Межвузовская научно-практическая конференция бакалавров, магистрантов и аспирантов "Исследования медиа и коммуникаций: теории, практики, исследовательские перспективы"

Ф.И.О. Тимина Ульяна Алексеевна

Научный руководитель: Морозова Н.Н

ВУЗ: Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" г. Нижний Новгород

Формат выступления: Личный доклад с презентацией

Название доклада: "Репрезентация проблем детей-инвалидов в дискурсе российских либеральных СМИ"

В наши дни любое социальное отношение связано с репрезентацией, которая отражается в культурных формах и конструирует их. Массмедиа здесь играют ключевую роль: конструируя образ детей с инвалидностью, они оказывают влияние как на отношение общества к людям со специальными потребностями, так и на самоопределение и самоидентификацию людей с инвалидностью.

СМИ, позиционирующие себя как либеральные, должны репрезентировать проблемы детей с инвалидностью с позиции принципов либерализма, ключевым из которых является категория права. Цель исследования состоит в попытке определить, транслируется ли положение инвалидов в дискурсе либеральных СМИ через категорию права на уровне репрезентаций.

В категориях Т.ван Дейка, представителя критического дискурс-анализа, субъективный опыт какой-либо социальной группы является отправной точкой для исследования. Негативный опыт и субъективно оцениваемый подчиненный статус определенной группы у Ван Дейка не подвергается сомнению. Однако, чтобы удостовериться в этом, должен быть проведен количественный контент-анализ, демонстрирующий, какие коллокаты имеют заданные ключевые слова (дети-инвалиды, дети с инвалидностью и др.), т.е. какие речевые средства участвуют в их репрезентации в СМИ.

Научная новизна исследования заключается в том, что критический дискурс-анализ с использованием корпусных технологий применялся только в отношении мигрантов и беженцев и только на материале британских СМИ[[1]](#footnote-2) , а такая социально незащищенная группа как дети с инвалидностью не была проанализирована согласно схеме ван Дейка. Кроме того, исследования, посвященные именно репрезентации детей- инвалидов в либеральных СМИ, до настоящего момента не осуществлялись.

Проанализировав более 50 статей российский либеральных массмедиа, можно выделить основные доминирующие контексты репрезентации проблем детей -инвалидов. Это:

1. Медикализация понятия инвалидности, т.е. преобладание медицинских номинаций;

2. Личный опыт и переживания демонстрируемой группы оценивается в рамках нормативной системы. На первый план выходит дискурс благотворительности, с помощью которого транслируется сочувствие, жалость и сострадание к детям с инвалидностью;

3. Критика власти: основные маркеры либерального дискурса находят своё отражение при критике существующей социальной политики в области инвалидности.

1. Baker P., Gabrielatos C., Khosravinik M., Krzyżanowski M., Mcenery T., Wodak R. (May 2008). A useful methodological synergy? Combining critical discourse analysis and corpus linguistics to examine discourses of refugees and asylum seekers in the UK press. [Electronic version]. *Discourse & Society*. pp. 273-306. [↑](#footnote-ref-2)