

Программа учебной дисциплины «Древнегреческий язык»

Утверждена

Академическим советом ООП

Протокол № от «__» ____ 20__ г.

Автор	Юровицкая М.М.
Число кредитов	16
Контактная работа (час.)	288
Самостоятельная работа (час.)	320
Курс	1
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Древнегреческий является одним из двух базовых изучаемых языков для студентов бакалавриата по направлению «Библистика и история древней Палестины». Знание древнегреческого языка необходимо библистам для изучения Нового Завета, неканонических книг Ветхого Завета, Септуагинты, апокрифов, раннехристианской письменности и т.п. Курс древнегреческого для библистов предполагает углубленное изучение аттического диалекта древнегреческого языка, языка эллинистического времени (койне), библейского древнегреческого языка.

Курс древнегреческого языка ориентирован на формирование у студентов навыков чтения и анализа оригинальных текстов, применения на практике теоретических знаний о древнегреческой грамматике, а также использования необходимой справочной литературы (грамматик, словарей, электронных конкордансов, комментариев и пр.), необходимой для всестороннего исследования возможных интерпретаций текста в его историческом контексте.

Цели дисциплины:

- овладеть знаниями по фонологии, морфологии и синтаксису аттического диалекта греческого языка;
- подготовить студентов к чтению прозаических и поэтических текстов на аттическом диалекте древнегреческого языка;
- научить студентов применять знания о грамматике древнегреческого языка для анализа текстов;

- научить студентов использовать современные лексикографические и грамматические пособия для анализа древнегреческих языковых данных;
- обучить технике грамматического комментария.

Курс «Древнегреческий язык» относится к базовой части блока дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку. Основные положения этой дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Древнегреческий язык (последующие этапы)
- История изучаемого региона
- Текстология Ветхого Завета
- История интерпретации Нового Завета

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1

Греческий алфавит. Буквы и звуки греческого языка. Диакритические знаки придыхания и ударения. Правила чтения. Правила постановки ударения.

Тема 2

Первичные окончания действительного залога. Praesens indicativi activi глаголов I спряжения с основой на гласный (неслитные) и на согласный. Imperativus. Infinitivus. Praesens indicativi/ imperativi, infinitivus praesentis глагола εἶμι. Отрицательные частицы οὐ и μή.

Тема 3

Артикль. II неслитное склонение. Порядок слов в простом распространённом предложении. Genitivus и dativus possessivus, genitivus partitivus, dativus commodi/ incommodi.

Тема 4

Личные местоимения. Местоимение αὐτός.

Imperfectum. Вторичные окончания действительного залога. Приращение. Imperfectum activi глаголов I спряжения с основой на гласный (неслитные) и на согласный. Imperfectum глагола εἶμι.

Тема 5

Возвратные и притяжательные местоимения. Accusativus cum infinitivo.

Тема 6

Средний и страдательный залого. Первичные окончания среднего залога. Окончания повелительного наклонения. Praesens indicativi/ imperativi medii-passivi, infinitivus praesentis medii-passivi глаголов I спряжения с основой на гласный (неслитные). Participium praesentis medii-passivi указанной группы глаголов.

Тема 7

Genitivus auctoris, dativus instrumenti. Accusativus/ nominativus duplex. Nominativus cum infinitivo. Genitivus absolutus.

Тема 8

Указательные местоимения. Imperfectum medii-passivi. Вторичные окончания среднего залога. Imperfectum medii-passivi глаголов I спряжения с основой на гласный (неслитные). Отложительные глаголы.

Тема 9

Futurum indicativi activi/ medii, infinitivus futuri activi/ medii, participium futuri medii глаголов с основой на гласный и дифтонг. Futurum глагола εἶμι.

Тема 10

I склонение. Genitivus separationis, dativus sociativus, genitivus subiectivus, genitivus obiectivus.

Тема 11

Слияние гласных в именных и глагольных формах. Первое и второе слитное склонение. Прилагательные μέγας и πολὺς. Относительное местоимение ὅς.

Тема 12

Слитные глаголы I спряжения. Функции падежей: genitivus characteristicus.

Тема 13

III склонение. Основы на - ρ и - λ.

Тема 14

III склонение. Основы на -v. Функции падежей: genitivus, dativus, accusativus temporis.

Тема 15

Aoristus I (сигматический) indicativi/ imperativi activi/ medii, infinitivus aoristi activi/ medii, participium aoristi medii глаголов с основой на гласный и дифтонг. Функции падежей: genitivus pretii.

Тема 16

III склонение. Основы на заднеязычные (γ, κ, χ). Futurum et aoristus activi/ medii глаголов с основой на заднеязычные (γ, κ, χ).

Тема 17

III склонение. Основы на губные (β, π, φ). Futurum et aoristus activi/ medii глаголов с основой на губные (β, π, φ). Функции падежей. Определения места и направления: dativus loci, (genitivus separationis), accusativus spatii.

Тема 18

III склонение. Основы на переднеязычные (δ, τ, θ). Futurum et aoristus activi/ medii глаголов с основой на переднеязычные (δ, τ, θ). Функции падежей: accusativus obiecti interni, dativus causae.

Тема 19

Coniunctivus. Coniunctivus praesentis activi/ medii-passivi глаголов тематического (I) спряжения. Coniunctivus praesentis глагола εἰμί. Coniunctivus aoristi I activi/ medii. Значение и употребление сослагательного наклонения.

Тема 20

Optativus. Optativus praesentis activi/ medii-passivi глаголов тематического (I) спряжения с основой на гласный (неслитная разновидность) и на согласный. Optativus praesentis глагола εἰμί.

Тема 21

Optativus praesentis activi/ medii-passivi слитных глаголов тематического (I) спряжения. Optativus futuri I activi/ medii. Optativus futuri глагола εἰμί. Optativus aoristi I activi/ medii. Значение и употребление желательного наклонения.

Тема 22

Условные периоды. Реальный и потенциальный условные периоды. Придаточные итеративные предложения. Придаточные предложения цели.

Тема 23

III склонение. Основы на -vt. Причастие в предикативном употреблении (в функции дополнения, в т.ч. accusativus, genitivus, dativus, nominativus cum participio). Функции падежей: accusativus, dativus, genitivus relationis.

Тема 24

III склонение. Основы на -σ. Futurum et aoristus activi/ medii глаголов с основой на сонорные (λ, ρ, μ, ν).

Тема 25

Aoristus II activi/ medii тематический.

Тема 26

Условные периоды (продолжение). Ирреальный условный период. Футуральный условный период.

Тема 27

Итеративный условный период. Придаточные уступительные предложения.

Тема 28

Aoristus II activi атематический (корневой).

Тема 29

III склонение. Основы на дифтонги (ευ, αυ, ου). Основы на гласные (ι, υ). Основы на дифтонги *-ωι и *-οι.

Тема 30

Aoristus I-II passivi. Futurum I-II passivi. Отложительные глаголы страдательного залога.

Тема 31

Степени сравнения прилагательных. Наречия. Степени сравнения наречий. Придаточные обстоятельственные предложения.

Тема 32

Perfectum. Основа перфекта. Perfectum I activi. Plusquamperfectum. Plusquamperfectum I activi. Perfectum et plusquamperfectum II activi. Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi. Futurum exactum (III) activi/ medii-passivi.

Тема 33

Функции падежей: genitivus comparationis, dativus mensurae, genitivus materiae, dativus auctoris, genitivus quantitates, genitivus generis, genitivus copiae/ inopiae, genitivus criminis.

Тема 34

Числительные. Отглагольные прилагательные. Accusativus absolutus. Придаточные изъяснительные предложения. Придаточные изъяснительные предложения после глаголов речи и восприятия.

Тема 35

Вопросительные предложения. Прямые и косвенные вопросы.

Тема 36

Глаголы атематического (II) спряжения. Их классы. Атематические глаголы I (с удвоением, в т.ч. τίθημι, ἵμι, δίδωμι, ἵστημι), II (на -νυμι), III (на -νημι), IV (на -αμαι) классов.

Тема 37

Придаточные изъяснительные предложения после глаголов стремления и предостережения и после глаголов боязни.

Тема 38

Атематические глаголы IV (корневого) класса εἶμι, εἶμι, φημί, ἤμι, κεῖμαι, ἦμαι, κάθημαι. Корневой перфект οἶδα.

Тема 39

Соотносительные местоимения и наречия. Придаточные определительные предложения.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Накопленная оценка складывается из оценок за текущие контрольные и домашние задания.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результ}} = 0,8 * O_{\text{к.р.}} + 0,2 * O_{\text{экза}}.$$

где $O_{\text{к.р.}}$ – средняя арифметическая оценка за контрольные работы и домашние задания, $O_{\text{экза}}$ - оценка за экзамен. Способ округления накопленной и результирующей оценок – арифметический. 0,5(0) балла округляется в пользу студента.

Накопленная оценка не может быть выставлена, если студент не сдал более 1 текущей контрольной или более 3 домашних заданий в течение модуля. В этом случае даже при положительной оценке за экзамен, студент обязан досдать текущие контрольные и домашние задания во время пересдачи.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Переведите с древнегреческого:

Θησεὺς καταβαίνει εἰς τὸν λαβύρινθον ὡς φονεύσων τὸν Μινώταυρον.
Καίπερ τῶν Κόλχωνδιωξάντων ὅμως οἱ Ἀργοναῦται εἰς οἴκαδε ἔπλεον.
Ὁ γραμμάτων ἄπειρος οὐ βλέπει βλέπων.

2. Переведите на древнегреческий:

Древние называют Гомера божественным.
Считается, что сон ничем не отличается от смерти.

3. Просклоняйте словосочетания

ὁ πένης γέρων . ὁ ἰσχυρὸς γίγας

4. Образуйте participium praesentis, futuri, aoristi activi от глаголов ἰδρύω, γυμνάζω.

V. РЕСУРСЫ

1. Основная литература

1. Вольф Ф., Малинаускене Н.К. Древнегреческий язык. Начальный курс. Части 1-3 . М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2006.

2. Янзина Э.В. Учебник древнегреческого языка. Части I и II. Москва, Р.Валент, 2017. — 272 с.

2. Дополнительная литература

1. Соболевский С.И. Древнегреческий язык. / Соболевский С.И. – СПб.: Изд-во Олега Абышко; Университетская книга – СПб, 2009. – 616 с.

2. Славятинская М.Н. Учебник древнегреческого языка. Ч.1-2. / Славятинская М.Н. – М.: Филоматис, 2003.

3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1.	Словарь Liddell H. G., Scott R. Greek-English Lexicon.	http://stephanus.tlg.uci.edu/lsg/

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции и семинары как правило сопровождаются демонстрацией визуальных материалов на электронных носителях. Необходимо наличие видеопроектора, компьютера, средств затемнения аудитории и крупноформатного экрана.

Используются фонды библиотеки кафедры истории и филологии Ближнего Востока ИКВИА ВШЭ.

Отформатировано: Шрифт: не полужирный, русский