Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Центр повышения квалификации

УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора Центра

повышения квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Рожков

 « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

Рабочая программа дисциплины

*программы повышения квалификации*
«*Правила организации учебного процесса преподавателями НИУ ВШЭ»*

Автор: А.В. Коровко

Старший директор по основным образовательным программам,

Дирекция основных образовательных программ

akorovko@hse.ru

 Москва

1. **ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**
	1. **Цель и задачи дисциплины:**

- совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня преподавания в сфере образования;

* формирование понимания о преподавании учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведении отдельных видов учебных занятий в НИУ ВШЭ;
* формирование понимания о структуре научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры;
* формирование представления о руководстве научно-исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.
	1. **Планируемые результаты обучения:**

**знать:**

* локальные нормативные акты НИУ ВШЭ в части организации образовательного процесса;
* требования образовательных стандартов НИУ ВШЭ, содержание примерных и типовых образовательных программ;
* электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ;
* требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике;
* требования охраны труда при проведении учебных занятий в НИУ ВШЭ;

**уметь:**

* создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы;
* использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации обучающихся;
* применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;
* консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ;
* контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
* анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;

**владеть:**

инструментарием электронной образовательной среды НИУ ВШЭ в рамках организации и поддержки образовательного процесса по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), выполнению заданий для самостоятельной работы.

Трудоемкость дисциплины составляет 24 час.

1. **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Материалы курса позволят слушателям ознакомиться с основными правилами, при соблюдении которых их преподавательская деятельность в НИУ ВШЭ будет находиться в рамках нормативного поля. Слушатели узнают о структуре НИУ ВШЭ, особенностях организации учебного процесса, правилах и требованиях к оформлению учебной документации, сервисах и внутриуниверситетских средствах коммуникации, которые доступны преподавателю и могут быть полезны в работе (использование некоторых из них является для преподавателя обязательным).

Продолжительность курса составляет одну неделю. Интенсивность изучения учебного материала и выполнения практических заданий выбирается слушателями самостоятельно.

Курс состоит из 6 разделов, каждый из которых содержат текстовой материал со ссылками на нормативные документы, требующие изучения и анализа. Изучение каждого раздела завершается тестовым заданием.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Занятие 1. | **Описание курса. Особенности учебного процесса в НИУ ВШЭ.** Порядок действий слушателя в курсе. Справочник учебного процесса. | 4 часа |
| Занятие 2. | Образовательная программа и департаменты. Как идет обучение в НИУ ВШЭ. Факультеты и образовательные программы. Кратко про учебный план образовательной программы. Кто управляет образовательной программой. Где можно получить информацию о программе | 4 часа |
| Занятие 3. | **Программа учебной дисциплины.** Рабочая программа учебной дисциплины (РПУД). Особенности РПУД в НИУ ВШЭ. Краткий алгоритм для разработчика РПУД в НИУ ВШЭ | 4 часа |
| Занятие 4. | **Сервисы и средства коммуникации.** Корпоративная почта сотрудника НИУ ВШЭ. Личный кабинет сотрудника и персональная страница на портале НИУ ВШЭ. Система LMS НИУ ВШЭ. Система планирования расписания (Расписание учебных занятий (РУЗ). Web-сервис получения экзаменационных ведомостей. Выразительная кнопка. | 4 часа |
| Занятие 5. | **Минимальные требования к преподавателю.** Рабочая ведомость и оповещение об оценках. Критерии оценки и изменения в формуле оценки. Хранение письменных работ студентов. Консультации для студентов. Допуск к экзамену и блокирующая оценка за экзамен. Заполнение экзаменационной ведомости. Обучение студентов с ограниченными возможностями | 4 часа |
| Занятие 6. | **Инициативы преподавателя для студентов.** МАГОЛЕГО, майноры, общеуниверситетские факультативы, массовые открытые онлайн курсы (MOOCs), проекты. Курсовые и выпускные квалификационные работы. | 4 часа |

1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ (ВНЕАУДИТОРНАЯ) РАБОТА

В процессе изучения слушатели самостоятельно знакомятся с материалами курса, основной, дополнительной литературой, федеральными нормативными документами и локальными нормативными актами НИУ ВШЭ.

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс реализуется дистанционно.

1. **ОЦЕНИВАНИЕ**

##  **Формы контроля знаний, система оценки и структура итоговой оценки**

Форма итоговой аттестации по курсу *-* зачет*.* Курс считается зачтенным при условии выполнения всех тестовых заданий и получения итогового средневзвешенного балла (по результатам всех промежуточных тестов), равного 7. Курс содержит 6 тестов для промежуточного контроля. Каждый тест считается зачтенным при его 70% успешном выполнении.

Итоговая оценка по курсу складывается из следующих элементов:

*Оитог=(0.16\*тест1+0.16\*тест2+0.17\*тест3+0.17\*тест4+0.17\*тест5+0.17\*тест6)/6,*

*где: тестi - оценка за тест.*

##  **Примеры оценочных материалов**

**Примерные контрольные вопросы:**

* Установить соответствие оценок по 10-ти балльной системе оценки знаний, принятой в НИУ ВШЭ (слева), оценкам по 5-ти балльной шкале (выбор справа).
* Определить возможное время для начала экзамена, который продолжается 3 астрономических часа.
* Сколько академических часов в одной зачетной единице (кредите) в НИУ ВШЭ.
* Определить все функции, которые делегированы академическому руководителю или академическому совету образовательной программы.
* Проранжировать от более крупного к менее крупному (по степени включенности друг в друга) документы, имеющие отношение к образовательной программе.
* Какие элементы в обязательном порядке включает в себя Программа дисциплины.

# Установите соответствие между этапами работы по подготовке РПУД и ответственными за них.

# Соотнесите проблемы и подразделения, которые могут оказать преподавателю помощь в решении этих проблем.

# Какими сервисами преподаватели должны пользоваться в обязательном порядке?

# Может ли преподаватель отказать студенту с инвалидностью по зрению в подготовке учебных материалов, продублированных на принтере Брайля?

# Студент получил за текущие формы контроля следующие оценки: О1=3, О2=4, О3=7, О4=2, О5=5, О6=8 и на экзамене получил оценку Оэкз=3. Округление арифметическое. Формула расчета накопленной оценки в программе дисциплины выглядит так:

# Накопленная оценка рассчитывается как Онак= 0,1\*О1+0,1\*О2+0,3\*О3+0,1\*О4+ 0,2\*О5+0,2\*О6.

# Определить результирующую оценку студента по дисциплине.

# Какие виды дисциплин ежегодно утверждает ректор университета?

# Установить соответствие между типами учебных дисциплин и их целевой аудиторией.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

## **Учебно-методическое обеспечение**

**Основная литература**

1. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Монография / Нижегородцев Р.М.; Под общ. ред. Нижегородцева Р.М., Резника С.Д. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009913-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/461877>
2. Методология и теория инновационного развития высшего образования в России: Монография / Романов Е.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 302 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011718-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541289>
3. [Онлайн-курс "Академические ценности"](https://www.hse.ru/news/life/206172604.html)
4. [Электронное методическое пособие "Курс молодого преподавателя"](https://academics.hse.ru/bonifacybook)
5. [Справочник учебного процесса" раздел "Об особенностях учебного процесса](https://www.hse.ru/studyspravka/pers)
6. [Образовательная программа](https://www.hse.ru/studyspravka/RUP)
7. [Положение об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики"](https://www.hse.ru/docs/206891006.html)
8. [Положение о курсовой и выпускной квалификационной работе](http://www.hse.ru/docs/153240957.html).

**Дополнительная литература**

1. Студент вуза: технологии и организация обучения в вузе: Учебник / Резник С.Д., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 366 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010134-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/472506>
2. Электронное обучение в учреждении высшего образования: учебно-методическое пособие. / Б.А. Бурняшов Б.А. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 119 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/21564](http://www.dx.doi.org/10.12737/21564)

##  **Информационное обеспечение**

**Программное обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Условия доступа** |
|  | Microsoft Windows 7 Professional RUSMicrosoft Windows 10Microsoft Windows 8.1 Professional RUS | Из внутренней сети университета (договор) |
|  | Microsoft Office Professional Plus 2010 | Из внутренней сети университета (договор) |

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы,
интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Условия доступа** |
|  | ***Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*** |
|  | Гарант | http://www.garant.ru/ |
|  | Консультант-Плюс | http://www.consultant.ru/ |
|  | ***Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)*** |
|  | Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации | <https://minobrnauki.gov.ru/>  |

##