Программа учебной дисциплины «История XX века»

Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол № от «__»_____20__ г.

Автор	Будницкий Олег Витальевич, Новикова Людмила Геннадьевна, Хлевнюк Олег Витальевич
Число кредитов	5
Контактная работа (час.)	76
Самостоятельная работа (час.)	114
Курс	3
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «История XX века» являются:

- познакомить студентов с ключевыми политическими и социальными процессами, а также экономическими, технологическими и культурными переменами XX века
- проанализировать наиболее значимые политические события
- познакомиться с различными исследовательскими подходами к анализу событий XX века
- научиться понимать взаимосвязь исторических процессов и роли человека в истории
- научиться анализировать исторические источники
- выработать умение формировать собственные суждения об историческом материале на основе критического анализа исторических свидетельств и концепций

В результате освоения дисциплины «История XX века» студент должен владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основные факты и явления истории XX века;
- иметь навыки анализа исторических работ и источников истории XX века с целью извлечения необходимой информации;
- уметь использовать данные, полученные из источников, для формирования собственных суждений об историческом материале по истории XX века;
- понимать влияние различных факторов на развитие исторического процесса.

Данные знания и компетенции являются частью более широкого образования гуманитарного профиля, которое дается в бакалавриате НИУ ВШЭ.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Россия и мир в начале XX века: экономика, политика и культура.

Демографическая динамика и экономика России и мира в начале XX века. Политические режимы и изменения в политике. Имперское противоборство в Европе, Африке, Азии. Влияние идеологий: империализм, национализм, социализм. Формирование внешнеполитических блоков. Культура рубежа веков.

Раздел 2. Первая мировая война: дипломатия, военные действия, общество и культура.

Причины Первой мировой войны. Начало конфликта и ход военных действий на Западном и Восточном фронте. Война и дипломатия. Расширение состава стран-участниц. Технологические изменения. Внутриполитические последствия войны: мобилизация экономики, кризис снабжения, использование женского труда. Изменение роли женщин в обществе и борьба за политические права. Отражение Первой мировой войны в культуре. Экономические, политические и социальные последствия Первой мировой войны.

Раздел 3. Русская революция и Гражданская война в контексте Первой мировой войны.

Влияние Первой мировой войны, военных поражений и экономических трудностей на кризис российской монархии. Рост антимонархических настроений; критика возросшего социального неравенства. Причины революции. Свержение самодержавия. Образование Временного правительства и Петроградского совета, их состав и политические цели. От Февраля к Октябрю. Роль лидеров в революции. Роль политических движений и массовых партий. Антибольшевистское движение и гражданская война в России. Политика военного коммунизма и крестьянские восстания. Голод 1921 г. Причины победы большевиков.

Раздел 4. Последствия войны в Европе: распад и расширение империй.

Изменения в Европе в результате Первой мировой войны. Распад континентальных империй – Австро-Венгерской, Османской и Российской и образование национальных государств на бывших имперских окраинах. Экономическое ослабление морских империй, несмотря на приращение колониальных владений держав-победительниц. Проигравшие «победители»: недовольство итогами войны в Италии и Греции. Продолжение военных столкновений после окончания Первой мировой войны: оккупация Риекки (Фиуме), греко-турецкая война, гражданская война в Финляндии.

Раздел 5. Построение советский империи: нации в СССР в 1920-1930-е гг.

Большевики и национальный вопрос. Необходимость найти способ обуздать национализм после присоединения национальных окраин, которые обрели независимость в годы революции и гражданской войны. Принципы советского национального

строительства. Формирование национальных территорий, языков и культур в СССР. Роль экспертов в формулировании советской национальной политики. Противоречия советской национальной политики, рост конфликтов на национальной почве. «Отступление» 1930-х гг. в условиях роста военной угрозы. Усиление русского национализма в 1930-е гг. Репрессии по национальному признаку. Депортированные народы.

Раздел 6. «Первая волна» русской эмиграции (1918-1940): политика и культура.

Русская революция и причины эмиграции. Численность, социальный состав и особенности «первой волны» русской эмиграции. Культура эмиграции и самосознание эмигрантов. Значение культурного наследия российской эмиграции. Русская революция в оценке эмигрантов.

Раздел 7. Советская политическая и экономическая система в 1920-1930-е годы: утверждение сталинской диктатуры и экономика довоенных пятилеток.

Советская Россия в 1920-е гг. Новая экономическая политика (нэп). Формирование советской политической системы. Культ Ленина. Внутрипартийная борьба 1920-х гг. и возвышение Сталина. Установление режима его личной власти в конце 1920-х гг. Формирование тоталитарной системы в СССР. Экономика сталинизма. Показательные политические процессы и репрессии конца 1920-1930-х гг. «Большой террор» 1937-1938 гг. ГУЛАГ. Советское общество и культура эпохи сталинизма.

Раздел 8. Демократические и тоталитарные режимы в Европе 1920-1930-х годов.

Демократические режимы в Европе 1920-х гг.: причины кризиса. Приход фашистов к власти в Италии и причины возвышения национал-социалистов в Германии. Политика и экономика нацистской Германии. Идеология нацизма, расовые теории и планы расширения «жизненного пространства». Гражданская война в Испании.

Раздел 9. Международные отношения в межвоенной Европе: происхождение Второй мировой войны.

Причины Второй мировой войны: политические амбиции и идеология. Международные отношения в конце 1930-х гг.; позиция Германии, западно-европейских держав и СССР. Пакт Молотова – Риббентропа и присоединение новых территорий к СССР. Советско-финская война 1939-1940 гг. Нападение Германии на СССР.

Раздел 10. Вторая мировая война: военные и политические аспекты, Холокост, сопротивление и коллаборационизм.

Начало Второй мировой войны и политика Германии на оккупированных территориях. Нацистская политика уничтожения и Холокост (причины, динамика,

различия Холокоста на Западном фронте и на территории СССР). Советский фронт и тыл: состав и настроения Красной армии, положение в советском тылу. Изменения в советской политике. Сопротивление и коллаборационизм. Международные отношения периода войны. Встречи глав союзных держав и планы послевоенного переустройства мира. Экономические, социальные и политические последствия войны.

Раздел 11. Послевоенное переустройство Европы и мира; Холодная война

Изменение границ в результате Второй мировой войны. Итоги войны и ее влияние на послевоенную политику и общество. Рост напряженности. Возникновение противостоящих политических блоков. «Блокада» Западного Берлина, строительство Берлинской стены. Гонка вооружений. Карибский кризис. Культурная дипломатия периода Холодной войны.

Раздел 12. СССР в послевоенные годы и хрущевская «оттепель».

СССР в период позднего сталинизма (1945-1953 гг.). Восстановление экономики, голод 1946-1947 гг., новая волна послевоенных репрессий. Борьба в политическом руководстве страны после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущев. СССР в годы «оттепели» (1953-1964 гг.) XX съезд КПСС и начало десталинизации. Перестройка управления экономикой. Перемены в аграрной политике. Социальная политика советского государства. Культурные изменения периода «оттепели». Социальные настроения и отношение населения к десталинизации и реформам Хрущева. Причины отстранения Хрущева от власти.

Раздел 13. Деколонизация и изменения на карте мира.

Истоки деколонизации, начиная с эпохи Первой мировой войны. Роль Второй мировой войны начала активной фазы деколонизации. Появление новых государств. Стихийная деколонизация в Азии – появление Индии и Пакистана. «Год Африки». Последствия деколонизации: новые конфликты, экономические трудности, гуманитарные проблемы. Борьба противоборствующих блоков за влияние в странах «третьего мира».

Раздел 14. Эпоха 1960-х в Европе: экономика, общество и культура.

Экономические изменения в Европе 1960-х гг. «Зеленая революция» и резкий рост производительности сельского хозяйства. Урбанизация. Рост уровня жизни. Социальные изменения в Европе 1960-х гг.: эмансипация женщин. Поколенческие изменения. Студенческие волнения 1968 г. «Сексуальная революция». Новые явления в культуре, новая литература и кино.

Раздел 15. СССР в эпоху застоя: политика, экономика, общество и культура.

Приход к власти Л.И. Брежнева. Экономические реформы середины 1960-х гг., их провал. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере (середина 1960-х

- начало 1980-х гг.). Усиление контроля в идеологической сфере. «Ползучая» ресталинизация. «Пражская весна», попытка перехода к «социализму с человеческим лицом» в Чехословакии, ее подавление. Движение диссидентов в СССР. Эпоха «застоя» 1970-середины 1980-х гг. Конституция 1977 г. Настроения в советском обществе брежневского периода. Культура эпохи «застоя».

Раздел 16. Перестройка: советский и международный контекст.

М.С. Горбачев. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.) - попытка реформировать советскую экономическую и политическую систему. Курс на ускорение социально-экономического развития страны, политика гласности. Первый съезд народных депутатов СССР. Новая внешняя политика. Нарастание экономического и политического кризиса, обострение межнациональных конфликтов. Общественные настроения периода Перестройки.

Раздел 17. Падение берлинской стены, появление новой Европы и итоги «короткого XX века».

Влияние Перестройки на положение в странах социалистического блока. Попытки реформ. Механизмы распада социалистического блока. Падение Берлинской стены и объединение Германии. Трансформация Европы и мира. Демографические, экономические и культурные тенденции. Векторы интеграции современного мира. Европейский союз и его кризисы. Новые «вызовы».

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Критерии оценивания:

В устных выступлениях на семинарах студент должен продемонстрировать знание основной проблематики курса, содержания вопросов лекционных и семинарских занятий, а также знание прочитанной литературы к занятиям.

В домашней работе (письменной работе объемом 1-1,5 тыс. слов) студент должен дать оценку содержания опубликованного исторического источника из списка дополнительной литературы (10.3), охарактеризовать автора(ов) источника, перспективу подаваемой информации, достоверность и информативность источника, соотнести источник с другими известными источниками по той же теме. Домашняя работа является *самостоятельным* научным исследованием, в письменном виде оформляется в соответствии с правилами оформления научных публикаций.

Контрольная работа – письменная работа, в которой студент должен идентифицировать нескольких исторических деятелей и дать датировку исторических событий, а также представить подробный анализ одной из пройденных тем, включая обсуждение причин явления, его хода, последствий и исторической значимости.

Итоговый экзамен – проводится в письменной форме; студент должен идентифицировать нескольких исторических деятелей или событий, а также дать подробный анализ двух из пройденных тем, включая обсуждение причин явления, его хода, последствий и исторической значимости.

Накопленная оценка формируется из:

- Подготовленность к занятиям и регулярное участие в дискуссиях на семинарах /ответы на вопросы лектора (50%),
- Домашнее задание (25%),
- Контрольная работа (25%). Итого: 100%.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Итоговая оценка за курс формируется из накопленной оценки (60%) и оценки за экзамен (40%).

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для текущего контроля студента.

1. *Семинар-обсуждение (2 час.):* Отражение Первой мировой войны в европейской литературе, культуре и кинематографе; социальные изменения, вызванные Первой мировой войной.

2. *Самостоятельная работа студента (8 час.):* чтение литературы, выполнение работы по рецензированию/реферированию.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов по курсу:

1. Изменение соотношения сельского и городского населения в Российской империи/СССР/Российской Федерации.
2. Причины Первой мировой войны.
3. Изменение гендерных ролей в европейском обществе в годы Первой мировой войны.
4. «Двоевластие» в период Русской Революции 1917 г. (его причины и последствия).
5. Причины и обстоятельства возвышения Советов и прихода к власти большевиков.
6. Демократические режимы в межвоенной Европе: причины кризиса.
7. Большой террор: причины и последствия.
8. Причины Второй мировой войны.
9. Охарактеризуйте основные этапы в преследовании и уничтожении еврейского населения в период национал-социализма (1933-1945 гг.).
10. Положение населения и состояние экономики СССР в 1945-1953 гг.
11. Причины и основные этапы Холодной войны.
12. Изменения в советском обществе и культуре периода «оттепели».
13. Деколонизация: причины и основные этапы.
14. М. Горбачев и политика Перестройки в СССР.
15. Причины и этапы создания Европейского Союза.

V. РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени. Учебник для академического бакалавриата / под ред. Г.Н. Питулько. М.: Юрайт, 2019.
2. История Новейшего времени / под ред. В.Л. Хейфица. М.: Юрайт, 2019.

5.2 Дополнительная литература

3. Wade R. Revolutionary Russia: New Approaches to the Russian Revolution of 1917. London: Routledge, 2004.

4. The Oxford Handbook of Holocaust Studies / eds. John K. Roth, Peter Hayes. Oxford: Oxford University Press, 2010.

5. Decolonization (Making of the Contemporary World) / eds. Raymond Betts, Laura Pilsworth. London: Routledge, 2004.

5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	*Из внутренней сети университета (договор)*
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	*Из внутренней сети университета (договор)*

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы	
1.	Портал «Архивы России». Федеральное архивное агентство	Режим доступа: http://rusarchives.ru/, свободный
2.	Российская государственная библиотека. Каталоги	Режим доступа: https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/, свободный
3.	Российская национальная библиотека. Каталоги.	Режим доступа: http://nlr.ru/poisk/, свободный.

4.	Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ	Режим доступа: https://library.hse.ru/e-resources, из внутренней сети университета, либо на основании читательского билета библиотеки университета.
	Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)	
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

– ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

– мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной техникой и проекторами, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.