

Программа учебной дисциплины _____

Утверждена

Академическим советом ООП

Протокол № от «__» _____ 20__ г.

Авторы	Автономов В.С., д.э.н., профессор, vavtonomov@hse.ru Макашева Н.А., д.э.н., mmakasheva@hse.ru Ананьин О.И., к.э.н., доцент, ananyin@hse.ru Мельник Д.В., к.э.н., доцент, dmelnik@hse.ru
Число кредитов	5
Контактная работа (час.)	80
Самостоятельная работа (час.)	110
Курс	3
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «История экономических учений» являются:

- расширение профессионального и общего интеллектуального кругозора студентов, формирование культуры критического мышления, способности к обобщению и анализу профессиональной информации;
- формирование у студентов представлений о факторах и условиях развития экономических знаний, закономерностях эволюции и смены основных школ в экономической науке, общественной роли экономической теории;
- овладение знаниями о структуре и современном состоянии экономико-теоретического знания, философских, идеологических и этических предпосылках экономических теорий, возможностях междисциплинарного взаимодействия в области социальных и гуманитарных исследований.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- историю экономической мысли, тенденции развития экономической науки, взаимосвязи со смежными областями знания;
- современные экономические теории, их философские, идейные и этические предпосылки, экономико-политические выводы и рекомендации

уметь:

- распознавать особенности научных школ и отдельных теорий;
- распознавать взаимосвязи между экономическими теориями и социально-экономическими процессами;
- критически оценивать социально-экономические идеи и факты общественной жизни, использовать исторические аналогии в аргументации;
- использовать научную литературу и др. источники при подготовке реферата, выступлениях на семинарах;
- отбирать и структурировать материал по заданной теме, подбирать и интерпретировать источники, обосновывать выводы;

владеть:

- навыками ведения научных дискуссий;
- навыками подготовки письменной работы в соответствии с установленными стандартами.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Экономическая история
- Микроэкономика
- Макроэкономика
- Философия

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- владеть базовыми понятиями микро- и макроэкономики;
- иметь представление об основных этапах развития экономики и типах экономических систем;
- иметь представление об основах философии науки;
- иметь навыки грамотного и логичного построения устной и письменной речи.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при подготовке курсовых работ и ВКР.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Тема 1. *Предыстория экономической науки*

Экономическая мысль в контексте истории хозяйства, общества и науки. Структура курса.

Предмет истории экономической мысли. Трансформация понятия «политическая экономия» в XIX в. Эволюция предметной области экономической науки в конце XIX и XX вв. Происхождение термина «экономия»: «Ойкономия» Ксенофонта; Аристотель о соотношении «экономии» и «хрематистики»; богатство: средство или цель?

Античные представления о рациональном хозяйствовании; хозяйственное благо и основания его оценки; христианское вероучение о «справедливой цене», деньгах, и ссудном проценте.

Меркантилистская экономическая мысль. От теологии и этики к рациональному обоснованию экономической политики; первые денежные теории: Н. Орм, Ж. Боден. Формирование национальных государств и спрос на новые экономические идеи: ранний и поздний меркантилизм, камералистика; доктрина торгового баланса (Т. Ман); богатство нации и внутренний спрос (Д. Дефо); роль государства. Судьба меркантилистских идей.

2. Тема 2. *Классическая политическая экономия*

Эпоха Просвещения и формирование экономической науки. Идея «невидимой руки» как политическая и экономическая доктрина. Развитие капитализма. и споры о роли государства. Трудовая теория собственности Дж. Локка и парадоксы Б. Мандевилля.

Альтернативные проекты научного экономического знания: У. Петти, Дж. Ло, Р. Кантильон. «Очерк о природе торговли» Р. Кантильона – первое систематическое изложение проблем политической экономии (теория «трех рент», классовое деление общества). Ф. Кенэ и теоретическая система физиократов: земля как источник приращения богатства, теория капитала, понятия «чистого дохода» и «чистого продукта», «Экономическая таблица» как начало теории воспроизводства.

А. Смит: философ и экономист. «Богатство народов» как литературное произведение. Определение политической экономии; критика «меркантильной системы» и экономико-политические установки.

Экономическая теория А. Смита. Факторы роста богатства; разделение труда и границы рынка; бережливость. Теория стоимости. Труд как источник и «действительная мера»

богатства. Потребительная и меновая стоимость; «труд затраченный» и «труд располагаемый»; меновая стоимость и «естественная цена». Действительная и номинальная цена товаров; проблема стоимостного измерения вещественного богатства; производительный и непроизводительный труд. Виды доходов. Факторы, определяющие уровень заработной платы. Относительные уровни заработной платы. Доход с капитала: соотношение прибыли и процента; разграничение валового и чистого дохода общества: возмещение капитала и стоимость продукта («догма Смита»). Интересы общественных классов и их связь с динамикой общественного богатства.

Теория капитала: запасы и виды капитала, деньги как запас, ссудный и действительный капитал.

Парадокс денежных теорий в классической школе. Д. Ло и Д. Юм о роли денег. «Закон Сэя» и споры о природе кризисов перепроизводства (Т. Мальтус и С. де Сисмонди). Денежная теория Смита. Доктрина «реальных векселей» и ее критика Г. Торнтоном; узкая и широкая трактовка денег. Прямой и косвенный механизмы влияния денежной массы. Спор «денежной» и «банковской» школ о механизмах регулирования денежного обращения.

Развитие классической политической экономии после Смита. Каноническая версия классической политэкономии: Д.Рикардо и Д.С.Милль; Рикардо о стоимости, ренте и тенденции развития капитализма; «эффект Рикардо».

3. Тема 3. Экономическая теория Карла Маркса

Исторические и интеллектуальные предпосылки марксизма. Жизнь и творчество Карла Маркса. Экономические исследования Маркса. Политическая экономия Маркса как критическая теория, концепция отчуждения труда. Марксизм после Маркса: влияние в рабочем движении и обществоведении, марксизм в России, марксистские школы в современной экономической мысли. Современные споры о марксизме.

Теория исторического материализма и отношение к классической политической экономии; понятия производительных сил и производственных отношений. Принципы диалектики, восхождение от абстрактного к конкретному. Структура и логика «Капитала». Теория стоимости и денег. Два фактора товара и принцип двойственности, стоимость и форма стоимости. Товар как общественное отношение в вещной оболочке; личные и вещные отношения; закон стоимости и «товарный фетишизм».

Теория прибавочной стоимости и капитала. Всеобщая формула капитала и ее противоречия; товар рабочая сила, стоимость рабочей силы и заработная плата, прибавочный труд и прибавочная стоимость; постоянный и переменный капитал, норма прибавочной стоимости. Производство абсолютной и относительной прибавочной стоимости; эволюция форм организации производства: простая кооперация, мануфактура и машинное производство; понятие эксплуатации труда. Кругооборот и оборот капитала; основной и оборотный капитал, капитальные запасы и капитальные затраты. Капитал и превращенные формы прибавочной стоимости; различия в строении капиталов и средняя норма прибыли, стоимость и цена производства.

Теория воспроизводства и законы развития капитализма. «Проблема реализации» и схемы воспроизводства общественного продукта, критика «догмы Смита». Проблема рынков сбыта в споре о судьбах капитализма в России конца XIX в. и в полемике по теории империализма в советской литературе 1920-30-х гг.

Основы марксистской теории кризисов и циклов. Накопление капитала, технический прогресс и динамика органического строения капитала; закон тенденции средней нормы прибыли к понижению. Резервная армия труда, ее роль в процессе воспроизводства. Механизм возникновения кризисов, материальная основа цикличности.

Воспроизводство производственных отношений и тенденции капиталистического накопления. Концентрация и централизация капиталов; разделение капитала-собственности от

капитала-функции. Второй сценарий эволюции капитализма: вытеснение непосредственного труда из производства и превращение науки в непосредственную производительную силу.

Тема 4. «Спор о методе», маржинализм и историческая школа

Историческая школа и институционализм. Два канона в истории экономической науки. Фридрих Лист и «Национальная система политической экономии». «Старая» и «новая» исторические школы. «Спор о методах». Критика статического подхода классической школы и модели «экономического человека». Историко-этический подход «новой» исторической школы. Обоснование социал-реформизма.

Распространение идей исторической школы и ее влияние на экономическую науку. Американский институционализм. Т. Веблен: критика маржинализма, институты и инстинкты, экономический эволюционизм, демонстративное потребление, противопоставление индустрии и бизнеса. Дж. Коммонс: правовая версия институционализма, понятие сделки (транзакции).

Маржиналистская революция. Революции в экономической науке. Изменения в предмете и изменения в методе. Публикация книг Джевонса, Менгера и Вальраса как референтная точка маржиналистской революции. Предшественники маржинализма, Г.Г. Госсен и его законы. Как протекала маржиналистская революция во времени: революция или оптический обман?

Теория ценности как участок прорыва. Замена теории издержек на теорию предельной полезности. Подход маржиналистов в сравнении с подходом классиков. Основные направления («школы») маржинализма: австрийская, лозаннская и англо-американская.

Австрийская школа и ее эволюция. Культурно - исторические условия формирования. Основные представители: К.Менгер, О.Бем-Баверк, Ф.Визер. Методологические особенности школы. Учение о благах, ценности и обмене Менгера. Теория альтернативных издержек и вменения Визера. Теория капитала и процента Бем-Баверка.

Экономическая теория благосостояния. Общественное благо как философская и нравственная проблема. Функции благосостояния и их смысл. Утилитаристский подход и теория благосостояния А. Пигу. Проблема межличностных соизмерений полезности. Последовательный индивидуализм и концепция оптимума Парето. Споры о принципах и формах вмешательства государства. Рыночный социализм как теоретическая проблема в рамках ТОЭР (А.Лернер, О.Ланге). Альтернатива Р. Коуза.

Различные гипотезы о причинах маржиналистской революции. Маржиналистская революция и формирование профессионального сообщества экономистов.

Теории предпринимательства. Отсутствие места для предпринимательской прибыли в маржиналистской теории распределения доходов. Два подхода к проблеме предпринимательства. Предпринимательство как самостоятельный фактор производства и прибыль как факторный доход. Предпринимательская прибыль как остаточный доход за выполнение предпринимательской функции. Отождествление предпринимателя и капиталиста в английской классической политической экономии. Предпринимательская функция как несение бремени риска неопределенных доходов, как координация факторов производства; разграничение понятий риска и предпринимательства у Ф. Найта и его теория фирмы. Теория предпринимательства и эволюции капитализма Шумпетера: кругооборот и новые комбинации; «созидательное разрушение» как нормальное функционирование капиталистической экономики.

Тема 5. Особенности развития русской экономической мысли

Важнейшие течения экономической мысли на русской почве. Русская экономическая мысль рубежа XIX-XX вв. Выбор пути развития страны как главная экономическая тема.

Теория рынков и кризисов: вклад М.И.Туган-Барановского. Туган-Барановский о схемах воспроизводства, взаимосвязи структуры продукта с накоплением капитала и

техническим прогрессом, причинах и симптомах циклического развития; понятие свободного ссудного капитала. Конъюнктурная теория денег.

Маржиналистские теории и математическая школа. Попытки синтеза трудовой теории ценности и теории предельной полезности. Модель трудового крестьянского хозяйства А.В. Чаянова. Развитие математической школы в советский период: (Л.В. Канторович, В.С. Немчинов и др.)

Начало советского периода: становление новых институциональных форм производства экономического знания, связь науки и политики. Исследования Конъюнктурного института (Н.Д. Кондратьев, Е.Е. Слуцкий). Экономические дискуссии 1920-х гг. о соотношении плана и рынка, «генетическом» и «телеологическом» направлениях в планировании. Теоретическое наследие Н.Д. Кондратьева: статистический подход к теории равновесия, гипотеза больших циклов конъюнктуры и ее дальнейшее развитие в мировой науке. Политическая экономия советского периода. Судьба науки в контексте политической борьбы.

Тема 6. Д.М. Кейнс и кейнсианство

Дж.М.Кейнс и его время. Этические установки, экономические и политические представления Кейнса. Макроэкономическое равновесие сквозь призму цен и количеств (от «Трактата о деньгах» к «Общей теории»). Временной аспект и проблема влияния денег на экономику (И.Фишер, К.Викселль). Деньги и неопределенность (понятия *ex-ante* и *ex-post*). Новый взгляд на рынки труда, денег, капитала и их взаимодействие. Практические выводы из теории Кейнса. Социальная философия, лежащая в основе теории Кейнса. Теория Кейнса глазами его современников: сторонники, интерпретаторы, критики (Р. Кан, Дж.Хикс, Ф.Хайек).

Кейнсианство и проблема интерпретации теории Кейнса. Модели Хикса, Самуэльсона-Хансена. Неоклассический синтез: методологические, теоретические и идеологические основания и причины его разрушения.

Неортодоксальное кейнсианство: А.Леойнхуфвуд, Р.Клауэр. Некейнсианство «вальрасианского толка»: Р.Бэрро, Г.Гроссман. Посткейнсианство. Теория финансовой хрупкости Х.Мински.

Тема 7. Мейнстрим экономической науки XX в. и его эволюция

Альфред Маршалл – завершитель маржиналистской системы и реформатор экономической науки. Преимущество и новаторство. Синтез рикардианской и маржиналистской теорий ценности. Установка на практичность экономической теории. Метод частичного равновесия. Эволюция и равновесие у Маршалла. Принцип непрерывности. Отношение к применению математики в экономической теории Особенности терминологии и предмета «экономикс». Теория полезности и спроса. Теория издержек и предложения Исследование рынков и отраслей: законы убывающей и возрастающей доходности. Эластичность и эффект отдачи от масштаба. Влияние фактора времени и типы равновесия. Понятие репрезентативной фирмы. Потребительский излишек и государственное вмешательство.

Альтернативы кейнсианству: монетаризм, новая классика и новый монетаризм. Революция рациональных ожиданий и ее значение. Методологические вопросы в связи с процессом формализации экономической теории, роль и место моделей в современной экономической науке.

Разнообразие современной экономической науки. Мейнстрим и гетеродоксия. Почему мейнстрим остается по преимуществу неокласическим? Виды гетеродоксальных экономических теорий: классическая традиция в XX в.: неорикардианство и неомарксизм; эволюция австрийской школы в XX в.; неоавстрийская школа и неолиберализм; Ф. Хайек о роли знания в экономике; трансформация институционализма. Гомогенизация и

гетерогенизация мейнстрима. Структура современной экономической науки по подходам и по отраслям.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Тип контроля	Форма контроля	Параметры
Текущий	Мини-эссе	6 работ до 10 мин. в рамках семинаров (по 50 - 100 слов)
	Реферат	Объем: 3-4 тыс. слов, список тем - конец 3-го модуля, срок сдачи - последний понедельник апреля
Промежуточный	Контрольная работа	Письменная работа 80 минут
Итоговый	Экзамен	Устный экзамен

1. Критерии оценки знаний, навыков

Мини-эссе: Оценивается правильность, четкость и полнота ответов на вопросы.

Оценки за каждое мини-эссе суммируются на протяжении курса как элемент накопленной оценки за курс

Реферат:

Рефераты — это самостоятельные письменные работы студента на темы, предложенные преподавателем. При написании реферата студент должен продемонстрировать:

- самостоятельность выполнения работы (*реферат, выполненный самостоятельно, по другим критериям не оценивается*)
- логичность и аргументированность изложения,
- способность к обобщению информации и формулированию научной проблемы,
- соответствие формальным требованиям (структура, сноски, грамотность изложения),
- обоснованность и качество подбора материала (в т.ч. использование первичных источников).

Требования к реферату:

Обязательная структура реферата:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически выдержанное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие позицию автора по проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников — цитаты, сведения, оценки и т.д. — отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем реферата должен составлять примерно 7-10 страниц (до 4 тыс. слов) печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1,5). Включение в эссе или реферат материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Контрольная работа:

Задания могут включать как тестовые вопросы разного вида (включая вопросы на хронологию событий), так и открытые вопросы, рассчитанные на ответы в виде небольших эссе (до 200-300 слов). Оценивается правильность, четкость и полнота ответов на вопросы.

Экзамен:

Устный экзамен по всему курсу. Основные вопросы, включаемые в экзаменационные билеты, объявляются студентам за 3 недели до экзамена. После получения билета студенты получают 30 мин. для подготовки.

Критерии оценки знаний на экзамене:

- правильность, четкость и полнота ответов на вопросы;
- понимание логики развития экономической мысли, взаимосвязей идей разных эпох, авторов и научных школ;
- умение связно и последовательно излагать материал;
- способность аргументировать свою позицию.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

2. Порядок формирования оценок по дисциплине

Оценки за работу на семинарских занятиях (включая оценки за мини-эссе) преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем.

Темы рефератов объявляются не позднее, чем в последнюю неделю февраля. Готовые рефераты должны быть сданы преподавателю в распечатанном виде не позднее последнего апрельского занятия по данному курсу. Оценки за рефераты по 10-ти балльной шкале объявляются не позднее, чем за неделю перед завершающим контролем.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{рез} = 0,6 * (0,3 \cdot O_{сем} + 0,2 \cdot O_{мини-эс} + 0,3 \cdot O_{к/р} + 0,2 \cdot O_{реф}) + 0,4 * O_{экз}$$

Способ округления результирующей оценки: составляющие результирующей оценки не округляются (т.е. определяются с точностью до одного знака после запятой), сама результирующая оценка округляется арифметически во всех случаях, кроме оценки ниже 4 баллов

Первая и вторая пересдачи проводятся в форме устного экзамена. Первая пересдача проводится по тем же билетам, что и основной экзамен, содержащим два основных вопроса. Итоговая оценка формируется с учетом накопленной оценки, полученной в ходе обучения дисциплины. Вторая пересдача проводится комиссией в составе не менее 3-х преподавателей по билетам, содержащим три основных вопроса. Итоговая оценка определяется без учета ранее накопленной оценки. В обоих случаях вопросы в билетах и дополнительные вопросы охватывают материал всей дисциплины.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

♦ Варианты вопросов мини-эссе

1. Почему, согласно А.Смиту, Бавария, Австрия и Венгрия «извлекают немного пользы из торгового судоходства по Дунаю»?
2. Почему Рикардо не соглашался с тем, что с повышением цены труда должны повышаться цены всех товаров?
3. Понятия «общего» и «специфического» вменения в теории Ф. Визера.
4. Процесс «созидательного разрушения» в теории Й. Шумпетера.

Примеры заданий промежуточной аттестации

♦ Вариант вопросов контрольной работы

1. Укажите (знаком) на стреле времени, к каким периодам относятся первые публикации работ, соответственно:

- а) Г. Госсен. “Развитие законов человеческого общения ...”
- б) А. Маршалл. «Принципы экономической науки»
- в) Й. Шумпетер. «Теория экономического развития»

2. Какое(ие) из приведенных ниже утверждений согласуются с теорией больших циклов Н.Д. Кондратьева

-
-] периоды понижательных волн богаты крупными социальными конфликтами и войнами;
 -] сельскохозяйственные депрессии выражаются прежде всего в резком снижении абсолютного уровня цен;
 -] максимальная добыча золота наблюдается в период понижательной волны;
 -] в период повышательных волн больших циклов средние циклы характеризуются длительностью депрессий и краткостью подъемов.
-

3. Есть два состояния общества А и В, каждое из которых является оптимумом по Парето, при это в состоянии В уровень неравенства в распределении благ меньше, чем в состоянии А. Какое из состояний предпочтительнее с точки зрения критерия Парето?

-] А
-] В
-] нет ответа

4. Объясните, какую роль в теории экономического развития Й. Шумпетера играет кредит

5. Объясните, согласно теории Бём-Баверка, сущность процента и причины его существования:\

6. Раскройте различие в подходах А. Пигу и Р. Коуза к проблеме государственного вмешательства в экономику

7. Укажите (графически), каким образом изменение коэффициента «едоки/работники» влияет на трудопотребительный баланс в теории А.В. Чаянова

8. Объясните, почему теоретики австрийской школы исходили из неэквивалентности рыночного обмена, тогда как классики политической экономии – наоборот, из его эквивалентности

♦ Примерная тематика рефератов

1. “Парадокс бережливости” и его судьба в истории экономической мысли.

(Литература:

- Maitland J., Lord Lauderdale. // *J-B.Say. Critical assessments...* vol.2., L.:2000
- Hobson J. and Mummery A. *Physiology of industry* // *Там же*, vol.3., #55.
- Edgeworth F. *Review...* // *Там же*, vol.3., #56.
- Backhouse R. *Hobson as a macroeconomic theorist* // Backhouse R. *Interpreting macroeconomics*. 1995.
- Кейнс Д.М. *Общая теория...*, гл.23.
- Хансен Э. *Экономические циклы...* // Харрод Р., Хансен Э. *Классики кейнсианства*. Т.2. М.: 1997, гл. 14)

2. *Функция предпринимательства в теориях Маркса, Веблена и Шумпетера: сравнительный анализ.*

(Литература:

- Маркс К. *Капитал*. Т.3, гл. 23,27.
- Шумпетер Й. *Теория экономического развития*. Гл 2.
- Screpanti E. Towards a general theory of capitalism... // *Marxian economics: A reappraisal*. Vol. 1, 1998, ch 7.
- O'Donnell. Rationalism, capitalism, and the entrepreneur: the views of Veblen and Schumpeter.// *J.A.Schumpeter: Critical assessments*. Vol.3., # 60, 1997).
- 3. Закон Сэя и проблема определения абсолютных цен в модели Вальраса.
(Литература:
- Lange O. Say's Law: A Restatement and Criticism // *J.-B. Say Critical Assessment*. Vol.4. ;
- Money and General Equilibrium Theory // *The New Palgrave*. P. 187-193;
- Блауг М. *Экономическая мысль в ретроспективе*. Гл.13).

Примеры вопросов на экзамене

1. В чем состоит «эффект Кантильона»?
2. Сравнительный анализ объяснений долговременной тенденции к снижению средней нормы прибыли в теориях Рикардо и Маркса
3. Вклад К. Викселля в развитие экономической науки.
4. Теория рыночного социализма: ее основоположники и критики.
5. Сравнительный анализ взглядов Бем-Баверка, Шумпетера и Кейнса на природу процента
6. Концепция равновесного цикла у «новых классиков»: предпосылки, механизм развития циклического процесса, практические выводы.

V. РЕСУРСЫ

1. Основная литература

Базовый учебник

История экономических учений (ИЭУ). Под ред. В.С. Автономова, О.И. Ананьина и Н.А. Макашëвой. М.: Эксмо. 2000-2013

Основная литература

1. Бём-Баверк О. Основы теории ценности хозяйственных благ. / Бём-Баверк О. *Избр. труды*. М.: Эксмо. 2009. (См.: http://www.libertarium.ru/lib_mbv_bb)
2. Беккер Г. *Человеческое поведение: экономический подход. Избр. труды по экономической теории*. М.: ГУ-ВШЭ, 2003. (См. тж: http://www.hse.ru/science/igiti/thesis1/1_1_2Beck.pdf)
3. Визер Ф. Теория общественного хозяйства. / *Австрийская школа в политической экономии*. М.: 1992. (См.: http://www.libertarium.ru/libertarium/lib_mbv)
4. Кейнс Д.М. *Общая теория занятости, процента и денег*. Избранное. М.: Эксмо. 2007. (См.: http://royallib.com/book/keyns_d/obshchaya_teoriya_zanyatosti_protsenta_i_deneg.html или, неполная версия - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/keins/index.php)
5. Кейнс Д.М. Конец laissez faire. // *Истоки*. Вып. 3 - М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 1998.(См.: <http://www.library.fa.ru/files/Keynes-end.pdf>)
6. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости // *Истоки*. Вып. 3. М.: ГУ-ВШЭ. 1998 (См. также: <http://ecsocman.hse.ru/data/443/643/1219/008Kejns2.pdf>)
7. Кенэ Ф. Анализ экономической таблицы. Общие принципы экономической политики.// *Мировая экономическая мысль сквозь призму веков*. Т.1., с. 300-309

8. Кондратьев Н.Д. *Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения*. М.: Экономика. 2002. С. 341-397 (§1, 4, 11-17). (См.: http://booksshare.net/books/economics/kondratievnd/2002/files/kondrat2002tsikli_kon.pdf, с.341-2,345-9, 367-400)
9. Лейонхуфвуд А. Макроэкономическая теория в двадцатом столетии: основные вехи развития // *Вопросы экономики*, 2006, № 11. (см. HSE Elibrary)
10. Лукас Р. Нейтральность денег // *Мировая экономическая мысль сквозь призму веков*. Т.5. Ч.2. М.: Мысль. 2004 (См. в ориг.: http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/economic-sciences/laureates/1995/lucas-lecture.pdf) .
11. Маркс К. *Капитал*. Т. 1. М.: Эксмо. 2011 (См.: <http://www.esperanto.mv.ru/Marksismo/Kapital1/index.html>)
12. Маркс К. Экономические рукописи 1857—1859 годов. / Маркс К. и Ф. Энгельс. *Соч.*, Том 46, часть 1. М.: Политиздат. 1968. (См.: <http://www.marxistsfr.org/russkij/marx/cw/index.htm>)
13. Менгер К. Исследование о методах социальных наук и политической экономии в особенности. / Менгер К. *Избранные работы*. М.: Территория будущего, 2005. (<http://www.prognosis.ru/lib/Menger%20RRR.pdf>)
14. Маршалл А. *Основы экономической науки*. М.: Эксмо. 2007. (См.: http://www.gumfak.ru/econom_html/marshall/content.shtml)
15. Найт Ф. Риск, неопределенность и прибыль. М.: Дело. 2003.(См.: <http://bibliotekar.ru/biznes-47/index.htm>)
16. Поланьи К. Аристотель открывает экономику // *Истоки: экономика в контексте истории и культуры*. М.: ГУ ВШЭ. 2004 г.(См.: <http://ecsocman.hse.ru/data/959/118/1231/aristot.pdf>)
17. Рикардо Д. *Начала политической экономии и налогового обложения*. М.: Эксмо. 2007. (См.: http://libertarium.ru/libertarium/lib_ricardo_reader)
18. Смит А. *Исследование о природе и причинах богатства народов*. М.: Эксмо. 2007.(См.: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/smit/index.php)
19. Торнтон Г. Исследование природы и действия бумажного кредита Великобритании. Введение и гл. X // *Истоки: экономика в контексте истории и культуры*. М.: ГУ ВШЭ. 2004 г. (См.: http://vl.ucoz.org/load/biblioteka/g_tornton_issledovanie_prirody_i_dejstvija_bumazhnogo_kredita_velikobritanii_djvu/2-1-0-20)
20. Туган-Барановский М.И. *Основы политической экономии*. М.: Росспэн. 1998 (См.: <http://www.ergojournal.ru/?p=1416>)
21. Фридмен М. Методология позитивной экономической науки // *THESIS*, 1994, вып. 4. (См. тж.: http://ecsocman.hse.ru/data/301/776/1217/4_1_2fried.pdf)
22. Хайек Ф. *Индивидуализм и экономический порядок*. М.: Изограф и Начала-Пресс, 2000 (См.: <http://www.libertarium.ru/9935>)
23. Хайек Ф. *Пагубная самонадеянность*. М. 1992. Введение, гл.1, 6 (см.: http://www.libertarium.ru/libertarium/library_books)
24. Хайлбронер Р. Экономическая теория как универсальная наука // *THESIS*, 1993, вып. 1. (См. http://ecsocman.hse.ru/data/318/776/1217/1_1_3heil.pdf)
25. Хикс Д. Господин Кейнс и "классики" // *Истоки*. Вып. 3. М.: ГУ-ВШЭ. 1998. (См.: <http://ecsocman.hse.ru/data/367/700/1219/009Hiks.pdf>)
26. Чаянов А.В. Организация крестьянского хозяйства / Чаянов А.В. *Крестьянское хозяйство*. М.: Экономика. 1989. (См. тж: <http://www.runivers.ru/lib/book6022/>)
27. Шумпетер Й.А. *Теория экономического развития. Капитализм, социализм, демократия*. М.: Эксмо. 2007. (См.: https://vk.com/doc-81195643_345611914 и <https://ru.scribd.com/doc/11991616>)

2. Дополнительная литература

а) учебники, учебные пособия и справочные издания:

1. Блауг М. *Экономическая мысль в ретроспективе*. М.: Дело. 1994.
2. Блауг М. *Методология экономической науки*. М.: Вопросы экономики. 2004.
3. Ронкалья А. Богатство идей. История экономической мысли. М.: ИД ВШЭ. 2018
4. Блауг М. *100 великих экономистов до Кейнса*. СПб.: Экономическая школа. 2008.
5. Блауг М. *100 великих экономистов после Кейнса*. СПб.: Экономическая школа. 2009.
6. «Невидимая рука» рынка. (Пэлгрейв). Под ред. Дж. Итуэлла и др. М.: Инфра-М.
7. Гловели Г.Д. *История экономических учений*. М.: Юрайт. 2016.
8. Негиши Т. *История экономической теории*. М.: Аспект-пресс. 1995.
9. Роббинс Л. *История экономической мысли*. Лекции в ЛШЭ. М.: Изд-во Ин-та Гайдара. 2013.
10. Родрик Д. Экономика решает: Сила и слабость «мрачной науки». М.: Изд-во Ин-та Гайдара. 2016.
11. Хайлбронер Р. *Философы от мира сего*. М.: Колибри. 2008. (М.: Аст. 2016)
12. Хаусман Д., ред. *Философия экономики*. Антология. М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2012 (См.: https://vk.com/doc5497207_288677588?hash=133b661f86be8d9440&dl=4aa7432713948d078f)
13. Шумпетер Й. *Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса*. М.: Изд-во Ин-та Гайдара. 2011
14. *Экономическая теория в историческом развитии*. Под ред. А.Г. Худокормова и А. Лапидюса. М.: Инфра-М. 2016.
15. *Экономическая теория*. (Пэлгрейв). Под ред. Дж. Итуэлла и др. М.: Инфра-М. 2004.

в) научные издания:

1. Автономов В.С. *Модель человека в экономической науке*. СПб.: Экономическая школа. 1998.
2. Автономов В. Абстракция - мать порядка? (Историко-методологические рассуждения о связи экономической науки и экономической политики) // *Вопросы экономики*. 2013. № 4.
3. Ананьин О.И. *Структура экономико-теоретического знания. Методологический анализ*. М.: Наука. 2005.
4. Ананьин О.И., Хаиткулов Р.Г., Шестаков Д.Е. "Вашингтонский консенсус": пейзаж после битвы // *Мировая экономика и международные отношения*, 2010. № 12
5. Ананьин О. Карл Маркс и его «Капитал»: из девятнадцатого в двадцать первый век // *Вопросы экономики*, 2007, № 9.
6. Бем-Баверк. О. *Капитал и процент*. Челябинск: Социум. 2010. (См.: <http://www.knidky.ru/ekonomika/kapital-i-pribyl/>)
7. Блауг М. Формалистическая революция 1950-х годов // *Истоки. Качественные сдвиги в экономической реальности и экономической науке*. М.: Издательский дом ВШЭ. 2015.
8. Боулс С., Гинтис Г. Вальрасианская экономическая теория в ретроспективе // *Истоки: из опыта изучения экономики как структуры и процесса*. М.: ГУ ВШЭ, 2006.
9. Браун В. Переосмысливая «проблему Адама Смита» // *Истоки: Социокультурная среда экономической деятельности и экономического познания*. М.: ИД ВШЭ. 2011.
10. Вальрас Л. *Элементы чистой политической экономии*. М.: Изограф. 2000.
11. Гилбоа И., Э. Постлуэйт, Л. Самуэльсон, Д. Шмайдлер. Экономические модели как аналогии // *Вопросы экономики*. 2015, № 4
12. Гловели Г.Д. *Геополитическая экономия в России. От дискуссии о самобытности к глобальным моделям*. СПб: Алетейя. 2009.
13. Дэвидсон П. Посткейнсианская школа в макроэкономической теории // *Вопросы экономики*. 2006, № 8
14. Жаффе У. Менгер, Джевонс и Вальрас: дегомогенизация // *Истоки. Качественные сдвиги в экономической реальности и экономической науке*. М.: Издательский дом ВШЭ. 2015.
15. *Историки экономической мысли России: В.В. Святловский, М.И. Туган-Барановский, В.Я. Железнов*. Под ред. М.Г. Покидченко и Е.Н. Калмычковой. М.: Наука. 2003.
16. *Каким быть плану: дискуссии 20-х годов*. Г.М. Кржижановский, С.Г. Струмилин, Н.Д. Кондратьев, В.А. Базаров. Сост. – Э. Корицкий. Ленинград: Лениздат. 1989.
17. Кламер А. Странная наука экономика. М-СПб. Изд-во Ин-та Гайдара. 2015.
18. Коландер Д. Экономическая наука нового тысячелетия: как она нашла свой путь и каков он? // *ИСТОКИ: Из опыта изучения экономики как структуры и процесса*. М.: ГУ ВШЭ. 2006.

19. Коландер и др. Финансовый кризис и провалы современной экономической науки // *Вопросы экономики*. 2010, № 6
20. Коммонс Д. *Правовые основания капитализма*. М.: ИД ВШЭ. 2011.
21. Кондратьев Н.Д. *Основные проблемы экономической статики и динамики: Предварительный эскиз*. М.: Наука. 1991.
22. Коуз Р. *Очерки об экономической науке и экономистах*. М-СПб: Изд-во Института Гайдара/ Изд-во «Международные отношения». 2015.
23. Леонард Р. Ценность, знак и социальная структура: метафора "игры" и современное обществознание // *ИСТОКИ: Из опыта изучения экономики как структуры и процесса*. М.: ГУ ВШЭ. 2006
24. Лейонхуфвуд А. Жизнь среди экононов // *THESIS*. 1993. Вып.3. (http://igiti.hse.ru/data/039/314/1234/3_6_2Leij.pdf)
25. Леонтьев В. Теоретические предпосылки и ненаблюдаемые явления / Леонтьев В. *Экономические эссе*. М.: Политиздат 1991.
26. Майерсон Р. Равновесие по Нэшу и история экономической науки // *Вопросы экономики*. 2010, № 6
27. Макашёва Н.А. Ещё раз о революции Дж.М. Кейнса. (Опыт построения макроэкономической теории для экономики с неопределенностью) // *Общественные науки и современность*. 2006, № 2
28. Макашёва Н.А. “Das Keynes Problem”: от «Трактата о вероятности» к «Общей теории занятости, процента и денег» // *Общественные науки и современность*. 2011, № 6
29. Макклоски Д. Риторика экономической теории // *Истоки: Социокультурная среда экономической деятельности и экономического познания*. М.: ИД ВШЭ. 2011.
30. Мальтус Т.Р. Опыт о законе народонаселения. (См.: <http://www.e-reading.club/book.php?book=150911>)
31. Маркс К. Введение / Маркс К. и Ф.Энгельс. *Соч.*, т. 46, часть 1. (См.: <http://www.marxistsfr.org/russkij/marx/cw/index.htm>)
32. Милль Д.С. *Основы политической экономии с некоторыми приложениями к социальной философии*. М.: Эксмо. 2007
33. Мэнкью Г. Освежим наши познания макроэкономики // *Мировая экономика и международные отношения*, 1995, № 8.
34. Ойкен В. *Основы национальной экономии*. М.: Экономика. 1996
35. Парето В. Учебник политической экономии. М.: Риор/Инфра-М. 2017.
36. Полтерович В.М. *Кризис экономической теории*. <http://www.ecsocman.edu.ru/data/117/217/1218/3-Polterovich.pdf>
37. Райнерт Э. *Как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными*. М.: ИД ВШЭ. 2014.
38. Роббинс Л. Предмет экономической науки / См.: Хаусман Д. *Философия экономики*. Антология. 2012.
39. Розанваллон П. *Утопический капитализм. История идеи рынка*. М.: НЛЮ. 2007. (См.: <http://www.e-reading.club/book.php?book=1011231>)
40. Розмаинский И.В. Вклад Х.Ф. Мински в экономическую теорию и основные причины кризисов в позднеиндустриальной денежной экономике // *Terra Economicus*. 2009. Т. 7, N 1. (См.: <http://cyberleninka.ru/article/n/vklad-h-f-minski-v-ekonomicheskuyu-teoriyu-i-osnovnye-prichiny-krizisov-v-pozdneindustrialnoy-denezhnoy-ekonomike>)
41. Скидельски Р. *Кейнс: возвращение мастера*. М.: Альпина Пресс. 2011.
42. Сэмюелс У. «Истина» и «дискурс» в социальном конструировании реальности // *Истоки. Качественные сдвиги в экономической реальности и экономической науке*. М.: Издательский дом ВШЭ. 2015.
43. Тамбовцев В.Л. Перспективы "экономического империализма" // *Общественные науки и современность*. 2008. N 5.
44. Фаджиоло Д., Ровентини А. О научном статусе экономической политики: повесть об альтернативных парадигмах // *Вопросы экономики*, 2009, № 6.
45. Хайлбронер Р. Экономическая теория как универсальная наука // *THESIS*. 1993. Т.1, вып.1. С.41-55. (См. тж: http://www.hse.ru/science/igiti/thesis/1/1_1_3Heil.pdf)
46. Хансен Э. Экономические циклы и национальный доход // *Классики кейнсианства: Р.Харрод, Э.Хансен*. М.: Экономика, 1997. Т. 2, гл. 16. С. 76-91.

47. Хиршман А. *Страсти и интересы. Политические аргументы в пользу капитализма до его триумфа*. М.: Изд-во Института Гайдара. 2012.
48. Ходжсон Дж. *Экономическая теория и институты*. М.: Дело. 2003.
49. Шумпетер Й.А. *История экономического анализа*. СПб.: Экономическая школа. 2001.
50. *Экономика как искусство*. Под ред. О. Ананьина. М.: Наука. 2008.
51. Эрлих А. *Дискуссии об индустриализации в СССР. 1924-1928*. М.: Дело. 2010.
52. Ясный Н. *Советские экономисты 1920-х годов. Долг памяти*. М.: Дело. 2012.

53. Aspromourgos, T. *On the Origins of Classical Economics: Distribution and Value from William Petty to Adam Smith*. Routledge. 1995.
54. Backhouse R. *The Puzzle of Modern Economics. Science or Ideology*. Cambridge University Press. 2010.
55. De Vroey, M. *A History of Macroeconomics from Keynes to Lucas and Beyond*. Cambridge University Press. 2016.
56. Friedman, J.ed. *Hayek's political theory, epistemology, and economics*. London; New York Routledge, 2015
57. Hodgson, G. *How Economics Forgot History*. Routledge. 2001.
58. Hollander, S. *The economics of Karl Marx*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008
59. Mirowski Ph. *More Heat than Light. Economics as social physics, physics as nature's economics*. Cambridge etc., CUP, 1989.
60. Mirowski Ph. *Machine dreams. Economics Becomes a Cyborg Science*. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
61. Murphy A. *The Genesis of Macroeconomics. New Ideas from Sir William Petty to Henry Thornton*. Oxford: Oxford University Press. 2008.
62. Samuels W., Biddle J., Davis J. *A Companion to the History of Economic Thought*. Oxford etc.: Blackwell. 2003/
63. *Friedman M.: Critical Assessments ... 4 vols*. London, Routledge.
64. *Hicks J.: Critical Assessments ... 4 vols*. London, Routledge.
65. *Jevons W. S.: Critical Assessments 3 vols*. London, Routledge.
66. *Karl Marx's economics: Critical Assessments London, Routledge*.
67. *Keynes J.M.: Critical Assessments ... Vols. 1-8*. London, Routledge.
68. *Leontief W.: Critical Assessments ... 4 vols*. London, Routledge.
69. *Malthus T.R.: Critical Assessments 4 vols*. London, Routledge.
70. *Marshall A. Critical Assessments ... 8 vols*. London, Routledge.
71. *Ohlin B. Critical Assessments ... 4 vols*. London, Routledge.
72. *Pareto W.: Critical Assessments ... 4 vols*. London, Routledge.
73. *Ricardo David: Critical Assessments 8 vols*. London, Routledge.
74. *Robison J.: Critical Assessments ... 4 vols*. London, Routledge.
75. *Samuelson P.: Critical Assessments ... 4 vols*. London, Routledge.
76. *Schumpeter J.A.: Critical Assessments ... 4 vols*. London, Routledge.
77. *Say J.-B.: Critical Assessments 4 vols*. London, Routledge.
78. *Sraffa P.: Critical Assessments ... 4 vols*. London, Routledge.
79. *Veblen T.: Critical Assessments ... Vols. 1-3*. London, Routledge.
80. *Walras L. : Critical Assessments 3 vols*. London, Routledge.
81. *Wicksell K.: Critical Assessments ... 3 vols*. London, Routledge.

3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1.	Е-Library НИУ ВШЭ	https://library.hse.ru/
	<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
1.	Галерея экономистов	http://gallery.economicus.ru
2.	Электронная библиотека Гумер	https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/INDEX_ECONOM.php
3.	Archive for the History of Economic Thought	http://socserv.mcmaster.ca/econ/ugcm/3ll3
4.	The History of Economic Thought Website	http://www.hetwebsite.net/het/

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные материалы для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине, отсутствующие в свободном доступе в интернете, предоставляются студентам через систему ЛМС.