Репетиторы как социальная группа и профессия

Зайцева Маргарита Сергеевна, студентка 1 курса магистратуры «Журналистика данных»

Мусаева Айнура Адгамовна, студентка 1 курса магистратуры «Журналистика данных»

Чтобы разобраться в специфике прекариата, мы обратились к западным и российским теоретикам, а также опросили людей, чьим средством заработка является репетиторство. В ходе исследования мы выявили некоторые интересные тенденции связанные с пониманием профессии в прекариате.

В теоретической части исследования мы выявили признаки рабочего-прекария. Мы разделили их на две группы – социально-экономические и психологические признаки. При создании классификации мы опирались на работы Ноама Хомского, автора книги «Manufacturing Consent: The Political Economy of the Mass Media», а также Гая Стендинга «Прекариат: новый опасный класс».

Основываясь на выявленной нами классификации, мы создали опросник для респондентов разного возраста и социального статуса. После обработки результатов опроса, мы определили респондентов в две группы рабочих-прекариев: тех, кто считают свою деятельность профессией, и тех, кто полагает, что это тип занятости.

Мы пришли к выводу, что репетиторы не имеют социальных гарантий (пенсии/больничные/отпускные), но они обладают защитой, обусловленной спросом и заработком, а также ощущением профессиональной принадлежности.