УТВЕРЖДЕН
ученым советом
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»
Протокол от 02.02.2018 г. № 1
В редакции 2019 г.[1]

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация:
Магистр

Москва 2018

[1] Редакция проведена на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018г. Протокол №63

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 11 п. 10: «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;

высшее образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенные область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, приобретенный опыт;

результаты освоения образовательной программы - освоенные компетенции;

специализация **–** возможность выбора в рамках образовательной программы содержательно-организационной направленности подготовки, отражающей специфику определенных области и (или) сферы профессиональной деятельности, типа профессиональных задач и (или) объектов профессиональной деятельности.

тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

(О)ОП – (основная) образовательная программа;

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – программа магистратуры;

УК – универсальные компетенции;

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1 Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - ПМ по направлению подготовки магистра **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**.

2.2. Не допускается получение образования по ПМ в форме самообразования.

2.3. Обучение по ПМ может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

2.4. Содержание высшего образования по данному направлению подготовки определяется магистерскими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми НИУ ВШЭ на основании данного ОС НИУ ВШЭ.

2.5. НИУ ВШЭ при реализации ПМ может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данному направлению подготовки допускается реализация магистерских программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включая проведение практик и государственных аттестационных испытаний.

2.6. Реализация ПМ данного направления подготовки может осуществляться НИУ ВШЭ как самостоятельно, так и в сетевой форме.

2.7. ПМ данного направления подготовки могут реализоваться на государственном языке Российской Федерации, а также на иностранных (английском, французском, немецком) языках, в соответствии с решением ученого совета НИУ ВШЭ.

2.8. Сроком получения образования по ПМ данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

2.9. Объем ПМ составляет 120 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ПМ с использованием сетевой формы, реализации ПМ по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения. Объем одной з.е. составляет 38 академических часов, академический час равен 40 мин.

Для очно-заочной и заочной форм обучения стандартный срок освоения образовательной программы может быть увеличен на 5 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.10. Стандартный объем ПМ при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем ПМ, завершает освоение образовательной программы за 2 года.

Объем ПМ за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е., при реализации ускоренного обучения – 80 з.е.

2.11. Выпускники, освоившие ПМ по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность как на государственной службе, так и в организациях государственного и негосударственного секторов экономики.

2.11.1. Профессиональная деятельность выпускников, освоивших ПМ по данному направлению подготовки, на государственной службе может осуществляться в соответствии с квалификационными требованиями, устанавливаемыми по областям и видам профессиональной служебной

деятельности государственных гражданских служащих Российской Федерации[2]. Перечень областей и видов профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих Российской Федерации, в соответствии с которым осуществляется подготовка на ПМ, приведен в Приложении 1 к настоящему образовательному стандарту.

2.11.2. Профессиональная деятельность выпускников, освоивших ПМ по данному направлению подготовки, в организациях государственного и негосударственного секторов экономики, может осуществляться преимущественно в сфере управления в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, устанавливаемыми по областям и видам профессиональной деятельности[3]. Перечень областей и видов профессиональной деятельности, в соответствии с которым осуществляется подготовка на ПМ, приведен в Приложении 1 к настоящему образовательному стандарту.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.12. В рамках освоения ПМ выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности перечисленных ниже типов:

- ***научно-исследовательский (НИД)*:**
  - руководство, планирование, организация и проведение научных исследований;
  - осуществление сбора и первичной обработки эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций,

[2] В соответствии с «Перечнем областей и видов профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих Российской Федерации», утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации http://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/1

[3] В соответствии с «Перечнем видов профессиональной деятельности», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)», http://profstandart.rosmintrud.ru

- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;
- подготовка, редактирование и рецензирование аналитических докладов, отчетов и аналитических записок, научных/научно-технических публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, участие/организация научной дискуссии по материалам исследования;

- ***информационно-аналитический (ИАД)*:**
  - поиск , мониторинг, оценка и обработка источников информации (в том числе на иностранных языках) для обеспечения аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления;
  - проведение многоаспектного анализа форм, состояний, процессов, явлений и объектов, относящихся к области публичного управления;
  - организация групповой аналитической работы;
  - -обработка и анализ больших массивов специализированной информации, создание баз данных и использование этих данных для принятия управленческих решений в сфере публичного управления.
- ***организационно-управленческий (ОУД)*:**
  - формирование организационной структуры управления в сфере государственного и муниципального управления;
  - осуществление стратегического, тактического и операционного планирования и управления в сфере публичного управления;
  - осуществление учета, контроля и надзора деятельности государственных органов и иных организаций государственного

сектора экономики;

- ведение организационно-административной работы в государственных органах и других организациях государственного сектора экономики, управление кадрами, стимулирование и мотивация государственных служащих и сотрудников организаций государственного сектора экономики;
- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами).
- ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

- ***проектный (ПД)*:**
  - реализация проектного подхода и управление проектами в сфере государственного и муниципального управления;
  - формирование, разработка и анализ исполнения государственных программ;
  - осуществление мониторинга и организация распространения результатов программ и проектов;
- ***экспертный (ЭД)*:**
  - проведение экспертизы в сфере публичного управления, в т.ч. разработанных и принимаемых к реализации государственных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов и иных документов в области государственного и муниципального управления;
  - проведение правовой экспертизы деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, а также иных организаций государственного сектора экономики;
  - проведение экспертизы внутренних документов и локальных

нормативных актов государственных органов и органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, а также иных организаций государственного сектора экономики;

- ***консультационный (КД)*:**
  - консультирование государственных органов, бюджетных учреждений, некоммерческих и других организаций в сфере публичного управления;
  - осуществление организации и администрирования консультационных услуг;
  - подготовка и представление обзоров, отчетов и рекомендаций при оказании консультационных услуг;
- ***педагогический (ПеД)*:**
  - преподавание дисциплин по тематике государственного и муниципального управления в образовательных учреждениях среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;
  - подготовка и редактирование учебно-методических и научно-методических материалов, проведение различных форм контроля качества усвоения пройденного материала и оценивание знаний обучающихся;
  - разработка и реализация программ образовательной деятельности в профессиональной области (в т.ч. подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов).

Конкретные типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которых в основном готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в концепции ПМ.

2.13. При разработке магистерских программ данного направления подготовки НИУ ВШЭ может устанавливать направленность (профиль) ПМ путем ориентации ее на:

область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. В результате освоения ПМ у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции, установленные ПМ в соответствии с выбранными типами профессиональных задач.

Универсальные компетенции (УК):

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
УК-1	Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности
УК-2	Способен создавать новые теории, изобретать новые способы и инструменты профессиональной деятельности
УК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности
УК-4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры
УК-5	Способен принимать управленческие решения и готов нести за них ответственность

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
УК-6	Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию
УК-7	Способен организовать многостороннюю коммуникацию и управлять ею
УК-8	Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
ОПК1	Способен осуществлять руководство, стратегическое и оперативное управление, контроль и координацию работы в сфере профессиональной деятельности
ОПК2	Способен определять цели и задачи в сфере профессиональной деятельности, выявлять значимые проблемы и предлагать эффективные пути их решения
ОПК3	Способен прогнозировать явления, процессы и тенденции в сфере профессиональной деятельности
ОПК4	Способен осуществлять экспертную и консультационную деятельность в сфере профессиональной деятельности
ОПК5	Способен разрабатывать, использовать, анализировать и контролировать исполнение нормативных правовых и иных документов в сфере профессиональной деятельности
ОПК6	Способен организовывать и осуществлять взаимодействие с контрагентами в сфере профессиональной деятельности
ОПК7	Способен систематизировать и презентовать результаты профессиональной деятельности с использованием современных методов и технологий

Профессиональные компетенции (ПК):

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
ПК1	Способен разрабатывать и реализовывать государственную политику в различных областях социально-экономической деятельности
ПК2	Способен служить обществу и учитывать общественные интересы в сфере государственного и муниципального управления
ПК3	Способен осуществлять государственное и муниципальное регулирование в подведомственных сферах деятельности
ПК4	Способен управлять бюджетными учреждениями, организациями и компаниями с государственным участием
ПК5	Способен осуществлять управление проектами в сфере государственного и муниципального управления
ПК6	Способен к эффективной работе в команде, межведомственному и межличностному взаимодействию
ПК7	Способен управлять общественными финансами в сфере государственного и муниципального управления
ПК8	Способен управлять кадрами на государственной и муниципальной службе и персоналом в организациях государственного сектора экономики
ПК9	Способен обоснованно и эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии, программные и иные средства для решения задач в сфере государственного и муниципального управления
ПК-10	Способен организовать и самостоятельно осуществить исследования в области публичного управления в соответствии с принципами и методами доказательной политики
ПК-11	Способен адаптировать и представлять теоретический материал и результаты фундаментальных и прикладных исследований для различной аудитории (в т.ч. в целях преподавания)

Распределение ПК по типам профессиональных задач

Тип профессиональных задач	Коды профессиональны компетенций
Научно-исследовательский	ПК1, ПК4, ПК6, ПК9, ПК-10, ПК-11
Информационно-аналитический	ПК1, ПК3, ПК5, ПК7, ПК9

Организационно-управленческий	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9
Проектный	ПК4, ПК5, ПК6, ПК8
Экспертный	ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК6
Консультационный	ПК1, ПК2, ПК6
Педагогический	ПК8, ПК-11

Профессиональные компетенции устанавливаются на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (см. Приложение 1 к настоящему ОС НИУ ВШЭ), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Разработчики ОП могут добавить профессиональные компетенции, отражающие направленность ПМ, дополнительно к указанным в данном ОС НИУ ВШЭ.

3.2. Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ПМ, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 2.11 и Приложением 1 настоящего ОС НИУ ВШЭ, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 2.12 настоящего ОС НИУ ВШЭ.

3.3. Разработчики ПМ самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, основываясь на обобщенных результатах обучения, указанных в Приложении 2 к настоящему ОС НИУ ВШЭ. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПМ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Основные образовательные ПМ предусматривают изучение (таблица «Структура ОП») следующих блоков, циклов и разделов:

Блок 1. Дисциплины(модули), включая разделы:
М.1 – цикл дисциплин направления;
М.2 – цикл дисциплин программы/специализации;
Блок 2. Практика(и), проектная и(или) научно-исследовательская работа;
Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Структура ОП

Код	Учебные циклы, разделы	Трудо емкость (з.е.)	Перечень дисциплин для разработки ПМ	Коды формируемых компетенций
1	**Блок 1. Дисциплины (модули)**	**54-72**		
М1	**Дисциплины направления**	***6-12***		По выбору ОП
	Базовая часть	6-12	Теория и механизмы государственного управления Экономика общественного сектора	
М2	**Цикл дисциплин программы/специализации**	***48-60***		По выбору ОП
	Базовая часть	4-24	*Определяются ОП*	
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	24-56	*Определяются ОП*	
2	**Блок 2. Практика(и), проектная и(или) научно-исследовательская работа**	**45-63**		

	Научно-исследовательская работа	в т.ч. не менее 12	Курсовая работа[4] Подготовка выпускной квалификационной работы Научно-исследовательский семинар[5]	По выбору ОП
	Проектная деятельность	в т.ч. не менее 4	Проекты/ Проектно-исследовательский семинар[6]	
	Практика(и)	не менее 4	Преддипломная практика	
3	**Блок 3. Государственная итоговая аттестация**	**3**	Защита выпускной квалификационной работы	По выбору ОП
	Общая трудоемкость основной ООП	**120**		

Учебный план образовательной программы может содержать другие названия дисциплин при условии сохранения предметного поля.

4.2. Учебный план ПМ может включать дисциплины, выбираемые студентами из других образовательных программ, в т.ч. других организаций высшего образования и научных организаций, общеуниверситетских перечней дисциплин по выбору.

Наличие и объем факультативных дисциплин, не включаемых в основной объем зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется ПМ и реализующим ее подразделением самостоятельно.

[4] По выбору ОП
[5] По выбору ОП
[6] По выбору ОП

В целях выравнивания стартовых условий для обучающихся на ПМ студентам могут быть предложены адаптационные дисциплины, состав которых зависит от конкретного набора поступивших и находит отражение в учебном плане.

4.3. В Блок «Практика(и), проектная и(или) научно-исследовательская работа» входят:

4.3.1. Преддипломная практика:

Преддипломная практика (направленная на получение профессиональных знаний, умений и опыта профессиональной деятельности).

Способ проведения практики: стационарный или выездной.

Разработчики программы вправе выбрать один или несколько видов практик, а также установить дополнительный вид (тип) практик и способы их проведения в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

4.3.2. Научно-исследовательская (исследовательская) работа магистрантов, которая включает в себя:

Научно-исследовательский / проектно-исследовательский семинар;

Подготовка курсовой работы;

Подготовка выпускной квалификационной работы.

Одной из основных активных форм освоения профессиональных компетенций, связанных с решением тех типов профессиональных задач, к которым готовится магистрант, для ПМ является научно-исследовательский / проектно-исследовательский семинар, входящий в обязательную часть образовательной программы и продолжающийся на регулярной основе, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. По решению ОП в научно-исследовательский / проектно-исследовательский семинар могут быть включены отдельные элементы научной и проектной работы. В рамках научно-исследовательского / проектно-исследовательского семинара могут быть предусмотрены встречи с представителями государственных органов

и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, а также другие виды и формы практикоориентированной исследовательской деятельности.

4.3.3. Проектная деятельность магистрантов, наличие и содержание которой определяется ОП, может включать в себя:

- выполнение одного или нескольких проектов в сфере публичного управления или других смежных сферах;

- выполнение одного или нескольких отдельных проектных заданий и проектных работ в сфере публичного управления или других смежных сферах;

- участие в деятельности проектных групп, коллективов, комиссиях и других формах проектного командного взаимодействия.

4.4. В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации программ магистратуры, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ магистратуры устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

5.2. Требования к применяемым механизмам оценки качества ПМ.

5.2.1. Качество ПМ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки на добровольной основе.

5.2.2. В целях совершенствования ПМ НИУ ВШЭ при проведении регулярной внутренней оценки качества ПМ может привлекать работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая НПР НИУ

ВШЭ.

В рамках внутренней системы оценки качества ПМ обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

5.2.3. Внешняя оценка качества ПМ может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, общественной и(или) профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших ПМ, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ОС НИУ ВШЭ

Разработчики:

Барабашев А.Г.	д.ф.н., научный руководитель и профессор Департамента государственного и муниципального управления Факультета социальных наук НИУ ВШЭ
Клименко А.В.	к.э.н., директор Института государственного и муниципального управления, руководитель Департамента государственного и муниципального управления Факультета социальных наук НИУ ВШЭ
Клищ Н.Н.	к.э.н., директор Центра развития государственной службы, доцент Департамента государственного и муниципального управления Факультета социальных наук НИУ ВШЭ
Козлов В.А.	к.э.н., научный сотрудник и доцент Института демографии НИУ ВШЭ
Овчарова Л.Н.	д.э.н., директор Института социальной политики НИУ ВШЭ

Шишкин С.В.	д.э.н., директор Центра политики в сфере здравоохранения, профессор Департамента государственного и муниципального управления Факультета социальных наук НИУ ВШЭ
Климова А.В.	к.с.н., доцент Департамента государственного и муниципального управления Факультета социальных наук НИУ ВШЭ
Кузнецова Н.В.	начальник отдела сопровождения учебного процесса в магистратуре по направлению «Государственное и муниципальное управление» Факультета социальных наук НИУ ВШЭ

Эксперты:

Платыгин Д.Н.	к.с.н., генеральный директор ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Минтруда России
Прокопов Ф.Т.	д.э.н., заместитель координатора стороны работодателей Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально – трудовых отношений (РТК)
Семенов С.А.	к.э.н., доцент кафедры управления проектами и программами Института государственной службы и управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Приложение 1

Перечень областей и видов профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих Российской Федерации и профессиональных стандартов, на требования которых ориентирован ОС НИУ ВШЭ по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

А. Области и виды профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих Российской Федерации[4]

Шифр области профессиональной деятельности	Наименование области профессиональной деятельности гражданских служащих
П.1.	Обеспечение избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации
П.2.	Сопровождение парламентской деятельности
П.3.	Обеспечение национальной безопасности и укрепление государственной границы
П.4.	Внешнеполитическая и внешнеэкономическая деятельность
П.5.	Обеспечение внутренней безопасности и правоохранительная деятельность
П.6.	Внешний государственный аудит (контроль)
П.7.	Управление в сфере юстиции
П.8.	Организация судопроизводства
П.9.	Регулирование здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия
П.10.	Управление в сфере культуры и национальной политики
П.11.	Регулирование образования, науки и молодежная политика
П.12.	Управление в сфере физической культуры и спорта
П.13.	Управление в сфере природных ресурсов, природопользование и экология
П.14.	Регулирование сельского хозяйства и ветеринарии
П.15.	Регулирование промышленности и энергетики
П.16.	Управление в сфере информационных технологий, связи, массовых коммуникаций и средств массовой информации
П.17.	Регулирование жилищно-коммунального хозяйства и строительства
П.18.	Регулирование транспортного комплекса
П.19.	Регулирование в сфере труда и социального развития
П.20.	Регулирование государственной гражданской и муниципальной службы
П.21.	Регулирование бюджетной системы

[4] В соответствии с «Перечнем областей и видов профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих Российской Федерации», утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации http://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/1

Шифр области профессиональной деятельности	Наименование области профессиональной деятельности гражданских служащих
П.22.	Регулирование финансовой деятельности и финансовых рынков
П.23.	Регулирование налоговой деятельности
П.24.	Регулирование таможенной деятельности
П.25.	Регулирование экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства
П.26.	Регулирование имущественных отношений
П.27.	Регулирование земельных отношений, геодезия и картография
П.28.	Управление в сфере государственного материального резерва
П.29.	Антимонопольное регулирование
П.30.	Государственное ценовое (тарифное) регулирование
П.31.	Регулирование в сфере официального статистического учета
П.32.	Управление в сфере архивного дела и делопроизводства

В. Области профессиональной деятельности, по которым осуществляется классификация профессиональных стандартов[5]

Код области профессиональной деятельности	Наименование области профессиональной деятельности
01	Образование и наука
02	Здравоохранение
03	Социальное обслуживание
04	Культура, искусство
06	Связь, информационные и коммуникационные технологии
07	Административно-управленческая и офисная деятельность
08	Финансы и экономика
11	Средства массовой информации, издательство и полиграфия
12	Обеспечение безопасности
13	Сельское хозяйство
14	Лесное хозяйство, охота
15	Рыбоводство и рыболовство
16	Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
17	Транспорт
18	Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых
19	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа
20	Электроэнергетика
21	Легкая и текстильная промышленность
22	Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака
23	Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство

[5] В соответствии с «Перечнем видов профессиональной деятельности», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)», http://profstandart.rosmintrud.ru

Код области профессиональной деятельности	Наименование области профессиональной деятельности
24	Атомная промышленность
25	Ракетно-космическая промышленность
26	Химическое, химико-технологическое производство
27	Металлургическое производство
28	Производство машин и оборудования
29	Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования
30	Судостроение
31	Автомобилестроение
32	Авиастроение
33	Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)
40	Сквозные виды профессиональной деятельности

С. Перечень видов профессиональной деятельности и профессиональных стандартов, требования которых учитывались при подготовке данного ОС НИУ ВШЭ

Код и наименование профессионального стандарта	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Реквизиты профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Код и наименование профессионального стандарта	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Реквизиты профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции
			38993)	
02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью	Здравоохранение	Организация и руководство фармацевтической деятельностью в сфере обращения лекарственных средств	Приказ Минтруда России от 22.05.2017 N 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.06.2017 N 46967)	Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации
03.001 Специалист по социальной работе	Социальное обслуживание	Деятельность по планированию, организации, контролю и реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	Приказ Минтруда России от 22.10.2013 N 571н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30549	Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки
03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	Социальное обслуживание	Содействие обеспечению и защите прав и законных интересов, социальных и иных государственных гарантий детям и иным лицам	Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 680н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства	Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан Российской

Код и наименование профессионального стандарта	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Реквизиты профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции
			в отношении несовершеннолетних» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30850)	Федерации
03.015 Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения	Социальное обслуживание	Предоставление государственных услуг в области занятости населения	Приказ Минтруда России от 28.11.2016 N 676н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2016 N 44611)	Организация работы подразделения ЦЗН и руководством им
07.003 Специалист по управлению персоналом	Административно-управленческая и офисная деятельность	Управление персоналом организации	Приказ Минтруда России от 06.10.2015 N 691н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.10.2015 N 39362)	Операционное управление персоналом и подразделением организации Стратегическое управление персоналом организации
08.006 Специалист по внутреннему контролю	Финансы и экономика	Деятельность по осуществлению внутреннего контроля в	Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N	Руководство самостоятельным специальным подразделением

Код и наименование профессионального стандарта	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Реквизиты профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции
(внутренний контролер)		экономических субъектах	236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2015 N 37271)	внутреннего контроля
08.007 Специалист казначейства банка	Финансы и экономика	Обеспечение проведения казначейских операций банка	Приказ Минтруда России от 29.07.2015 N 525н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист казначейства банка» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38576)	Управление риском ликвидности и валютным риском
08.022 Статистик	Финансы и экономика	Статистическая деятельность	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 605н «Об утверждении профессионального стандарта «Статистик» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2015 N 39121)	Научно-методологическая деятельность в статистике
08.023 Аудитор	Финансы и экономика	Аудиторская деятельность	Приказ Минтруда России от	Руководство выполнением аудиторского

Код и наименование профессионального стандарта	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Реквизиты профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции
			19.10.2015 N 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2015 N 39802)	задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Методическое обеспечение аудиторской деятельности Руководство подразделением аудиторской организации Руководство аудиторской организацией
08.024 Эксперт в сфере закупок	Финансы и экономика	Экспертиза и консультирование при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Приказ Минтруда России от 10.09.2015 N 626н «Об утверждении профессионального стандарта «Эксперт в сфере закупок» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.10.2015 N 39275)	Экспертиза в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд
08.026 Специалист в сфере закупок	Финансы и экономика	Деятельность по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения	Приказ Минтруда России от 10.09.2015 N 625н «Об утверждении	Экспертиза результатов закупок, приемка контракта

Код и наименование профессионального стандарта	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Реквизиты профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции
		государственных, муниципальных и корпоративных нужд	профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.10.2015 N 39210)	
08.031 Специалист по организации назначения и выплаты пенсии	Финансы и экономика	Установление и выплата пенсий и иных выплат	Приказ Минтруда России от 28.10.2015 N 785н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.11.2015 N 39652)	Организация работы по установлению и выплате пенсий, контроль установления и выплаты пенсий и иных выплат
08.032 Специалист по организации и установлению выплат социального характера	Финансы и экономика	Организация и установление выплат социального характера	Приказ Минтруда России от 28.10.2015 N 787н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.11.2015 N 39650)	Организация работы подведомственных структурных подразделений по установлению выплат социального характера
40.008	Сквозные виды	Организация и	Приказ	Осуществление

Код и наименование профессионального стандарта	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Реквизиты профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции
Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	профессиональной деятельности	управление научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками (НИОКР)	Минтруда России от 11.02.2014 N 86н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 N 31696)	технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам	Сквозные виды профессиональной деятельности	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок	Приказ Минтруда России от 04.03.2014 N 121н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 N 31692)	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний

Приложение 2

Перечень основных результатов обучения по ПМ по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Выпускник ПМ по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление** должен обладать следующими основными результатами обучения, обеспечивающими освоение компетенций:

1. **Знать и понимать**:

1.1. основные теоретико-методологические подходы и современные тенденции государственного управления;

1.2. основную специфику управленческой деятельности в различных сферах государственного и муниципального управления;

1.3. основные принципы и специфику формирования государственной социально-экономической политики;

1.4. управленческий инструментарий государственного и муниципального управления;

1.5. методологию научных исследований и прикладного анализа проблем государственного и муниципального управления.

2. **Уметь**:

2.1. давать оценку современным социально-экономическим и управленческим процессам в сфере государственного и муниципального управления;

2.2. принимать управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления;

2.3. анализировать государственную политику и тенденции в сфере государственного и муниципального управления;

2.4. использовать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере государственного и муниципального управления.

3. **Владеть**:

3.1. основами современных управленческих технологий государственного и муниципального управления;

3.2. методами и специализированным инструментарием эффективного управления в сфере государственного и муниципального управления;

3.3. методами и специализированным инструментарием для аналитической и научно-исследовательской работы в сфере государственного и муниципального управления.