

**Программа учебной дисциплины «Информационные интернет-ресурсы курсов «История» и «Обществознание»**

Утверждена  
Академическим советом ООП  
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

|                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Автор                         | Горбатов В.В., Пащенко Т.В.     |
| Число кредитов                | 3                               |
| Контактная работа (час.)      | 78                              |
| Самостоятельная работа (час.) | 226                             |
| Курс                          | 2                               |
| Формат изучения дисциплины    | без использования онлайн курса. |

**I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ**

Целями освоения дисциплины «Информационные интернет-ресурсы курса “Обществознание”» являются следующие:

- Ознакомление с основными типами информационных ресурсов по курсу «Обществознание»;
- Создание теоретической базы для успешного формирования учебных программ по курсу «Обществознание» с использованием информационных ресурсов различных типов;
- Овладение практическими навыками использования информационных ресурсов различных типов в образовательном процессе.

В результате освоения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать – основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы в рамках курса «Обществознание»
- Уметь – анализировать анализа, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам
- Иметь навыки (приобрести опыт) использования информационных ресурсов различных типов в образовательном процессе.

**II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. E-learning в курсе обществознания (введение).** Что такое E-learning? Цели, задачи, особенности. Основные инструменты e-learning.

**2. Типология информационных ресурсов по курсу «Обществознание» и смежным с ним («История», «Литература» и др.).** Средства создания, хранения и передачи знаний. Виды образо-

вательного контента и их взаимосвязи. Средства контроля знаний. Средства коммуникации и организации групповой работы. Средства и модели управления обучением. Открытые образовательные ресурсы. Электронные СМИ.

**3. Ресурсы для организации общения и групповой работы.** Вики и блоги. Коллективная работа с текстами. Блог учителя как образовательный инструмент. Виалогии. Виртуальные лаборатории. Виртуальное рабочее пространство. Чаты. Сервисы для поддержки проектной и исследовательской работы школьников. Портфолио ученика, учителя, рабочей группы.

**4. Ресурсы для создания мультимедийных презентаций.** Связь формы и содержания. Сторителлинг. Структура повествования: сюжет, уровни, смысловые линии, переходы. Флэш-презентации. Нелинейные и многослойные презентации. Интеграция интернет-контента. Облачное хранение.

**5. Ресурсы для создания инфографики и интеллект-карт.** Инфографика как образовательный инструмент. Принципы создания собственной инфографики. Майндмэппинг. «Картирование» различных типов связей между объектами. Типология интеллект-карт. Структурированные списки, схемы матрицы, оргсвязи. Сетевые карты. Таймлайны.

**6. Ресурсы для создания учебных тестов и проведения опросов.** Основные тестологические принципы. Использование готовых тестов или создание новых? Типология тестовых заданий. Рандомизация. Структурированные тесты и опросы. Адаптивные тесты и «исследовательские» маршруты. Квизы и викторины. Обратная связь по курсу. Он-лайн планировщики.

**7. Ресурсы для создания видеуроков и «перевернутого класса».** Интерактивное видео. Добавление в видеоролики: текстов, карт, ссылок, 3D-моделей. Виалогии. Добавление голосовых комментариев и вопросов. Мониторинг просмотров. Подготовка видеурока в рамках модели «перевернутый класс». Популярные сервисы с видео-уроками по истории и обществознанию.

### III. ОЦЕНИВАНИЕ

Все оценки выставляются по десятибалльной шкале. Округление происходит на уровне последних слагаемых в формуле (т.е.  $O_{нак.}$ ,  $O_{эж.}$  и  $O_{итог.}$ ), способ округления – арифметический.

Преподаватель оценивает активность студентов на семинарских занятиях ( $O_{акт.}$ ) по их участию в дискуссиях, по правильности их ответов на вопросы преподавателя, по успешности выполнения аудиторных тренировочных работ, по участию в групповом взаимном оценивании. Текущие оценки и посещаемость занятий заносятся преподавателем в журнал (гугл-таблица). Оценка за активность накапливается в течение курса является в значительной степени качественной, она может не сводиться к механической сумме «плюсиков» за отдельные занятия. Окончательная оценка  $O_{акт.}$  выставляется в конце курса, после последнего семинарского занятия.

Оценки за реферат ( $O_{реф}$ ) и практические домашние задания ( $O_{дз}$ ) выставляются в соответствии с критериями, заранее определенными преподавателем для этих форм контроля.

Накопленная оценка ( $O_{нак.}$ ) выставляется по формуле:

$$O_{нак.} = 0,2 \cdot O_{реф.} + 0,3 \cdot O_{акт} + 0,5 \cdot O_{дз}$$

По завершении курса итоговая оценка выставляется по следующей формуле, где  $O_{экс.}$  – оценка за защиту проекта, выставляемая непосредственно на экзамене. Оценивание проекта является формой группового оценивания.

$$O_{итог} = 0,3 \cdot O_{нак.} + 0,7 \cdot O_{экс.}$$

Если накопленная оценка студента составляет 8 баллов или больше, преподаватель вправе, при условии согласия студента, поставить ему эту оценку «автоматом».

#### IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для текущего контроля студента включают такие задания как:

- создание библиографических списков в Zotero
- создание интерактивных карт
- создание вебсайтов
- создание электронных тестов

#### V. РЕСУРСЫ

##### 5.1 Программное обеспечение

| № п/п | Наименование   | Условия доступа                                  |
|-------|--|--|
| 1.    | Microsoft Windows 7 Professional RUS<br>Microsoft Windows 10<br>Microsoft Windows 8.1 Professional RUS | <i>Из внутренней сети университета (договор)</i> |
| 2.    | Microsoft Office Professional Plus 2010  | <i>Из внутренней сети университета (договор)</i> |
| 3.    | IrfanView  | <i>Свободное лицензионное соглашение</i>         |
| 4.    | Zotero   | <i>Свободное лицензионное соглашение</i>         |
| 5.    | Google Chrome  | <i>Свободное лицензионное соглашение</i>         |
| 6.    | Google Drive   | <i>Свободное лицензионное соглашение</i>         |

##### 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

– ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

– мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерами с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.