Ученик делает два задания. Первое - таблица с его оценками по критериям. Второе - рецензия, рецензия не должна повторять оценку по критериям или быть развернутой оценкой по критериям, представление об исследовательской деятельности в рецензии должно быть аргументированно раскрыто на примерах.

**Критерии и дескрипторы к ним (максимум за работу - 20 баллов)**

**1.Содержание рецензии (отражение представлений об исследовательской деятельности)** 0-5 баллов

[Исследовательская деятельность: основные навыки, до которых декомпозируется ИД (из материалов к олимпиаде: https://olymp.hse.ru/mirror/pubs/share/212164866)  
По 3 блокам из материалов. Блоки:

Академический формат и академическая грамотность

Логика исследовательской работы

Владение исследовательским инструментарием

Последний, 4ый, отдельно не оценивается]

0-1 - работа не соотносится с содержанием ИД (оценочные суждения, пересказ)

2-3 - фигурируют не все разделы - то есть один или два

4-5 - фигурируют все разделы, представленные в описании ИД, корректно трактуются и содержательно раскрываются.

**2. Аргументация (умение выбирать доводы и доказывать свою точку зрения)** 0-5 баллов

0-1 - аргументы не представлены, пересказ критериев без обоснования (0). Заявлена только точка зрения (1)

2-3 - точка зрения аргументируется, часть аргументов корректна

4-5 - точка зрения последовательно аргументируется, все (5) или почти все аргументы (4) корректны

**3. Структура рецензии (умение выстраивать логику рассуждения и делать выводы)** 0-5 баллов

0-1 - логика рассуждения отсутствует, выводы не следуют из рассуждений

2-3 - выводы следуют из рассуждений, но есть нарушения логики

4-5 - позиция не подменяется, выводы следуют из рассуждений, аргументы соответствуют позиции

**4. Форма рецензии (представление об академическом стиле, общая грамотность)** 0-5 баллов

0-1 - стиль работы не выдержан, в работе присутствуют многочисленные ошибки

2-3 - работа написана грамотным литературным языком, но есть недочеты

4-5 - в работе соблюден научный стиль, работа написана грамотным языком