

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет экономики, менеджмента и бизнес-информатики
Департамент экономики и финансов

**Рабочая программа дисциплины
Экономическая теория**

для образовательной программы «Управление бизнесом»
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавриат

Разработчики программы:

Т.В. Букина, к.г.н., доцент по кафедре экономической теории tbukina@hse.ru,

С.А. Белых, к.э.н., sbelyh@hse.ru

Одобрена на заседании департамента экономики и финансов «31» августа 2018 г.

Руководитель департамента Молодчик М.А. _____

Утверждена академическим советом основных образовательных программ по направлениям
подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.04 Государственное и
муниципальное управление

«31» августа 2018 г., № протокола 8.2.2.1-34-09/07

Академический руководитель образовательной программы Артемьев Д.Г. _____

Пермь, 2018

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями
университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы*



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень подготовки: Бакалавр). Утверждён 28.12.2014 г. (протокол № 10). <https://www.hse.ru/standards/standard>.
- Образовательной программой «Управление бизнесом» для направления подготовки 38.03.02, уровень бакалавриат.
- Объединенным учебным планом университета по образовательной программе Управление бизнесом, утвержденным в 2018 г.

Дисциплина «Экономическая теория» реализуется в формате смешанного обучения.

Часть дисциплины «Экономическая теория» - Макроэкономика представляет собой on-line курс, реализуемый на платформе Coursera, НИУ ВШЭ, Автор: Oleg Zamulin, Professor, Faculty of Economics. Ссылка на программу: <https://www.coursera.org/learn/makroekonomika#syllabus>

Часть дисциплины «Экономическая теория» - Институциональная экономика (Institutional economics) представляет собой on-line курс, реализуемый на платформе Coursera, НИУ ВШЭ, Автор: Maria Yudkevich, Vice Rector, Associate Professor, Faculty of Economics. Ссылка на программу:

<https://www.coursera.org/learn/institutional-economics>

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются подготовка выпускников к финансово-экономической, информационно-аналитической, предпринимательской и научно-исследовательской деятельности в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также продолжению обучения в магистратуре и аспирантуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» студент должен:

- **Знать** основы микроэкономики, макроэкономики и институциональной экономики, необходимые для понимания принципов функционирования экономической системы.
- **Уметь** понимать, самостоятельно интерпретировать события в экономической сфере и воспитывается чувства личной ответственности за принимаемые экономические решения.
- **Владеть** набором концепций, методов микроэкономического, макроэкономического и институционального анализа позволяющих давать логическое объяснение наблюдаемым экономическим явлениям и процессам.
- **Иметь навыки** составления статистических моделей экономических процессов на основе использования системы национальных счетов.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:



"Национальный исследовательский университет " Высшая школа экономики"

Программа учебной дисциплины «Экономическая теория»
для направления 38.03.02 Менеджмент подготовки бакалавра

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированной компетенции
Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.	УК-2	РБ	Выявляет сущность проблем в профессиональной области	Семинарские занятия с использованием технологии кейс-метода	Обсуждение результатов решения кейса на семинарских занятиях
Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза	УК-3	СД	Решает проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза	Самостоятельная работа, включающая в себя подготовку к лекционным и семинарским занятиям	Микроконтроль, самостоятельная работа на семинаре
Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности	УК-4	СД,МЦ	Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач	Семинарские занятия с использованием технологии кейс-метода, самостоятельная работа	Обсуждение результатов решения кейса на семинарских занятиях
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5	СД	Демонстрирует навыки работы с информацией	Самостоятельная работа, включающая в себя подготовку к лекционным и семинарским занятиям	Микроконтроль, самостоятельная работа на семинаре
Способен к постановке научно-исследовательских	ПК-10	СД	Ставит научно-исследовательские	Домашние задания, дискуссии на семинарских	Микроконтроль, самостоятельная работа на



"Национальный исследовательский университет " Высшая школа экономики"

Программа учебной дисциплины «Экономическая теория»
для направления 38.03.02 Менеджмент подготовки бакалавра

задач			задачи	занятиях	семинаре
Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-13	СД, МЦ	Строит теоретические и эконометрические модели, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты	Решение качественных и количественных задач; анализ кейсов	Микроконтроль, самостоятельная работа на семинаре
Способен к экспертному анализу и проектному консультированию на различных стадиях реализации проектов	ПК-18	СД	Демонстрирует способность к экспертному анализу и проектному консультированию на различных стадиях реализации проектов	Решение качественных и количественных задач; анализ кейсов	
Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности	ПК-19	СД	Владеет навыками презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности	Семинарские занятия	
Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач	ПК-31	СД	Осуществляет осознанный подбор данных, анализирует их и представляет результаты	Семинарские занятия, домашние задания	



4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина «Экономическая теория» относится к блоку профессионального цикла для образовательной программы «Управление бизнесом» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является базовой.

Изучение данной дисциплины «Экономическая теория» базируется на следующих дисциплинах школьного курса:

- Алгебра;
- Геометрия;
- Обществознание.

Для освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Функции и графики (различные приемы построения графиков, методы построения графиков функций, примеры исследования функций).
- Уравнения и неравенства.
- Математические модели в экономике.
- Дифференциальное и интегральное исчисление.

Основные положения дисциплины «Экономическая теория» должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Бухгалтерский и управленческий учет.
- Экономический анализ фирмы.
- Финансовый менеджмент.
- Анализ отраслевых рынков.

5. Тематический план учебной дисциплины

Название раздела	Всего часов	Контактные часы			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары	Практические занятия		
Раздел 1. Макроэкономика						
Предмет и методологические принципы экономической теории	45	4	5	-	36	
Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	45	4	5	-	36	
Денежный рынок	45	4	5	-	36	
Макроэкономическая политика. Фискальная политика. Монетарная политика.	48	4	6	-	38	
Безработица. Инфляция	45	4	5	-	36	
Равновесие на рынке труда	https://www.coursera.org/learn/makroje-konomika#syllabus					
Экономический рост						
Международная торговля						
Финансовые рынки						
Экономические циклы						
Валютные кризисы						
Итого по разделу макроэкономика	228	20	26	-	182	
Раздел 2. Микроэкономика						



	Предмет и метод экономической теории	5	1	2	-	2
	Основы анализа спроса и предложения. Рыночное равновесие	16	4	8	-	4
	Государственное регулирование	14	4	8	-	2
	Эластичность	14	4	8	-	2
	Рыночные структуры	14	4	8	-	2
	Теория поведения производителя	13	3	6	-	4
	Итого по разделу микроэкономика	76	20	40	-	16
Раздел 3. Институциональная экономика						
	Экономические институты.	22	https://www.coursera.org/learn/institutional-economics	1	-	21
	Права собственности: издержки спецификации и защиты прав собственности.	22		2	-	20
	Режимы прав собственности.	21		1	-	20
	Трансакционные издержки.	22		2	-	20
	Теория агентских отношений: неблагоприятный отбор.	21		1	-	20
	Теория агентских отношений: моральный риск.	23		2	-	21
	Институты и развитие.	21		1	-	20
	Итого по разделу Институциональная экономика	152		10	-	142
	Итого:	456	40	76		340

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры **
		1	2	3	4	
Текущий (неделя)	Контрольная работа		*	*	*	письменная работа 90 минут – решение задач и тестовые вопросы
	Домашнее задание		*			Самостоятельное выполнение студентами домашнего задания в виде реферата
	Промежуточные тесты в рамках лекционного курса он-лайн		*	*	*	предоставить сканы результатов прохождения промежуточных тестов (все попытки)
	Итоговый тест в рамках лекционного курса он-лайн		*	*	*	Предоставить сертификат о прохождении итогового теста
	Домашнее задание				*	письменная работа.
Итоговый	Экзамен				*	2 модуль – устный экзамен 4 модуль – письменный экзамен – решение задач.



7. Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале. Текущий контроль включает написание реферата и контрольной работы.

На итоговом контроле, чтобы получить оценку, студент должен продемонстрировать все умения, навыки и знания, предусмотренные в рамках компетенций, изложенных в пункте 3 настоящей программы.

8. Содержание дисциплины

Раздел 1. Макроэкономика

Название курса: Макроэкономика

Название платформы: Coursera

НИУ ВШЭ, Автор: Oleg Zamulin, Professor Faculty of Economics

Сроки проведения: 2 модуль

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Что такое экономика? Основной вопрос, на который отвечает экономика. Позитивная и нормативная экономическая наука. Микро- и макроэкономика. Метод экономической теории. Экономический способ мышления. Основы моделирования. Экономические модели и эксперименты. Экономический выбор. Принцип рационального поведения. Альтернативная стоимость.

Понятие микроэкономика и понятие макроэкономика, что изучает макроэкономика, что изучает микроэкономика, экономические агенты, показатели микроэкономики и макроэкономики.

Типы экономических систем.

Основные принципы анализа экономических процессов в экономической теории. Типы показателей моделей в экономике.

График спроса и предложения, установление рыночной цены.

Тема 2. Предмет и методологические принципы макроэкономики

Макроэкономический анализ. Кругооборот продуктов, расходов и доходов. Макроэкономические модели и их показатели.

Тема 3. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов

Система национальных счетов и ее показатели. Методы расчета ВВП. Номинальный реальный ВВП. Индексы цен.

Тема 4. Денежный рынок

Деньги. Сущность и функции денег. Мера стоимости, средство обращения, средства сбережения. Ликвидность. Эволюция форм денег. Агрегаты денежной массы.

Инфляция. Виды инфляции. Социально-экономические следствия инфляции.

Коммерческий банк. Пассивные операции коммерческих банков: ведение расчетных счетов предприятий, депозиты, эмиссия долговых бумаг. Активные операции коммерческих банков: банковские резервы, кредиты, операции с ценными бумагами. Роль коммерческих банков в экономической системе.

Двухуровневая банковская система. Центральный банк. Особенность положения центрального банка в системе органов государственного управления. Независимость центрального банка. Функции центрального банка. Эмиссия денег.



Денежно-кредитная политика Банка России. Дорогие и дешевые деньги. Инструменты проведения денежно-кредитной политики.

Тема 5. Макроэкономическая политика. Фискальная политика. Монетарная политика.

Равновесие на товарном рынке. Равновесие на денежном рынке. Бюджетно-налоговая политика. Монетарная политика.

Количество часов аудиторной работы: 10.

Самостоятельная работа – 38.

Тема 6. Безработица. Инфляция.

Виды безработицы. Экономические следствия безработицы. Полная занятость и безработица. Закон Оукена. Инфляция спроса и инфляция издержек. Последствия и издержки инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 1. Предмет и метод микроэкономики

Предмет микроэкономики. Основные стадии развития микроэкономики. Потребности, экономические блага и их классификация Кривая производственных возможностей.

Тема 2. Основы анализа спроса и предложения. Рыночное равновесие

Спрос. Факторы, определяющие спрос. Изменение спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Факторы, определяющие предложение. Изменение предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Равновесное количество товаров и услуг. Равновесие по Л. Вальрасу. Равновесие по А. Маршаллу. Существование и единственность равновесия. Устойчивость равновесия (абсолютное и относительное равновесие, неопределённость равновесия, локальная и глобальная устойчивость равновесия).

Тема 3. Государственное регулирование

Государственное регулирование рынка. Фиксированные цены: потолок и нижний уровень цены. Влияние государственного вмешательства на рыночное равновесие. Государственные налоги. Распределение суммы налога между потребителями и производителями. Избыточное налоговое бремя. Воздействие потоварной субсидии.

Тема 4. Эластичность

Эластичность спроса. Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по доходу. Нормальные товары. Низшие товары. Товары первой необходимости. Предметы роскоши. Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые, взаимодополняемые и независимые товары. Эластичность спроса по цене и выручка продавца. Эластичность предложения.

Тема 5. Рыночные структуры

Виды рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Сущность и базовые основы рынка совершенной конкуренции. Взаимодействие цены, спроса и предложения. Ограниченность механизма и пределы рынка совершенной конкуренции.

Монополия. Рынки олигополии и монополистической конкуренции.

Рынок несовершенной конкуренции: понятие, экономические формы

Механизм господства и предел экономической эффективности монополий



Антимонопольное законодательство. Синтез монополии и конкуренции.

Тема 6. Теория поведения производителя

Ресурсы и их виды. Ограниченность ресурсов. Цели фирмы (максимизация прибыли; максимизация объёма продаж и др.). Производство с одним переменным фактором: Понятие производственной функции, основные виды. Совокупный, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Средняя и предельная производительность факторов. Долгосрочный период: кривые постоянного продукта (изокванта и её свойства, предельная норма технического замещения, типы изоквант, производственная функция Кобба-Дугласа). Изокоста (Математическое выражение и экономический смысл изокосты, влияние изменения цен на ресурсы и бюджета производителя). Равновесие производителя (Равенство предельной нормы технического замещения и отношению цен на ресурсы). Издержки фирмы в краткосрочном периоде (бухгалтерские и экономические издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Издержки в долгосрочном периоде (графическая связь между издержками в краткосрочном и долгосрочном периоде, средние издержки в долгосрочном периоде, отдача от масштаба, минимальный эффективный масштаб производства и структура отрасли).

Раздел 3. Институциональная экономика

Название курса: Институциональная экономика (Institutional economics)

Название платформы: Coursera

**НИУ ВШЭ, Автор: Maria Yudkevich, Vice Rector, Associate Professor
Faculty of Economics**

Сроки курса: 4 модуль

(Автор М.М.Юдкевич и др. Матералы по ИЭ с ресурса «Курсера»)

Ссылка на курс: <https://www.coursera.org/learn/institutional-economics>

Тема 1. Экономические институты.

1. Понятие института.
2. Равновесие по Нэшу.
3. Институты и решение проблем координации.
4. Институты и решение проблем распределения.
5. Проблема кооперации.
6. Механизмы принуждения.
7. Формальные и неформальные институты.
8. Ограниченная рациональность.
9. Функции институтов.

Количество часов аудиторной работы по разделу 1 – семинар 1 час.

Общий объем самостоятельной работы – 21 час.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: проведение деловых игр, дискуссий, решение задач, рассмотрение кейсов на семинарах.

Тема 2. Права собственности: издержки спецификации и защиты прав собственности.

1. Введение.
2. Понятие права собственности.
3. Защита прав собственности и стимулы экономических агентов.



4. Последствия неполной защиты прав собственности: эмпирические свидетельства.
5. Внешние эффекты.
6. Теорема Коуза.

Количество часов аудиторной работы по разделу 1 – семинар 2 часа.

Общий объем самостоятельной работы – 20 часов.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:
проведение деловых игр, дискуссий, решение задач, рассмотрение кейсов на семинарах.

Тема 3. Режимы прав собственности.

1. Собственность общего доступа.
2. Коллективная собственность.
3. Государственная собственность.
4. Выводы.

Количество часов аудиторной работы по разделу 1 – семинар 1 час.

Общий объем самостоятельной работы – 20 часов.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:
проведение деловых игр, дискуссий, решение задач, рассмотрение кейсов на семинарах.

Тема 4. Трансакционные издержки.

1. Разнообразие форм сделок.
2. Что стоит за трансакционными издержками?
3. Специфичность активов как важная характеристика трансакции.
4. Схема Уильямсона.
5. Неопределенность и формы управления трансакцией.

Количество часов аудиторной работы по разделу 1 – семинар 2 часа.

Общий объем самостоятельной работы – 20 часов.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:
проведение деловых игр, дискуссий, решение задач, рассмотрение кейсов на семинарах.

Тема 5. Теория агентских отношений: неблагоприятный отбор.

Тема 1. Введение.

Тема 2. Понятие неблагоприятного отбора.

Тема 3. Как институты решают проблему неблагоприятного отбора.

Тема 4. Сигналы: модель Спенса.

Тема 5. Сигналы: примеры на различных рынках.

Тема 6. Фильтрация.

Количество часов аудиторной работы по разделу 1 – семинар 1 час.

Общий объем самостоятельной работы – 20 часов.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:
проведение деловых игр, дискуссий, решение задач, рассмотрение кейсов на семинарах.

Тема 6. Теория агентских отношений: моральный риск.

1. Понятие морального риска.

2. Агентские издержки.

3. Мониторинг.

4. Стимулирующий контракт.

5. Институты, позволяющие решить проблему морального риска.

Количество часов аудиторной работы по разделу 1 – семинар 2 часа.

Общий объем самостоятельной работы – 21 час.



Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: проведение деловых игр, дискуссий, решение задач, рассмотрение кейсов на семинарах.

Тема 7. Институты и развитие.

1. Институты и долгосрочное развитие.
2. Экономическое развитие: факты и объяснения.
3. Институциональная гипотеза.
4. Эмпирические исследования институтов и роста.
5. Проблема причинности и гипотеза модернизации.
6. Роль неформальных институтов.
7. Доверие как фактор роста и развития.

Количество часов аудиторной работы по разделу 1 – семинар 1 час.

Общий объем самостоятельной работы – 20 часов.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Работа на семинарах предполагает решение задач, разбор кейсов, обсуждение ситуаций из реальной экономики на основе изучения материалов периодической печати.

9. Образовательные технологии

При преподавании дисциплины предусмотрены следующие учебные технологии: работа в малых группах, проведение дебатов.

9.1. Методические рекомендации преподавателю

Содержание семинаров включает в себя регулярную проверку знаний в виде проведения письменных работ (микроконтроля), выступления студентов с результатами мини-исследований и их обсуждение.

9.2. Методические указания студентам

Изучение данного курса предполагает подготовку к семинарам. Для подготовки к семинарам рекомендуется изучить соответствующие разделы базовой, основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Участие в обсуждении результатов студенческих исследований и поиск группами решений о выборе лучшей макроэкономической политики государства позволит расширить представление о процессах, происходящих в экономике страны.

10. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10.1. Тематика заданий текущего контроля

Примерные темы реферата:

1. Меры ответственности, применяемые к странам за отказ от выполнения условий международного валютного соглашения
2. Последствия для страны объявления дефолта (в соответствии с международным правом и фактические последствия)
3. Последствия для страны нарушения международного договора экономического характера (на любых выбранных примерах).
4. Цели и задачи создания международных финансовых организаций, их влияние на экономику стран, участвующих в данных организациях.



5. Цели и задачи создания *универсальных* международных экономических организаций, их влияние на экономику стран, участвующих в данных организациях.

6. Влияние формы государственного правления на фискальные решения правительства.

7. Экономические последствия введения международно-правовых санкций для стран вводящих и стран, по отношению к которым вводятся санкции.

Тематика контрольной работы №1:

1. Введение в макроэкономику
2. Модель кругооборота расходов и доходов и уравнения, которые ее характеризуют.
3. Способы расчета ВВП.
4. Индексы цен.

Тематика контрольной работы №2:

1. Равновесие на рынке товаров и услуг.
2. Государственно регулирование рынка товаров и услуг.
3. Оптимальный выбор потребителя.

Тематика контрольной работы №3

Контрольная работа: решение задач по темам/вопросам: проблема, приводящие к появлению институтов (модели кооперации, координации, закрепления неравенства), модель Спенса, трагедия общего доступа, модель Акерлофа.

Тематика домашнего задания

Основные экономические школы.

Международная валютная система.

Реферат: реферат и доклад по англоязычным статьям по темам курса. Примерный список статей (режима доступа ко всем через электронную библиотеку НИУ ВШЭ <http://isiknowledge.com/wos>) с разбивкой по темам (примерная тематика рефератов):

10.2. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Что такое экономика?
2. Что изучает микроэкономика, макроэкономика?
3. Методы изучения экономики.
4. Экономическая модель.
5. Позитивная и нормативная экономика
6. Что означает проблема ограниченности ресурсов?
7. В чем заключается основное противоречие экономики?
8. Понятие Альтернативной стоимости.
9. Типы экономических систем.
10. Предмет макроэкономики.
11. Методы макроэкономического анализа.
12. Агрегирование и совокупные величины.
13. Кругооборот доходов и расходов. Принцип равенства доходов и расходов.
14. Система национальных счетов.
15. Валовой внутренний продукт (ВВП).
16. Методы расчета ВВП.
17. Расчет ВВП по потоку доходов. Расчет ВВП по потоку расходов. Расчет ВВП по



добавленной стоимости.

18. Промежуточный продукт. Конечный продукт.
19. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен.
20. Совокупный спрос. Понятие совокупного спроса. Компоненты совокупного спроса.
21. Сдвиги кривой совокупного спроса и факторы, их определяющие.
22. Понятие совокупного предложения. Разные подходы к исследованию совокупного предложения.
23. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный объем производства и равновесный уровень цен.
24. Базовая модель макроэкономического равновесия. Изменение равновесия под воздействием изменения совокупного спроса. Изменение равновесия под воздействием изменения совокупного предложения. Равновесный и потенциальный ВВП.
25. Функции денег.
26. Виды денег.
27. Денежные агрегаты.
28. Уравнение количественной теории денег.
29. Банковская система и ее структура.
30. Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы.
31. Создание денег коммерческими банками.
32. Различие между понятиями «величина спроса» и «спрос»
33. Закон спроса
34. Факторы, воздействующие на изменение величины спроса и на изменение спроса.
35. Различие между нормальными и низшими товарами
36. Различие между взаимодополняющими товарами и взаимозаменяемыми товарами.
37. Индивидуальный и рыночный спрос.
38. Способы определения функции рыночного спроса
39. Различие между понятиями «величина предложения» и «предложение»
40. Неценовые факторы предложения
41. Индивидуальное и рыночное предложение
42. Способы определения функции рыночного предложения
43. В чем заключается рыночное равновесие?
44. Причины изменения рыночного равновесия.
45. Виды государственного регулирования рынка товаров и услуг (дефицит и избыток, верхний и нижний предел установления цены, влияние потоварных налогов и дотаций на рыночное равновесие)
46. Что такое эластичный, неэластичный, абсолютно эластичный, абсолютно неэластичный спрос и спрос с единичной эластичностью по цене?
47. Формулы для расчета показателя эластичности спроса? Различие дуговой и точечной эластичности.
48. Изменении общей выручки от продажи товара и определение характера эластичности.
49. Понятие фирмы в экономической теории. Производственный процесс. Краткосрочные и долгосрочные периоды производства.
50. Производство в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные факторы производства.
51. Общий, средний, предельный продукт переменного фактора производства. Понятия, производные от понятия "средний продукт": капиталотдача и производительность



труда. Закон убывающей предельной производительности. Кривые общего, среднего, предельного продукта и связь между ними.

52. Бухгалтерские и экономические затраты. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

53. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификация в институциональном анализе.

54. Концепция совершенной рациональности и ее критика. Понятие ограниченной рациональности.

55. Оппортунизм: понятие неблагоприятного отбора, морального риска и вымогательства. Примеры на различных рынках.

56. Понятие института. Основные черты институтов. Функции институтов.

57. Формальные и неформальные институты. Их соотношение и сравнительные преимущества.

58. Внешние институты и внутренние институты. Примеры.

59. Сравнительные преимущества и недостатки внешних и внутренних институтов.

60. Концепция трансакций Уильямсона: определение трансакции, классификация.

61. Концепция трансакций Уильямсона: понятие специфичности активов, основные типы специфичности.

62. Понятие трансакционных издержек. Классификация Милгрота – Робертса. Примеры.

63. Понятие трансакционных издержек. Классификация Норта – Эггертссона. Примеры.

64. Издержки измерения. Механизмы их минимизации. Классификация товаров по структуре издержек измерения.

65. Основные принципы и понятия контрактного права, основные параметры контракта.

66. Полные контракты и причины неполноты реальных контрактов. Проблемы реализации неполных контрактов.

67. Механизмы борьбы с неблагоприятным отбором – сигналы, фильтрация, рационализация с соответствующими примерами.

68. Методы решения проблемы морального риска, границы их применимости.

69. Проблемы корпоративного управления: моральный риск во взаимоотношениях менеджеров и акционеров.

70. Институциональные изменения и функционирование экономики: причины институциональных изменений, различные типы институциональных изменений.

10.3.Примеры заданий итогового контроля

1. Центральный банк эмитировал 500 млн руб., норма обязательного резервирования 20% (избыточных резервов банки не формируют), то при условии, что коммерческие используют свои кредитные возможности полностью, определите величину денежной массы в стране в случае, когда деньги не покидают банковской системы. Определите, как это повлияет на экономику. Покажите на модели AD-AS.
2. Правительство стремится сбалансировать бюджет при увеличении государственных расходов, т.е., увеличивая государственные расходы, правительство вынуждено увеличивать налоги на одну и ту же величину. Какое воздействие это окажет на национальный доход. Покажите на модели AD-AS.
3. ЦБ осуществляет операции на открытом рынке по продаже государственных ценных бумаг. Что произойдет на товарно-денежном рынке, в модели AD-AS, на рынке труда (краткосрочный период). Покажите на графике. Объясните.



4. Объясните, что произойдет в экономике, если возрастание государственных закупок финансируется возросшим денежным предложением. Покажите на модели AD-AS.
5. Объясните, что произойдет с совокупным спросом, если фирмы получают заказ на производство военной продукции. Покажите на модели AD-AS.
6. Покажите на кривой Филипса последствия засухи на экономику страны.
7. 28. Объясните, что произойдет с совокупным спросом, если резиденты страны покупают больше импортных товаров, но общее потребление остается неизменным.
8. Объясните, что произойдет с совокупным спросом, если частные инвесторы покупают больше отечественных товаров, не меняя при этом объем импорта.
9. Предприниматель Петров открывает собственную прачечную. За аренду помещения в конце года он платит 32 тыс. руб. в год. На покупку 6 стиральных машин по цене 10 тыс. руб. он взял кредит. Его расходы на сырье и материалы составляют приблизительно 10 тыс. руб. в год и закуплены им на собственные сбережения. Годовая выручка предпринимателя – 90 тыс. руб. Если бы Петров работал по найму, то получал бы 24 тыс. руб. в год. Проценты по кредитам составляют 20%, а по вкладам - 10%. Амортизационные отчисления составляют 10% в год. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль.
10. Год назад Эдди Рок организовал производство пышек в небольшой пекарне. 32 тыс. долл., полученные в наследство, он распределил следующим образом: нанял помощника и заплатил ему 12 тыс. долл., а на 20 тыс. долл. он закупил муки масла и прочих ингредиентов. Для приобретения нового оборудования, срок эксплуатации которого составляет 5 лет, Эдди взял в банке кредит в размере 30 тыс. долл. под 10% годовых, и потратил свои сбережения в размере 10 тыс. долл. Процент по вкладам равен процентам по кредитам. Эдди использует собственное помещение под пышечную. Он мог бы сдавать его в аренду за 10 тыс. долл. в год. Конкурент Эдди предлагает ему рабочее место технолога за 15 тыс. долл. в год. Суммарный годовой доход от продажи пышек составляет 70 тыс. долл. Найдите бухгалтерскую и экономическую прибыль Эдди.
11. Программист Антонов решил организовать компьютерные курсы. Из имевшихся в распоряжении 105 тыс. руб., он потратил 5 тыс. руб. на подготовку дидактических материалов. Кроме этого в конце года он должен выплатить за аренду помещения 40 тыс. руб., а за аренду мебели – 30 тыс. руб. Для обеспечения учебного процесса ему необходимо приобрести 12 компьютеров по цене 25 тыс. руб. Срок эксплуатации компьютеров 5 лет. Недостающую сумму он планирует занять в банке. Если бы Антонов работал по найму, он получал бы 400 тыс. руб. в год. Проценты по вкладам равны 10%, а по кредитам - 14%. Определите бухгалтерские и экономические затраты господина Антонова.
12. Стоматолог решил заняться частной практикой, рассчитывая на выручку в конце года 300 тыс. руб. Для этого он в собственной квартире оборудовал рабочий кабинет, взяв кредит 200 тыс. руб. Потратил 60 тыс. руб. своих сбережений на покупку материалов. Нанял одного помощника с оплатой 60 тыс. руб. в конце года. В муниципальной клинике его годовая заработная плата составляла 60 тыс. руб. Проценты по кредитам составляют 20%, а по вкладам - 10%. Годовой доход от сдачи в аренду помещений, подобных его квартире, может составлять 36 тыс. руб. Амортизационные отчисления составляют 12% в год. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль.
13. Господин Смирнов решил организовать частные курсы по изучению английского языка. Из имевшихся в распоряжении 100 тыс. руб., он потратил 10 тыс. руб. на подготовку дидактических материалов, выплатил за аренду помещения 50 тыс. руб. и за аренду мебели – 40 тыс. руб. Для обеспечения учебного процесса ему необходимо приобрести 2 компьютера по цене 25 тыс. руб. и нанять двух помощников с оплатой при пересчете на конец года по 60 тыс. руб. каждому. Срок эксплуатации компьютеров 5 лет.



Недостающую сумму он планирует занять в банке. Если бы Смирнов работал по найму, он получал бы 120 тыс. руб. в год. Проценты по вкладам равны 10, а по кредитам – 12%. Определить бухгалтерские и экономические затраты господина Смирнова.

- 14.** Иван Иванович хочет основать своё дело, организовав в собственном гараже шиномонтажную мастерскую. Для этого он думает нанять одного помощника (расходы на оплату труда составят 6 тыс. дол. в год, выплачиваемые в конце года) и закупит из собственных средств материалов на 15 тыс. дол. на весь год вперед. Для полноценной работы ему необходимо приобрести оборудование на сумму 20 тыс. дол., срок службы которого составляет 5 лет. Для того, чтобы финансировать покупку оборудования, нужно взять кредит в банке на несколько лет под 25% годовых. Процент по вкладам в том же банке равен 20%. Но стоит ли открывать мастерскую? Во-первых, Ивану Ивановичу предлагают сдать в аренду гараж за 2 тыс. дол. в год. Во-вторых, Иван Иванович имеет работу инженера с годовой зарплатой, эквивалентной 4 тыс. долл. в год. Экспертная оценка ожидаемой выручки от шиномонтажа равна 40 тыс. долл. в год.
- 15.** Пауль Боймер владеет автомастерской, за аренду которой он получал 13 тыс. долл. в год. Но он решил основать собственное дело, вложив в покупку дополнительного оборудования 50 тыс. долл. собственного капитала и 20 тыс. долл. заемного капитала. Срок службы оборудования составляет 7 лет. Производство должно быть организовано из материалов заказчика, а эксплуатационными расходами можно пренебречь. В этом году на рынке ссудного капитала взять кредит можно под 25% годовых, а положить деньги в банк – под 20% годовых. Пауль Боймер нанял двух помощников. Расходы на оплату труда должны составить 50 тыс. долл. Он рассчитывает за год получить выручку в 140 тыс. долл. Стоит ли открывать собственное дело, если друзья наперебой предлагают Боймеру работу менеджера: один обещает 40 тыс. долл., другой – 50 тыс. долл., третий – 60 тыс. долл. в год? Определите явные и неявные затраты; экономическую и бухгалтерскую прибыль.
- 16.** Г-н Петров, преподаватель вуза, получил гонорар за монографию 200 тыс. руб., открыл небольшое рекламное агентство, рассчитывая на выручку в конце года 600 тыс. руб. Под офис агентства он использовал квартиру, доставшуюся ему в наследство. Если бы он сдавал квартиру в аренду, то мог бы получать от 3 до 4 тыс. руб. в месяц. Для успешной работы он купил 2 компьютера и офисное оборудование, нанял художника – оформителя и редактора, на весь год закупил необходимые материалы.
- При этом его расходы составили:
- Оплата труда художника – 100 тыс. руб., из которых 30 тыс. руб. выплачивается в начале года, а остальные деньги берутся из выручки;
 - Оплата труда редактора – 80 тыс. руб., из которых половина выплачивается в начале года, а вторая половина – из выручки;
 - Плата за аренду рекламных щитов, установленных на улицах города за весь год вперед – 20 тыс. руб.;
 - Покупка бумаги, краски, картриджей – 80 тыс. руб.;
 - Стоимость офисного оборудования компьютеров составила 100 тыс. руб. При этом недостающую сумму ему пришлось взять в банке под 20% годовых. Процент по вкладам в том же банке составляет 15%;
 - Годовые амортизационные отчисления – 5% от первоначальной стоимости оборудования.
- Определите величину явных и неявных издержек г-на Петрова, а также величину бухгалтерской и экономической прибыли, принимая во внимание, что годовой доход Петрова на основной работе составлял 40 тыс. руб., а дополнительный заработок за ведение курсов – от 8 до 10 тыс. в год.
- 17.** Из переписки Kay и Gerda:



Кау: В нашем дачном поселке творятся чудеса. Прежде один за другим, как грибы после дождя, появлялись коттеджи. Теперь же коттеджи расти перестали. Освоившиеся новые хозяева решили отдать дань спорту. И уже один за другим растут бассейны, площадки для гольфа, ипподромы и стадионы. По дороге на пруд я вынужден обогнуть с десятков колонн, протиснуться меж трибун, преодолеть эстафетные препятствия и, наконец, взять трамплин. Мы уже договорились с соседями — у нас будет один каток на две семьи. Так даже веселее. А потом мы еще гирлянды цветные повесим... Гертруда Ивановна — наша соседка — сказала, что заливать каток будем накануне первых морозов.

Представим, что ночью накануне первых морозов Кай и Гертруда Ивановна решают, наконец, общими усилиями залить каток (одну половину катка заливает один из них, другую — другой). За водой им придется ходить на пруд, преодолевая всевозможные препятствия, описанные выше. На своей половине катка каждый из них может добиться толщины ледового покрова, равной либо 5, либо 15 см. Если толщина льда на всем поле составит 15 см, ледовая поверхность будет очень гладкой, и катание доставит массу удовольствия. В этом случае выигрыши каждого из соседей окажутся равными 23. Если же толщина льда на всем поле составит лишь 5 см, лед будет периодически таять, и катание станет удовольствием в высшей степени сомнительным. Тогда выигрыш каждого из соседей снизится до 3 — такова плата за недобросовестность. Не исключено также, что лишь одна половина катка окажется залитой на совесть, а там, где лед будет тонок, он время от времени будет подтаивать, его поверхность станет шероховатой, и катание не принесет должного удовольствия. Из-за неравномерного распределения издержек по заливке выигрыши составят -1 для соседа, который на своей половине катка добился толщины ледового покрова, равной 15 см, и 24 для соседа, который на своей половине катка подготовил лед лишь 5-сантиметровой толщины.

Вопрос 1. Составьте игру в нормальной форме. Какие ситуации окажутся в данном случае равновесными?

Вопрос 2. Какая проблема описана в этой ситуации и в чем она заключается?

Gerda: А я предлагаю учредить Комитет дачного спорта и взимать штраф за несоответствие толщины дачного льда федеральным спортивным стандартам, если таковые имеются. Нормальный лед должен быть как минимум 10 см в толщину. А штраф... *Вопрос 3. А каким должен быть минимальный штраф за подготовку льда толщиной лишь в 5 см, чтобы Кай и Гертруда Ивановна подготовили ледовое поле толщиной в 15 см?*

Кау: Штрафами делу не поможешь. Штрафы сейчас берут за все, за что не лень, а нарушителей меньше не становится. Мы с Гертрудой Ивановной решили каждую зиму хороший каток заливать.

Вопросы 4 и 5. Как Вы считаете, при каких условиях в бесконечно повторяющемся взаимодействии будет существовать равновесие в стратегиях «хищника»? Сначала опишите в чем она заключается для каждого игрока?

- 18.** Прошлым летом мы были с экскурсией в Затерянной области. Предварительно изучив архивы, мы вооружились терпением и упорством, чтобы найти исторические памятники — здания, построенные в XVII– XVIII вв. Но наши поиски оказались тщетны. Только лишь в самой чаще Затерянного леса, на берегу черной речки, день и ночь отражающей густую шапку косматых деревьев, сохранился маленький свечной заводик.

А Вы догадываетесь, почему сохранился именно свечной заводик? Дело в том, что он находился под контролем администрации Затерянной губернии, и когда однажды прочие предприятия были приватизированы, его не тронули.

Да, вопрос с приватизацией свечного заводика очень любопытен. В свое время приближенные губернатора граф Брюс и барон Отт настаивали на его приватизации. При этом предполагалось провести приватизацию так, чтобы одному из них досталось 7/8



акций заводика, а другому — только 1/8 акций. Но к кому именно окажется благосклонен губернатор, было неясно. Согласно схеме 1, большее число акций должен был получить граф Брюс (его выигрыш составил бы 7, а выигрыш барона Отга — лишь 1). Согласно схеме 2, ситуация была бы обратной. И граф, и барон имели возможность лоббировать любую из схем. Однако приватизация свечного заводика могла быть осуществлена, только если бы они оба предложили губернатору пусть любую, но одну и ту же схему.

Представьте игру в нормальной форме. Какие равновесные ситуации возможны в этих условиях? С какой проблемой сталкиваются желающие приватизировать заводик?

Предположим, губернатор решает провести приватизацию по схеме 1. Однако, не желая никого обидеть, он хочет, чтобы выигрыш от приватизации для каждого был одинаков. Поэтому он объявляет, что акционеру, который получит большее число акций, придется выплатить в казну некоторую сумму в виде налога. При этом 20% данной суммы будет передано другому акционеру.

Каков размер налога, установленного губернатором?

19. Для традиционной экономической системы характерно:

- а. преобладание общинной собственности и рыночного обмена;
- б. преобладание государственной собственности и рыночного обмена;
- в. преобладание общинной собственности и натуральное производство;
- г. отсутствие превалирующей формы собственности и натуральное производство;

20. Какая из следующих операций непосредственно отразится на ВВП России?

- а. Российская фирма экспортирует нефть в Западную Европу
- б. Российский гражданин получил \$10000 за лекции, прочитанные им в США
- в. Российский завод закупил комплектующие в Японии
- г. Ничего из вышперечисленного

21. Определите, чему равен дефицит (-)/профицит (+) бюджета, если: чистые сбережения частного сектора равны «-10», чистый экспорт «-50»

- а. 60 б. 40 в. -40 г. -60.

22. Превышение ВВП, рассчитанного по расходам над ВВП, рассчитанного по доходам, свидетельствует:

- а. о дефиците бюджета;
- б. о статистической ошибке при расчете;
- в. об отрицательном сальдо платежного баланса
- г. об инфляции

23. Что из нижеперечисленного однозначно увеличит номинальный ВВП?

- а. рост выпуска при понижении индекса потребительских цен (ИПЦ)
- б. повышение цен потребительских товаров при неизменном выпуске.
- в. падение выпуска при увеличении ИПЦ.
- г. верны ответы (а) и (б).

24. Если равновесие устанавливается на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса за счет прироста денежной массы приведет к:

- а. Падению выпуска
- б. Инфляции
- в. Росту выпуска
- г. Равновесие не может устанавливаться на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения

25. Вертикальный отрезок кривой совокупного предложения характерен для экономики:

- а. С низкими темпами инфляции



- б. С полной загрузкой производственных мощностей и полной занятостью
- в. С недозагруженными производственными мощностями и высокой безработицей
- г. Возникает в период экономического спада

26. Предельная склонность к сбережению в некоторой экономике составляет 20%.

Государство в ходе антикризисных мер расширяет расходы на 20 млрд. рублей, предприниматели сокращают инвестиции на 10 млрд. рублей. Как изменится в этом случае равновесный выпуск?

- а. 150 млрд. руб.
- б. 50 млрд. руб.
- в. 37,5 млрд. руб.
- г. 12,5 млрд. руб.
- д. 4 млрд. руб.

27. Какой из указанных параметров не является компонентом совокупного спроса:

- а. Чистый экспорт
- б. Потребление
- в. Государственные закупки
- г. Заработная плата

28. Реальная процентная ставка

- а. Устанавливается положением Центрального Банка;
- б. Равна процентной ставке, рассчитанной с учетом реинвестирования капитала;
- в. Складывается в условиях стабильных цен;
- г. Равна номинальной процентной ставке, скорректированной с учетом инфляции

29. Если безработица превышает естественный уровень, то в соответствии с законом Оукена:

- а. в экономике должна расти инфляция
- б. рост ВВП ускоряется
- в. происходит падение инвестиций
- г. утрачивается часть потенциально возможного ВВП

30. Какие из приведенных активов не являются деньгами:

- а) банкноты Центрального банка;
- б) сберегательный вклад;
- в) остатки на текущем счету;
- г) золото;

31. Денежный агрегат М1 включает в себя:

- а. наличные деньги вне банковской системы
- б. наличные деньги вне банковской системы +остатки на текущих и расчетных счетах
- в. наличные деньги вне банковской системы +остатки на текущих и расчетных счетах +остатки на депозитных и сберегательных счетах нефинансовых организаций и физических лиц
- г. наличные деньги вне банковской системы +остатки на текущих и расчетных счетах +остатки на депозитных и сберегательных счетах нефинансовых организаций и физических лиц + государственные ценные бумаги.

32. Как изменится денежная база (возрастет «+» или сократится «-») в результате следующих действий центрального банка: золотовалютные резервы выросли на 100 млрд. руб., проданы государственные ценные бумаги на сумму 50 млрд. руб., кредиты банковской системе сократились на 100 млрд. руб.

- а. +250 млрд. руб.
- б. +150 млрд. руб.
- в. +50 млрд. руб.
- г. - 50 млрд. руб.
- д. - 150 млрд. руб.

33. Зависимость между величиной налоговой ставки и объемом налоговых поступлений бюджета показывает:

- а. Кривая Филлипса;



- б. Кривая Лаффера;
- в. Кривая Оукена;
- г. Кривая Лоренца;

34. Банк России стремится увеличить количество денег в обращении. В связи с этим он:

- а. Продает государственные ценные бумаги
- б. Повышает норму обязательных резервов;
- в. Приобретает золотовалютные резервы;
- г. Повышает ставку рефинансирования

35. Расширение государственных расходов в период спада деловой активности:

- а. невозможно;
- б. ведет к углублению спада;
- в. расширяет совокупный спрос;
- г. снижает совокупный спрос за счет увеличения налогов

36. Объем выпуска, не достигающий границы производственных возможностей, показывает:

- а. Полное использование всех имеющихся ресурсов;
- б. Не полное использование всех имеющихся ресурсов;
- в. Объем выпуска всегда устанавливается на границе производственных возможностей;
- г. Не рациональный выбор структуры выпуска;

37. Функция рыночного предложения $Q = 4p - 2$. Функция рыночного спроса $Q = 12 - 3p$. Чему равна равновесная цена?

- а. 1
- б. 2
- в. 3
- г. 4.
- д. 5

38. Какие из перечисленных событий приведут к сдвигу кривой предложения вправо:

- а. рост тарифов на электроэнергию;
- б. увеличение ставки налога на добавленную стоимость;
- в. рост реальной заработной платы;
- г. появление в отрасли новых производителей;

39. Дефицит, возникший в результате снижения цены ниже равновесного уровня, будет преодолеваться:

- а. ростом выпуска при заданной цене;
- б. снижением покупок при растущем выпуске и понижающейся цене;
- в. ростом цен при понижающихся объемах покупок и растущем выпуске;
- г. ростом цен при понижающемся выпуске и растущих объемах покупок;

40. Если спрос на товар эластичен, то:

- а. рост цены ведет к понижению валового дохода производителя;
- б. рост цены ведет к росту валового дохода производителя;
- в. рост цены не связан с валовым доходом производителя;
- г. при эластичном спросе цены могут только снижаться;

41. Как изменится доступная для потребителя полезность при движении вдоль кривой безразличия:

- а. Никак;
- б. Возрастает при движении вправо и снижается при движении влево;
- в. Возрастает при движении влево и снижается при движении вправо;
- г. Движение вдоль кривой невозможно, поскольку для потребителя доступна только одна точка на кривой;



42. Источником финансирования простого воспроизводства основного капитала является:

- а. прибыль предприятия;
- б. кредитные ресурсы;
- в. бюджетные средства
- г. амортизация

43. Минимизировать потери от морального износа оборудования позволяет:

- а. вложения прибыли в покупку нового оборудования;
- б. ускоренная амортизация;
- в. удлинение срока службы оборудования;
- г. привлечение капитала через выпуск дополнительных акций

44. Предельные издержки фирмы задаются функцией $MC=2Q+10$, предельный доход - $MR=50-2Q$. При каком объеме выпуска фирма максимизирует прибыль?

- а. 10 б. 20 в. 30 г. 40. д.50

45. Фирма максимизирует прибыль при таком объеме выпуска, когда:

- а. средние общие издержки минимальны
- б. предельные издержки равны предельному доходу
- в. валовые издержки равны валовому доходу
- г. предельные издержки достигают минимума

46. Нулевая экономическая прибыль означает:

- а. что бухгалтерская прибыль равна средней по экономике;
- б. что бухгалтерская прибыль равна нулю
- в. что фирма несет убытки
- г. экономическая прибыль не может быть нулевой, поскольку альтернативные издержки всегда больше нуля

47. Какие из перечисленных издержек являются переменными в краткосрочном периоде:

- а. заработная плата администрации
- б. оплата коммунальных услуг
- в. налог на землю
- г. расходы на покупку комплектующих.

48. Институты –

- а. это правила игры в обществе
- б. не требуют принуждения
- в. порождаются недостатком информации, стремлением людей сэкономить на ее приобретении и обработке
- г. позволяют снизить издержки координирования действий

49. Институт формальный

- а. если санкции за его неисполнение носят организованный характер
- б. если есть механизм стимулирования к его исполнению
- в. может быть нейтральными по отношению к неформальному
- г. нуждается в формальном закреплении

50. Внутренние институты

- а. складываются спонтанно в рамках самой системы
- б. бритье бород при Петре Первом
- в. Конституция
- г. Правила дорожного движения

51. Правила дорожного движения



- а. Формализованные внутренние правила
- б. относятся к формальным институтам
- в. используются в маленьких коллективах в условиях персонифицированных отношений
- г. используются в больших коллективах в условиях анонимных отношений

52. Целеспецифичные директивы

- а. предписывают, что нужно делать в тех или иных случаях
- б. процедуральные правила поведения властных структур
- в. правила пользования общественным транспортом
- г. уголовный кодекс

53. Функции институтов

- а. координации
- б. мотивации
- в. регулирование поведения людей таким образом, чтобы они не причиняли друг другу ущерба, или чтобы этот ущерб чем-то компенсировался
- г. организация процесса передачи информации

54. Функция координации

- а. обеспечение прогноза социальной реакции на действия индивида
- б. обеспечение предсказуемости действий индивида, что определяет выбор эффективных решений, линий поведения
- в. структурирует экономические отношения
- г. обеспечивает безопасность экономических отношений

55. Функция мотивации

- а. позволяет минимизировать затраты в условиях неопределенности
- б. обеспечивает снятие конфликта между краткосрочными и долгосрочными целями
- в. обеспечение эффективного равновесия
- г. возникает во взаимодействиях по уже выработанным правилам

56. Институциональные механизмы решения проблемы мотивации

- а. механизмы обеспечения информацией
- б. механизм репутации
- в. механизм наложения санкций
- г. механизм выбора равновесия

57. Черты институтов

- а. обеспечивают предсказуемость социальной реакции на наши действия
- б. обеспечивают устойчивость экономической деятельности
- в. наследуются благодаря свойственному им процессу обучения
- г. обеспечивают систему стимулов следовать правилам

58. Физическая передача товара от одного экономического агента другому

- а. сделка
- б. транзакция
- в. продажа
- г. покупка

59. К классификации транзакций Дж. Коммонса относится

- а. повторяющийся обмен, неспецифичные активы
- б. транзакция сделки
- в. транзакция координации
- г. транзакция ведения переговоров

60. В транзакции управления универсальный принцип –

- а. редкость



- б. эффективность
- в. принуждение
- г. создание богатства

61. В транзакции рациирования

- а. происходит перераспределение богатства
- б. создается богатство
- в. 2 участника
- г. 4 участника

62. К классификации транзакций О. Уильямсона относится

- а. повторяющийся обмен, неспецифичные активы
- б. транзакция управления
- в. транзакция сделки
- г. разовый обмен, специфичные активы

63. Повторяющаяся сделка и идеосинкретические активы приводят к

- а. формированию иерархических отношений
- б. формированию фирмы
- в. обращению в арбитраж
- г. фундаментальной трансформации

64. Издержки мотивации

- а. направлены на установление временного и пространственного соответствия участников транзакций
- б. связаны с приведением в соответствие целей различных сторон, участвующих в транзакции
- в. это издержки поиска цены
- г. это издержки передачи информации по разным уровням иерархической структуры

65. Классификация Норта – Эггертссона

- а. издержки поиска приемлемой цены
- б. издержки по защите контракта от третьих лиц
- в. издержки координации
- г. издержки контроля

66. Налоги

- а. относятся к транзакционным издержкам
- б. не относятся к транзакционным издержкам
- в. обеспечивают транзакционные блага
- г. обеспечивают социальные блага

11. Порядок формирования оценок по дисциплине:

Оценка по каждому из разделов дисциплины «Экономическая теория» учитывает работу студента на семинарских (практических) занятиях, оценку за контрольную работу и оценку за итоговый контроль.

В оценку за семинарские занятия включаются результаты микроконтролей на каждом занятии, индивидуальная работа студентов, работа в группах и выполнение домашних заданий. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

Раздел макроэкономики:

Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем и называется - *Оаудиторная*.
20% результирующей оценки – оценка за работу на семинарских занятиях;



40% результирующей оценки – взвешенная сумма оценок за контрольные мероприятия;
40% результирующей оценки – оценка за итоговый (или промежуточный контроль).

Таким образом, 60% результирующей оценки – это накопительная оценка и 40% – это оценка за итоговый (или промежуточный контроль).

Результирующая оценка по дисциплине Макроэкономика ($O_{\text{результирующая}}$) формируется из оценок за следующие виды контроля:

- Оценка за текущий контроль ($O_{\text{текущая}}$) – взвешенная сумма оценок за контрольные мероприятия;
- Оценка за аудиторную работу ($O_{\text{аудиторная}}$) – оценка за работу на семинарах;
- Накопительная оценка ($O_{\text{накопительная}}$) – взвешенная сумма оценки за текущий контроль и оценки за аудиторную работу;
- Оценка за самостоятельную работу ($O_{\text{самостоятельная}}$) – оценка за текущий контроль на on-line платформе;
- Оценка за итоговый контроль ($O_{\text{экзамен}}$) – оценка за экзамен/зачет.

Формулы расчета оценок:

$$O_{\text{текущая}} = n_1 \cdot O_1 + n_2 \cdot O_2$$

где O_i – оценки за контрольные мероприятия

n_i – вес контрольных мероприятий, при этом

$n_1 = 0,2$ (реферат)

$n_2 = 0,8$ (контрольная работа)

$$O_{\text{накопительная}} = k_1 \cdot O_{\text{текущая}} + k_2 \cdot O_{\text{аудиторная}} + k_3 \cdot O_{\text{самостоятельная}}$$

где k_i – вес текущей, аудиторной оценки и самостоятельной работы, при этом $k_1=0,6$, $k_2=0,2$, $k_3=0,2$.

$$O_{\text{результирующая}} = q_1 \cdot O_{\text{накопительная}} + q_2 \cdot O_{\text{экзамен}}$$

где q_i – вес накопительной оценки и оценки за итоговый контроль, при этом $q_1=0,6$, $q_2=0,4$

Раздел микроэкономики:

Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем и называется - $O_{\text{аудиторная}}$.

Результирующая оценка по дисциплине Экономическая теория ($O_{\text{результирующая}}$) формируется из оценок за следующие виды контроля:

- Оценка за текущий контроль ($O_{\text{текущая}}$) – взвешенная сумма оценок за контрольные мероприятия;
- Оценка за аудиторную работу ($O_{\text{аудиторная}}$) – оценка за работу на семинарах;
- Накопительная оценка ($O_{\text{накопительная}}$) – взвешенная сумма оценки за текущий контроль и оценки за аудиторную работу;
- Оценка за итоговый контроль ($O_{\text{итог.контроль}}$) – оценка за экзамен/зачет.

Формулы расчета оценок:

$$O_{\text{текущая}} = n_1 \cdot O_1 + n_2 \cdot O_2$$

где O_i – оценки за контрольные мероприятия

n_i – вес контрольных мероприятий, при этом

$n_1 = 0,5$ (реферат)

$n_2 = 0,5$ (контрольная работа)

$$O_{\text{накопительная}} = k_1 \cdot O_{\text{текущая}} + k_2 \cdot O_{\text{аудиторная}}$$

где k_i – вес текущей и аудиторной оценки, при этом $k_1=2/3$, $k_2=1/3$



$$O_{\text{результатирующая}} = q_1 \cdot O_{\text{накопительная}} + q_2 \cdot O_{\text{итог. контроль}}$$

где q_i – вес накопительной оценки и оценки за итоговый контроль, при этом $q_1=0,6$, $q_2=0,4$

Раздел институциональной экономики:

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: активность студентов при обсуждении кейсов, правильность решения задач на семинарах. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем и называется - $O_{\text{аудиторная}}$.

Результатирующая оценка по дисциплине Институциональная экономика ($O_{\text{результатирующая}}$) формируется из оценок за следующие виды контроля:

- Оценка за текущий контроль ($O_{\text{текущая}}$) – взвешенная сумма оценок за контрольные мероприятия;
- Оценка за аудиторную работу ($O_{\text{аудиторная}}$) – оценка за работу на семинарах;
- Накопительная оценка ($O_{\text{накопительная}}$) – взвешенная сумма оценки за текущий контроль и оценки за аудиторную работу;
- Оценка за самостоятельную работу ($O_{\text{самостоятельная}}$) – оценка за текущий контроль на on-line платформе;
- Оценка за итоговый контроль ($O_{\text{экзамен}}$) – оценка за экзамен/зачет.

Формулы расчета оценок:

$$O_{\text{текущая}} = n_1 \cdot O_1 + n_2 \cdot O_2$$

где O_i – оценки за контрольные мероприятия

n_i – вес контрольных мероприятий, при этом

$n_1 = 0,2$ (реферат)

$n_2 = 0,8$ (контрольная работа)

$$O_{\text{накопительная}} = k_1 \cdot O_{\text{текущая}} + k_2 \cdot O_{\text{аудиторная}} + k_3 \cdot O_{\text{самостоятельная ИЭ}} + k_4 \cdot O_{\text{самостоятельная макро}}$$

где k_i – вес текущей, аудиторной оценки и самостоятельной работы, при этом $k_1=0,6$, $k_2=0,2$, $k_3=0,1$, $k_4=0,1$.

$$O_{\text{результатирующая}} = q_1 \cdot O_{\text{накопительная}} + q_2 \cdot O_{\text{экзамен}}$$

где q_i – вес накопительной оценки и оценки за итоговый контроль, при этом $q_1=0,6$, $q_2=0,4$

Результатирующая оценка за дисциплину Экономическая теория рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результатирующая}} = 0,6 \cdot O_{\text{накопленная}} + 0,4 \cdot O_{\text{экз/зач}}$$

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля в форме экзамена: арифметический.

Дисциплина «Экономическая теория» читается в 4 модулях со сдачей промежуточного контроля в виде экзамена во втором модуле. Результатирующая оценка по дисциплине – это взвешенная сумма результирующих оценок за все модули прохождения дисциплины.



$O_{\text{промежуточная 1}}$ – результирующая оценка за 2 модуль по разделу «Макроэкономика»;

$O_{\text{промежуточная 2}}$ – результирующая оценка за 4 модуль по разделу «Институциональная экономика»;

$O_{\text{промежуточная 3}}$ – результирующая оценка за 4 модуль по разделу «Микроэкономика»;

Формирование результирующей оценки осуществляется следующим методом:

$$O_{\text{результующая}} = r_1 \cdot O_{\text{промежуточная 1}} + r_2 \cdot O_{\text{промежуточная 2}} + r_3 \cdot O_{\text{промежуточная 3}}$$

где r_i – вес результирующих оценок,

Вес результирующих оценок (r_i) рассчитываются по следующей формуле:

r_i = количество часов по разделу, деленное на общее количество часов.

$r_1 = 0,4$ (промежуточный контроль по разделу «Макроэкономика»);

$r_2 = 0,1$ (контроль по разделу «Институциональная экономика»);

$r_3 = 0,5$ (контроль по разделу «Микроэкономика»).

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Базовый учебник

1. Матвеева Т.Ю. Макроэкономика. [Текст]: учебник для вузов: в 2 ч. / Т.Ю. Матвеева; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2017. – 1000 экз. – ISBN 978-5-7598-0628-8 (в обл.)
2. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04672-4. — Режим доступа: через электронную библиотеку НИУ ВШЭ <http://znanium.com/>.
3. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07542-7. Режим доступа: через электронную библиотеку НИУ ВШЭ <http://znanium.com/>.
4. Васильцова, В.М. Институциональная экономика: учеб. пособие для бакалавров и специалистов / В.М. Васильцова, С.А. Тертышный. – СПб.: ПИТЕР, 2014. – 254 с. – (Стандарт третьего поколения). – Режим доступа: <http://liber.hse.perm.ru/expose/vasi.pdf>. - Гриф УМО. – Библиогр.: С.247-254. - ISBN 978-5-496-00359-9.

12.2. Основная литература

1. Макроэкономика. / Под ред. С.Ф. Серegiной. М., 2016.
2. Тарасевич, Л.С. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 543 с. — Серия: Бакалавр. Углубленный курс. ISBN 978-5-9916-2556-2. Режим доступа: через электронную библиотеку НИУ ВШЭ <http://www.biblio-online.ru>
3. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт,



2016. — 459 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6666-4.
Режима доступа: через электронную библиотеку НИУ ВШЭ <http://www.biblio-online.ru>

12.3. Дополнительная литература

1. А. А. Аузан, М. Е. Дорошенко, В. В. Иванов и др. Институциональная экономика : новая институциональная экономическая теория : учебник. 2-е изд., перераб. и доп., 2017. Режима доступа: через электронную библиотеку НИУ ВШЭ <http://www.biblio-online.ru>
2. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01406-8. Режима доступа: через электронную библиотеку НИУ ВШЭ <http://www.biblio-online.ru>

12.4. Источники в Интернете

Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
Официальный сайт Центрального банка России	www.cbr.ru
Сайт всемирного банка	www.world-bank.org
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/minec/main
World Development Indicators: содержит статистические сведения по более чем 850-ти показателям мирового развития. Временные ряды представлены с 1960 г. Для 209-ти стран. Охвачены экономические, социальные, финансовые показатели, а также данные по природным ресурсам и окружающей среде. Имеется удобная возможность графического представления полученной информации.	https://library.hse.ru/e-resources
OECD iLibrary: база данных OECD iLibrary объединяет в себе все информационные ресурсы Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD, ОЭСР). Это книги, периодические издания, препринты и специализированные статистические пакеты.	https://library.hse.ru/e-resources
Книги по институциональной экономике	http://biblio-online.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-413980
Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
Официальный сайт Центрального банка России	www.cbr.ru
Сайт всемирного банка	www.world-bank.org
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/minec/main
World Development Indicators: содержит статистические сведения по более чем 850-ти показателям мирового развития. Временные ряды представлены с 1960 г. для 209-ти стран. Охвачены экономические, социальные, финансовые показатели, а также данные по природным ресурсам и окружающей среде. Имеется удобная	https://library.hse.ru/e-resources



возможность графического представления полученной информации.	
OECD iLibrary: база данных OECD iLibrary объединяет в себе все информационные ресурсы Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD, ОЭСР). Это книги, периодические издания, препринты и специализированные статистические пакеты.	https://library.hse.ru/e-resources

12.5. Справочники, словари, энциклопедии

The New Palgrave Dictionary of Economics Online. Palgrave Macmillan.
<http://www.dictionarofeconomics.com/>

12.6. Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: Excel, Word, PowerPoint, Prezi/

12.7. Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется через систему LMS.

Подготовка к лекциям. Для подготовки к лекции по всем разделам дисциплины в материалах выкладываются презентации лекций, дополнительные материалы и материалы для самостоятельной работы.

Подготовка к семинарским занятиям. Для подготовки к семинарским занятиям в материалах выкладываются планы семинарских занятий, домашние задания. Для проверки знаний студентов в системе LMS предполагаются тесты.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.