

Программа учебной дисциплины «Введение в социологию»

Утверждена

Академическим советом ООП
Протокол № 4 от «21» мая 2018 г.

Автор	Юдин Г.Б.
Число кредитов	6
Контактная работа (час.)	64
Самостоятельная работа (час.)	164
Курс	1-4
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн - курсов

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Введение в социологию» являются ознакомление студентов с языком социальной теории. Социальная теория существует в разных формах, от строгой науки до литературы; цель данного курса состоит в том, чтобы обучить студентов воспринимать содержание социальной теории в разных формах и делать элементарные высказывания на языке социальной теории.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- ключевые понятия социальной теории;
- основные этапы формирования современной социальной науки;
- воззрения наиболее влиятельных теоретиков на проблемы современного общества.

уметь:

- грамотно использовать основные понятия социологии;
- анализировать социально-научные тексты, выделять в них проблему, полемическое содержание и центральный аргумент;
- формировать собственную критическую позицию относительно социально-научных высказываний;

владеть:

- навыками подготовки критической позиции по проблемам современного общества, её формулирования в устном и письменном виде, презентации результатов собственного анализа
- навыками и элементарными техниками чтения текстов;
- навыками выделения проблемы в социально-теоретических текстах
- навыками обнаружения общих сюжетов в социально-теоретических и художественных текстах и соотносить между собой теоретические и художественные высказывания
- навыками и инструментами для объяснения ключевых точек источников конфликтов и напряжения в современном обществе, функционирования его основных институтов

Изучение дисциплины «Введение в социологию» базируется на следующих дисциплинах:

- Введение в экономику;
- Обществознание в объемах школьной программы.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- основные понятия социологии и экономики;

1

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Социальное, политическое и экономическое – базовые понятия социологии.

Тема 2. Политическое единство и хозяйство. Экономика как этическая наука.

Тема 3. Экономизация современного общества и возникновение социологии. Социальная реальность общества.

Тема 4. Базовая антропология экономического человека. Эгоизм и альтруизм.

Тема 5. Формальное и содержательное определения экономического. О даре. Что лежит за рамками экономического интереса?

Тема 6. Ценности и свобода от ценностей в социальных науках.

Тема 7. Критическая наука. Социология и опросы общественного мнения.

Тема 8. Капитализм и неравенство. Хозяйство и общество. О происхождении капитализма.

Тема 9. Религиозные истоки капитализма.

Тема 10. Женщины в современном капитализме. Семья и сообщество. Что ускользает от внимания экономики домохозяйства?

Тема 11. Трансформация труда. Природа и факторы потребления.

Тема 12. Социальное конструирование рынков. Экономическое и социологическое понимание рынков.

Тема 13. Теория модернизации и ее критики.

Тема 14. Социальный капитал и его роль в хозяйственном развитии.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Итоговая оценка за курс базируется на следующих выполненных заданиях:

1. Короткие рецензии на тексты по согласованию с преподавателем (эссе не должны превышать 500 слов). Каждая рецензия должна освещать одну проблему из представленных в статье, предлагать возможные решения проблемы, представленные автором и да-

вать оценку. Работы должны быть отправлены преподавателю до 23:59 дня накануне занятия, на котором обсуждается данный текст. Вес данной работы составляет 30% от финальной оценки.

2. Презентации статей в классе. Презентация должна обобщать основные идеи статьи и обязательно содержать следующее: 1) информацию об авторе; 2) контекст анализируемого текста; 3) основной вопрос/проблема, описанная в статье; 4) ключевые концепции; 5) самые важные различия; 6) важные аргументы и логические заключения; 7) полезные классификации; 8) выводы; 9) критическая оценка статьи. Продолжительность презентации не должна превышать 15 минут. Студенты, выступающие с презентациями, не обязаны сдавать рецензии на тексты. Вес данной работы составляет 20% от финальной оценки.

3. Промежуточная контрольная работа проводится в виде домашнего эссе (не более 3 стр.). Эссе оценивает способность студентов использовать концепции и подходы, которые обсуждались в классе. Вопросы к эссе будут направлены студентам в середине семестра. Вес данной работы составляет 20% от финальной оценки.

4. Финальная контрольная работа проводится в аудитории и представляет собой тест с вопросами и короткими эссе. Продолжительность контрольной работы - 120 минут. Вес данной работы составляет 20% от финальной оценки.

5. Студенты могут заработать дополнительные баллы за активную работу в классе. Вес данной работы составляет 10% от финальной оценки.

Политика пересдач:

На первой пересдаче студент должен заново сдать промежуточную контрольную работу в виде домашнего эссе и финальную контрольную работу. Вес данных работ остается прежним. Остальные компоненты оценки не пересдаются. Первая пересдача оценивается преподавателем курса.

Вторая пересдача проводится в формате финальной контрольной работы и оценивается комиссией из 3 преподавателей.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для текущего контроля студента

Примеры заданий для домашнего эссе

1. В середине XIX века Карл Маркс говорил: «Общество не состоит из индивидов, оно является выражением суммы взаимоотношений – отношений, в которых находятся эти индивиды».

Полтора века спустя Маргарет Тэтчер сказала: «Нет такой вещи, как общество. Есть отдельные мужчины и женщины, и есть семьи».

Эти две позиции выглядят как противоположные убеждения, между которыми невозможен диалог. Как можно было бы разрешить это противоречие? Ответьте на этот вопрос с помощью известных Вам теорий и сформируйте третью позицию, которая не была бы противоречивой.

Приведите пример из области социальной политики, в котором две упомянутые позиции дали бы

разные решения и покажите, как Ваша третья позиция помогла бы принять решение.

2. Президент Габона Омар Бонго как-то сказал: «Свободный рынок – это единственный путь к человеческому счастью, потому что он способствует богатству и процветанию, придаёт странам силу и влияние». Другие, напротив, считают, что не существует единого оптимального пути развития для всех стран. С помощью известных Вам из курса и дополнительной литературы теорий сформулируйте собственную позицию по этому вопросу. Способны ли одни страны учиться у других? Что выгоднее для какой-либо конкретной страны – благополучие других стран или их упадок?

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примеры заданий финальной к/р

1. В «Политике» Аристотель проводит различие между следующими искусствами:

- а) хрематистикой (искусством наживать состояние)
- б) хрематистикой (искусством эффективно вкладывать средства)
- в) политикой (искусством управлять полисом)
- г) политикой (искусством военного дела)
- д) экономикой (искусством управлять домохозяйством)
- е) экономикой (искусством приумножать капитал)

2. Отметьте все верные утверждения относительно классового анализа К. Маркса:

- а) интересы основных классов объективно противоположны
- б) существует объективная тенденция к сглаживанию неравенства между классами
- в) буржуазия и пролетариат отличаются размером доходов
- г) класс-в-себе отличается от класса-для-себя тем, что у первого отсутствуют экономические интересы
- д) объективный интерес пролетариата состоит в том, чтобы занять место буржуазии
- е) классовый конфликт существует во всех обществах и не может быть преодолён

3. Выберите для ответа ОДИН из следующих вопросов (не нужно отвечать на оба вопроса, проверяться в этом случае будет только первый ответ):

3.1 В чём состоит суть возражений Ж. Батая против утилитаризма?

3.2 Кому и для чего нужно социологическое воображение? Как социология может способствовать его развитию?

V. РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

1. Фролов С.С., Общая социология : учебник, Проспект, 2010

5.2 Дополнительная литература

- 1. Маркс К. Капитал. Критика политической экономии. М.: ГУ-ВШЭ, 2004.
- 2. Аристотель. Поэтика. Риторика. М.: Азбука-классика, 2010
- 3. Вебер М. История хозяйства. Город. М.: Канон-Пресс-Ц, 2001
- 4. Рощина Я. Социология потребления. М.: ГУ-ВШЭ, 2007.

5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS или Microsoft Windows 10 или Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.