Аннотации к рабочим программам дисциплин

программы повышения квалификации

 *«Цифровая трансформация школы (управленческий аспект)»*

* 1. Цель и задачи программы: совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в области образования, управления цифровой трансформацией в школе с совершенствованием профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.
* умение использовать современные образовательные технологии;
* умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
* уметь планировать и проводить учебные занятия;
* умение организовать осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
	1. Планируемые результаты обучения:

знать:

* пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
* основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

уметь:

* использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* пользоваться современным программным обеспечением для коллаборации и проведения уроков;
* применять разнообразные методы анализа данных, выявлять тренды, делать прогнозы.

владеть:

* способностью использовать информационные технологии для решения задач организации цифровой коллаборации с разными заинтересованными участниками;
* способностью использовать информационные технологии для решения задач проектирования уроков и оценки результатов обучения;
* способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать обоснованные управленческие решения на уровне класса и синтеза.
	1. Объем дисциплины (модуля)

 Трудоемкость программы составляет 2 зачетные единицы, 76 часов, в том числе 22 аудиторных часа.