

**Программа учебной дисциплины**  
**«Основные направления экономической политики ЕС»**

Утверждена  
Академическим советом ООП  
«Мировая экономика»  
Протокол № от « » 20 г.

Автор	Зуев В.Н. д.э.н., профессор, <a href="mailto:vzuev@hse.ru">vzuev@hse.ru</a> Островская Е.Я., к.э.н., доцент, <a href="mailto:eostrovskaya@hse.ru">eostrovskaya@hse.ru</a>
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	52
Самостоятельная работа (час.)	100
Курс	4 курс ( Бакалавриат)
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

**I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ**

- углубление знаний слушателей о ключевых направлениях социально-экономического развития Европы, о концептуальной и фактической сторонах интеграционного процесса, о его значимости как феномена современной системы МО;
- знакомство с современными теориями и подходами, позволяющими рассматривать проблематику европейской интеграции в контексте глобальных трендов развития;
- формирование у слушателей навыков междисциплинарного анализа в процессе изучения областей компетенции и отраслевых политик ЕС;
- развитие коммуникационных навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля;
- освоение способов и методов защиты экономических интересов России в отношениях с ЕС.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать:**  
важнейшие теории и концепции региональной интеграции; политические и экономические предпосылки европейской интеграции; этапы и проблемы развития европейской интеграции; институциональную систему, компетенции ЕС, инструменты реализации его внутренней и внешней политики;

- **Уметь:**  
применить полученные знания на практике, в работе в научно-исследовательских институтах, национальных министерствах и ведомствах, международных организациях
- **Иметь навыки (приобрести опыт):**  
применения методики проведения системного и институционально-правового анализа в ходе изучения механизма функционирования и системы принятия решений ЕС; междисциплинарного анализа в процессе изучения сфер компетенции и отраслевых политик ЕС; обладать навыками экспертной оценки состояния и перспектив развития ЕС;

Настоящая дисциплина относится к циклу гуманитарных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих бакалаврскую подготовку.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- «Введение в мировую экономику»;
- «Международные экономические отношения».

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- грамотно и объективно разбираться в современных политических, экономических и социальных проблемах Европы;
- владеть методологией научного исследования общественных явлений и процессов;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять про грамму исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, уметь осуществлять профессиональную самооценку;
- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности региона.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Тема 1. ЕС как наиболее развитая форма интеграции. Сравнение с другими региональными объединениями**

Особенности и отличительные черты европейской интеграции. Механизм наднационального регулирования. Соотношение национального и наднационального уровня регулирования в ЕС. Понятие общей и единой политики. Роль ЕС в разработке концепции и реализации моделей регулирования отдельных секторов экономики. Применимость опыта ЕС для других стран и интеграционных объединений.

### **2. Тема 2. Торговая политика ЕС**

Общая характеристика, цели и основные принципы единой торговой политики. Компетенция институтов ЕС в формировании и реализации единой торговой политики. ЕС и ВТО. Инструменты единой торговой политики. Торговая политика

ЕС и электронная торговля. Специфика единой торговой политики ЕС в отношении основных торговых партнеров и участие ЕС в РТС (США, Канада, Япония, Китай, страны АКТ, государства Латинской Америки, ЕАЭС). Применимость опыта ЕС в области формирования торговой политики для ЕАЭС.

### **3. Тема 3. Промышленная политика ЕС. Транспортная политика ЕС**

Цели, задачи и принципы промышленной политики ЕС. Промышленная политика в условиях цифровизации экономики. Промышленная политика и формирование инновационной экономики. Промышленная политика и стратегическая цель повышения конкурентоспособности европейских товаров. Промышленная политика и устойчивый экономический рост. Цели, задачи и основные направления транспортной политики ЕС. Инфраструктурные проекты и формирование трансъевропейских транспортных коридоров. Регулирование авиатранспорта. Автомобильные перевозки. Железнодорожный транспорт. Формирование общего европейского морского транспортного пространства.

### **4. Тема 4. Аграрная политика ЕС. Морская политика ЕС**

Роль аграрного сектора в экономике ЕС. Цели, задачи и принципы аграрной политики ЕС. Роль аграрной политики ЕС в обеспечении продовольственной безопасности региона. Основные этапы реформирования аграрной политики. Концепция чистого развития и ее воплощение в аграрной политике. Аграрная политика и защита интересов фермеров. Формирование морской политики ЕС. Компетенции институтов ЕС. Основные инструменты реализации морской политики. Приоритеты морской политики.

### **5. Тема 5. Энергетическая политика ЕС**

Роль энергетической политики в трансформации экономики ЕС (чистая энергия – зеленая экономика – инклюзивный рост). Проблема обеспечения энергетической безопасности ЕС в новых условиях. Проблемы диверсификации энергетических поставок. Альтернативные источники энергии в энергобалансе стран ЕС. Перспективы ядерной энергетики. Значение угля в энергобалансе. Гидроэлектроэнергетика. Нефть и газ – объемы потребления и поставщики. Сланцевая революция. Развитие инфраструктуры. Создание Энергетического союза. Энергоэффективность и энергосбережение. Технологические позиции ЕС в энергетической сфере. Влияние украинского кризиса на развитие энергодиалога РФ – ЕС.

### **6. Тема 6. Политика ЕС в области охраны окружающей среды.**

Основные этапы формирования. Наднациональная компонента экологической политики ЕС. Взаимосвязь с другими направлениями экономической политики ЕС. Климатическое регулирование (от Киотского протокола к Парижскому соглашению). Роль ЕС в обеспечении выполнения международных договоренностей. Европейская система торговли квотами. Другие направления политики (охрана водных ресурсов, загрязнение воздуха, утилизация отходов и т.п.)

### **Тема 7. Правила конкуренции на рынке ЕС. Антимонопольное законодательство**

Цели политики ЕС в области конкуренции. Основные направления конкурентной политики. Полномочия институтов ЕС. Методы контроля за деятельностью предприятий на рынке ЕС.

Анализ кейсов судебных разбирательств против компаний – нарушителей (Google, Microsoft и т.д.)

### **Тема 8. ЭВС. Антикризисная политика**

Создание ЭВС как новое качество в соотношении между национальной и наднациональными компонентами регулирования в ЕС. Причины кризиса в Еврозоне.

Истоки долгового кризиса в ЕС. Характеристика антикризисной политики ЕС. Пакт стабильности и роста. Банковский союз. Создание новых механизмов финансовой устойчивости. Европейский стабилизационный механизм. Взаимодействие с МВФ. Бюджетный процесс и бюджетная дисциплина. Политика ЕЦБ в условиях кризиса. Подходы ЕС к использованию электронных денег и перспективы обращения криптовалют в ЕС

**Тема 9. Научно-техническая политика и рамочные программы ЕС. Программа 2020. Политика ЕС в области образования.**

Основные этапы формирования научно-технической политики ЕС. Научно-технический потенциал стран ЕС в сравнении с США и Японией. Проблема технологического отставания. Характеристика рамочных программ. Механизм их реализации. Приоритетные области сотрудничества. Возможность участия третьих стран. Формирование общего научно-технического пространства стран ЕС. Основные положения программы 2020. Цели, задачи и принципы политики ЕС в области образования. Участие ЕС в Болонском процессе. Программы ЕС в области образования.

**Тема 10. Миграционная политика ЕС**

Основные этапы формирования общей миграционной политики ЕС. Основные базовые договоры. Проблема интеграции мигрантов в европейское общество. Причины миграционного кризиса. Меры ЕС по урегулированию миграционного кризиса. Позиции стран – членов в отношении мер ЕС по урегулированию миграционного кризиса.

**Тема 11. Региональная политика ЕС**

Формирование региональной политики ЕС. Ее место и роль в решении задач ЕС. Структурные фонды ЕС. Влияние региональной политики на экономическое развитие на примере отдельных стран ЕС. Оценка эффективности региональной политики ЕС. Отчет Барка. Взаимосвязь региональной политики с другими направлениями политики ЕС.

**7. Тема 12. Политика соседства**

Цели и основные принципы политики соседства ЕС. Состав участников. Механизм реализации. Инструменты политики соседства. Европейский инструмент соседства. Эволюция сотрудничества ЕС со странами Средиземноморья. Восточное партнерство. Соглашения об ассоциации между ЕС и странами постсоветского пространства. Украинский кризис.

**8. Тема 13. Брекзит и перспективы развития ЕС**

Феномен «Брекзит». Последствия для ЕС. Переговорный процесс и условия выхода Великобритании из ЕС. Возможности углубления интеграции после выхода Великобритании из ЕС. Возможности и перспективы дальнейшего расширения.

### **III. ОЦЕНИВАНИЕ**

<b>Вид работы</b>	<b>Знания и компетенции, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы</b>	<b>Доля вида работы в итоговой оценке</b>
Доклад	Способность к комплексному и ситуационному анализу политических, социально-экономических и культурных процессов в международной среде, способность к анализу и синтезу	20%

Участие в дискуссии на семинарах	Уверенное знание проблематики семинара; умение превращать информацию в знания, способность к эффективному устному общению; способность демонстрировать самостоятельное обучение, умение принимать решения в состоянии стресса; проявлять толерантность к различным мнениям во время обсуждения; навыки постоянного отслеживания передовых научных достижений в области своей специализации. Способность к эффективному поиску новейшей информации (в том числе в интернете); способность к оценке и классификации данных.	30%
Ответ на экзамене	Уверенное знание проблематики дисциплины, материала лекций, рекомендованной основной литературы	50%
Итого		100%

Преподаватель оценивает работу студентов в ходе аудиторных занятий: оценивается активность в дискуссиях, точность формулировок, правильность ответов, инициативность, содержательность докладов. Оценки за работу преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за аудиторную работу определяется перед итоговым контролем - *O<sub>аудиторная</sub>*.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопл}} = 0,6 \cdot O_{\text{активность в дискуссиях}} + 0,4 \cdot O_{\text{доклад}} ;$$

В диплом выставляет результирующая оценка по учебной дисциплине, которая формируется по следующей формуле:

$$O_{\text{дисциплина}} = 0,5 \cdot O_{\text{накопл}} + 0,5 \cdot O_{\text{экзамен}}$$

#### IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### Вопросы итогового экзамена

1. Специфика интеграционных процессов в Европе.
2. Основные инструменты единой торговой политики ЕС
3. Торговая политика ЕС и электронная торговля
4. Общая характеристика и основные принципы единой торговой политики ЕС
5. Инициативы ЕС в рамках ВТО
6. Специфика единой торговой политики ЕС в отношении США, Японии, стран Средиземноморья, государств Латинской Америки, Китая
7. Участие ЕС в РТС
8. Возможности экономического сотрудничества между ЕС и ЕАЭС
9. Развитие отношений ЕС и стран АКТ. Яундские и Ломейские конвенции. Договор Котону.
10. Механизм общей аграрной политики ЕС.

11. Реформы общей аграрной политики ЕС
12. Основные направления промышленной политики ЕС.
13. Промышленная политика и цифровизация экономики
14. Промышленная политика и устойчивый экономический рост
15. Эффективность механизма региональной политики ЕС.
16. Структурные фонды ЕС.
17. Основные направления региональной политики ЕС
18. Основные направления морской политики
19. Характеристика транспортной политики ЕС
20. Механизм научно-технической политики ЕС
21. Общая характеристика 7 Рамочной программы
22. Основные положения программы 20-20-20
23. Научный потенциал ЕС в сравнении с США и Японией
24. Основные направления политики охраны окружающей среды
25. Основные этапы формирования экологической политики ЕС
26. Позиция ЕС в отношении климатического регулирования
27. Возобновляемые источники энергии в энергобалансе ЕС
28. Новые тренды энергетической политики ЕС
29. Технологические позиции ЕС в энергетической сфере.
30. Причины кризиса Еврозоны и истоки долгового кризиса.
31. Характеристика антикризисной политики ЕС
32. Создание новых механизмов финансовой устойчивости
33. Политика ЕЦБ в условиях кризиса
34. Причины миграционного кризиса и меры ЕС по его урегулированию
35. Инструментарий и механизм политики соседства
36. Восточное партнерство. Украинский кризис
37. Правила конкуренции на рынке ЕС
38. Последствия Брекзита для ЕС
39. Условия выхода Великобритании из ЕС
40. Возможности развития европейской интеграции «вглубь» и «вширь» после Брекзита

## **V. РЕСУРСЫ**

### **Основная литература**

1. Буторина О.В. Европейский союз после кризиса: упадок или возрождение. Вестник МГИМО-Университета. - 2013. №4(31)- С. 71 - 81.
2. Европейское право. Право Европейского союза и правовое обеспечение защиты прав человека: Учебник под ред. Л.М. Энтина. М.: Норма, 2011. С. 923-949;
3. Зуев В.Н. Наднациональные механизмы интеграции. – М.: Магистр, 2014. -286 с.
4. Кондратьева Н. Б. Европа: поиск решения миграционной проблемы // Современная Европа. 2016. № 3 (69). С. 143-145.
5. Кондратьева Н. Б. Единый рынок ЕС: теория и практика // Мировая экономика и международные отношения. 2014. № 3. С. 74-87.

### **Дополнительная литература**

1. Гудков И. Энергетический диалог России и ЕС: актуальные политико-правовые проблемы. Вся Европа №7 (89), 2014.
2. Кондратьева Н. Б. Региональная политика (сплочение) // В кн.: Европейская интеграция: Учебник для вузов. М. : Аспект Пресс, 2016. С. 276-290.
3. Кондратьева Н.Б. Новое в промышленной политике ЕС. - Промышленная политика европейских стран. Доклады ИЕ. 2010. № 259;
4. Кондратьева Н.Б. Таможенный союз ЕврАзЭС движется по стопам ЕС. Актуальные

проблемы Европы. Европы. 2011. № 2. С. 164-187.

5. Бордачев Т. В., Островская Е. М., Скриба А. С. Выбор и вызов евразийской интеграции // Россия в глобальной политике. 2013. Т. 11. № 5. С. 34-45.

### Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<b><i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i></b>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
<b><i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i></b>		
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы), доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ;

- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.