

Программа учебной дисциплины
«Процессы модернизации в Восточной Азии»

Утверждена
Академическим советом ООП
«Международные отношения:
европейские и азиатские исследования»
Протокол №2 от «25» мая 2018 г.

Автор	Лузянин С.Г., д.и.н., проф., luzyanin.Sergey@mail.ru
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	56
Самостоятельная работа (час.)	96
Курс	2, магистратура
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Восточноазиатский тип капитализма как модель модернизации» являются: понимание процессов модернизации на глобальном, региональном и станом уровне, особенностей их протекания в азиатских и западных ареалах мира.

Курс позволяет магистрантам получить понимание и овладеть навыками анализа природы современных процессов модернизации в Восточной Азии через знание экономической и политической специфики восточноазиатской модели капитализма, особенностей внешней и внутренней политики ключевых акторов данного региона. В курсе дана общая характеристика и показаны основные этапы модернизационных процессов в таких странах как Япония, Южная Корея, КНР – Тайвань и других, роль региональных интеграционных проектов (АСЕАН, «Китай – Япония – Южная Корея» и др.) в углублении процессов модернизации.

В начале каждого раздела читаются установочные лекции, а затем студенты готовят разбор конкретных ситуаций, предложенных в программе курса, а также сформулированных самостоятельно, и представляют результаты в виде коллективных и индивидуальных презентаций, обсуждаемых на занятиях. На семинарских занятиях также обсуждается литература, приведенная в программе курса. Литература призвана дать общее понимание проблемы, отталкиваясь от которого студенты самостоятельно подбирают источники в ходе подготовки презентации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- природу современных международных отношений в Азии, роль и место восточноазиатских моделей капитализма в международных процессах;
- знать и понимать природу модернизаций в Восточной Азии;
- знать, как объективно оценивать уровень развития и эффективность восточноазиатских моделей капитализма;
- знать, какими индикаторами и критериями пользоваться при определении уровня эффективности моделей восточноазиатского капитализма и модернизаций;
- знать, как применять, комбинировать и критически оценивать инструменты, предлагаемые различными теоретическими школами и подходами, для анализа процессов модернизаций в Восточной Азии;

Уметь:

- использовать полученные навыки в ходе анализа различных международных проблем, выявлять интересы, позиции, ресурсы различных акторов, перспективы разрешения проблемы;
- понимать роль ведущих стран Восточной Азии в международных процессах, глобализации, регионализации.

Иметь:

- представление об особенностях взаимодействия различных акторов, понимать перспективы и ограничения восточноазиатских типов (моделей) капитализма;
- выполнять самостоятельные и коллективные научные проекты (аналитические записки, сценарные варианты развития событий, модели и т.п.) и представлять их результаты, овладеть научной терминологией и навыками ведения дискуссии.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- мировая политика;
- мировая экономика;
- история международных отношений;
- международное право;
- международные экономические отношения;
- политология;
- новейшая история стран Восточной Азии

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Модернизация на Западе и Востоке. Модели капитализма

1. Введение в проблематику курса. Модернизация на Западе и Востоке: сравнительный анализ, проблемы теории и методологии.
2. Базовые понятия. Типология модернизаций. Западные политологи о типах и особенностях модернизаций на Западе и Востоке.
3. Экономические критерии модернизации. Политические особенности и критерии модернизации, формы их проявления на Западе и Востоке.

Проблемы для обсуждения:

- * Мировая политика: азиатский и восточный тип развития капитализма – альтернативные явления модернизаций или единый процесс?
- * Существуют ли «догоняющие» варианты модернизаций азиатских стран? «Форсированный» тип модернизации? «Тупиковый» или тоталитарный вариант развития?
- * Каковы основные теоретические подходы к проблемам модернизации в системе «Запад – Не запад»: исторический, политологический, экономический, философско-социологический и культурологический?
- * Соотношение понятий: модернизация и развитие (development); «недоразвитие» (underdevelopment) и зависимость (dependency)? Критика теорий развития и модернизации?

Раздел 2. Региональные особенности модернизаций – Северо-Восточная Азия (СВА) и Юго-Восточная Азия (ЮВА)

1. «Цена включения» стран Востока в хозяйственную систему стран Запада после Второй мировой войны. Проблема «догоняющей» стратегии развития. Итоги экономического развития развивающихся стран к началу XXI в. проблемы «центр – периферия».
2. Экономическая эволюция стран Востока и Запада. Экономическая динамика стран Востока. Особенности экономической эволюции колониальной и полуколониальной периферии.
3. Причины стагнации и отставания стран Востока. «Модернизационные» прорывы XIX – начала XX вв. и проблемы «центр – периферия». Генезис экономического роста: эпоха промышлен-

ного переворота. Проблема параметров модернизационного процесса в этот исторический период.

4. Восточная Азия: новые модели экономического роста в послевоенный период. Экономическая модернизация развивающихся стран: тенденции, факторы, социальные последствия.
5. Политические и экономические эволюции систем в странах СВА – КНР (Гонконг - Тайвань), Япония, КНДР, РК, Монголия.
6. Поиск новых альтернативных Западу моделей восточноазиатских модернизаций на примере стран НИС – 1 (Сингапур, Гонконг, Тайвань, Южная Корея) и НИС – 2 (Малайзия, Индонезия, Филиппины, Таиланд).
7. Политические эволюции режимов в странах ЮВА. Авторитарные, демократические, смешанные типы режимов. Проблема авторитаризма и демократии в контексте модернизации.
8. Современная экономическая модернизация стран Восточной Азии. Достижения, контрасты, парадоксы

Презентации:

- Северо-Восточная Азия: экономика, политика, безопасность
- Юго-Восточная Азия – АСЕАН: проблемы модернизации и развития

Раздел 3. Страновые модели восточноазиатских модернизаций – КНР, Тайвань, Япония, Южная Корея, страны АСЕАН

1. Китайская модель модернизации (КНР), особенности и ресурсы развития. Проблема политической эволюции КНР. Потребности дальнейшего развития и идеология.
2. Тайваньская модель экономической и политической модернизации. Сравнительный анализ модернизации острова и материка.
3. Экономическая составляющая китайского опыта модернизации. Прогнозы и гипотезы китайских вариантов модернизаций. «Социализм с китайской спецификой» (КНР) или «капитализм с китайской спецификой» (Тайвань).
4. «Японское экономическое чудо» конца 60-х - 70-х годов XX в.: причины и особенности.
5. Варианты будущих азиатских модернизаций в контексте японского опыта.
6. Современные черты японской модернизации. Технологический, культурно-цивилизационный и геополитический аспекты. Перспективы японской модернизации. Новые и старые вызовы Японии в нач. XXI в.
7. Модернизация и авторитарная модель Сингапура
8. Стратегия и особенности модернизаций НИС «второй волны» — Малайзия, Индонезия, Филиппины, Таиланд.
9. Проблемы развития периферийных стран ЮВА: вьетнамский сценарий, Бирма, Лаос. Внутренние и внешние факторы модернизаций.
10. Глобализация и азиатская периферия, особенности воздействия. Оценка результатов, возможностей и перспектив модернизации стран ЮВА.

Презентации.

- Китайские альтернативы модернизаций – КНР, Тайвань
- Японская модель модернизации. Вызовы и ресурсы
- Сингапур – остров будущего

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Критерии оценки знаний, навыков

а) текущий – опросы студентов и обсуждение в ходе лекций и семинарских занятий; подготовка презентаций (индивидуальных и групповых).

б) итоговый – зачет (с учетом предыдущих выступлений, участия в дискуссиях в ходе семинарских занятий и оценки за контрольные срезы).

Итоговая оценка складывается из следующих компонентов:

- 1) оценка за активность на семинарских занятиях и качество выступлений во время дискуссий (20%);
- 2) оценка за презентацию (20%)
- 3) оценка за ответ на зачете (60%).

Все вышеперечисленные оценки выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценка за дисциплину определяется как средневзвешенная по приведенной ниже формуле и округляется до целого числа.

$$O_{\text{средняя}} = 0,2 \times O_{\text{с}} + 0,2 \times O_{\text{п}} + 0,6 \times O_{\text{экз}}$$

где $O_{\text{с}}$ – оценка по итогам семинаров,

$O_{\text{п}}$ – оценка за презентацию,

$O_{\text{экз}}$ – оценка за ответ на экзамене.

Если на экзамене студент получил меньше 4-х баллов, этот результат является основным для вычисления средневзвешенной оценки, т. е. все предыдущие результаты не учитываются, и студент получает неудовлетворительную оценку.

Предусмотрено проведение ролевой игры, направленной на понимание особенностей формирования и функционирования китайской модели модернизации, включая анализ различных сценариев дальнейшего развития.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Список вопросов заранее магистрантам не дается. Разрешается пользоваться конспектами и материалами работы на семинаре. В билете два вопроса. Магистрант выбирает один и отвечает на него.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Восток – Запад: сравнительный анализ моделей модернизаций. История и современность.
2. Процессы экономической поляризации азиатских стран, группы, типологии и методики классификаций стран Востока на основе экономических показателей
3. Движущие силы процессов модернизаций и формирования капиталистических моделей на Востоке. Роль внутренних рынков. Место развивающихся стран в международном разделении труда и движении капитала.
4. Современные темпы экономического роста развивающихся стран (РС), внутренние и внешние пропорции развития. Неоднозначность итогов экономической модернизации и развития РС.
5. Современная социально-политическая модернизация в странах Восточной Азии: «вызовы» и «ответы» XXI века.

6. Особенности политических процессов и политических модернизаций в традиционных и посттрадиционных обществах: авторитарные, демократические, социалистические, капиталистические модели Востока.
7. Социальный и социокультурный контекст политических модернизаций на Востоке
8. Роль армий и силовых элит на Востоке в политических и социальных трансформациях.
9. Модели социально-политических трансформаций в РС, типологии трансформаций.
10. Модернизация и социальные общности Востока на современном этапе. Ускорение дифференциации и углубление неоднородности социальных групп и классов РС. Проблема углубления этнической и конфессиональной неоднородности в ходе восточных модернизаций.
11. Общая характеристика региона Северо-Восточной Азии (СВА). Геоэкономические, идеологические параметры. Экономические ресурсы региона, специфика и трудности региональной интеграции.
12. Проблемы безопасности в регионе СВА в контексте модернизационных процессов. Тайваньский и межкорейский факторы. КНДР и стратегия «опоры на собственные силы». Тупиковые варианты развития.
13. Модернизация и идеология. Малые формы модернизаций (Монголия). Эволюция монгольского фактора в идеологическом и региональном измерениях.
14. Китайский фактор влияния в регионе. Тайваньская модель политических модернизаций: от авторитарной, однопартийной системы к многопартийности и демократии. Проблема объединения КНР и Тайваня.
15. Взаимодействие вопросов безопасности и модернизации Прогнозы и перспективы региональной модернизации в СВА.
16. Юго-Восточная Азия. Институциональные возможности АСЕАН.
17. Общая характеристика региона. Исторические и современные параметры влияния АСЕАН на процессы модернизации в регионе (1967 – 2012 гг.).
18. Модернизация хозяйства стран ЮВА в 70-е – 90-е гг. XX в., этапы и факторы экономической модернизации. Экономические и социально-политические аспекты.
19. Опыт КНР (конец 70-х – 2012 гг.): теоретические подходы к проблемам китайской модернизации. Проблема соотношения цивилизационной (конфуцианской) и институциональной составляющих в китайском опыте.
20. Японская модель модернизации. Послевоенная Япония 50-х – начала 60-х годов XX в. и современная (2012) Япония.
21. Сингапурская модель модернизации. Концепция Ли Куан Ю, проблема «конфуцианского капитализма». Исторические этапы реализации доктрины Ли Куан Ю.
22. Современные параметры сингапурской модели. Финансово-экономические, политические и цивилизационные измерения.
23. Монгольская модель модернизации и развития.
24. Индонезийская модель модернизации и развития.
25. Вьетнамский путь развития.
26. Корейские альтернативы. Южная Корея – вариант модернизации и Северная Корея – путь в тупик?
27. Периферийные модели развития (Лаос, Камбоджа, Мьянма)

V. РЕСУРСЫ

Основная литература

1. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы. Под ред. А.Д. Воскресенского. - М., 2011
2. Межуев Б.В. Теория модернизации и геополитика: проблематичность концептуального соотнесения. - В кн.: Мегатренды мирового развития. Под ред. М.В. Ильина, В.Л. Иноземцева. - М., 2001.

Дополнительная литература

1. Панарин А.С. Политология: о мире политики на Востоке и на Западе. -М.,1999
2. Федотова В.Г. Модернизация “другой” Европы. - М., Институт философии РАН. - 1997. - гл. 2.1. «Вызов Азии».

Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	URL: https://elibrary.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Энциклопедия «Кругосвет»	URL: https://www.krugosvet.ru/
2.	«Все для студента»	URL: https://www.twirpx.com/

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор для лекций или семинаров.