

Формирование учебного плана

в школах Распределённого лицея



ЛИЦЕЙ
ВЫСШЕЙ
ШКОЛЫ

Лицей Высшей школы экономики. Москва
school.hse.ru

Общие установки

- Базовые ценности самоопределения и субъектности ученика
- Возможности выбора и условного перевыбора
- Прозрачность процедур
- Ориентир на достижение образовательных результатов направления
- Учебный план — один из инструментов достижения
- Более общий инструмент — образовательная программа

Принцип вариативности учебного плана

- Выбор не только направления обучения, но и ИУП внутри
 - Выбор уровня изучения предмета (углублённый / базовый)
 - Выбор количества часов выбранного уровня
 - Выбор учебных предметов (курсов)
 - Выбор факультативов (внеурочная деятельность, расширение ИУП)
- Чем на большее число образовательных программ бакалавриата ориентируют выпускника направления, тем больше вариативность УП
- Лучше несколько крупных направлений, чем много небольших

Принцип соответствия образовательным результатам направления

- Чем отличается выпускник одного направления от другого?
- Какие Вы можете предложить инструменты достижения этих специфических компетенций?
- На направлениях может отличаться не только набор предметов, но и рабочие программы одних и тех же предметов (например, разная информатика для дизайнеров и экономистов)

ГРАМОТНОСТЬ: Гуманитарные науки



Умение работать с различными типами текстов:

- анализировать
- представлять в виде конспектов, аннотаций

- писать тексты разного типа
- аргументированно представлять свою позицию
- соблюдать стиль соответственно заявленному формату



ГРАМОТНОСТЬ: Математика, информатика и инженерия

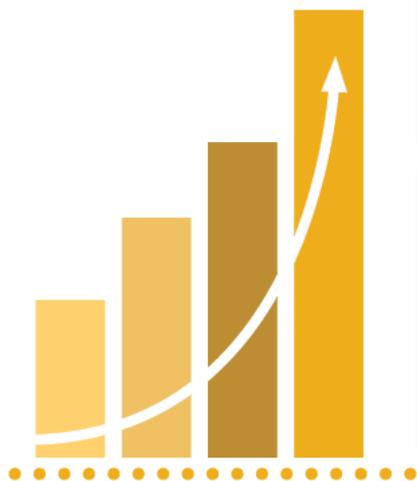
1 Умение видеть структуру в любых объектах, событиях и явлениях

2 Умение видеть ограничения при решении технологической задачи

3 Умение давать продуманные оценки решениям и альтернативам



ГРАМОТНОСТЬ: Экономика и математика



- Понимание сути экономических процессов и развитое аналитическое мышление
- Умение применять математические методы для моделирования экономических процессов с помощью экономико-математических моделей



ГРАМОТНОСТЬ: Экономика и социальные науки

**Умение определять
сущность общественных
проблем**

- ЭКОНОМИЧЕСКИХ
- ПОЛИТИЧЕСКИХ
- СОЦИАЛЬНЫХ



**Владение навыком устной
аргументации и риторики
в процессе поиска
решений по проблемам
общественного характера**

**Владение методами
социологических
исследований**

**Понимание и умение
вести проекты в
социальном
предпринимательстве**



Форматы деятельности для приобретения компетентностей

Направление	Форматы деятельности ученика
Гуманитарные науки	Методы работы с текстом на уроках литературы, история, история культуры, ТОК. Медиа-ночь, Выездная антропологическая практика
Экономика и математика	Предмет «Экономика», факультативы по экономике и математике. Экономические бои
Экономика и социальные науки	Предметы «Социология», «Бизнес», специфика оценивания устных ответов. Дебаты, Парламентские и президентские выборы, Модель ООН, Заседание МВФ
Математика, информатика и инженерия	Экскурсии в технологические центры крупных компаний. Посещение мероприятий ЦМИТ. Хакатон. Конкурс инженерных проектов.

Форматы деятельности для приобретения компетентностей

Направление	Форматы деятельности ученика
Дизайн	Просмотры в школе дизайна НИУ ВШЭ. Проекты по оформлению лицея, экскурсии и выезды с практическими заданиями.
Психология	Предмет «Психология». Учебно-терапевтический практикум по психологии
Юриспруденция	Модельный суд. Дебаты. Участие в юридической клинике НИУ ВШЭ Игровые собеседования приёма на работу юристом
Востоковедение	Предметы «Общественно-политическое развитие востока», «История и культура Востока». Культурно-языковая стажировка в страну изучаемого языка. Востоковедческая конференция

Принцип соответствия учебным планам Лицея

- Определённая степень гарантии общих возможностей для учеников Лицея и РЛ
- Обязательные предметы на уровне Лицея (ТОК, ИВР, углублённый иняз ...)
- Обязательные предметы на уровне направлений (История культуры, социология, ...)
- Особенности форматы реализации предметов: модульное обществознание, внеаудиторное освоение ОБЖ и астрономии
- Знакомство с учебными планами направления на сайте Лицея

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАПРАВЛЕНИЯ «ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ» ЛИЦЕЯ НИУ ВШЭ

Обучение на направлении дает лицеисту возможность сориентироваться в специфике гуманитарной среды и получить серьезную теоретическую подготовку. Кроме того, образовательные проекты, организованные лицеистами совместно с преподавателями, позволяют приобрести конкретные практические навыки в выбранной специальности. Основным преимуществом направления является широкая вариативность учебного плана. В рамках факультетского дна лицеист сможет познакомиться с качеством студента каждой из 17 образовательных программ НИУ ВШЭ, с которыми сотрудничает направление «Гуманитарные науки».

Учебный план должен выполнять три основных требования

Изучите блоки и соберите свой учебный план лицеиста направления «Гуманитарные науки»

не менее
11
предметов

не менее
3 предметов
на углубленном
уровне

не менее
31 учебного
часа
в неделю

Обязательная часть

Предметы, которые должен изучать каждый лицеист направления «Гуманитарные науки»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАПРАВЛЕНИЯ «ИНФОРМАТИКА, ИНЖЕНЕРИЯ И МАТЕМАТИКА» ЛИЦЕЯ НИУ ВШЭ

Обучение на направлении «Информатика, инженерия и математика» позволит лицеисту получить высокий уровень подготовки в области математики, физики, информатики, информационных технологий, а также познакомиться с 3D-моделированием, робототехникой, системами визуализации и защиты компьютерной информации.

Учебный план должен выполнять три основных требования

Изучите блоки и соберите свой учебный план лицеиста направления «Информатика, инженерия и математика»

не менее
11
предметов

не менее
3 предметов
на углубленном
уровне

не менее
31 учебного
часа
в неделю

Обязательная часть

Предметы, которые должен изучать каждый лицеист направления «Информатика, инженерия и математика»

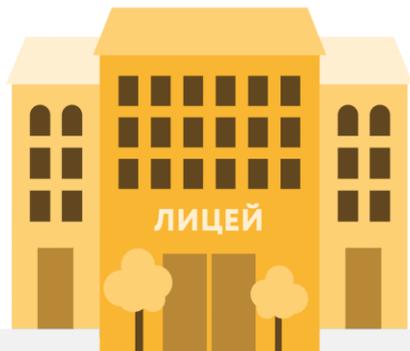


Принцип соответствия вступительным испытаниям

- Знакомство со вступительными испытаниями НИУ ВШЭ:
<https://ba.hse.ru/minkrit2019>
- Возможность для ученика выбрать соответствующие предметы на углублённом уровне
- На крупных направлениях этот выбор должен быть шире
- Крупные направления формируются в т.ч. по принципу общих вступительных испытаний

Принцип соответствия ФГОС

- Знакомство с ФГОС СОО (кто-то перешёл, кто-то нет)
- Учебных занятий за 2 года: не менее 2170 часов и не более 2590 часов
- Не менее 11 (12) учебных предметов в ИУП ученика
- Выбор из предметных областей, не менее 1 учебного предмета из каждой
- Обязательные учебные предметы: русский язык, литература, математика, иностранный языку, история или Россия в мире, физическая культура, ОБЖ, астрономия
- Не менее 3 (4) учебных предметов на углублённом уровне
- Выполнение индивидуального исследования или проекта



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

101000, Россия, Москва, Большой Харитоньевский пер., д. 4
Тел.: (495) 53-100-53

 school.hse.ru

 [hse_lyceum](https://vk.com/hse_lyceum)

 [hse_lyceum](https://www.instagram.com/hse_lyceum)

 [hselyceum](https://www.facebook.com/hselyceum)