

**Программа учебной дисциплины «Проектный семинар "Выявление закономерностей в российском законодательстве"»**

Утверждена

Академическим советом ООП

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Автор	Лукьянова Е.А. д.ю.н., профессор, pravoslovo@mail.ru
Число кредитов	2
Контактная работа (час.)	16
Самостоятельная работа (час.)	60
Курс	1
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

**I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ**

Целями проектного семинара «**Выявление закономерностей в российском законодательстве**» являются углубление теоретических знаний, приобретение и закрепление практических навыков, связанных с законодательным процессом в Российской Федерации, статусом, структурой и регламентом российского парламента, особенностями российского законодательства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- структуру закона как нормативного правового акта и его место в системе законодательства Российской Федерации;
- требования к законодательным текстам;
- стадии законодательного процесса и порядок их прохождения;
- порядок формирования, структуру и регламент работы палат Федерального Собрания Российской Федерации;
- основы статуса члена российского парламента;

**уметь:**

- использовать полученные знания на практике;
- выявлять в тексте законов и законопроектов дефекты и предлагать способы их исправления;

**владеть навыками:**

- работы с нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права, научной литературой и аналитическими материалами;
- подготовки текста законопроекта и поправок к нему;
- определения места законов в системе российского законодательства и отграничения их от иных видов нормативных правовых актов.

Изучение дисциплины проектного семинара «**Выявление закономерностей в российском законодательстве**» базируется на следующих дисциплинах:

- «Конституционное право» в объемах программы подготовки бакалавра;
- «Конституционное право зарубежных стран» в объемах программы подготовки бакалавра
- «Муниципальное право России» в объемах программы подготовки бакалавра.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- уметь пользоваться справочными правовыми системами;
- обладать базовыми навыками подготовки правовых документов.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- «Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере публичного права»;
- Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы административного права»;
- «Constitutional Reforms in Russia».

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Некоторые актуальные проблемы организации и деятельности парламента в Российской Федерации**

1. Зависимость эффективности деятельности парламента и доверия к нему населения от состояния избирательного законодательства.
2. Современные особенности организации и деятельности Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации.
3. Проблемы формирования Совета Федерации.
4. Регламент законодательного органа в системе законодательства.
5. Проблемы самороспуска парламента.

### **Тема 2. Особенности отдельных парламентских процедур.**

1. Парламентское расследование.
2. Парламентский контроль.
3. Парламентские слушания.
4. Особенности процедуры одобрения Председателя Правительства.
5. Особенности процедуры отрешения от должности Президента.

### **Тема 3. Статус члена парламента в России.**

1. Основы статуса парламентария.
2. Позитивная дискриминация членов парламента.
3. Депутатская этика и депутатская дисциплина.
4. Депутатские риски.
5. Ответственность членов парламента.

### **Тема 4. Законодательный процесс.**

1. Стадии законодательного процесса.
2. Планирование законодательной деятельности.
3. Законодательная инициатива.
4. Объекты и субъекты права законодательной инициативы. Вопрос о праве кухарки на управление государством.
5. Значение общественной экспертизы законопроектов.
6. Особенности первого, второго и третьего чтения законопроектов.
7. Особенности обсуждения законопроектов по вопросам совместного ведения федерации и ее субъектов.
8. Ускоренное прохождение законопроектов.
9. Особенности подготовки и принятия бюджета.
10. Особенности подготовки и принятия постановлений об амнистии.

11. Голосование в парламенте.
12. Одобрение принятого закона Советом Федерации.
13. Согласительные процедуры.
14. Преодоление неодобрения закона Советом Федерации.
15. Вето Президента и его преодоление.
16. Опубликование и вступление законов в силу.
17. Особенности процедуры внесения поправок в Конституцию.

### **Тема 5. Основы законодательства**

1. Место и значение законов в системе законодательства.
2. Теоретические проблемы «закона о законах». Судьба закона о нормативных правовых актах в России.
3. Основы и принципы законодательства: предмет закона, структура закона, термины, язык закона.
4. Соотнесение закона со всей системой нормативных правовых актов. Проблема законодательных коллизий. Приведение законодательства в соответствие со вновь принятым законом.
5. Лингвистическая и антикоррупционная экспертизы законопроектов.
6. Организация и техника подготовки законопроекта.

## **III. ОЦЕНИВАНИЕ**

Оценки по всем формам промежуточного контроля выставляются по 5-ти и 10-ти балльной шкале.

Оценка за курсовую работу не учитывается в общей оценке по дисциплине и проставляется в отдельную ведомость.

Дистанционная поддержка при проведении итогового контроля не осуществляется.

### **Формы контроля знаний студентов**

Тип контроля	Форма контроля	1 год		Параметры
		3	4	
Промежуточный	Экзамен		*	Устный экзамен в течение 20 мин. на каждого студента

### **Критерии оценки ответа студента на экзамене**

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Знания по предмету полностью отсутствуют.	<b>1 – неудовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно – 2</b>
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях международного частного права, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.	<b>2 – очень плохо</b>	

<p>Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.</p>	<p><b>3 – плохо</b></p>	
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменующихся. Базовая терминология международного частного права в целом усвоена.</p>	<p><b>4 – удовлетворительно</b></p>	<p><b>Удовлетворительно – 3</b></p>
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменующихся. Базовая терминология международного частного права усвоена хорошо.</p>	<p><b>5 – весьма удовлетворительно</b></p>	
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменующихся. По знанию базовой терминологии международного частного права замечаний нет.</p>	<p><b>6 – хорошо</b></p>	
<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии международного частного права. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».</p>	<p><b>7 – очень хорошо</b></p>	<p><b>Хорошо – 4</b></p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменующихся. Безупречное знание базовой терминологии международного частного права, умение раскрыть содержание понятий.</p>	<p><b>8 – почти отлично</b></p>	<p><b>Отлично – 5</b></p>

<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами международного частного права. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии международного частного права, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.</p>	<p><b>9 – отлично</b></p>	
<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам международного частного права. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменуемых. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии международного частного права, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.</p>	<p><b>10 – блестяще</b></p>	

#### **Порядок формирования оценок по дисциплине**

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: учитывается посещаемость студентов, их активность в деловых играх и дискуссиях, качество подготавливаемых выступлений и др. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед итоговым контролем –  $O_{\text{акт.}}$ . Способ округления накопленной оценки по учебной дисциплине: арифметический.

Промежуточный контроль производится в форме экзамена по основным вопросам изучения учебного курса в конце четвертого модуля ( $O_{\text{экз.}}$ ).

Результирующая оценка по 10-балльной шкале складывается из оценки, получаемой по формуле средней взвешенной, с учетом введенных весов:

- посещаемость и творческая активность на семинарах – 0,5;
- экзамен – 0,5.

Таким образом, итоговая оценка определяется по формуле:

$$O_{\text{результатирующая}} = (0,5 \times O_{\text{акт.}}) + (0,5 \times O_{\text{экз.}})$$

На экзамене студент может получить дополнительный вопрос, ответ на который оценивается в 1 балл.

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический.

#### **IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Примерный перечень вопросов для экзамена (промежуточный контроль) по темам, пройденным в течение модуля:**

1. Зависимость эффективности деятельности парламента и доверия к нему населения от состояния избирательного законодательства.
2. Современные особенности организации и деятельности Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации.
3. Проблемы формирования Совета Федерации.
4. Регламент законодательного органа в системе законодательства.
5. Проблемы самороспуска парламента.
6. Парламентское расследование. Парламентский контроль. Парламентские слушания.
7. Особенности процедуры одобрения Председателя Правительства. Особенности процедуры отрешения от должности Президента.
8. Основы статуса парламентария. Позитивная дискриминация членов парламента. Депутатская этика и депутатская дисциплина.
9. Депутатские риски. Ответственность членов парламента.
10. Стадии законодательного процесса.
11. Планирование законодательной деятельности.
12. Законодательная инициатива. Объекты и субъекты права законодательной инициативы. Вопрос о праве кухарки на управление государством.
13. Значение общественной экспертизы законопроектов.
14. Особенности первого, второго и третьего чтения законопроектов.
15. Особенности обсуждения законопроектов по вопросам совместного ведения федерации и ее субъектов.
16. Особенности подготовки и принятия бюджета.
17. Особенности подготовки и принятия постановлений об амнистии.
18. Одобрение принятого закона Советом Федерации. Согласительные процедуры. Вето Президента и его преодоление.
19. Опубликование и вступление законов в силу.
20. Особенности процедуры внесения поправок в Конституцию.
21. Место и значение законов в системе законодательства.
22. Теоретические проблемы «закона о законах». Судьба закона о нормативных правовых актах в России.
23. Основы и принципы законотворчества: предмет закона, структура закона, термины, язык закона.
24. Соотнесение закона со всей системой нормативных правовых актов. Проблема законодательных коллизий.
25. Приведение законодательства в соответствие со вновь принятым законом.
26. Лингвистическая и антикоррупционная экспертизы законопроектов.
27. Организация и техника подготовки законопроекта.

## **V. РЕСУРСЫ**

### **5.1 Литература**

1. Лукьянова Е. А. Конституционные риски: учебно-методическое пособие. М.: Кучково поле, 2015. Издание в необходимом количестве экземпляров находится в свободном доступе на кафедре конституционного и административного права.
2. Лукьянова Е.А., Шаблинский И.Г. Авторитаризм и демократия. М.: Мысль. 2018.

3. Власов И.С., Кошаева Т.О., Найдено В.Н., Тихомиров Ю.А. и др. Антикрупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов / под ред. Ю.А. Тихомирова, Е.И. Спектор. – М., 2012.
4. Алешкова Н.П. Антикрупционная экспертиза нормативных правовых актов как обязательная часть качественного правотворческого процесса // Российская юстиция. – 2012. – №10.
5. Кабанов П.А. Юридиколо-лингвистическая неопределенность как предмет антикрупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов // ВВ: Административное право и практика администрирования. — 2014. - № 3. - С.61-71.
6. Лукьянова Е.А. Закон о законах. // Законодательство. 1999. № 11. С. 79-87.
7. Лукьянова Е.А. О некоторых возможностях разрешения коллизий в законодательстве Российской Федерации. // В сб.: Конституционное законодательство субъектов Российской Федерации. М., 1999.
8. Доклад о верховенстве права. Европейская комиссия за демократию через право (Венецианская комиссия). URL: [http://www.studmed.ru/view/evropeyskaya-komissiya-za-demokratiyu-cherez-pravo-venecijskaya-komissiya-doklad-o-verhovenstve-prava\\_9a4197356bd.html](http://www.studmed.ru/view/evropeyskaya-komissiya-za-demokratiyu-cherez-pravo-venecijskaya-komissiya-doklad-o-verhovenstve-prava_9a4197356bd.html).

## 5.2 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS (или более поздняя версия)	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)
3.	IrfanView	Свободное лицензионное соглашение

## 5.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<b>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</b>		
1.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
<b>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</b>		
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

## 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

– ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

– мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.