

## Программа учебной дисциплины «Экономика Европейского Союза»

Утверждена  
Академическим советом ООП  
Мировая экономика  
Протокол № от «27» апреля 2018 г.

Автор	Супян Н.В. к.э.н., доцент <a href="mailto:nsupyan@hse.ru">nsupyan@hse.ru</a>
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	56
Самостоятельная работа (час.)	96
Курс	3 курс ( Бакалавриат)
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

### I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Цели освоения дисциплины состоят в следующем:

- сформировать у студентов комплексное представление о современном состоянии экономической интеграции в Европе;
- свести воедино знания об отдельных европейских странах и регионах, создать видение единой Европы как автора мировой экономики;
- сформировать понимание ключевых экономических проблем Европейского союза;
- привить студентам навыки работы с научной литературой, статистикой, самостоятельного анализа.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

- знать основные принципы функционирования и характеристики экономики Европейского союза;
- уметь применять полученные знания и навыки для оценки экономик других национальных стран и интеграционных объединений.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Введение в мировую экономику;
- Макроэкономика;
- Макроэкономика-2;
- Международные экономические отношения;
- Международные финансы;
- Иностранный язык (английский).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при подготовке выпускной квалификационной работы.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Этапы становления европейской интеграции**

Регионализация и международная экономическая интеграция. Теория экономической интеграции Б. Балассы. Причины усиления процессов экономической интеграции в Европе.

Основные этапы расширения и углубления европейской интеграции. Парижский договор, Римские договоры, Договор о слиянии, Единый европейский акт, Маастрихтский договор, Амстердамский, Ниццкий, Лиссабонский договоры.

### **Тема 2. Современное состояние ЭВС. Проблемы и направления развития**

Ключевые макроэкономические показатели, состояние экономики ЕС. Нормативная база и институциональная структура ЕС. Функции ключевых институтов в реализации экономической политики; компетенции ЕС и стран-членов.

Завершение создания единого внутреннего рынка и «4 свободы». Пакт стабильности и роста, создание еврозоны и ее эволюция. Адаптация экономики еврозоны к изменяющейся конъюнктуре, реформирование ПСР. Мировой финансовый кризис и кризис суверенных долгов как вызовы ЭВС. Реформы 2011 г. и Фискальный пакт 2012 г.

Современное состояние ЭВС. Новые шаги к усилению интеграции (Европейский банковский союз, Европейский союз рынков капитала) и сферы, где дальнейшая интеграция испытывает затруднения, сохраняющиеся дисбалансы и замедление конвергенции. Необходимость в институциональном реформировании и варианты такого реформирования.

### **Тема 3. Ключевые направления экономической политики ЕС.**

Монетарная политика, бюджет ЕС, энергетическая стратегия, экологическая и климатическая политика, научная и инновационная политика, социальная политика, региональная политика (политика сплочения), политика занятости, поддержка малого и среднего бизнеса, конкурентная политика, промышленная политика, единая аграрная политика, торговая политика.

Состояние и новейшие направления развития.

### **Тема 4. Структура экономики ЕС и важнейшие отрасли**

Отраслевая структура экономики стран-членов ЕС; структура ВВП, занятость.

Состояние и направления развития отдельных отраслей: сельское хозяйство, отрасли обрабатывающей промышленности, энергетика, транспорт, туризм, финансовые услуги.

Реиндустриализация ЕС: «промышленность 4.0».

#### **Тема 5. Специфика предпринимательской деятельности**

Малый и средний бизнес, семейные предприятия как основа европейской экономики. Структура бизнеса в ЕС (размер предприятий, организационно-правовые формы). Предпринимательская активность, условия ведения бизнеса в ЕС. Источники финансирования, государственная поддержка, международная деятельность и инновационная активность европейских компаний.

#### **Тема 6. Инновационный потенциал и влияние НТП на экономику ЕС**

European Innovation Scoreboard, Regional Innovation Scoreboard и научно-инновационные системы стран-членов ЕС. Научно-технологические кластеры и кластерная политика в ЕС.

Цифровая трансформация в ЕС – промежуточные итоги: экономика, инфраструктура, государство, общество. European Digital Progress Report. Единый цифровой рынок ЕС – пятое измерение экономической свободы.

Платформенная экономика – вызовы и возможности.

#### **Тема 7. Социально-экономическая гетерогенность ЕС**

Социально-экономические модели стран-членов ЕС: сравнительный анализ; региональные различия и диспропорции. Статистическое сопоставление: уровень государственных расходов, расходы на социальное обеспечение, уровень жизни населения, социальная стратификация и проблема бедности.; состояние рынка труда, динамика безработицы. Инвестиции и сбережения, драйверы экономического роста. Проблема доноров и реципиентов в ЕС, препятствия дальнейшей конвергенции.

#### **Тема 8. Место ЕС в мировой экономике**

ЕС в мировой торговле товарами и услугами. ЕС в международном движении капиталов.

Ключевые торгово-экономические партнеры ЕС. Отношения ЕС-США. Отношения ЕС с азиатскими странами и Китаем. Экономические отношения Россия-ЕС на современном этапе.

ЕС как либеральный проект: роль свободной торговли для экономики ЕС. Основные торговые соглашения ЕС с третьими странами. Изменение характера глобализации, усиление тенденций протекционизма и другие вызовы ЕС как актору мировой экономики.

**Тема 9. Дебаты: ключевые проблемы экономики ЕС и возможные пути их решения.**

### **III. ОЦЕНИВАНИЕ**

Занятия проводятся в синтетической форме с использованием мультимедийных презентаций, могут включать обсуждения и вопросы, как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов.

Проведение дебатов предполагает групповую работу по анализу представленной проблемы и формулировке рекомендаций в сфере экономической политики.

Самостоятельная работа студентов включает усвоение лекционного материала и рекомендованной литературы; подготовку к групповой работе, написанию аналитической работы (эссе) и устному экзамену.

*Критерии оценки знаний, навыков*

### **Дебаты**

Студенты разбиваются на группы из 5-6 человек и дискутируют по поводу актуальных вопросов развития экономики Европейского Союза. Вопросы выбираются самими студентами по мере изучения различных тем дисциплины, в результате формируется окончательный список из нескольких (max пяти) проблем. Причем в ходе обсуждения каждая группа студентов играет определенную роль: они могут представлять позицию страны-члена ЕС или еврозоны, института ЕС, think tank, занимающегося вопросами европейской экономики или конкретного известного экономиста. Как обсуждаемые вопросы, так и роли утверждаются заранее. Это позволяет студентам не только изучить сами экономические проблемы, но и глубже вникнуть в точки зрения и интересы отдельных европейских акторов. Максимальная оценка – учитывая активность участия в дискуссии, знание фактического материала, аргументированность позиция – 10 баллов.

### **Эссе**

Письменная работа на 7-9 страницах, подготовленная в свободной форме, продиктованной логикой изложения. Представляет собой самостоятельный анализ одной из актуальных проблем экономики ЕС – предпочтителен не реферативный обзор хорошо изученных явлений, а фокусировка на конкретных современных процессах. Тема согласуется с преподавателем в индивидуальном порядке. Может быть связана с ролью, которую студент выбрал в групповых дебатах. Максимальная оценка за эссе – 10 баллов.

### **Экзамен**

Проводится в устной форме, билет содержит два вопроса из списка, приведенного в программе. Время подготовки к ответу составляет 20 минут; при подготовке запрещается пользоваться какими-либо источниками. Максимальная оценка за ответ на экзамене – 10 баллов.

### *Порядок формирования оценок по дисциплине*

Итоговая оценка складывается из следующих компонентов:

- 1) оценка за активность во время проведения дебатов (30%);
- 2) оценка за эссе (30%);
- 3) оценка за устный экзамен (40%).

Все вышеперечисленные оценки выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценка за курс определяется как средневзвешенная по приведенной ниже формуле и округляется до целого числа.

$$O_{\text{итог}} = 0,3 \times O_{\text{д}} + 0,3 \times O_{\text{эс}} + 0,4 \times O_{\text{э}}$$

где  $O_{\text{д}}$  – оценка по итогам дебатов,  $O_{\text{эс}}$  – оценка за эссе,  $O_{\text{э}}$  – оценка за устный экзамен.

## **IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. Международная экономическая интеграция, ее формы и значение для мировой экономики
2. Причины и эволюция экономической интеграции в Европе
3. Основные этапы расширения и углубления европейской экономической интеграции
4. Нормативная база и институциональная структура Европейского союза, функции основных институтов.
5. Компетенции ЕС и стран-членов в реализации целей экономической политики
6. Пакт стабильности и роста – назначение и этапы реформирования
7. Зона евро, ее место в ЭВС, эволюция и современное состояние
8. Кризис суверенных долгов и механизмы его преодоления
9. Актуальные проблемы и возможные направления институционального реформирования ЕС
10. Бюджет Евросоюза и финансовое планирование; долгосрочный бюджет 2021-2027
11. Монетарная политика ЕЦБ
12. Региональная политика, ее эволюция и современное состояние
13. Ключевые направления экономической политики Евросоюза
14. Отраслевая структура экономики стран-членов ЕС
15. Характеристика одной из отраслей экономики (на выбор): основные показатели, динамика, региональные различия
16. Реиндустриализация европейской экономики: состояние и перспективы
17. Малый и средний бизнес в ЕС: классификация, показатели, значение для

экономики

18. Предпринимательский климат в ЕС, политика поддержки, конкурентная политика ЕС.

19. Характеристики инновационного развития стран-челнов ЕС

20. Роль кластеров в развитии инновационной экономики ЕС

21. Единый цифровой рынок ЕС: состояние развития и возможности для экономики

22. Цифровая трансформация в ЕС: тренды и показатели

23. Социально-экономические модели стран-членов ЕС

24. Региональные диспропорции социально-экономического развития в ЕС и пути их минимизации

25. Уровень жизни населения, проблема неравенства и бедности в ЕС

26. Сбережения и инвестиции, драйверы роста в экономиках стран-членов ЕС. Необходимость в структурных реформах.

27. Препятствия дальнейшей конвергенции в ЕС; проблемные направления экономической интеграции и возможные пути преодоления актуальных проблем.

28. Роль и место Европейского союза в мировой экономике. Основные показатели

29. Торгово-экономические отношения ЕС и США

30. Динамика и состояние торгово-экономических отношений ЕС-Российская Федерация.

31. Особенности торговой политики ЕС на современном этапе.

32. Развитие экономических отношений ЕС с Китаем

33. Стратегия ЕС по взаимодействию Европы и Азии: экономическое измерение

34. Торговые соглашения ЕС; новые вызовы изменяющейся глобализации.

## V. РЕСУРСЫ

### Основная литература:

1. Европейская интеграция. Учебник для вузов/ Под ред. О.В. Буториной (отв. ред.), Н.Ю. Кавешникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. – 736 с.
2. Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 328 с.
3. Damian Chalmers, Markus Jachtenfuchs & Christian Joerges. The End of the Eurocrats' Dream: Adjusting to European Diversity. Cambridge University Press, 2016. Pp. 352.

4. WHITE PAPER ON THE FUTURE OF EUROPE Reflections and scenarios for the EU27 by 2025. European Commission Brussels, 1.3.2017 COM(2017) 2025 final

**Дополнительная литература:**

1. Zareh Asatryan, Xavier Debrun, Annika Havlik, Friedrich Heinemann, Martin Kocher and Roberto Tamborini. Which Role for a European Minister of Economy and Finance in a European Fiscal Union? EconPol Policy Report 05/2018 Vol. 2 May 2018
2. Kristina van Deuverden. EU Commission proposal for 2021–2027 budget: lost opportunities DIW Weekly Report 41/2018
3. Александр Голяшев, Виктория Павлюшина, Влада Бриллиантова, Леонид Григорьев. Динамика развития регионов Евросоюза. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации, Бюллетень о текущих тенденциях мировой экономики №27, декабрь 2017

**Программное обеспечение**

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows 7 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)**

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В ходе проведения лекций и семинаров используется лэптоп и проектор для демонстрации презентаций и видеоматериалов.