Мартынова Светлана Григорьевна, Степанова Марина Владимировна,

Гулина Ольга Юрьевна, Кондратьева Светлана Михайловна, учителя начальных классов, Чазова Наталья Валерьевна, учитель английского языка

«Проектно-задачная технология как инструмент для формирования навыков учебного сотрудничества» 09.11.2018

 .**ОПИСАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ЗАДАЧИ**

 **«Путешествие по городам Пермского края»**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4, 5 КЛАССОВ**

 Проектная задача **«Путешествие по городам Пермского края»** разработана с целью приобщения обучающихся к истории и культуре родного края, к местным достопримечательностям.
 В ходе проектной задачи    оценивается   взаимодействие   учащихся при работе в малой группе путем экспертного наблюдения и оформляется в виде экспертного листа, в котором фиксируются действия учащихся в процессе решения задачи и делается общий вывод об уровне работы в малой группе.

|  |  |
| --- | --- |
| Название проектной задачи | **Выпуск газеты «В мире путешественников» на тему «Путешествие по городам Пермского края**» |
| Предмет | Окружающий мир, литературное чтение, математика, русский язык. |
| Класс | 4, 5 |
| Разработчики | Мартынова С. Г., Степанова М. В., Гулина О. Ю., Чазова Н.В., Кондратьева С.М. |
| Тип задачи | Межпредметная разновозрастная проектная задача  |
| Цели и педагоги­ческие задачи (пе­дагогический за­мысел) | 1. Комплексное использование разных предметах способов действий в квазиреальной (модельной) ситуации – подготовка страницы для газеты «Путешествие по городам Пермского края»
2. Разновозрастное сотрудничество обучающихся.
3. Оценивание уровня сформированности групповых форм учебного сотрудниче­ства в ходе различных этапов решения поставленной задачи
 |
| Знания, умения и способы действий, на которые опира­ется задача | Окружающий мир:* работа с картой Пермского края;
* знание особенностей стран.

Русский язык:* умение грамотно составлять тексты - описания;

Литература:* выбор необходимой информации согласно инструкции.
 |
|  | Общеучебные умения:* работа в малой группе (коммуникативная компетентность): организация работы, распределение заданий между участниками группы в соответствии с общей структурой задачи и возможностями участников, взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи, взаимоконтроль;
* умение находить недостающую информация в разных видах источников;
* умение работать с таблицами и диаграммами;
* выбор адекватных форм представления результатов работы
 |
| Планируемый пе­дагогический  ре­зультат | Демонстрация обучающимися:* применение освоенных способов деятельности в нестандартных условиях;

- создание конечного «продукта» - иллюстрированный номер газеты «В мире путешественников» на тему «Путешествие по городам Пермского края». |
| Способ и формат оценивания ре­зультатов работы | В процессе решения задачи оценивается:• владение   учащимися    необходимым предметным материалом;• умение правильно выполнять отдельные задания и выстроить с их помощью реше­ние задачи в целом;• умение  взаимодействовать  в  малой группе при решении общей задачи. Оценка взаимодействия учащихся при ра­боте в малой группе проводится путем экспертного наблюдения и оформляется в виде экспертного листа, в котором фикси­руются действия учащихся в процессе ре­шения задачи и делается общий вывод об уровне работы в малой группе |
| ***Замысел проектной задачи***Дорогие друзья!Издательству «Глобус» поступил заказ на выпуск газеты **«В мире путешественников»**. Это выпуск будет посвящен городам Пермского края.Туроператор просит вас составить газету - проспект, благодаря которой гости края могут познакомиться с городами Пермского края.Для выполнения заказа необходимы следующие продукты вашей деятельности: * По описанию расположения города, гербу города, ребусу определить название города, о котором вы будете собирать информацию.
* Пользуясь статьёй о городе, заполнить таблицу. Используя данные своей таблицы, составить сообщение и приготовить выступление (5 - 6 предложений).
* Выбрать достопримечательность города и составить о ней рекламный постер.
* С помощью математических вычислений определить численность населения городов Пермского края и распределить их в диаграмме.

**!!! Используйте свои творческие способности при оформлении вашей страницы газеты.**Задания нужно разместить на вашей странице газеты «В мире путешественников» по теме «Путешествие по городам Пермского края».После завершения оформительской работы приготовьтесь к защите своей странички, подготовьте выступление на 2 минуты.Данная проектная задача рассчитана на участие 6 человек в каждой малой группе. Продолжительность выполнения проектной задачи составляет 1 ч.**Ваш гонорар за работу в газете может составлять максимум 20 баллов.**  |