

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

Факультет экономики, менеджмента и бизнес-информатики  
Кафедра информационных технологий в бизнесе

**Рабочая программа дисциплины  
«Автоматизация учета на предприятии»**

для основной образовательной программы  
«Бизнес-информатика» направления подготовки  
38.03.05 Бизнес-информатика  
уровень бакалавриат

Разработчик программы  
Суворов А.О., к.т.н., доцент, [AOSuvorov@hse.ru](mailto:AOSuvorov@hse.ru)

Одобрена на заседании кафедры информационных технологий в бизнесе  
«28» августа 2017 г.

И.о. зав.кафедрой  
О.Л. Викентьева\_\_\_\_\_

Утверждена Академическим советом образовательной программы «Бизнес-информатика» направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, образовательной программы «Программная инженерия» направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия, образовательной программы «Информационная аналитика в управлении предприятием» направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика  
«31» августа 2017 г. № протокола 8.2.2.1-35-09/04

Академический руководитель образовательной программы  
Л.В. Шестакова\_\_\_\_\_

Пермь, 2017

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*



## 1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика, изучающих дисциплину «Автоматизация учета на предприятии»

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 26.12.2014 №10;
- Основной образовательной программой высшего образования «Бизнес-информатика» направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика;
- Объединенным учебным планом университета по образовательной программе «Бизнес-информатика» направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденным в 2015 г.

## 2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Автоматизация учета на предприятии» являются:

В области обучения - подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере проектирования архитектуры предприятия, стратегического планирования развития ИС и ИКТ управления предприятием, организации процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием, аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Часть дисциплины изучается в рамках курса «Accounting Analytics».

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные принципы и методы конфигурирования и программирования в системе "1С:Предприятие";
- принципы решения оперативных и бухгалтерских задач;
- основные виды информационных технологий, применяемых в управлении процессами товародвижения и торговой деятельностью, их отличительные особенности, функциональные возможности, принципы построения, состав, приемы работы, а так же влияние информационных технологий на успех в бизнесе;

### **Уметь:**

- целостно и правильно понимать платформу "1С:Предприятие" как инструмент для решения задач оперативного и бухгалтерского учета;
- применять на практике основные методики работы с объектами конфигурации;
- контролировать производительность разрабатываемого решения;
- находить и корректно исправлять ошибки, как методологические, так и программные;
- использовать современные информационные технологии в управлении торговой деятельностью, при организации процессов товародвижения, при оформлении документации, при контроле за наличием материальных ресурсов, анализе показателей ассортимента, ведении оперативного учета поступления и реализации товаров.

### **Иметь навыки (приобрести опыт):**

- рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом;



- работы с объектами конфигурации;
- разработки программных модулей на языке системы;
- ведения бухгалтерского учета фирмы;
- иметь навыки практической реализации основных элементов информационных технологий, применяемых в торговой деятельности, с использованием программы "1С:Управление торговлей", предназначенной для решения основных функций и задач управления торговой деятельностью;
- самостоятельной работы по созданию оперативных учетных и управленческих решений.

Уровни формирования компетенций:

**РБ** — ресурсная база, в основном теоретические и предметные основы (знания, умения);

**СД** – способы деятельности, составляющие практическое ядро данной компетенции;

**МЦ** – мотивационно-ценностная составляющая, отражает степень осознания ценности компетенции человеком и готовность ее использовать

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5	СД	Знает основы организации автоматизированных систем. Владеет методами администрирования и конфигурирования системы 1С:Предприятия; владеет средствами решения управленческих и бухгалтерских задач, генерации запросов и отчетов.	Выполнение практических заданий с использованием системы 1С:Предприятие. Выполнение проверочных работ. Выборочный опрос и экспресс-тестирование	Решение практических задач, выполнение домашнего задания
Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ПК-4	СД	Показывает навыки уверенного владения средствами поиска информации в Internet, в различных источниках, рекомендованных для самостоятельного изучения. Демонстрирует умение оценивать и отбирать наиболее важную информацию, максимально полезную для решения поставленных задач при выполнении домашнего задания, при подготовке к контрольным мероприятиям	Самостоятельное изучение отдельных тем при подготовке к контрольным мероприятиям, выполнение домашнего задания, требующее самостоятельно находить информацию	Решение практических задач, выполнение домашнего задания



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способен выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	ПК - 16	СД	Демонстрирует целостное и правильное понимание платформы "ИС:Предприятие" как инструмента для решения задач оперативного и бухгалтерского учета. Ориентируется в рынке ПО для автоматизации учета на предприятии.	Аудиторные занятия проводятся в форме, предполагающей активное участие студентов в работе, обсуждение проблем и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях.	Решение практических задач, выполнение домашнего задания
Способен обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, используя соответствующий математический аппарат и инструментальные средства	ПК-31	СД	Демонстрирует навыки самостоятельной работы по созданию оперативных учетных и управленческих решений		Решение практических задач, выполнение домашнего задания

#### 4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла  
Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Программирование.
- Управление данными.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Знать принципы и методы проектирования баз данных, алгоритмы нормализации, реализуемые при проектировании реляционных баз данных.
- Уметь проектировать словари и классификаторы, имеющие различную организацию, на основе общероссийских и международных классификаторов.
- Обладать навыками программирования.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Корпоративные информационные системы.



## 5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Контактные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	<b>Раздел 1. Основы работы в системе 1С: Предприятие</b>	<b>32</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>26</b>
2	Тема 1. Назначение и функциональные возможности 1С: Предприятия	15	2		0	13
3	Тема 2. Начало работы с программой. Основы администрирования.	17	2		2	13
4	<b>Раздел 2. Решение управленческих задач</b>	<b>53</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>39</b>
5	Тема 3. Управление маркетингом. Ценообразование в системе.	17	2		2	13
6	Тема 4. Управление закупками и запасами. Формирование складских операций.	17	2		2	13
7	Тема 5. Основы управления финансами компании. Работа с подотчетными лицами.	19	2		4	13
8	<b>Раздел 3. Конфигурирование и администрирование системы</b>	<b>70</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>52</b>
9	Тема 6. Использование встроенного языка	19	2		4	13
10	Тема 7. Документы и последовательности	17	2		2	13
11	Тема 8. Интеграция с другими информационными системами	15	2		0	13
12	Тема 9. Построение отчетов	19	2		4	13
13	<b>Раздел 4. Решение бухгалтерских задач</b>	<b>35</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>25</b>
14	Тема 10. Реализация задач бухгалтерского учета	19	2		4	13
15	Тема 11. Механизм бизнес-процессов	16	2		2	12
	ИТОГО	190	22		26	142

## 6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий	Домашнее задание			*		Письменный отчет, загружаемый в LMS, с последующей защитой на занятии
Итоговый	Экзамен			*		

## 7 Критерии оценки знаний, навыков

Оценки за все формы контроля выставляются в 10-ти балльной шкале. Текущий контроль предусматривает выполнение домашнего задания.

При выполнении домашнего задания проверяются знания, полученные по темам:

- Использование встроенного языка
- Документы и последовательности
- Реализация задач бухгалтерского учета
- Построение отчетов

В ходе выполнения домашнего задания студент должен показать, что он

- Владеет понятиями предметной области
- Способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и



выбору путей её достижения на основе известных решений с использованием методов, изученных в рамках дисциплины по указанным темам.

- Знает основные методы решения предметно-ориентированных задач

*Критерии оценки домашнего задания*

<i>Критерии</i>	<i>Максимальные баллы</i>
Проведен Анализ состава документов	3
Разработана конфигурация в 1С: Предприятие 8.3 с соответствующими объектами	3
Подготовлен отчет	2
Создан файл выгрузки	2

*Критерии оценки экзамена*

Оценка по итоговому контролю (экзамен) формируется следующим образом: каждый тестовый вопрос оценивается 1 баллом; вычисляется доля правильных ответов к общему количеству тестовых вопросов.

- менее 40% - неудовлетворительно;
- от 40 до 44% - 4 балла;
- от 45 до 54% - 5 баллов;
- от 55 до 64% - 6 баллов;
- от 65 до 74% - 7 баллов;
- от 75 до 84% - 8 баллов;
- от 85 до 94% - 9 баллов;
- от 95 до 100% - 10 баллов.

## 8 Содержание дисциплины

### **Раздел 1 Основы работы в системе 1С: Предприятие**

#### **Тема 1. Назначение и функциональные возможности программы.**

Структура системы 1С:Предприятие. Знакомство с основными объектами системы.

Краткая характеристика подсистем конфигурации. Режимы работы системы.

Количество часов аудиторной работы: 1 ч. Общий объем самостоятельной работы: 13 ч.

#### **Тема 2. Начало работы с программой. Основы администрирования.**

Первый запуск программы. Управление пользователями системы. Управление доступом к информации. Настройка системы в соответствии с параметрами учетной политики.

Формирование структуры предприятия. Базовые навыки по обслуживанию информационной базы.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

- Обязательное выделение задач, актуальных для данной аудитории, и демонстрация применения изучаемых средств для их решения.
- Оперативные опросы по материалам занятий.

### **Раздел 2 Решение управленческих задач**

#### **Тема 3. Управление маркетингом. Ценообразование в системе.**

Управление ассортиментом. Управление базой партнёров. Ценообразование. Формирование правил оплаты. План-фактный анализ и прогнозирование.

#### **Тема 4. Управление закупками и запасами. Формирование складских операций.**

Поступление товаров по договору купли-продажи. Заказы поставщикам. Соглашения с поставщиками. Формирование складских операций. Управление запасами. Учет тары. Управление оптовой торговлей. Управление розничной торговлей

#### **Тема 5. Основы управления финансами компании. Работа с подотчетными лицами.**

Настройка учета движения денежных средств. Планирование и контроль денежных средств. Движение денежных средств. Финансовый результат. Управление подотчетными лицами.





Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

- Обязательное выделение задач, актуальных для данной аудитории, и демонстрация применения изучаемых средств для их решения.
- Оперативные опросы по материалам занятий.

### **Раздел 3. Конфигурирование и администрирование системы**

#### **Тема 6. Использование встроенного языка**

Объекты системы, их классификация. Регистры сведений, периодичность. Регистры накоплений. Язык запросов.

#### **Тема 7. Документы и последовательности**

Создание документов. Использование конструкторов. Восстановление последовательности документов. Оперативное и неоперативное ведение документов.

#### **Тема 8. Интеграция с другими информационными системами**

Передача данных между различными конфигурациями семейства «1С:Предприятие» и между программами различных производителей.

#### **Тема 9. Построение отчетов**

Система компоновки данных. Использование внешних отчетов и обработок. Подготовка различных отчетов и обработок без изменения основной конфигурации разработчика.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

- Обязательное выделение задач, актуальных для данной аудитории, и демонстрация применения изучаемых средств для их решения.
- Оперативные опросы по материалам занятий.

### **Раздел 4. Решение бухгалтерских задач**

#### **Тема 10. Реализация задач бухгалтерского учета**

Знакомство с предметной областью: термины и методы бухгалтерского учета. План счетов и синтетический учет. Проведение документов в бухгалтерском учете, конструктор движений документа. Задачи аналитического учета, их решение с помощью видов субконто. Заполнение субконто при проведении документов. Организация количественного учета на регистре бухгалтерии, не балансовые ресурсы и признаки учета. Простое проведение, особенности хранения итогов регистра бухгалтерии для не балансового ресурса, построение количественных отчетов средствами механизма компоновки данных. Расчет себестоимости и контроль остатков. Особенности проведения при многопользовательском режиме работы, управление блокировкой данных. Признаки учета субконто: только оборотные субконто, отключение стоимостного учета по складам.

#### **Тема 11. Механизм бизнес-процессов**

Понятие бизнес-процесса. Понятие карты маршрута и ее назначение. Создание карты маршрута.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

- Обязательное выделение задач, актуальных для данной аудитории, и демонстрация применения изучаемых средств для их решения.
- Оперативные опросы по материалам занятий.

## **9 Образовательные технологии**

Используется «проблемное» чтение лекций по дисциплине с использованием мультимедийного оборудования, предусматривающее разбор практических задач.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе на платформе 1С: Предприятие. На практических занятиях используется метод активного обучения case-study.

### **9.1 Методические рекомендации преподавателю**

При чтении лекций и проведении практических занятий следует учитывать основные це-



ли дисциплины:

- Подготовка разработчиков, которые смогут после изучения курса заниматься внедрением типовых решений на платформе "1С:Предприятие 8.3" или разработкой и автоматизацией различных бизнес-решений.
- Развитие у студентов навыков по планированию функционирования и развития предприятия.
- Знакомство с функционированием основных объектов конфигуратора "1С:Предприятие".
- Приобретение практических навыков работы с программными средствами, обеспечивающими решение задач автоматизации деятельности предприятия.

На практических занятиях используются следующие методы обучения и контроля усвоения материала:

- 1) выполнение заданий по теме занятия сопровождается контрольным опросом;
- 2) обсуждение различных вариантов решения, предложенных студентами, сравнение решений, анализ возможных ситуаций.

## 9.2 Методические указания студентам

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

- 1) проработать конспект лекций;
- 2) проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- 3) проанализировать варианты решений, предложенные преподавателем на практических занятиях;
- 4) при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

## 10 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

### 10.1 Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля

Тематика домашнего задания связана с разработкой прикладного решения в системе 1С: Предприятие 8.3 согласно предложенному варианту.

*Пример домашнего задания.*

Используя платформу 1С: Предприятие разработать прикладное решение, позволяющее формировать документы с возможностью вывода отчетов из выбранного варианта. Для этого необходимо:

- проанализировать состав документов;
- создать конфигурацию с соответствующими объектами;
- подготовить отчет, содержащий: титульный лист; скан выбранного варианта документа (либо сам документ); скриншоты основных этапов работы с описанием процесса выполнения.

Результат работы необходимо выложить в LMS до окончания времени на выполнение проекта в виде архива, содержащего отчет по работе, выполненный в MS Word и файла выгрузки ИБ выполняемой студентом работы. Созданная конфигурация информационной базы должна иметь наименование: Домашняя работа\_Фамилия Студента, например Домашняя работа\_Иванов.

По результатам выполнения задания предусмотрена процедура защиты проекта на практических занятиях.

Все материалы, необходимые для выполнения домашнего задания размещаются в LMS, а также в локальной сети НИУ ВШЭ – Пермь.

### 10.2 Примерные вопросы промежуточного контроля:

Для подготовки к сдаче экзамена следует использовать следующий примерный перечень вопросов:





1. Как сформировать закупочные цены торгового предприятия на основании цен поставщиков?
2. Как задать разные наценки на товары различных групп для формирования цен продажи?
3. Как рассчитать цены продажи, исходя из закупочных цен предприятия?
4. Можно ли сделать так, чтобы отпускные цены автоматически изменялись при изменении цен поставщиков при поступлении товаров?
5. Как сделать так, чтобы цена товара автоматически пересчитывалась при изменении курса доллара?
6. Можно ли сделать так, чтобы загрузка курсов валют осуществлялась автоматически каждый день при входе в программу?
7. В нашей компании при оптовой продаже товаров клиенту предоставляется скидка 50% от розничной цены. Как сделать так, чтобы при изменении розничной цены оптовая цена изменялась автоматически?
8. Как назначить цены продажи группе контрагентов?
9. Можно ли одному клиенту назначить разные цены на разные ценовые группы товаров?
10. Какие скидки могут быть назначены клиентам при продаже им товаров?
11. Как распределить товары по ценовым группам?
12. Как оформить промоакцию (назначение различных скидок при определенных условиях) при работе с сетевыми магазинами?
13. Как назначить цены в том случае, если оптовые продажи ведутся по определенным ценам, а скидки назначаются вручную в момент оформления продажи?
14. Как сделать так, чтобы операторы, которые оформляют документы, не могли редактировать цены в документе?
15. Как сделать так, чтобы оператор, которому разрешено редактировать цены и скидки, не смог отпустить товар ниже определенного значения цены?
16. Можно ли в программе при оформлении документов отгрузки покупателю контролировать сумму предоставляемых скидок?
17. Можно ли в программе оформить поступление товара без сопроводительных документов?
18. Как оформить в программе прием товаров, принятых на ответственное хранение?
19. Как оформить возврат товаров, принятых на ответственное хранение?
20. Как посмотреть остатки товаров, принятых на ответственное хранение от поставщиков?
21. В каком отчете можно посмотреть список тех товаров, по которым не были оформлены сопроводительные документы?
22. При поступлении обнаружилось, что часть товара плохого качества. Как оформить эту операцию в программе?
23. Можно ли в программе посмотреть, какое количество бракованных товаров было возвращено поставщикам?
24. Как оформить перемещение товаров между складами таким образом, чтобы контролировать "товар в пути"?
25. Как быстро оформить оптовую продажу вновь поступивших товаров?
26. Как быстро оформить оптовую продажу в том случае, если ведется продажа наборов товаров?
27. Работа по предварительным заказам покупателей в счет предстоящих поступлений
28. Как оформить счет на оплату покупателю, если товара на данный момент нет на складе, но ожидается его поступление у поставщика?
29. Как оформить заказ поставщику, исходя из наличия товара на складе и количества заказанного товара покупателями?
30. Можно ли сформировать заказы на товары сразу нескольким поставщикам?



31. Как при оформлении заказа поставщику осуществлять контроль цен поставщика?
32. Можно ли оформить заказ поставщику только по тем заказам покупателей, которые уже реально были оплачены?
33. Как отразить в программе оплату заказа поставщику?
34. Как оформить оплату заказа поставщику в валюте путем перевода денежных средств на валютный расчетный счет?
35. Как оформить поступление товара по заказу поставщику?
36. Построение плана счетов и системы аналитического учета для целей бухгалтерского и налогового учета;
37. Способов регистрации хозяйственных операций отчетного периода в системах бухгалтерского и налогового учета;
38. Выполнение регламентных операций по закрытию учетного периода;
39. Формирование финансовой и налоговой отчетности;
40. Ввод первоначальных остатков на момент внедрения системы;
41. учет денежных средств и расчетов в рублях и иностранной валюте,
42. Учет основных средств и нематериальных активов,
43. Учет производственных запасов,
44. Учет затрат на производство, готовой продукции, работ, услуг и их продажи,
45. Учет финансовых результатов и использования прибыли, капитала;
46. Формирование финансовой и налоговой отчетности

*Примеры тестовых заданий экзамена*

Вопрос 1. С помощью чего осуществляется разработка бизнес-приложений в системе 1С:Предприятие 8?

1. Технологическая платформа
2. Конфигурация
3. Информационная база
4. СУБД

Вопрос 2. Где определяется структура создаваемого бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8?

1. Технологическая платформа
2. Конфигурация
3. Информационная база
4. СУБД

Вопрос 3. Где хранятся учетные данные бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8?

1. Технологическая платформа
2. Конфигурация
3. Информационная база

Вопрос 4. С помощью чего система 1С:Предприятие 8 работает с данными?

1. Технологическая платформа
2. Конфигурация
3. Информационная база
4. СУБД

Вопрос 5. С какими СУБД работает система 1С:Предприятие 8?

1. Microsoft SQL Server
2. Microsoft SQL Server, PostgreSQL
3. Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2
4. Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database
5. Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database, File DBMS

Вопрос 6. Какого вида клиентского приложения не существует в системе 1С:Предприятие 8?



1. Отладочный клиент
2. Толстый клиент
3. Тонкий клиент
4. Веб - клиент
5. Не существует 2 и 3 вариантов

Вопрос 7. Для каких целей может использоваться "Толстый клиент"?

1. Использование прикладного решения
2. Отладка прикладного решения
3. Разработка прикладного решения
4. Верны варианты 1 и 2
5. Верны все варианты

Вопрос 8. Для каких целей может использоваться "Тонкий клиент"?

1. Использование прикладного решения
2. Отладка прикладного решения
3. Разработка прикладного решения
4. Верны варианты 1 и 2
5. Верны все варианты

Вопрос 9. На компьютерах с какой операционной системой могут работать пользователи системы 1С:Предприятия 8.2?

1. На всех версиях Windows
2. На всех версиях Windows и Linux
3. На Windows - с использованием толстого клиента и тонкого, на Linux через интернет браузер - Веб-клиент
4. На Windows - Толстый клиент, на Linux - Тонкий и Веб-клиент

Вопрос 10. Если рабочие серверы кластера 1С:Предприятие работают с использованием разных операционных систем то:

1. ни каких ограничений на используемые СУБД нет
2. с MS SQL сервер можно работать с рабочего сервера под управлением операционных систем Windows, с другими СУБД только из под Linux
3. с MS SQL сервер можно работать с рабочего сервера под управлением операционных систем Windows, с другими СУБД как из под Windows, так и из под Linux

## 11 Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на практических занятиях. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на практических занятиях называется –  $O_{\text{контактная}}$ .

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: выставляется оценка за презентацию, выполненную по результатам работы на практических занятиях и домашнего задания. При выставлении оценки учитывается обоснованность принятых решений, оформление презентации, выступление и ответы на вопросы –  $O_{\text{сам}}$ .

**Накопленная оценка** за дисциплину учитывает результаты студента следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,4 \times O_{\text{текущий}} + 0,3 \times O_{\text{контактная}} + 0,3 \times O_{\text{сам}},$$

где  $O_{\text{текущий}}$  является оценкой за домашнее задание.

**Результирующая оценка** за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результующая}} = 0,6 \times O_{\text{накопленная}} + 0,4 \times O_{\text{экс}},$$

где  $O_{\text{экс}}$  – оценка, полученная студентом на экзамене.

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена: арифметический. В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине, которая формируется равной результирующей оценке.

## 12.1 Основная литература



1. Дадян Э.Г. Проектирование бизнес-приложений в системе «1С: Предприятие 8»: Учеб. пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 283 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/416778> .

#### **12.2 Дополнительная литература**

1. Заика, А. Разработка прикладных решений для платформы 1С: Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение": курс лекций [Электронный ресурс] / А. Заика. – режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/2321/621/info>, свободный.
2. Заика, А. Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение": курс лекций [Электронный ресурс] / А. Заика. – режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/2318/618/info>, свободный.
3. Ефименко, М. Основы конфигурирования в системе «1С:Предприятие 8.0»: курс лекций [Электронный ресурс] / М. Ефименко. – режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/86/86/info>, свободный.

#### **12.3 Программные средства**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: Платформа 1С: Предприятие 8.3, MS Office 2010.

#### **12.4 Дистанционная поддержка дисциплины**

В качестве дистанционной поддержки используется система LMS, в которой размещены материалы по изучаемой дисциплине

При проведении лекций используется проекционное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерном классе.