НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

ОКНА АКАДЕМИЧЕСКОГО РОСТА

№ 05 (174)
МАРТ 2019

Вышка ждет гостей

В Вышке – очередное нововведение. Мы открываем программу стажеров – для преподавателей, научных и административных сотрудников, а также аспирантов российских вузов и научных центров. Мы планируем, что в следующем учебном году участниками программы станут 300 человек.

Это значит, что заинтересованные коллеги из других научных и образовательных организаций могут (пройдя конкурсный отбор) приехать в Вышку на срок от двух недель до шести месяцев для реализации собственного научного проекта и получения консультационной поддержки по нему, для изучения опыта построения образовательных программ и отдельных курсов, для изучения различных наших инструментов академической поддержки. При этом они остаются сотрудниками своих вузов и центров, а к нам приезжают как гости – стажеры.

Гостей принято радушно принимать, и условия программы стажировок задуманы таким образом, чтобы обеспечить стажерам максимально комфортные условия. Так, помимо заявок без возмещения расходов будут рассматриваться и заявки с оплатой проезда до Вышки и обратно, а также частичным покрытием расходов на проживание во время стажировки и стипендию.

Что это значит для нас? Теперь, когда к нам обращаются коллеги из других университетов с вопросами «Можно ли приехать к вам на стажировку?», «А как нам изучить ваш опыт на месте?», «Можно ли получить очные консультации по своему проекту и выступить у вас на научном семинаре?», мы сможем отвечать: да, приезжайте, мы вас ждем. Приехать на стажировку можно будет в любой кампус Вышки.

Подробнее о программе стажировок, ее условиях, правилах подачи заявок можно прочитать на сайте https://internship.hse.ru.

Мария Юдкевич,
проректор НИУ ВШЭ

XX Апрельская конференция

9-12 апреля 2019 года в Москве состоится XX Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества, которая проводится НИУ ВШЭ и является визитной карточкой нашего университета. Ключевая особенность мероприятия – заинтересованный диалог между теоретиками и практиками, представителями власти, бизнеса и науки, между российскими и зарубежными экспертами, основой для которого служат научные исследования, касающиеся актуальных проблем государства и общества. За 20 лет своего существования конференция прошла большой путь, ее формат изменялся вместе с тем, как изменялось осмысление проблем модернизации экономики и общества в нашей стране. В первые годы своего существования конференция проходила в виде форума, на котором эксперты, ученые, политики и деятели бизнеса обсуждали актуальные проблемы. С течением времени конференция сфокусировалась не просто на обсуждении того, как проходит модернизация экономики и общества, а на научном, исследовательском осмыслении этого процесса.

В конференции примут участие представители Администрации Президента России, Министерства экономического развития, эксперты Всемирного банка и Организации экономического сотрудничества и развития, представители ведущих российских и зарубежных компаний, известные российские и зарубежные ученые.

Список ключевых тематических направлений конференции размещен здесь: https://conf.hse.ru/2019/sections.

Программа секций: https://conf.hse.ru/2019/program.

С материалами предыдущих конференций можно ознакомиться на сайте: https://conf.hse.ru/2018/.

Читайте статью об Апрельской конференции в следующем выпуске «Окон роста».

Новшества в критериях оценки ППС и проведении конкурсных процедур

В самом разгаре очередной конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава НИУ ВШЭ. Об основных принципах кадровой политики, новшествах 2019 года, мероприятиях конкурса ППС и критериях оценки преподавательской работы рассказывает первый проректор Вадим Радаев.

Развитие правил конкурсного отбора ППС

Правила конкурсного отбора ППС модифицировались начиная с 2012 года. Благодаря введению системы критериев, сначала конкурс из формальной автоматической процедуры превратился в процедуру реального внутреннего отбора, а затем произошел переход от внутреннего безальтернативного конкурса к открытому альтернативному найму. Постоянно повышалась роль содержательных критериев, учитываемых наряду с формальными критериями.

В 2012 году были введены требования к ППС при прохождении конкурсного отбора: кроме предъявления требований к квалификации согласно законодательству РФ (определенный стаж научно-педагогической работы и наличие ученой степени в зависимости от должности), университет начал оценивать публикационную активность преподавателей, пока только в количественном измерении (оценивалось наличие за последние три года научных публикаций; преподаватели должны были иметь от 2 до 5 научных публикаций в зависимости от должности).

В 2013 году были введены контракты, учитывающие дифференциацию по нормативам учебной нагрузки (в частности, был введен «преподавательский контракт» с повышением учебной нагрузки на 25%); были созданы профильные кадровые комиссии, проводящие конкурсный отбор «на местах»; увеличилось число преподавателей, не прошедших конкурсный отбор; стал возможен перевод преподавателей на договоры гражданско-правового характера; увеличилась доля краткосрочных (годовых) контрактов.

В 2014 году произошел переход к открытому конкурсу: появились объявления о проведении конкурса в СМИ и в открытом доступе на портале НИУ ВШЭ; к участию в конкурсе начали привлекать внешних претендентов; процедуры стали проходить по аналогии с процедурами отбора преподавателей на международном рынке. Появилась экспертиза научных работ соискателей, очное собеседование с внешними кандидатами, оценка открытых лекций и семинаров кандидатов.

2015 год ознаменовался кризисной ситуацией и сокращением около двухсот ставок ППС и совместителей, повышением норматива, определяющего отношение численности студентов к численности преподавателей. Однако сохранились все академические инструменты и продолжила расти оплата труда.

В 2016 году был введен единый контракт, предусматривающий обязательное выполнение трех видов работы – образовательной, исследовательской и организационной.

В 2018 году в связи с удвоением гарантированной оплаты труда преподавателей были несколько повышены конкурсные требования к публикационной активности. Появились три варианта успешного прохождения конкурса. Первый вариант – наличие академической надбавки 2-го или 3-го уровня либо соответствие условиям назначения академической надбавки 3-го уровня на момент прохождения конкурса.

Второй вариант – соответствие критериям ежегодной мониторинговой оценки публикационной активности (смотрите инфосхему «Правила учета публикаций в 2018 году»: https://goo.gl/XjJQk1).

Третий вариант – наличие публикаций за последние три года (в том числе работ, принятых в печать, при наличии официального подтверждения от издательства):

- для профессора – не менее пяти публикаций, включая две и более в изданиях, индексированных в WoS (индексы SCIE, SSCI, A&HCI) или Scopus либо в журналах из списка https://scientometrics.hse.ru/goodjournals;
- для доцента – не менее трех публикаций, в том числе не менее одной публикации в изданиях, индексированных в WoS (индексы SCIE, SSCI, A&HCI) или Scopus либо в журналах из списка https://scientometrics.hse.ru/goodjournals;
- для старшего преподавателя – не менее двух публикаций, в том числе не менее одной публикации в изданиях, индексированных в WoS (индексы SCIE, SSCI, A&HCI) или Scopus либо в журналах из списка https://scientometrics.hse.ru/goodjournals;
- для преподавателя и для ассистента, принятого на работу на полную преподавательскую ставку более 1 года назад, – не менее двух публикаций; для ассистента, принятого на работу на полную преподавательскую ставку менее 1 года назад, – письменное подтверждение руководителя структурного подразделения о планируемом повышении уровня публикационной активности до уровня преподавателя к моменту прохождения следующего конкурсного отбора.

Конкурс ППС 2019 года

Этапы и мероприятия конкурса ППС в этом году не изменились. Кандидаты (свои и внешние) подают документы через электронную систему. К документам добавилась лишь пара формальных справок. Каждый кандидат оценивается профильной кадровой комиссией, которая опирается в том числе на экспертные оценки предоставленных научных работ, а также может заслушивать кандидата или проводить личные интервью. После получения рекомендаций профильных кадровых комиссий оценка кандидатов проходит на кафедрах (там, где они сохранились), в департаментах/школах и на факультетах. Затем все документы изучаются мною как первым проректором и с моей рекомендацией отправляются на кадровую комиссию Ученого совета НИУ ВШЭ. Комиссия обсуждает кандидатуры и дает свои рекомендации, которые могут совпадать или не совпадать с предыдущими. Наконец, формальное решение принимается Ученым советом университета по результатам голосования.

Как публикационная активность влияет на конкурс ППС

Формально несоответствие критериям ОПА в настоящее время не является основанием для того, чтобы не рекомендовать коллегу. Но информация о прохождении ОПА с этого года используется в конкурсных процедурах как один из важных показателей результативности наряду с другими показателями. Результаты ОПА и количество набранных баллов доступны в электронной системе по каждому внутреннему кандидату и существенно облегчают оценку их публикационных достижений. Повторю, что на данный момент конкурсные критерии публикационной активности ниже критериев ОПА, но претендовать, скажем, на новый трудовой договор с максимальным пятилетним сроком, если коллега не соответствует критериям ОПА, уже затруднительно.

Критерии преподавательской и организационной активности, учитываемые при прохождении конкурса ППС

Учитываются многие параметры, которые характеризуют деятельность кандидата. Конечно, это публикационная активность, включая экспертную оценку предоставленных научных работ, наличие ученых степеней, результаты преподавательской деятельности (выполнение нормативной учебной нагрузки не менее чем на 75%, чтение важных курсов, среднее значение рейтинга по студенческой оценке преподавания, наличие звания «Лучший преподаватель» и количество лет, когда оно получалось), выполнение условий единого контракта (оценивается непосредственным руководителем как «Активное выполнение», «Выполнение» или «Невыполнение»), наличие практической профессиональной деятельности. Учитываются личные обстоятельства кандидата, например недавний выход из декретного отпуска или отпуска по уходу за ребенком, недавнее окончание университета. Рассматриваются дополнительные обоснования и рекомендации руководителей кандидата (если они представлены). Решение о приеме на работу или возобновлении трудового договора является очень важным применительно к каждому человеку. Оно должно приниматься ответственно с учетом всех имеющихся обстоятельств.

Подробности о конкурсе ППС 2019 года доступны по ссылке https://pps.hse.ru/2nd2019/.

Ответы на вопросы

Кто не участвует в конкурсе ППС?

В конкурсе ППС не участвуют:

- деканы факультетов;
- преподаватели Лицея НИУ ВШЭ;
- преподаватели, принятые на работу на места временно отсутствующих сотрудников (если они не повышаются в должности).

Распространяются ли критерии публикационной активности на совместителей?

Критерии публикационной активности применяются для решения вопроса о приеме на работу преподавателей на условиях внутреннего или внешнего совместительства, а также для приема преподавателей на время отсутствия другого работника (конкурсный отбор данные категории преподавателей не проходят).

В каких случаях возможно сокращение учебной нагрузки для преподавателей?

Возможно сокращение преподавательской нагрузки для ППС, публикующихся в международных рецензируемых журналах (25%); членов кадрового резерва (25%); обладателей степени PhD, нанятых на международном академическом рынке; преподавателей, выполняющих постоянные административные нагрузки (от 10 до 50% в зависимости от должности).

Алексей Вдовин

«Суха теория, мой друг...»

Ученик

Я прямо к вам намерен обратиться!
От всей души стараться я готов;
И деньги есть, и телом я здоров.
Меня пускать мать долго не хотела,
Да слишком мной охота овладела
Узнать побольше дельного у вас.

Мефистофель

О, если так – на месте вы как раз.

Так в знаменитой трагедии Гёте переодевшийся Фаустом Мефистофель приветствует неофита, жаждущего учиться у великого ученого. Теперь и в Вышке есть деньги на студентов, которые хотят поучиться ремеслу у ученых, помогая им в рутинных научных разысканиях, и познать не только теорию, но и практику. В этом смысле «Научный ассистент» – одна из самых ожидаемых инициатив последних лет. Вместе с учебными ассистентами программа образует неплохой пакет инструментов типичного западного (в первую очередь немецкого или голландского) профессора и позволяет сотрудникам университета еще больше сосредоточиться на исследованиях, опираясь на плечо молодого коллеги.

Сколько раз ты поражался, как немецкие профессора высвобождают время для обдумывания и написания статей или книг, доверяя ассистентам подобрать нужную литературу в библиотеке или подготовить какие-либо эмпирические материалы. Настал и наш черед: теперь студентам можно поручить отреферировать релевантную научную литературу, собрать и обработать любые данные (в том числе в библиотеках и архивах); подготовить и провести эксперимент; провести полевое исследование (в том числе интервью); оформить или отформатировать тексты статей и прочих публикаций (включая оформление библиографии и сносок, верстку и другие виды работ); перевести текст, необходимый для исследования, с иностранных языков на русский; подготовить презентацию или дополнительные материалы (supplementary data) к статье онлайн; вычитать текст статьи на иностранном языке (специально для иностранных студентов, обучающихся на программах ВШЭ). Вот такой список возможных работ мы разработали для ассистентов и их руководителей на факультете гуманитарных наук и, разумеется, держим его открытым, поскольку в других науках и в других подразделениях виды деятельности могут разниться.

Нет никаких сомнений, что программа открывает всем желающим студентам дверь в мир большой науки, ибо трудно представить себе лучшее введение в ремесло ученого, чем близкое и регулярное общение со своим наставником – причем на правах младшего коллеги, а не ученика. Видеть, как на твоих глазах протекает сбор материала, его обработка, проверка гипотез, наконец, быть причастным к большим и интересным исследованиям – «вот наука самая занимательная», по выражению «нашего всего».

В рамках положения о научных ассистентах факультеты получили право сами уточнять и детализировать условия для сотрудников и ассистентов, и это правильно. Вместе с тем, запуская программу, каждый факультет столкнулся с объективными трудностями, которые невозможно было предусмотреть и которые могут быть преодолены только постепенно: колеса механизма программы должны раскрутиться и набрать обороты. Опыт факультета гуманитарных наук отражает наши реалии, но, возможно, может быть полезен коллегам с других факультетов.

Главная трудность заключалась в том, что потенциальных руководителей ассистентов больше, чем финансовых ресурсов, отпущенных на 2019 год. Поскольку выработать дополнительные прозрачные и объективные критерии отбора нам не удалось, было решено просто сократить максимальный срок работы ассистента с 6 до 4 месяцев, сохраняя возможность продления. Было бы интересно узнать, вдруг другим факультетам все же удалось нащупать работающие критерии отбора более многочисленных, чем на ФГН, претендентов. В любом случае к концу 2019 года мы увидим, насколько велик спрос среди сотрудников Вышки на привлечение научных ассистентов, какие виды работ они обычно выполняют, какой продукт получается на выходе.

Второе затруднение было связано именно с этим «продуктом». Идеи бродили самые разнообразные: например, поощрять коллег к подготовке в первую очередь статей в ведущие рецензируемые журналы. Однако такие ограничения в итоге показались нам нецелесообразными, поскольку многим научные ассистенты жизненно необходимы для каких-либо работ над монографиями или учебными пособиями, за которые также раздаются надбавки 2-го и 3-го уровней.

Наконец, наиболее тонкий момент программы «Научный ассистент» связан с исключением из нее научных сотрудников. Таково текущее правило, поскольку программа задумывалась как инструмент в первую очередь для тех сотрудников, которые много преподают, но много и качественно пишут, а потому нуждаются в помощниках. Однако мы услышали многочисленные голоса против такого ограничения. Многие научные сотрудники, получающие надбавки, также хотели бы работать с научными ассистентами. Возможно, в следующем году такая возможность и откроется, но для этого нужно дождаться итогов 2019 года.

Выпускается НИУ ВШЭ. Редактор Сергей Матвеев. Иллюстрации Сергея Плешкова.
Перепечатка и воспроизведение материалов бюллетеня «Окна академического роста» возможны только с разрешения редакции.
Контакты: okna@hse.ru, (495) 772 9590, доб. 12-677.
Подписаться на рассылку можно здесь: https://okna.hse.ru/contacts. Дата выпуска: 28.03.2019.
Тираж 650 экз. Адрес: Москва, ул. Мясницкая, д. 20.