередь, накопленная оценка ( $O_{\text{накопленная}}$ ) рассчитывается с помощью взвешенной суммы оценок за отдельные формы текущего контроля ( $O_{\text{текущая}}$ ). Сумма весов равна 1

Особенностями изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является то, что аудиторские занятия (14 часов) проводятся со студентами первых курсов по учебным потокам в первую учебную неделю в первом модуле. В процессе проведения аудиторных занятий не предусмотрены какие-либо виды текущего контроля.

В дальнейшем студенты самостоятельно осваивают учебный материал, в соответствии с предложенной тематикой готовят и представляют на проверку контрольную работу, выполненную в соответствии с заданными требованиями. Степень освоения студентами учебного материала выражается результирующей оценкой ( $O_{\text{результирующая}}$ ) как взвешенной суммой оценок за текущий контроль (по результатам оценки домашней контрольной работы) и за результаты экзамена (по итогам решения тестовых заданий в системе LMS).

Таким образом:

$$O_{\text{результирующая}} = q_1 \cdot O_{\text{накопленная}} + q_2 \cdot O_{\text{итог. контроль}}$$

Исходя из особенностей изучения дисциплины следует, что:

$$O_{\text{накопленная}} = O_{\text{текущая}} = O_{\text{КР}}$$

где  $O_{\text{КР}}$  - оценка за домашнюю контрольную работу

Отсюда:

$$O_{\text{результирующая}} = q_1 \cdot O_{\text{КР}} + q_2 \cdot O_{\text{итог. контроль}}$$

где  $q_i$  – вес накопленной оценки (оценки за КР) и оценки за итоговый контроль, при этом:  $q_1=0,4$ ,  $q_2=0,6$

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине – ( $O_{\text{результирующая}}$ ).

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1 Основная литература

Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / В.С. Сергеев. – М.: Владос, 2018. – 480 с. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). - Библиогр.: с. 480.

### 12.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / ред. Л.А. Михайлов. – 2-е изд. – СПб.: ПИТЕР, 2012. – 460 с. – (Учебник для вузов) . - Гриф УМО. – Библиогр.: с. 456-460.



2. Благотворительный фонд «Кто, если не я?» - разработка и практическая реализации социальных проектов в сфере оказания благотворительной помощи детям. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ktoeslineya.ru/>
3. Квачко А.В. Значение корпоративной культуры на примере группы компаний // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2014. № 3 [Электронный ресурс] / Режим доступа: URL: <http://ekonomika.snauka.ru/2014/03/4769>.
4. Молодежное движение «Сфера». [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://dobrovolets.ru/>
5. Организация «Поиск пропавших детей в Перми». [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://iskatel-perm.mypage.ru/>, <https://vk.com/poiskdeteiperms>.
6. Пермский центр развития добровольчества. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://dobrovoblago.ru/>.
7. Пермское отделение общества «Мемориал». [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://volonter59.ru/>, [https://vk.com/youth\\_memorial](https://vk.com/youth_memorial).
8. Союз благотворительных организаций России. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.sbornet.ru/>
9. Эколого-просветительский центр «Заповедники». [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.wildnet.ru/>

#### 12.4 Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61–ФЗ «Об обороне»
3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28–ФЗ «О гражданской обороне».
4. Федеральный закон от 28 октября 2002 г. № 123–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О гражданской обороне».
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Федеральный закон от 28 октября 2002 г. № 129-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
7. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
8. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.
9. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" N 323-ФЗ от 21.11.2011 г.
10. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
11. Постановление Правительства РФ от 3 августа 1996 г. № 924 «О силах и средствах единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях».
12. Постановление Правительства РФ от 10 июля 1999 г. № 620 «О гражданских организациях гражданской обороны».
13. Постановление Правительства РФ от 18 октября 1999 г. № 1266 «О федеральных службах гражданской обороны»



14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи.
15. ГОСТ 12.4.011-87 «ССБТ. Средства защиты работающих. Классификация».
16. ГОСТ 12.4.103-83 «ССБТ. Одежда специальная защитная, СИЗ ног и рук. Классификация».
17. Нормы радиационной безопасности НРБ-99 СП 2.6.1.758-99. Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99). СП 2.6.1.799-99.
18. Правила использования и содержания СИЗ, приборов радиационной, химической разведки и контроля. Введено в действие приказом МЧС России от 27 мая 2003 г. № 285.

### **12.5 Программные средства**

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется через систему LMS.

### **13 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.