



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Рабочая программа дисциплины "Управление транспортными системами"
для образовательной программы «Логистика и управление цепями поставок»
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», уровень высшего образования «бакалавриат»

Правительство Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет бизнеса и менеджмента

Школа логистики

Кафедра управления логистической инфраструктурой

Рабочая программа дисциплины

«Управление транспортными системами»

для образовательной программы «Логистика и управление цепями поставок»
направления подготовки 38.03.02. «Менеджмент»
Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Разработчики программы:

Герامي Виктория Дарабовна, д-р техн. наук, профессор, vgerami@hse.ru,

Колик Александр Вениаминович, канд. техн. наук, доцент, akolik@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры управления логистической инфраструктурой

«30» августа 2018 г

Зав. кафедрой В.Д.Герامي _____

Рекомендована Академическим советом образовательной программы

«30» августа 2018 г., № протокола 38

Утверждена «30» августа 2018 г.

Академический руководитель образовательной программы

В.В.Дыбская _____

Москва, 2018

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» для образовательной программы «Логистика и управление цепями поставок», изучающих дисциплину «Управление транспортными системами».

Рабочая программа разработана в соответствии с:

ОС ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным 26.12.2014 №10, [[ссылка на документ](#)];

- Образовательной программой «Логистика и управление цепями поставок» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»;
- рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» для образовательной программы «Логистика и управление цепями поставок», утвержденным в 24.04.2018 г.

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление транспортными системами» являются формирование у студентов общих базовых знаний в области транспорта, а также особенностей управления транспортной деятельностью и транспортными системами в современных условиях.

Основной задачей при изучении дисциплины является подготовка бакалавра в области логистики к самостоятельному анализу и принятию решений в сфере транспортного обеспечения логистических систем.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать сущность и основные принципы деятельности транспортных систем различного типа и методы управления ими;
- уметь решать простейшие прикладные задачи, связанные с организацией транспортного обслуживания;
- иметь навыки применения методов качественного и количественного анализа транспортных систем.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1	МЦ	Дает определение, распознает, использует в профессиональной деятельности существенные факты	Лекционные занятия, семинары в диалоговом режиме, самостоятельная работа	Итоговый, текущий
Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза	УК-3	СД	Распознает нерешенные в прикладном аспекте проблемы и обосновывает подходы к их решению	Разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, самостоятельная работа	Итоговый, текущий
Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности	УК-4	СД	Демонстрирует знания и умение применения на практике теоретических методов и подход планирования потребности в ресурсах для обеспечения транспортной деятельности	Лекционные занятия с презентациями, семинарские занятия, включающие решение практических задач Выполнение расчетно-графической работы и подготовка к итоговому тестированию в ходе самостоятельной работы	Итоговый, текущий
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5	СД	Владеет навыками сбора и обработки информации; владеет методами идентификации информации	Лекционные занятия с презентациями, дискуссии, семинарские занятия с разбором конкретных ситуаций, самостоятельная работа, консультирование студентов	Итоговый, текущий
Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК-21	РБ	Использует различные источники статистических данных, интерпретирует статистическую информацию применительно к решаемым задачам	Семинарские занятия с разбором конкретных ситуаций, самостоятельная работа	Итоговый, текущий



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способность проводить анализ операционной деятельности организации для подготовки управленческих решений	ПК-26	СД	Оценивает результаты операционной деятельности организации; обосновывает управленческие решения на основе результатов анализа	Лекционные занятия с презентациями, дискуссии, семинарские занятия с разбором конкретных ситуаций, самостоятельная работа, консультирование студентов	Итоговый, текущий
Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач	ПК-31	СД	Использует различные источники информации, интерпретирует данные применительно к решаемым научным задачам	Разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа	Текущий
Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-35	СД	Владеет средствами информационно-компьютерной поддержки для решения задач транспортного обеспечения логистики	Выполнение расчетно-графической работы и подготовка к итоговому тестированию в ходе самостоятельной работы	Итоговый, текущий

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих профильную подготовку.

Для специализации «Логистика и управление цепями поставок» настоящая дисциплина является обязательной.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Основы логистики;
- Системный анализ

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знания на уровне общих понятий логистики, базовых моделей и принципов экономической теории, основных этапов развития транспорта;
- умения самостоятельно работать с литературой и WEB-источниками, понимать применять информационные технологии для решения задач различного характера;



- владение средствами Microsoft Office для работы с данными и решения задач расчетно-аналитического характера.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Транспортировка в цепях поставок; Транспортировка в логистике;
- Техничко-экономический анализ предприятия;
- Международные транспортные коридоры;
- Логистические центры транспортных систем

5 Тематический план учебной дисциплины

Излагаемый материал структурирован по следующим основным разделам: общие понятия, характеристики транспортных систем, грузы и грузопотоки, инфраструктура транспорта, транспортные средства, контейнерная транспортная система, характеристика отдельных видов транспорта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Особенности транспорта как объекта управления	6	2			4
2	Характеристики транспортных систем	20	4	8		8
3	Организация сферы транспортной деятельности	8	2			6
4	Государственное регулирование транспортной деятельности	6	2			4
5	Грузы и грузопотоки	20	4	6		10
6	Инфраструктура транспортных систем	10	2	2		6
7	Контейнерная транспортная система	10	2			8
8	Транспортные средства	20	2	8		10
9	Характеристика отдельных видов транспорта	14	4			10
	Итого	114	24	24		66

6 Формы контроля знаний студентов

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий и итоговый контроль (см. таблицу).
Оценки по всем формам контроля выставляются по десятибалльной шкале.



Тип контроля	Форма контроля	2 год		Кафедра/подразделение	Параметры
		3	4		
Текущий	Контрольная работа		*	УЛИ	Защита расчетно-графической работы (в компьютерной программе)
	Коллоквиум		*	УЛИ	Выступления на семинарских занятиях, активность при обсуждении
	Домашнее задание		*	УЛИ	Выполнение расчетно-графической работы (в компьютерной программе)
Итоговый	Экзамен		*	УЛИ	Тестирование (в компьютерной программе)

7 Критерии оценки знаний, навыков

На контрольной работе студент должен продемонстрировать умение анализировать и рассчитывать основные количественные характеристики транспортных систем.

На экзамене студент должен успешно (не менее 75% правильных ответов) сдать тест в компьютерной программе.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

8 Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности транспорта как объекта управления

Роль и место транспорта в экономике и в логистических системах. Элементы теории транспортного процесса. Специфические особенности транспорта при реализации основных функций управления. Взаимосвязь транспортных и товарных рынков. Эффект масштаба и его реализация на транспорте.

Количество часов аудиторной работы: 2.

Количество часов самостоятельной работы: 4.

Основная литература:

Герасимов В.Д., Колик А.В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015, -с. 15-79.

Раздел 2. Характеристики транспортных систем

Показатели транспортной работы. Показатели мощности оснащения. Экономические показатели транспортных систем. Характеристики качества транспортного обслуживания. Расчет характеристик транспортных систем.

Количество часов аудиторной работы: 12.

Количество часов самостоятельной работы: 8.

Основная литература:

Герасимов В.Д., Колик А.В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015, -с. 80-121.

Раздел 3. Организация сферы транспортной деятельности



Субъекты рынка транспортных услуг. Понятие транспортного оператора. Разновидности и особенности транспортных операторов. Перевозчики и экспедиторы. Роль и функции транспортных экспедиторов.

Количество часов аудиторной работы: 2.

Количество часов самостоятельной работы: 6.

Основная литература:

Герامي В.Д., Колик А.В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015, - с. 216-254.

Раздел 4. Государственное регулирование транспортной деятельности

Предпосылки государственного регулирования на транспорте. Механизмы государственного управления на транспорте. Основные положения транспортной стратегия Российской Федерации: задачи и результаты. Принципы устойчивого развития транспорта.

Количество часов аудиторной работы: 2.

Количество часов самостоятельной работы: 4.

Основная литература:

Герامي В.Д., Колик А.В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015, - с. 256-284.

Раздел 5. Грузы и грузопотоки

Классификации грузов. Объемные и весовые грузы. Понятия отправки и партии. Влияние партионности на логистические процессы. Пакетирование грузов. Классификация грузовых перевозок. Грузопотоки и их свойства. Методы изучения и отображения грузопотоков. Управление грузопотоками в логистических системах. Выполнение расчетов характеристик грузопотоков.

Количество часов аудиторной работы: 10.

Количество часов самостоятельной работы: 10.

Основная литература:

Герامي В.Д., Колик А.В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015, - с. 122-161.

Раздел 6. Инфраструктура транспортных систем

Типы транспортной организации территории. Транспортные коридоры и транзитные перевозки. Транспортные терминалы. Терминальная технология и эффекты ее применения. Разновидности терминальных объектов. Перевозки в системе «ступица-спица». Управление потоками в терминальных системах. Логистические центры. Расчет оптимальных параметров транспортных систем.

Количество часов аудиторной работы: 4.

Количество часов самостоятельной работы: 6.

Основная литература:

Герامي В.Д., Колик А.В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015, - с. 162-215.

Прокофьева Т.А., Сергеев В.И. Логистические центры в транспортной системе России: Учебное пособие.- М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2012.- с.10-31, с.57-103.

Раздел 7. Контейнерная транспортная система

История создания и развития мировой контейнерной системы. Влияние контейнеризации на мировую торговлю. Основные типы контейнеров. Контейнерные технологии в логистических системах. Контейнеризация и информационно-управляющие технологии.

Количество часов аудиторной работы: 2.

Количество часов самостоятельной работы: 8.



Основная литература:

Герامي В.Д., Колик А.В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015, - с. 430-474.

Раздел 8. Транспортные средства

Основные характеристики транспортных средств. Принципы выбора транспортных средств. Методы расчета необходимого количества транспортных средств. Основные методы управления использованием транспортных средств, учет грузоподъемности автотранспортных средств. Основные задачи маршрутизации. Расчет числа транспортных средств – международные, междугородные и местные перевозки.

Количество часов аудиторной работы: 10.

Количество часов самостоятельной работы: 10.

Основная литература:

Герامي В.Д., Колик А.В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015, - с. 475-497.

Раздел 9. Характеристика отдельных видов транспорта

Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Автомобильный транспорт. Промышленный транспорт. Городские транспортные системы.

Количество часов аудиторной работы: 4.

Количество часов самостоятельной работы: 10.

Основная литература:

Герامي В.Д., Колик А.В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015, - с. 336-429.

Корпоративная логистика в вопросах и ответах /под общ. и науч.ред. проф. В.И.Сергеева.-2-е изд. перераб. и доп.-м.: ИНФРА-М, 2013., с.265-330.

9 Образовательные технологии

При обучении используются следующие основные формы работы:

- презентация материала преподавателем на лекционных и семинарских занятиях;
- обсуждение кейсов, совместное решение практических задач.

Используемая в педагогическом процессе образовательная технология системно ориентирована на сформулированные в п.2 цели освоения дисциплины и интегрирует методы традиционного обучения и инновационные методы активной совместной работы преподавателя и студентов – дискуссии, презентации, анализ ситуаций профессионального содержания.

Мониторинг качества усвоения учебного материала осуществляется в процессе каждого учебного занятия. Значительное внимание уделяется методам самостоятельной внеаудиторной работы студентов, результаты которой оцениваются в процессе их выступлений на семинарских занятиях, а также по содержанию и глубине задаваемых студентами вопросов по самостоятельно изученному материалу.

Семинарские занятия проводятся в компьютерных классах с обеспечением доступа каждого обучающегося к специализированному программному обеспечению для выполнения работы.

Решение задач выполняется студентами у доски в аудитории, либо в электронном виде с использованием средств Microsoft Excel, Microsoft Office PowerPoint (для создания и проведения презентаций).



9.1 Методические рекомендации преподавателю

Методическую основу преподавания курса составляют лекции. Проблемная постановка лекционной тематики позволяет применять на лекционных занятиях элементы дискуссии.

Семинарские занятия предназначены для преломления теоретических знаний, полученных в результате изучения лекционного материала и специальной литературы, на примерах из российской и зарубежной практики.

Самостоятельная работа студентов включает изучение специальной и периодической литературы, выполнение тематических письменных работ

Оценка знаний и навыков студентов проводится по результатам тестирования и защиты самостоятельной контрольной работы по теме «Транспортное освоение территории».

10 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10.1 Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Каковы основные современные тенденции развития транспорта?
2. В чем заключается основное содержание понятия дискретности перевозочного процесса?
3. Перечислите причины возникновения сезонности в работе транспорта
4. Чем обусловлены ограничения пропускной и провозной способности транспортных систем?
5. Каковы причины наличия на транспорте повышенных рисков?
6. Какова экономическая основа взаимосвязи транспорта и торговли?
7. Что такое эффект масштаба?
8. Каковы пути достижения эффекта масштаба в транспортных системах?
9. Опишите иерархию транспортных систем
10. Что понимается под глобальной транспортной системой?
11. По каким признакам могут выделяться региональные транспортные системы?
12. Сохраняют ли свое значение национальные транспортные системы в странах – членах ЕС?
13. Как формируются зональные транспортные системы?
14. В чем состоит значение Северного морского пути для Российской Федерации?
15. Перечислите основные группы показателей, которыми характеризуются транспортные системы
16. В чем состоит физический смысл основных показателей мощности оснащения транспортных систем?
17. Как связаны между собой объем перевозок, грузооборот и среднее расстояние перевозки одной тонны груза?
18. В каких единицах измеряется грузооборот морского порта?
19. В чем заключается содержание основных экономических показатели транспортных систем?
20. Приведите примеры показателей качества обслуживания в транспортной системе.
21. Поясните высказывание: «общепринятых показателей качества транспортного обслуживания не существует»
22. Перечислите единые стандартные требования обеспечения безопасности эксплуатации транспортных средств



23. В чем заключается основное содержание разделения государством транспортной деятельности на сектора?
24. Дайте определение понятия «транспортный оператор»
25. В чем заключаются основные особенности предоставления транспортных услуг операторами общего пользования?
26. В чем состоит задача государства в сфере предоставления транспортных услуг операторами, работающими по найму?
27. Каковы различия в услугах, которые могут предоставлять операторы путей сообщения и терминальные операторы?
28. Чем характеризуется деятельность посредников на рынке транспортных услуг?
29. Какие основные требования предъявляются к операторам, выполняющим перевозки за собственный счет?
30. Как затраты, связанные с сектором коммерческого транспорта, влияют на конечную цену товара?
31. Приведите примеры некоммерческих пользователей транспортных средств
32. Перечислите факторы объективной необходимости участия государства в развитии транспортной системы
33. Какие механизмы государственного управления применяются на транспорте?
34. В чем заключается основное назначение и содержание государственных программ и проектов на транспорте?
35. Каково назначение механизма налогового регулирования на транспорте?
36. В каких случаях и форме может быть предоставлена государственная целевая финансовая поддержка на транспорте?
37. Каким организациям государство может делегировать отдельные функции, связанные с осуществлением государственного регулирования?
38. Перечислите базовые принципы устойчивого развития транспортной системы
39. Каково назначение системы лицензирования транспортной деятельности?
40. Что включает понятие «груз»?
41. Является ли грузом снег, вывозимый с городских улиц?
42. Перечислите транспортные характеристики груза
43. Перечислите основные признаки, по которым строятся грузовые классификации
44. Что такое генеральный груз?
45. Какие существуют особые требования к транспортировке «необалка» (neobulk)?
46. Что такое весовой груз? Приведите пример
47. Что такое объемный груз? Приведите пример
48. Дайте определение грузопотока
49. Перечислите основные характеристики грузопотоков
50. Как рассчитывается коэффициент неравномерности грузопотока?
51. Что такое сбалансированность грузопотока?
52. Являются ли синонимами понятия партии груза и отправки?
53. По каким признакам определяется мелкая партия груза?
54. Можно ли считать мелкой партией партию груза массой 7 тонн?
55. В чем заключается транспортно-экономический смысл аббревиатур LTL и LCL?
56. Каковы эффекты от применения укрупненных грузовых мест?
57. Что такое транспортный пакет?
58. Каковы особенности поддонов как средств укрупнения грузовых единиц?
59. Дайте определение транспортного коридора
60. Каковы практические эффекты использования концепции транспортных коридоров?
61. Какие российские международные транспортные коридоры Вы знаете?
62. Дайте определение терминала



63. Какие типы терминальных объектов Вы знаете?
64. Каковы основные особенности транспортного терминала в сравнении со складским комплексом?
65. Что такое транспортный кросс-докинг?
66. Каковы основные функции терминалов?
67. Что такое логистический центр?
68. Каким образом развитие перевозок в контейнерах способствовало экономической глобализации?
69. Как можно прокомментировать используемое иногда выражение «путь к интермодализму лежит через контейнеризацию»?
70. Какие особенности контейнерной транспортной системы обусловили ее глобальное развитие?
71. Какие типы контейнеров наиболее распространены в России, в экономическом регионе ЕС, в Северной Америке?
72. Каковы основные правила размещения грузов в контейнерах?
73. Какими факторами определяется количество груза, которое может быть загружено в контейнер?
74. Что такое универсальный контейнер?
75. Каковы основные признаки, по которым классифицируются контейнеры?
76. Почему в мировой практике наибольшее распространение получили 20- и 40-футовые контейнеры?
77. Перечислите характеристики транспортных средств, влияющие на их выбор
78. В чем состоит сущность и математическая интерпретация расчета числа автотранспортных средств для магистральных перевозок?
79. Для чего предназначена циклограмма движения автомобиля на маршруте? Приведите пример
80. В чем состоит сущность и математическая интерпретация расчета числа автотранспортных средств для местных перевозок?
81. Перечислите основные технико-эксплуатационные показатели работы автотранспортных средств
82. Каково практическое значение коэффициента технической готовности парка автотранспортных средств?
83. Дайте характеристику взаимоотношений между различными видами транспорта
84. Каковы основные особенности железнодорожного транспорта с точки зрения логистики?
85. Каковы основные особенности морского транспорта с точки зрения логистики?
86. Каковы основные особенности внутреннего водного транспорта с точки зрения логистики?
87. Каковы основные особенности автомобильного транспорта с точки зрения логистики?
88. Каковы основные особенности воздушного транспорта с точки зрения логистики?

Тематика заданий текущего контроля

Контрольная работа по теме «Транспортное освоение территории».

Цели работы:

- овладеть основными подходами к решению проблем развития транспортной инфраструктуры и транспортного освоения региона;
- решить ряд учебно-практических задач;
- закрепить навыки работы в Microsoft Excel

Этап 1. Развитие транспортной сети региона

Задачей этапа является общее планирование развития сети автомобильных дорог региона.



Этап 2. Расчет изменения объемов транспортной работы

Разрабатываемые варианты сравниваются по показателям суммарных затрат и суммарного эффекта сооружения новых участков дорожной сети.

Этап 3. Расчет характеристик парка транспортных средств

Задачей этапа является расчет количества транспортных средств, необходимых для перевозки грузов между двумя выбранными пунктами региона и анализ влияния отдельных показателей на численность парка.

10.2 Примеры заданий промежуточной аттестации

Образцы тестов в компьютерной программе

Вопрос 1 из 10

Является ли морской порт терминалом?

- В зависимости от его назначения
- нет
- В зависимости от его оснащения
- да

Текущий результат: 0%

Ответить ⬅️ Назад ➡️ Вперед Завершить работу

Вопрос 4 из 10

Пропускная способность - это

- максимальное количество транспортных средств, которое способно проходить по участку транспортной сети или через транспортный узел
- максимальный вес груза, который может перевозить данное транспортное средство
- максимальное количество грузов, которое может перевозиться по участку транспортной сети или через транспортный узел

Текущий результат: 0%

Ответить ⬅️ Назад ➡️ Вперед Завершить работу



11 Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: активность студентов в дискуссиях, правильность решения задач на семинаре. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем - $O_{аудиторная}$.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: правильность выполнения задания, которые выдаются на семинарских занятиях. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или итоговым контролем – $O_{сам. работа}$.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{накопленная} = 0,6 * O_{текущий} + 0,2 * O_{ауд} + 0,2 * O_{сам. работа}$$

где $O_{текущий}$ рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП

$$O_{текущий} = 0,5 * O_{к/р} + 0,3 * O_{кол} + 0,2 * O_{дз}$$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: в пользу студента.
Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{результ} = 0,4 * O_{накопл} + 0,6 * O_{экз}$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена: в пользу студента.

На экзамене студент может получить дополнительный вопрос (дополнительную практическую задачу), ответ на который оценивается в 1 балл.

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1 Основная литература

- 1) Геррами В.Д., Колик А.В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015, 510с.
- 2) Корпоративная логистика в вопросах и ответах /под общ. и науч.ред. проф. В.И.Сергеева.-2-е изд..перераб. и доп.-м.: ИНФРА-М, 2013, 634с.
- 3) Прокофьева Т.А., Сергеев В.И. Логистические центры в транспортной системе России: Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2012, 524с.

12.2 Дополнительная литература

- 1) Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. Минтранс России, 2012 (проект, сайт www.mintrans.ru).



- 2) Государственная программа Российской Федерации «Развитие транспортной системы». Министерство транспорта Российской Федерации, 2012 (сайт www.mintrans.ru).
- 3) Бродецкий Г.Л. Экономико-математические методы и модели в логистике. Поток событий и системы обслуживания // Учебное пособие. Сер. Высшее профессиональное образование. Экономика и управление. – М.: Академия, 2011, 272 с.
- 4) Резер С.М. Международные транспортные коридоры: проблемы формирования и развития.- М.: ВИНТИ РАН.- 2010, 312с. Илл.
- 5) Плужников К.И., Чунтомова Ю.А.. Транспортное экспедирование, агентирование и брокераж: Учеб.- М., ТрансЛит, 2012, 576с.
- 6) Журналы: «Логистика и управление цепями поставок», «Логистика сегодня», «Логистика», «РИСК», «Транспорт: наука, техника, управление» (ВИНТИ РАН).
- 7) Источник в Интернете: Википедия <http://ru.wikipedia.org/>

12.3 Программные средства

Программная оболочка тестирования IREN (Interactive Remote Education Network) – разработка УГТУ-УПИ (<http://irenproject.ru>).

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- Microsoft Excel.

12.4 Дистанционная поддержка дисциплины

Для обеспечения интерактивного и непрерывного учебного процесса в качестве образовательных технологий используются коммуникационные средства, предоставляемые сетью «Интернет», в частности, осуществляется информационный обмен посредством электронной почты.

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами проведения презентаций и показа видеофильмов.

Специализированный компьютерный класс для проведения контрольной работы и принятия экзамена (тесты в компьютерной программе).