

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Утверждена Академическим советом образовательной программы магистратуры «История, теория и философия права» (Протокол № 3 от «13» июня 2018 г.)

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ, ТЕОРИИ И ФИЛОСОФИИ
ПРАВА»**

Автор

А.С. Туманова, доктор юридических наук, доктор исторических наук, профессор департамента общих и междотраслевых юридических дисциплин факультета права НИУ ВШЭ (atumanova@hse.ru)

В работе над программой принимали участие: д.ю.н., проф. А.А. Сафонов, д.и.н., доцент К.А. Соловьев, д.ю.н., проф. Сюкияйнен Л.Р., д.ф.н., к.ю.н., проф. А.Б. Дидикин, к.ф.н., доцент А.К. Соболева.

Число кредитов

18

Контактная работа (час.)

224

Самостоятельная работа (час.)

308

Курс

1, 2

Формат изучения дисциплины

Без использования онлайн-курса

I. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Научно-исследовательский семинар (далее – НИС) нацелен на изучение наиболее значимых в теоретико–, историко– и философско-правовом отношении проблем развития отечественной и зарубежной государственности и права на основе привлечения широкого спектра источников и научной литературы, характеризующих состояние правовой жизни России в ретроспективном срезе.

Значимая роль в работе семинара отводится методологической составляющей подготовки магистров. Планируется ввести магистрантов в проблематику научной работы, привить им навыки работы с литературой и источниками по теме исследования, познакомить их с новейшими методологическими подходами и разработками в области теории права, истории права, философии права. Важной задачей является научить магистрантов ориентироваться в информационном поле, работать с богатейшими базами (Высшей школы экономики и других образовательных и научно-исследовательских учреждений) научной литературы и нормативно-правовых материалов.

Предполагается, что в результате работы в рамках НИСа магистранты обучатся основам самостоятельного выявления актуальных научных и научно-практических проблем, их «диагностики», приемов поисков и определения оптимальных способов их разрешения. Реализуя эту задачу, преподаватели планируют заслушивать доклады по стадиям подготовки магистерской диссертации.

Тематика семинара будет касаться следующих вопросов, представляющихся приоритетными:

1. Методология исторических, теоретических и философских исследований права и государства, формирование критериев достоверности научного знания, выработка на этой основе отношения к различным направлениям и школам современного теоретико-исторического познания; выяснение инновационной составляющей социологических, правовых, экономических и антропологических подходов для решения задач теоретической юриспруденции.

2. Критическое переосмысление историографической традиции, необходимое для придания нового импульса исследовательской работе.

Эту задачу предполагается решать, во-первых, посредством восстановления традиций русской историко-правовой науки и историографии, разорванных в XX веке. В рамках данного направления работы научно-исследовательского семинара планируется обратить особое внимание на анализ содержания различных историографических школ и направлений, в особенности – теоретической концепции государственной (юридической) школы. Взгляды ее ведущих представителей, большинство из которых были юристами или специалистами в области истории права, охватывают широкий круг вопросов государственного и общественного развития, составляют магистральное направление русской академической науки XIX в.

Во-вторых, в рамках критического переосмысления историографической традиции планируется изучение достижений основных школ зарубежной русистики, предпринявших попытку переосмысления и деидеологизации истории российской государственности и правовой системы. Важное значение имеет освещение ранее закрытых и табуированных тем, таких как история гражданского общества и правового государства, история конституционализма, реализация прав и свобод человека и гражданина, история национальных, этнических и конфессиональных конфликтов и др.

3. Расширение проблематики теоретико-исторических исследований в контексте новых методологических подходов и в направлении изучения российской национальной идентичности и др.

Приоритетным направлением для участников семинара станет сравнительный анализ форм и выявление альтернатив формирования российской государственности, выяснение возможностей использования историко-правового опыта в современных преобразованиях.

Перспективным здесь видятся компаративные подходы, предусматривающие анализ правовых форм российской государственности по трем направлениям: в сравнительной перспективе, в сопоставлении их, прежде всего, с классическими европейскими моделями; в исторической ретроспективе и в контексте механизмов и технологий реализации этих моделей. В контексте современных демократических преобразований исключительно важное значение имеет анализ правовых традиций и форм российской государственности.

Магистральным направлением историко-правовых и теоретико-правовых исследований является вопрос о формах правления, который также будет рассмотрен в ходе занятий исследовательского семинара. Основной вклад в разрешение данного вопроса был внесен либеральной юридической мыслью начала XX в.

Основными направлениями обсуждения на семинаре станут исторические корни и заимствования правовых норм и институтов; исторические конструкции разделения властей, парламентаризма, судебной системы; сопоставимость форм правления и политических режимов в России и других странах; значение исторического опыта при выборе со-временной формы правления, разделения функций институтов центрального и местного управления и самоуправления при проведении современных конституционных, земельных, административных и судебных реформ; вопросы оптимальных и ошибочных институциональных решений; формирование гражданской службы и этических принципов ее функционирования. Все эти проблемы включают анализ изменения правовых институтов и социальных отношений в контексте процессов модернизации, глобализации и информатизации.

Анализ стратегий и моделей политико-правовой модернизации – очередное приоритетное направление для изучения в рамках научно-исследовательского семинара. В ходе выявления моделей общественного

переустройства, реально представленных в истории, речь пойдет о моделях, выстроенных с позиций различных идеологий (консерватизма, либерализма, социализма, анархизма и национализма); партийных программ (анализ проектов политических партий – левых, центра и правых); а также проектов, предложенных крупными социальными мыслителями и включающих как содержательные параметры реформ, так и определение масштабов их осуществления. Ключевое значение имеет вопрос об отношении различных социальных и политических направлений к праву и к идее правового государства, к осуществлению модернизации в ее правовом и неправовом инвариантах.

Другая сторона проблемы – готовность самого общества к восприятию реформ. Предметом исследования с этих позиций должны стать социально-психологическая основа социальных изменений (в том числе такие факторы как консерватизм, апатия, раздражение, вызванное отсутствием опыта, влияние исторических предрассудков); система социальной адаптации новых отношений, создание инфраструктуры политических и экономических институтов, а также адекватной системы судебных учреждений и административной юстиции.

Значимой для участников семинара станет проблема формирования социальной структуры общества и ее эволюции. Это направление исследований, опираясь на достижения классической русской историко-правовой науки и современные социологические подходы, стремится восстановить объективную картину социальных отношений и институтов традиционного общества и их изменений в результате модернизации и революций XX в. Ключевое значение здесь имеет вопрос о времени формирования и специфике со-словного строя, реконструкции юридических и функциональных параметров сословного деления, корпоративной организации и социально-психологических особенностей различных сословий, внутрисословной и межсословной мобильности, роли сословий в общественном управлении; взаимоотношении с государственной властью. На этой основе становится возможным проведение сравнительных исследований сословного строя традиционного общества, его модификаций периода абсолютизма, стратегий перехода к бессословному (гражданскому) обществу и формирования российского среднего класса.

4. В рамках работы семинара планируется уделить существенное внимание выяснению отношений теоретико-исторических исследований и социальной практики меняющегося мира. Актуальной проблематикой в условиях глобализации Новейшего времени становится история интеграционных процессов – взаимодействие и взаимное восприятие культур, создание мировых рынков и информационных коммуникаций, международные интеграционные процессы, особенно набирающие силу в результате дезинтеграции колониальных империй после Второй мировой войны. Важным видится выяснение возможного экспертного вклада историко- и теоретико-правовой наук в проведение демократических реформ, уяснение возможностей прогностических оценок с позиций историко-

правового и теоретико-правового научного знания, типологии социальных конфликтов и моделировании их механизмов на сравнительном теоретико-историческом материале, прогнозировании возможных результатов социальных процессов с учетом исторического опыта и др.

—
владеть навыками:

Исходя из этого магистрант должен:

знать:

- ⌚ методологию исторических, теоретических и философских исследований права и государства;
- ⌚ принципы и механизмы формирования критериев достоверности научного знания в области истории государства и права, теории государства и права, философии права, сравнительного правоведения и других специальных учебных курсов, изучаемых в рамках магистерской программы ИТФ;

уметь:

- ⌚ осуществлять работу по сбору и обобщению материалов по ключевым проблемам учебных курсов магистратуры и теме своей курсовой и магистерской работы;
- ⌚ использовать современные методы работы с источниками и историографией по теме научного исследования;

владеть:

- ⌚ овладения комплексом научных исследований по теме магистерской диссертации;
- ⌚ творческого осмысления и переосмысления существующей историографической традиции изучения проблематики учебных курсов;
- ⌚ использования современных методов научного знания, как общенаучных, так и специальных;
- ⌚ реферирования научной литературы, подготовки обзоров, отчетов, научных публикаций и др.;
- ⌚ преподавания дисциплин теоретико-, историко- и философско-правового циклов.

Изучение программы научно-исследовательского семинара «Актуальные проблемы истории, теории и философии права» базируется на следующих дисциплинах:

- ⌚ История государства и права России;
- ⌚ История государства и права зарубежных стран;
- ⌚ История политических и правовых учений России и зарубежных стран;
- ⌚ Теория государства и права;
- ⌚ Философия права;

- ⌚ Сравнительное правоведение;
- ⌚ Права человека.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- ⌚ сформировать представления о характере современной методологии научного познания и применения методов научного познания в юриспруденции;
- ⌚ владеть современным научным категориальным аппаратом;
- ⌚ обрести навыки работы с классическими и современными научными текстами.

Основные положения данной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении программы аспирантуры по специальностям:

- ⌚ 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»;
- ⌚ 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право».

II. Содержание учебной дисциплины

1-й ГОД ОБУЧЕНИЯ.

Проблемы истории и теории права.

Раздел 1. Зарождение юридической профессии в имперской России: XVIII – начало XX вв.

Занятие № 1. Рождение юридической профессии в имперской России (проблемная лекция)

Занятие № 2. Становление профессионального юридического образования в России в XVIII –первой половине XIX (семинар)

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Факторы становления высшего юридического образования в России:
 - 1.1. Петровская модернизация и возникновение рационально организованной правовой системы (анализ главы 2 «Петровские реформы и их итоги» монографии А.Б. Каменского: *Каменский А.Б.* От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII века. Опыт целостного анализа. М., 1999, анализ главы 1 монографии Д.И. Раскина: *Раскин Д.И.* Российская империя как «регулярное государство»).

1.2. Влияние западноевропейского правоведения и западной традиции изучения права (с опорой на монографию М.А. Кожевиной. *Кожевина М.А. Становление и развитие отечественной юридической науки в XVIII – XIX вв.* Омск, 2013. Глава 2. С. 44-80).

1.3. Просвещенный абсолютизм Екатерины II (анализ главы 5 «Реформы Екатерины» монографии: Каменский А.Б. *От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII века. Опыт целостного анализа.* М., 1999).

1.4. Регулярное полицейское государство Петра I и Екатерины II.

2. Появление формально-теоретического юридического образования во второй половине XVIII в. (с опорой на монографию Коркунова Н.М., Томсинова В.А. и Кожевиной М.А., см. перечень литературы)

2.1. Юридический факультет Московского университета и модель преподавания права

2.2. Первые профессора права.

3. Складывание систематического высшего юридического образования в начале XIX в.

3.1. Устав Московского университета 1804 г. Структура юридического факультета и модель преподавания

4. Утилитарная модель юридического образования во второй трети XIX в.: причины, содержание, особенности.

4.1. Система Свода законов как основание образовательной модели.

4.2. Структура и модель образования по Общему уставу российских университетов 1835 г.

Занятие № 3. Юридическое образование и юриспруденция в России в эпоху «великих реформ» (1860-е – 1870-е гг.)

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Факторы развития высшей школы и реформирования модели юридического образования в 1860-е гг.
2. Система юридического образования и изменения в ней согласно Общему уставу российских университетов 1863 г.
3. Модель преподавания у юристов. Расширение программ учебных курсов и удельного веса теоретико-исторических курсов в юридическом образовании (пп. 2–5 раздела «основная литература»)
4. Специальные учебные заведения по подготовке юристов во второй половине XIX в.: общая характеристика.

5. Юридические общества и их роль в развитии юридической науки и образования

Занятие № 4. Юридическое образование в России в конце XIX – начале XX вв.

Проблемное поле для обсуждения:

1. Контрреформы Александра III: новый вызов к высшей школе. Университетское юридическое образование по Уставу 1884 г.: содержание и модель.
2. Профессионализация университетского юридического образования. Теоретические занятия. Юридическая клиника.
3. Дебаты о формах обучения юристов: новации и традиции
4. Юридическая журналистика и ее влияние на развитие правовой науки. Знакомство с проблематикой дореволюционных юридических изданий.

Юридические издания: газета «Право», журналы «Вестник права» и «Юридический вестник», «Журнал гражданского и уголовного права», «Сборник правоведения и общественных знаний. Труды юридического общества, состоящего при Императорском Московском университете, и его статистического отделения», «Журнал Юридического общества при Императорском Санкт-Петербургском университете»). «Журнал Министерства юстиции».

5. Дебаты о содержании и задачах юридического образования. См.:

Занятие № 5-6. Юридическое мировоззрение и юридическая наука в дореволюционной России

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Развитие научной юриспруденции в России второй половины XIX – начала XX вв.

2. Наука административного (полицейского) права. И.Е. Андреевский, В.Ф. Дерюжинский, А.И. Елистратов.

1.2. Наука государственного права. А.Д. Градовский, И.Е. Андреевский Б.Н. Чичерин

- 1.3. Наука гражданского права. К.Д. Кавелин, С.А. Муромцев, К.П. Победоносцев, С.В. Пахман
 - 1.4. Наука уголовного права. В.Д. Спасович, А.Ф. Кистяковский, Н.С. Таганцев
 - 1.5. Наука истории права. И.Д. Беляев, В.И. Сергеевич, В.Н. Латкин.
2. Юридическое мировоззрение и его возникновение в России.

**Занятие № 7. Российская философия права на рубеже XIX-XX вв.
Анализ идей представителей видных российских школ**

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Становление и развитие социологической юриспруденции. М.М. Ковалевский, Н.М. Коркунов, В.М. Хвостов и др.
2. Позитивистская юриспруденция в России. Г.Ф. Шершеневич.
3. Школа возрожденного естественного права. П.И. Новгородцев, Б.А. Кистяковский
4. Психологическое направление. Л.И. Петражицкий.

Занятие № 8-9. Становление и развитие российской юридической профессии в контексте истории профессий. Состояние западной русистики

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Постановка проблемы истории профессий
2. Институционализация юридической профессии
3. Адвокатура
4. Цивилистика и гражданский активизм
5. Право, гражданство, правовое государств.

РАЗДЕЛ 2. «ЗАКОНОТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В РОССИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ»

Тема 9. Источники, историография, методология

Проблемное поле для обсуждения

1. Законотворчество в России в XIX – начале XX вв.: своеобразие источниковой базы.
2. Делопроизводственные материалы как исторический источник.
3. Законодательный процесс в России нового времени: теоретические подходы
4. Логика законодателя и логика исследователя: совпадения и противоречия

Тема 10. Феномен профессиональной бюрократии и ее место в политической системе Российской империи

Проблемное поле для обсуждения

1. Состав и численность бюрократии.
2. Управленческие практики Российской империи.
3. Монархическая легитимность и бюрократическая «закономерность».
4. «Битва документов» как характерная черта политической системы императорской России.

Тема 11. Повседневный мир петербургской канцелярии

Проблемное поле для обсуждения

1. Социокультурный облик столичной бюрократии
2. Ритм и стиль работы петербургской канцелярии
3. Канцелярские приемы и законотворческий процесс

Тема 12. Законотворческие практики в XIX в.

Проблемное поле для обсуждения

1. Процесс принятия законодательных решений.
2. Бюрократия и разработка законодательных решений.
3. Экспертиза законодательных решений.

Тема 13. Проблема кодификации законодательства

Проблемное поле для обсуждения

1. Соотношение понятий «указ» и «закон» в XIX – начале XX вв.
2. Попытки кодифицировать законодательство XVIII – первой четверти XIX вв. Причины их неудачи.

3. Кодификация законодательства и концепция полицейского государства.
4. Кодификация законодательства и деятельность II Отделения С.Е.И.В. Канцелярии.

Тема 14. Бюрократия и правовое пространство Российской империи

Проблемное поле для обсуждения

1. Правовое пространство в социальном измерении.
2. Правовое пространство в региональном измерении.
3. Динамика правовых трансформаций.
4. Правовое или полицейское государство?

Тема 15. Группы интересов и законодательный процесс в XIX – начале XX вв.

Проблемное поле для обсуждения

1. Группы интересов в императорской России XIX – начала XX вв.
2. «Каналы влияния» общественности на принятие законодательных решений в XIX в.
3. Бюрократия и корпоративные интересы.

Тема 16. Пресса и законодательный процесс в XIX – начале XX вв.

Проблемное поле для обсуждения

1. Феномен общественного мнения.
2. Кампании в периодической печати и подготовка законодательных решений.
3. Социально-политическая роль журналистики в конце XIX – начале XX вв.

Тема 17. Законотворческий процесс в 1906 – 1917 гг.

Проблемное поле для обсуждения

1. Дискуссии о характере государственного строя в 1906 – 1917 гг.
2. Традиции и инновации в законотворческом процессе в 1906 – 1917 гг.
3. Соотношение формальных и неформальных практик в политической системе 1906 – 1917 гг.

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ ПРАВА В XX ВЕКЕ

Задачей данного блока НИС является погружение студентов, обучающихся по магистерской программе ИТФ, в проблематику аналитической философии права – одного из наиболее популярных и развитых направлений современной зарубежной философии права, формирования навыков и обучения методологии концептуального анализа и применения аналитической аргументации правовых решений. Для этого студентам необходимо не только знать содержание ключевых концепций аналитической философии права, аргументы по основным спорным вопросам философии права, но и приобрести компетенции, необходимые для решения практических проблем правоприменения и анализа судебной практики.

Данный блок НИС создает необходимую основу для фундаментальной подготовки юристов в области философии права и методологии юридической науки.

Работу научно-исследовательского семинара предполагается построить, в частности, вокруг следующих проблем:

- истоки формирования аналитической традиции в современной философии права;
- причины и последствия «лингвистического поворота» для изучения проблем философии права;
- новые формы дискуссий в области юридического позитивизма и теории естественного права;
- эволюция правового реализма в философии права;
- методы концептуального анализа и интерпретации юридических понятий;
- определения и юридические термины в юридическом языке;
- способы анализа лингвистического содержания правовых норм;
- философско-правовой анализ причинности в праве.

Работа научно-исследовательского семинара будет организована в следующих формах:

- обсуждение научных и методических работ, привлечших внимание научной общественности;
- выступление участников семинара с докладами и научными сообщениями и их обсуждение;
- обсуждение выполняемых участниками семинара научно-исследовательских и/или диссертационных работ;
- обсуждение отчетов о научных командировках;
- обсуждение научных докладов приглашенных на заседание гостей кафедры;

- проведение мастер-классов ведущих специалистов в области теории права, нормотворчества и правового мониторинга;
- рассмотрение и обсуждение «творческих портретов» ученых-специалистов в области философии права, а также известных специалистов, работающих в сфере теории и философии права;
- презентации монографий и других научных работ;
- проведение тематических «круглых столов»;
- осуждение новых источников и переводов по тематике аналитической философии права.

Тема 18. У истоков аналитической традиции в философии права (И. Бентам, Дж. Остин, Г. Кельзен)

Проблемное поле для обсуждения

Истоки формирования аналитической традиции в философии права.

Учения И. Бентама и Дж. Остина о праве. Метод «парафраза» И. Бентама. Система юридических понятий в правовом позитивизме Дж. Остина.

Нормативизм и учение о причинности Г. Кельзена.

Тема 19. «Лингвистический поворот» в философии права в XX в.

Проблемное поле для обсуждения

Влияние аналитической философии и ее концепций на философию права. Венский кружок (Р. Карнап, Л. Витгенштейн) и проблема поиска общего метода научного познания.

Оксфордская школа лингвистического анализа (Дж. Л. Остин, Г. Райл, С. Гемпшир). Аристотелевское философское общество. Философия языка и философия действия. Концептуальный анализ намерений и действий. Особенности юридического языка.

Влияние аргументации школы лингвистического анализа на философию права.

Тема 20. Интерпретация проблемы следования правилу в философии права

Проблемное поле для обсуждения

Проблема следования правилу Л. Витгенштейна и способы ее интерпретации в философии права. Лингвистические правила и юридические нормы: сходства и различия.

Скептический вариант решения проблемы следования правилу (С. Крипке) и его интерпретация в правовом реализме. Другие варианты решения проблемы в философии права (Б. Бикс, Д. Паттерсон).

Специфика юридического языка, поиска значений юридических терминов и определений.

Тема 21. Теория юридического языка Г. Харта

Проблемное поле для обсуждения

Теория юридического языка Г. Харта. Особенности определений в юридическом языке и их интерпретации.

Аскриптивные правовые высказывания. Речевые акты и их правовые последствия. Отличие правовых высказываний от иных форм грамматических конструкций.

Методы определения юридических понятий. Концептуальный анализ.

Учение Г. Харта и Э. Оноре о причинности в праве. Эмпирические критерии анализа причинно-следственных связей. Теории ближайшей и адекватной причины. Принцип *conditio sin qua non*. Теории условий наступления последствий.

Тема 22. Юридический неопозитивизм Г. Харта и современная теория естественного права. Концепции естественного права Л. Фуллера и Дж. Финниса

Проблемное поле для обсуждения

Теория юридического неопозитивизма Г. Харта. Учение о первичных и вторичных правилах. Интерпретация понятия «естественное право».

Тезис о разграничении права и морали Г. Харта. Дискуссия Г. Харта и Л. Фуллера о соотношении права и морали. Тезис Л. Фуллера о «внутренней морали» права и «верности праву».

Эволюция теории естественного права в XX в. Теория процедурного естественного права Л. Фуллера. Теория материального естественного права и общего блага Дж. Финниса.

Тема 23. Теория «конструктивной интерпретации» Р. Дворкина. Дебаты Г. Харта и Р. Дворкина о судебском усмотрении

Проблемное поле для обсуждения

Философия права Р. Дворкина. Критика правового позитивизма Г. Харта. Теория «конструктивной интерпретации» права. Моральные основы правовой системы и конституционного права.

Дебаты Г. Харта и Р. Дворкина о судебском усмотрении.

Тема 24. Эволюция правового реализма в философии права XX в. Скандинавский, американский и европейский правовой реализм

Проблемное поле для обсуждения

Правовой реализм в современной философии права.

Этапы формирования правового реализма в философии права. Влияние философии прагматизма (Ч. Пирс, У. Джемс).

Скандинавский, американский и европейский правовой реализм. Направления правового реализма.

Тема 25. Научные взгляды У. Куайна и концепция «натурализации юриспруденции» Б. Лейтера

Проблемное поле для обсуждения

Идеи У. Куайна и развитие эпистемологии права.

Концепция «натурализации юриспруденции» Б. Лейтера и ее критики.

Тема 26. Концептуальный анализ и методы интерпретации в праве. Концепции Н. МакКормика, Д. Паттерсона и К. Химмы

Проблемное поле для обсуждения

Понятие концептуального анализа и интерпретации в философии права.

Концепции Н. МакКормика, Д. Паттерсона, К. Химмы.

Тема 27. Взаимодействие морали и права. Новые подходы в аналитической философии права (М. Мур, Дж. Раз, Б. Бикс)

Проблемное поле для обсуждения

Соотношение права и морали как философско-правовая проблема.

Новые подходы к взаимодействию морали и права – концепции М. Мура, Дж. Раза, Б. Бикса.

Основная литература

РАЗДЕЛ 4. Проблемные вопросы теории государства и права (д.ю.н., проф. А.А. Сафонов)

Тема 1. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права

Проблемное поле для обсуждения:

Типы научной рациональности и типы правопонимания. Интерпретация бытия права в классических правовых теориях. Интерпретация бытия права в неклассических правовых теориях. Естественно-правовые концепции правопонимания. Позитивистские концепции правопонимания (нормативизм, психологическая, социологическая, историческая концепции). Либертарно-юридическая концепция правопонимания. Интегральное правопонимание как проблема современной теории права. Основные теоретико-правовые концепции в современном российском правоведении.

ТЕМА 2. Право, правовые системы в условиях глобализации

Проблемное поле для обсуждения:

Зарождение и развитие правовой глобализации. Концептуальные подходы к понятию глобализации. Причины ускорения глобализационных процессов в различных сферах общественной жизни. Позитивные и негативные последствия глобализации. Правовое отражение и опосредование мировых интеграционных процессов. Проблема мирового правопорядка. Идея глобального права. Проблема глобализации и фрагментаризации правовых систем современности. Место России в глобализирующемся мире.

Взаимодействие национальных правовых систем. Формы взаимодействия: аккультурация, рецепция. Проблема заимствования правовых институтов. Понятие «вестернизации». Теория конвергенции. Перспективы развития национальных правовых систем в условиях глобализации. Понятие правовой системы переходного периода. Российская правовая система в условиях глобализации. Права человека в глобализирующемся мире. Универсализация каталога прав человека как элемент глобализации. Регионализм и права человека.

ТЕМА 3. Тенденции развития современной российской правовой системы

Проблемное поле для обсуждения:

Специфика правового развития в России. Источники и систематизация современного российского права. Правовая и судебная реформа. Тенденции развития российской правовой системы на рубеже XX – XXI вв. в контексте процессов модернизации и глобализации. Совершенствование правотворческой деятельности субъектов Российской Федерации. Место российской правовой системы на правовой карте мира.

ТЕМА 4. Правовая политика как общетеоретическая и организационно-правовая проблема

Проблемное поле для обсуждения:

Понятие и общая характеристика политики. Соотношение права и политики. Общетеоретические проблемы правовой политики. Понятие и структура правовой политики. Развитие представлений о правовой политике. Формирование и методы проведения правовой политики. Правовые средства проведения правовой политики. Научные основы правовой политики. Правовая политика в сфере взаимодействия государства и личности. Правовая политика и гражданское общество.

Правовая политика как стратегия развития общества, государства и права. Основные приоритеты российской правовой политики. Субъекты правовой политики в современной России. Условия реализации правовой политики в Российской Федерации. Правовая политика и задача укрепления российской государственности. Модернизация государства и общества и задачи правовой политики. Правотворческая политика на федеральном и региональном уровнях. Правоприменительная политика. Правовая политика в сфере борьбы с коррупцией. Информационно-правовая политика. Проблемы судебно-правовой политики в России. Правовая политика в сфере высшего юридического образования. Международно-правовая политика. Правовая политика и правовая память российского социума. Правовая политика в области интеграции государств.

ТЕМА 5. Теоретико-правовые проблемы соотношения права, государства, демократии и экономики

Проблемное поле для обсуждения:

Основные теоретические модели соотношения права и государства. Правогенез и политогенез: проблемы соотношения. Правовой плюрализм:

социальное и государственно-организованное право. Основные концепции публичной власти. Функции и задачи государства в экономике. Формы и методы государственно-правового регулирования экономических отношений. Государство, право и рыночная экономика. Обеспечение государством многообразия форм собственности и свободы частнопредпринимательской деятельности. Возможности и пределы государственного и правового воздействия на рыночную экономику.

Предпринимательские структуры и их взаимодействие с государством. Соотношение государственно-правового регулирования и экономического саморегулирования. Роль государства в обеспечении международных условий для развития рыночной экономики. Защита национальных интересов России при вступлении в ВТО.

ТЕМА 6. Роль права в формировании инновационной экономики и общества. Правовые формы интеграции науки и образования

Проблемное поле для обсуждения:

Понятие и сущность инновационной экономики. Зарубежный опыт формирования правовых основ инновационной экономики. Роль государства и общественных объединений в выборе и реализации приоритетов инновационного развития экономики и общества. Основные проблемы инновационного развития современной России и подходы к их решению. Совершенствование законодательства об инновационной деятельности.

Наука и образование как самостоятельные виды деятельности и государственного управления. Понятие «интеграция науки и образования». Виды интеграции: межотраслевые (межведомственные), отраслевые (внутриведомственные).

Институциональные механизмы интеграции науки и образования в современной России. Правовые основы создания интегрированных научно-образовательных структур. Федеральный и региональный уровни правового регулирования отношений в области интеграции науки и образования.

Социально-экономические основы правовой политики в области развития науки и образования. Направления совершенствования законодательства о науке и образовании. Модернизация науки и образования как фактор инновационного развития экономики.

2-й ГОД ОБУЧЕНИЯ.

Раздел 5. Теория и философия прав человека

Ведущий – доцент А.К. Соболева

Тема 37. Теория прав человека: от истории к современности

Проблематика прав человека в философии, праве и политологии: традиционные подходы и современные тенденции. Краткая история прав человека. «Всеобщая декларация прав человека»: теоретико-правовые споры вокруг основных формулировок. Права и обязанности в теории прав человека. Индивидуальные права и права человека как теоретико-правовые концепты. Права человека в кругу других прав. Естественные, неотъемлемые и фундаментальные права: проблема формальных дефиниций, соотношение понятий и современное толкование.

Индивидуальные и коллективные права. Расширение списка прав человека, изменение системы гарантий их защиты. Изменение места конкретных прав в общей системе прав человека. Социальные и экономические права в кругу прав человека.

Вопросы для обсуждения:

1. Философское обоснование прав человека.
2. Понятие и существенные признаки фундаментальных и универсальных прав: исторический аспект и современные подходы.
3. Современная дискуссия о фундаментальности и универсальности права собственности.
4. Соотношение понятий универсальности, фундаментальности, неотъемлемости, нерушимости, неотчуждаемости, неделимости фундаментальных прав в современном научном дискурсе о правах человека.
5. Социальные права: основные подходы к решению вопроса об их фундаментальности и универсальности в современных правовых теориях.

Тема 38. Современная проблематика прав человека. Критические теории прав человека. Права человека и демократия

Морально-ценностный подход к правам человека. Моральные права и права, закрепленные законом. Права человека и «право общественных интересов». Природа прав человека: теория «выбора» и теория «интереса». Гуманитарное право. Почему важны права человека и почему необходимо их защищать. Права человека как составная часть современного конституционализма. Переосмысление «фундаментальных» правовых взаимосвязи с демократией: обсуждение подходов Виктора Осятыньского, Луиджи Ферраджоли и Анны Пинторе. «Новые» права человека: право на развитие, право на воду, право на гражданство и др. Влияние войн, катастроф и терроризма на критическое осмысление прав человека и на устойчивость национальных и международных правозащитных систем. «Борьба с терроризмом» как вызов современной системе прав человека.

Дискуссия: Как соотносятся концепции национального суверенитета и универсальности прав человека? Является ли соблюдение прав человека внутренним делом конкретного государства?

Тема 39. Универсализм прав человека и культурный релятивизм

Универсальный характер прав человека и культурные традиции народов. Аргументы в пользу универсализма прав человека. Аргументы в пользу культурного релятивизма. Взгляд на права человека как на продукт западной цивилизации. Индивидуальные права и права сообщества. «Жесткий» и «мягкий» универсализм. Права человека в религиозных учениях. Национальный суверенитет и наднациональные механизмы защиты прав человека. Суверенитет государств и политико-правовой спор об иммунитете глав государства от международной ответственности за нарушения прав человека.

Вопросы для обсуждения:

- 1) С чем связана дискуссия о политизации прав человека? Согласны ли вы с точкой зрения Фарида Ванегаса, что правозащитный дискурс используется сильнейшими державами и правящими элитами для обоснования нарушений прав традиционных сообществ? Если да, то в чем это проявляется? Если нет, то как права человека позволяют учитывать интересы традиционных сообществ и защищать их членов?
- 2) Обоснован ли взгляд на права человека как на продукт западной цивилизации?
- 3) В чем состоит различие подходов к пониманию прав человека в западном мире и незападных социумах?
- 4) Можно ли достичь согласия во взгляде на права человека между представителями различных культур?
- 5) Как обеспечить соблюдение прав человека при коллизии прав индивида и сообщества? Как решается проблема взаимоотношений индивида и сообщества в разных культурах?
- 6) Какие примеры политизации прав человека в 20-21 вв. можно привести? Как избежать политизации прав человека?
- 7) Какие субъекты и институты на международном и национальном уровне должны определять перечень, иерархию, способы защиты и обоснованность ограничений прав человека?

Тема 40. Пределы вмешательства в права человека. Ограничения прав

Права, подлежащие и не подлежащие ограничению: сходства и различия в списке прав, подлежащих ограничению, в различных правовых системах (на примере Конституции РФ и Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод). Теоретико-правовая категория «необходимости» и ее значение для толкования положений Европейской Конвенции об «ограничениях, необходимых в демократическом обществе». Критерии определения «необходимости» в толковании Европейского Суда по правам человека. Правомерное вмешательство в права человека и «пределы усмотрения /marginofappreciation» национальных государств как теоретико-

правовая концепция. Конфликтующие права и свободы и способы поиска баланса.

Тема 41. Право на уважение частной и семейной жизни, жилища и корреспонденции.

Цель норм, гарантирующих уважение частной и семейной жизни, и содержание гарантий. Трансформация понятий «семья» и «частная жизнь» и их влияние на права человека. Возможна ли защита частной жизни в век современных информационных технологий? Сфера действий статьи 8 Европейской Конвенции о защите прав и основных свобод: что относится к частной жизни?. Вопросы эвтаназии, искусственного оплодотворения, определения начала и конца жизни в решениях ЕСПЧ. Социальные сети и защита тайны частной жизни. Интернет и частная жизнь. Защита от неправомерного вмешательства в частную жизнь при проведении оперативно-розыскных мер или обеспечении безопасности государства.

Тема 42. Право на свободу совести и вероисповедания в светском государстве. Защита чувств верующих

Свобода совести и свобода вероисповедания: определение терминов. Защита прав верующих и защита ценности светского государства: поиск баланса в современном мире. Трансформация законов о богохульстве: от защиты религии к защите индивидуальных прав верующих. Ответственность за разжигание вражды и ненависти против представителей различных конфессий и свобода слова, мысли, убеждений. Защита прав религиозных меньшинств. Реализация права не исповедовать никакой религии. Судебная практика различных стран и ЕСПЧ по свободе совести.

Тема 43. Право на свободу слова: концепция, философское и теоретико-правовое обоснование, пределы

Свобода слова, свобода выражения и свобода мнения. Теоретическое обоснование свободы слова и ее значимости: концепции «ярмарки идей», самовыражения и автономии личности, самоуправления, ограничения власти и др. Понимание свободы слова в американской и европейской правовых традициях. Лицензирование и цензура. Пределы допустимого вмешательства в свободу выражения. Артистические свободы: особенности правового регулирования. Свобода выражения в конфликте с другими правами. Обязанности и ответственность, связанные с реализацией свободы выражения, в контексте ст. 10 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Практика Европейского Суда по правам человека и критерии оценки дел по статье 10 Европейской конвенции. «Язык

вражды» и свобода слова: поиск баланса и правовая регламентация в различных правовых системах.

Тема 44. Равенство и дискриминация.

Понятие равенства в праве и в современной теории прав человека. Дискриминация: дефиниция, виды, список запрещенных признаков. Прямая и косвенная дискриминация. Позитивные меры, направленные на выравнивание статуса уязвимых групп. Дискриминация и дифференциация. Допустимые изъятия из принципа равного обращения. Методика доказывания дискриминационного обращения. Нарушения прав человека, связанные с отсутствием гражданства. Безгражданство как глобальная проблема. Граждане и не граждане: допустимые и недопустимые различия в обращении. Изменение роли гражданства в глобализующемся мире.

Раздел 6. Исламское право в правовых системах. Исламская правовая мысль и актуальные проблемы современного мусульманского мира.

Ведущий – д.ю.н., профессор Л.Р. Сюкияйнен.

Тема 45. Исламское право в мусульманских странах в средние века и Новое время

Проблемное поле для обсуждения

Исламское право в системе социального регулирования традиционного мусульманского общества. Исламское право и обычаи (адаты). Исламское право и регулирование отношений личного статуса между немусульманами. Исламское право и средневековое законодательство в мусульманских странах. Исламское право и иностранное право. Режим капитуляций. Исламское право и реформы в Османской империи в XIX в. Заимствование европейского законодательства и исламское право. Маджалла – первый образец кодификации фикха. Изменение соотношения между исламским правом и государством. Замена доктрины законодательством как эволюция источников исламского права.

Тема 2. Исламское право в современных правовых системах мусульманских стран

Проблемное поле для обсуждения

Общая характеристика современных правовых систем мусульманских стран. Особенности современного исламского права и его отличия от традиционного исламского права по источникам, структуре и содержанию. Соотношение доктрины и законодательства в современном исламском праве. Классификация правовых систем мусульманских стран в зависимости от

места, которое занимает них исламское право. Особенности исламского права как религиозной правовой системы в настоящее время.

Тема 46. Взаимодействие исламской и европейской правовой культуры: современная практика

Проблемное поле для обсуждения

Взаимодействие исламского права с европейской правовой культурой в средние века. Особенности взаимодействия исламской и европейской правовой культуры в современном мире. Религиозные факторы взаимодействия. Семейное и уголовное право: противостояние в условиях ограниченного конфликта. Гражданское и предпринимательское право: пример взаимного сотрудничества. Конституционное и судебное право: конфликт наряду с адаптацией заимствованного опыта. Позитивное законодательство: оценка с позиций исламского права. Перспективы взаимодействия исламской и европейской правовой культуры.

Тема 47. Влияние исламской концепции государства на современное правовое развитие мусульманских стран

Проблемное поле для обсуждения

Закрепление в конституциях современных мусульманских стран исходных начал исламской концепции государства. Ислам и статус главы государства. Исламский принцип совещательности и парламентские учреждения. Конституционный статус женщины. Конституции мусульманских стран и семье и правах человека. Ислам и конституционное закрепление основных направлений внутренней и внешней политики. Отражение принципов исламской концепции государства в Конституции Исламской Республики Иран и Основном Низаме о власти Королевства Саудовской Аравии.

Тема 48. Шариат как источник законодательства: конституционная теория и практика арабских стран

Проблемное поле для обсуждения

Конституционный статус шариата (фикха) в качестве источника законодательства. Различные взгляды мусульманских правоведов на понимание шариата как источника законодательства. Анализ практики решений институтов конституционного контроля. Касающихся толкования статуса шариата или его принципов в качестве источника законодательства. Решения Верховного конституционного суда Египта по данному вопросу. Практика Федерального верховного суда ОАЭ.

Тема 49. Современные исламские концепции демократии и прав человека

Проблемное поле для обсуждения

Современная исламская правовая мысль о демократии. Концепции исламской демократии. Исламские представления о различиях между либеральным и исламским подходами к демократии. Современные шиитские лидеры о несовместимости ислама с демократией. Современная исламская концепция прав человека. Соотношение прав и обязанностей человека в исламе. Исходные начала исламской теории прав человека. Отдельные права человека в современной исламской трактовке. Особенности прав женщины в исламе. Исламская конвенция о правах человека 1990 г. и ее сравнение с международно-правовыми документами по правам человека. Перспективы сближения исламского и либерального подходов к правам человека.

Тема 50. Ислам и политические реформы в мусульманском мире

Проблемное поле для обсуждения

Современная исламская правовая мысль о глобализации. Основные причины и направления политического реформирования современного мусульманского мира. Исламское правоведение о делении современного мира и несколько составляющих. Ислам и перспективы политических реформ в мусульманских странах. Исламская правовая мысль о возможности заимствования опыта западных стран в области политической демократии. Опыт отдельных мусульманских стран по проведению политических реформ и использованию исламских традиций в этом процессе. Особенности подхода к исламу в ходе проведения политических реформ в различных мусульманских странах. Ислам, политика и право в странах Центральной Азии. Перспективы использования исламских политических традиций в России.

Тема 51. Современная исламская правовая мысль против экстремизма и терроризма.

Проблемное поле для обсуждения

Роль современной исламской правовой мысли в борьбе против международного экстремизма и терроризма. Идеиные позиции мусульманских экстремистов и террористов. Джихад: трактовка мусульманских радикалов и умеренной исламской политической и правовой мысли. Власть и политика в зеркале экстремистской и умеренной исламской мысли. Исламское правовое понимание тавхида (единобожия). Такфир (обвинение в неверии) – аргумент против исламского экстремизма.

Современная исламская правовая мысль о преступном характере экстремизма и терроризма.

Тема 52. Современная исламская правовая мысль о гражданском государстве с исламской ориентацией и о халифате

Проблемное поле для обсуждения

Современная исламская правовая мысль о характере исламского государства.

Современные мусульманские государства в оценке исламского правоведения. Споры вокруг характера современного исламского государства. Соотношение религии и политики: взгляд современной исламской правовой науки. Концепция гражданского государства с исламской (шариатской) ориентацией. Отношение к халифату современного исламского правоведения.

Раздел 7. Методология юридической науки

Тема 53. Понятие, предмет и объект правовой науки

Проблемное поле для обсуждения

Правовая наука как система научно-обоснованных эмпирических и теоретических знаний о праве, закономерностях ее становления, развития и функционирования. Правовая наука как деятельность и как социокультурный институт. Понятие эмпирического и теоретического уровней правовой науки. Критерии научного знания: рациональность, новизна, достоверность, истинность, логическая непротиворечивость.

Закономерности функционирования и развития права – основа предмета правовой науки. Комплексный характер предмета правовой науки. Объект правовой науки: понятие и состав. Соотношение правовой науки с экономическими, политологическими и иными социальными науками. Значение правовой науки для политико-правовой практики, правотворчества, правореализации и правоприменения. Разнообразие подходов к соотношению предмета и объекта правовой науки.

Состав отрасли правовой науки. Предмет и объект. Метод. Философское основание. Эмпирическая база. Теория как ядро, основа отрасли правовой науки.

Тема 54. Метод, система и функции правовой науки.

Проблемное поле для обсуждения

Понятие научного метода и его роль в получении объективных знаний. Соотношение методов правовых исследований и теоретико-понятийного аппарата правовой науки. Виды методов научного познания. Философский метод как основа методологии правовой науки. Общие философские методы научного познания. Специальные методы, применяемые в познании социальных правовых явлений. Частнонаучные методы познания права. Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход. Метод общей теории права и методы отраслевых юридических наук. Взаимосвязь общих, специальных и частных методов, применяемых в познании предмета отдельных юридических наук. Состав методов отдельных правовых исследований.

Понятие и виды отраслей правовой науки. Общие отрасли правовой науки. Отраслевые юридические науки. Комплексные отрасли правовой науки. Наука международного права.

Понятие и виды функций правовой науки: познавательная, теоретико-методологическая, практическая, идеологическая, социально-культурологическая.

Перспективы статистических и математических методов в юридической науке.

Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.

Тема 55. История западноевропейской правовой науки.*Проблемное поле для обсуждения*

История западноевропейской правовой науки: общая характеристика. Возникновение юриспруденции как самостоятельной науки.

Античная рациональность. Мифологические истоки и основания античного правогенеза и их аналоги в европейской юриспруденции. Сократ и его влияние на европейское правосознание. Платоновские образы права и их воспроизведение в европейском правопонимании. Платон и Аристотель: реализм и номинализм как ментальные основания позитивного и естественного права. Идеи софистов и их воспроизведение в европейском праве.

Юридическая мысль древнего Рима: Павел, Ульпиан, Гай. Отношение к праву и юридическому знанию. Прагматический характер юриспруденции

Древнего Рима. Правовые ситуации и позитивное право. Юридическая догма как структурированный опыт правовой практики общества. Логические основания «римского» правового мышления. Понятия, юридические конструкции и классификации в римском праве. Кодификация Юстиниана и ее значение для развития западной юриспруденции.

Средневековая западноевропейская правовая наука. Соотношение юриспруденции и религиозной идеологии в эпоху Средневековья. Особенности догматического и схоластического методов познания права. Рецепция римского права средневековыми юристами. Дигесты и их значение для становления западной юридической науки. Глоссаторы и постглоссаторы. Культурно-исторические причины абсолютизации римского права. Юридические университеты как центры юридической мысли.

Западноевропейская правовая наука Нового времени. Изменение концепции правопонимания и ее влияние на методологию права. Особенности построения социального и юридического знания в Новое время. Методы юридического и философского познания Нового времени. Взгляды на право Гроция, Макиавелли. Влияние идей Монтескье на развитие юридической мысли. Беккариа – основоположник классической школы уголовного права. «Новая индукция» Френсиса Бэкона. Новоевропейский рационализм Рене Декарта. Томас Гоббс об определении, умозаключении (силлогизме) и доказательстве. Сенсуализм Джона Локка. Формирование эпистемы «классической рациональности» (М.Фуко). Юридическое образование в эпоху Нового времени. Энциклопедия права.

Значение философии И. Канта и Г. Гегеля для последующего развития юридической науки. «Деятельностная» диалектика Иоганна Фихте. Аналитическая юриспруденция. Типология права и государства марксистов. Современная западноевропейская правовая наука.

Тема 56. Понятие, виды и стадии правовых исследований.

Проблемное поле для обсуждения

Правовое исследование как форма развития правовой науки. Структура правового исследования. Тема исследования и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования, методы исследования. Эмпирическая база исследования. Логика и результаты исследования.

Виды правовых исследований: догматические (формально-юридические), сравнительно-правовые, конкретные социально-правовые, историко-правовые, теоретико-правовые, прогностические. Значение

многообразия видов правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки.

Понятие стадий правового исследования. Стадия целеполагания, подготовительная, эмпирическая, теоретическая стадии, изложение и опубликование результатов исследования.

Тема 57. Методология догматических и сравнительно-правовых исследований.

Проблемное поле для обсуждения

Понятие догматического (формально-юридического) исследования. Его роль в познании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровень догматических исследований. Методы, используемые в ходе проведения догматического (формально-юридического) исследования.

Практическое значение догматической юриспруденции. Догматическое сознание и юридическое мышление. Единицы юридического мышления: юридические нормы и юридические конструкции. Юридические факты и их установление, представления о доказательствах и истине. Юридическая догма и правовая культура. Аналитическая юриспруденция. Догма и парадигма. Аксиоматические основания построения догматических систем.

Понятие юридической конструкции. Юридические конструкции в предмете правоведения. Юридические конструкции как структурированный правовой опыт общества. Нормы права и юридические конструкции. Регулятивное значение юридических конструкций.

Понятие и виды сравнительно-правовых исследований. Роль сравнительно-правовых исследований в познании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровень сравнительных правовых исследований. Сравнительный правовой метод, его структура, функции, роль в познании правовых явлений. Развитие сравнительно-правовых исследований в России.

Тема 58. Методология социальных правовых исследований

Проблемное поле для обсуждения

Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований. Особенности исследований эффективности норм права, эффективности правосудия, изучения правосознания граждан, причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. Роль конкретных социальных правовых исследований в познании объекта правовой науки.

Методы конкретных социальных правовых исследований: наблюдение, анкетирование, анализ письменных источников, методы обобщения информации, полученной в ходе изучения социальной правовой практики.

Организация и проведение конкретных социальных правовых исследований. Методика подготовки исследования. Статистическое обобщение информации. Особенности изложения результатов исследования.

Тема 59. Методология историко-правовых исследований

Проблемное поле для обсуждения

Понятие и виды историко-правовых исследований. Роль историко-правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки. Историко-правовое исследование как форма теоретического познания закономерностей функционирования государства и права. Понятие и виды историко-правовых источников. Методы историко-правовых исследований. Методы критики исторических источников. Методологические критерии, положенные в основу периодизаций истории права и государства. Изложение результатов историко-правовых исследований.

Тема 60. Методология теоретико-правовых исследований.

Проблемное поле для обсуждения

Понятие теоретико-правовых исследований, их роль в познании объекта и предмета правовой науки, связь теоретико-правовых исследований с догматическими, сравнительно-правовыми, социально-правовыми и историко-правовыми исследованиями.

Методы теоретического познания сущности права. Закономерности его возникновения, функционирования и развития. Методы теоретического познания и интуиция исследователя. Восхождение от абстрактного к конкретному как метод теоретического познания предмета общей теории права, предмета отдельной отрасли науки. Особенности изложения результатов теоретических исследований.

Тема 61. Организация научного исследования и особенности подготовки научных публикаций.

Проблемное поле для обсуждения

Варианты организации научного исследования. Способы включения научных исследований в деятельность организации. Выбор варианта в зависимости от имеющихся ресурсов и других ограничений.

Рабочая группа. Подбор и организация взаимодействия специалистов-предметников в рабочей группе. Планирование деятельности рабочей группы. Современные методы деятельности исследовательской рабочей группы. Мозговой штурм. Игровое моделирование. Сетевое обсуждение проблемы. Организация электронной рабочей группы.

Оформление и представление научного результата. Пакет сценариев как результат научного исследования. Понятие научной публикации как формы бытования правовой науки. Отличие научных публикаций от обзоров и иных форм описания эмпирической информации. Особенности подготовки монографических, в т.ч. диссертационных работ. Особенности подготовки статей и очерков, тезисов докладов и сообщений. Особенности подготовки рецензий о монографиях, отзывов о диссертациях и др.

Тема 62. Методика преподавания юридических дисциплин.

Проблемное поле для обсуждения

Методика преподавания теоретико-правовых и историко-правовых дисциплин. Методика преподавания отраслевых юридических наук. Методика преподавания технико-прикладных юридических дисциплин. Особенности проведения лекций по правовым дисциплинам. Особенности проведения семинаров и практических занятий.

III. Оценивание

3.1. Формула определения результирующей оценки по дисциплине

Контроль за работой магистра на научно-исследовательском семинаре будут осуществлять научные руководители семинара, а также научный руководитель магистранта по магистерской диссертации. Результаты работы магистранта на семинаре будут отражаться, в числе других показателей, в итоговой аттестации магистранта.

Работу семинара предполагается планировать в рамках учебных модулей согласно учебному плану магистратуры. Тематика очередного заседания семинара с примерным перечнем вопросов и выступающих размещается в сети Интернет на рабочем портале кафедры теории права и сравнительного правоведения. На сайте могут быть размещены также материалы к очередному семинару.

Контроль знаний магистров осуществляется в соответствии с установленной в НИУ ВШЭ методикой по 10 балльной системе. Текущий

контроль знаний осуществляется путем начисления баллов за успеваемость и активность на семинарских занятиях. Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена. Результирующая оценка определяется как средний балл, исходя из оценок магистрантов, выставленных преподавателями по результатам работы в каждом из модулей НИСа.

По завершении работы НИСа предполагается выполнение магистрантами итоговой работы, в ходе которой они характеризуют методологию, методы, научный инструментарий избранного ими курсового и магистерского исследований, анализируют научную новизну и актуальность проблематики.

НИС первого года обучения разделен на 4 модуля. Занятия семинара в 1 модуле ведет руководитель программы, д.ю.н., профессор А.С. Туманова. Занятия НИСа во втором модуле проводит д.и.н., проф. К.А. Соловьев, в третьем модуле – д.ф.н., к.ю.н., проф. А.Б. Дидикин и в четвертом модуле – д.ю.н., проф. А.С. Туманова.

НИС второго года обучения разделен на 4 модуля. В первом модуле с магистрантами работает к.ф.н., доцент А.К. Соболева, занятия во 2 модуле ведет д.ю.н., проф. Л.Р. Сюкияйнен, в третьем модуле занятия проводит д.ю.н., профессор А.А. Сафонов, занятия в четвертом модуле проводит д.ю.н., профессор А.С. Туманова.

3.2. Критерии оценивания по элементам текущего контроля

3.3. Критерии оценивания по результатам промежуточной аттестации (экзамен)

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
Знания по предмету полностью отсутствуют.	1 – неудовлетворительно	
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях дисциплины, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.	2 – очень плохо	
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются	3 – плохо	

<p>существенные пробелы и курс в целом не усвоен.</p>		
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология дисциплины в целом усвоена.</p>	<p>4 – удовлетвори-тельно</p>	
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология дисциплины усвоена хорошо.</p>	<p>5 – весьма удовлетворительно</p>	<p>Удовлетвори-тельно – 3</p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменуемых. По знанию базовой терминологии дисциплины замечаний нет.</p>	<p>6 – хорошо</p>	
<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».</p>	<p>7 – очень хорошо</p>	<p>Хорошо – 4</p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам</p>	<p>8 – почти отлично</p>	

<p>других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть содержание понятий.</p>		
<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами дисциплины. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.</p>	<p>9 – отлично</p>	
<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам дисциплины. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменуемых. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.</p>	<p>10 – блестяще</p>	<p>Отлично – 5</p>

IV. Примеры оценочных средств

Оценки по формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценки по итоговому контролю выставляются в форме «экзамена». Оценка выставляется как результирующая по итогам успеваемости во всех четырех модулях каждого учебного года.

В последнем, четвертом, модуле второго года обучения осуществляется презентация магистрами своих научных исследований и их обсуждения в рамках научно-исследовательского семинара.

Подведение итогов работы научно-исследовательского семинара.

Экзамен. Проводится в форме выставления результирующей оценки по результатам успеваемости студентов по 4-м модулям.

V. Ресурсы

5.1. Основная литература

1. Лазарев В.В., Липень С.В. История и методология юридической науки [электронный ресурс]. - М., 2017. – Режим доступа <http://opac.hse.ru/absopac/>;
2. Селютина Е.Н., Холодов В.А. История и методология юридической науки. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [электронный ресурс]. - Орел, ОГУ, 2019. – Режим доступа [https://biblio-online.ru/search?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D0%B8+%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F+%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8](https://biblio-online.ru/search?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D0%B8+%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F+%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8;);
3. Розин В.М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление [электронный ресурс]. – М., 2018. – Режим доступа <https://biblio-online.ru/search?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D0%B8+%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F+%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8>;

3.2. Дополнительная литература

1. Дидикин А.Б. Философское и правовое наследие Ганса Кельзена [электронный ресурс]. Екатеринбург, Издательские решения, 2018. – Режим доступа: https://ridero.ru/books/filosofskoe_i_pravovoe_nasledie_gansa_kelzena/;
2. Познер Р. Рубежи теории права [электронный ресурс]. - М., Издательский дом НИУ ВШЭ, 2017. – Режим доступа: <http://opac.hse.ru/absopac/>
3. История и методология юридической науки: Университетский курс для магистрантов юридических вузов /Лазарев В.В., Липень С.В., Корнев А.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526444>

4. Валицкий А. Философия права русского либерализма. М., 2012. Эл. ресурс, полная версия: http://www.liberal.ru/upload/files/Walicki_Block-p01-96.pdf
5. Лукашева Е.А. Права человека: Учебник / Институт государства и права РАН; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2009. - 560 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00271-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/181469>
6. Сюкияйнен Л.Р. Исламское право в правовых системах мусульманских стран: от доктрины к законодательству // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2018. № 2.
7. William Pomeranz. 'Profession or Estate'? The Case of the Russian Pre-Revolutionary "Advokatura" // The Slavonic and East European Review, Vol. 77, No. 2 (Apr., 1999), pp. 240-268 (published by: the Modern Humanities Research Association and University College London, School of Slavonic and East European Studies Stable URL: <http://www.jstor.org/stable/4212836>
8. Kelsen H. On the Basic Norm // California Law Review. 1959. Vol. 47. № 1. P. 107-110.

5.3. Программное обеспечение

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS Microsoft Windows XP	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)

2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
3.	Электронно-библиотечная система Знаниум.ком	URL: http://znanium.com/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины, в составе:

- ⌚ мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены оборудованием с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.