

Программа учебной дисциплины «Менеджмент»

Утверждена

Академическим руководителем ООП

«28»мая 2018 г.

Автор	Кузнецов Дмитрий Леонович
Число кредитов	2 ЗЕ
Контактная работа (час.)	20 час.
Самостоятельная работа (час.)	56 час.
Курс	1
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Основная цель освоения дисциплины «Менеджмент» – освоение теории и практики современного менеджмента с учетом специализации в области спортивной индустрии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- направления современного менеджмента,
- современную концепцию лидерства.

Уметь:

- создавать и описывать технологические требования и нормативы профессиональной деятельности в сфере менеджмента;
- использовать в сфере менеджмента освоенные научные методы и способы деятельности;
- выдвигать и проверять гипотезы в области менеджмента;

Иметь навыки:

- постановки и формулирования научных проблем,
- подготовки научных докладов, эссе, ведения научных дискуссий, публичных выступлений.

Настоящая дисциплина является адаптационной учебной дисциплиной и готовит студентов к освоению цикла дисциплин направления, в том числе дисциплин «Стратегии в менеджменте: актуальные вопросы управления спортивной индустрией» и «Методология научных исследований в менеджменте: комплексный подход в изучении современной спортивной проблематики».

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Вторая управленческая революция: модернизация и технологический прорыв

1. Управленческие революции, их влияние на смену управленческой парадигмы.
2. Индустрия 4.0, особенности переходного периода.
3. Менеджмент как наука, искусство и философия.
4. Тенденции развития стратегического менеджмента в XXI веке.
5. Рациональная и поведенческая экономика в современном менеджменте.
6. Типичные управленческие проблемы в российском менеджменте.
7. Конструктивное и деструктивное управленческое пространство.
8. Великая управленческая война, ее последствия.
9. Возможности и угрозы цифровизации и нано-эпохи.

Тема 2. Законы нейробиологического менеджмента и эволюция управленческого мышления

1. Нейробиологический менеджмент как направление современного менеджмента.
2. Ключевые законы нейробиологического менеджмента.
3. Американская и российская школы нейробиологического менеджмента.

Тема 3. Созидательная сила лидерства

1. Современная концепция лидерства.
2. Лидеры и профессиональные руководители.
3. Стили управления, их влияние на деятельность организации.

Тема 4. Эффективная команда

1. Лидерство и командообразование: технология успеха.
2. Специфика формирования управленческой команды в спорте.
3. Роли в команде.
4. Делегирование полномочий.
5. Доверие, его формирование.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Преподаватель оценивает работу студентов на практических занятиях. Оценки за работу на практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на практических занятиях определяется перед итоговым контролем - О накопл.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$\text{Орезульт} = k1 (0,5) * \text{Онакопл} + k2 (0,5) * \text{Оэкз}$$

Способ округления накопленной и результирующей оценки промежуточного контроля: в пользу студента.

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине. Накопленная оценка сохраняется на передаче и комиссии.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Экзамен проходит в форме подготовки управленческого анализа физкультурно-спортивной организации (по выбору студента). Анализ предусматривает использование изученных классификаций форм, методов и стилей управления, в том числе моделей лидерства и командообразования.

Балл	Критерии оценки кейса
10	Доскональное знание современных управленческих подходов, международного и национального опыта. Глубокое понимание всех ключевых управленческих проблем по теме. Комплексный взгляд на решение поставленных управленческих задач. Демонстрация крайне высокого уровня владения СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Наличие собственной нестандартной и обоснованной управленческой позиции.
9	Системное знание современных управленческих подходов, международного и национального опыта. Понимание ключевых управленческих проблем по теме. Комплексный взгляд на решение поставленных управленческих задач. Демонстрация высокого уровня владения СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Наличие собственной обоснованной управленческой позиции.
8	Системное знание современных управленческих подходов, международного и национального опыта по теме. Понимание ключевых управленческих проблем по теме. Комплексный на решение поставленных управленческих задач. Демонстрация высокого уровня владения СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Наличие собственной обоснованной управленческой позиции.
7	Знание современных управленческих подходов по тематике, международного и национального опыта. Понимание основных управленческих проблем. Комплексный взгляд на решение поставленных управленческих задач. Демонстрация необходимого уровня владения ключевыми СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Наличие собственной, по многим параметрам обоснованной, управленческой позиции.
6	Знание современных управленческих подходов по тематике и национального опыта. Комплексный взгляд на решение поставленных управленческих задач. Демонстрация необходимого уровня владения ключевыми СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Наличие собственной, по многим параметрам обоснованной, управленческой позиции. Допустимы отдельные ошибочные управленческие позиции и

	взгляды, не влияющие в целом на качество анализа. Возможны неточности в управленческих подходах или некорректное изложение отдельных положений и норм.
5	Решение, опирающееся на знание основных современных управленческих подходов. Знание отдельных важных управленческих проблем по теме. Демонстрация необходимого уровня владения СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. По ряду вопросов наличие собственной корректной управленческой позиции. Допустимы отдельные ошибочные управленческие позиции и взгляды, не влияющие в целом на качество решения.
4	Предоставлено минимально допустимое содержательное решение. Показаны знания отдельных современных управленческих подходов. Демонстрация минимально необходимого уровня владения ключевыми СВ и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Допустимы отдельные управленческие ошибки.
3	Отрывочные недостаточные знания. Наличие грубых управленческих ошибок. Незнание практики. Неспособность применять полученные знания. Отсутствие минимально необходимого уровня владения ключевыми СВ и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой.
2	Отрывочные недостаточные знания по вопросам. Наличие грубых управленческих ошибок. Отсутствие минимально необходимого уровня владения ключевыми СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой.
1	Отсутствие необходимых знаний, умений, навыков и компетенций по дисциплине.

V. РЕСУРСЫ

V.1 Основная литература

Дафт Р. Менеджмент. 10-е изд. Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2007 и более поздние издания.

V.2 Дополнительная литература

Армстронг Майкл. Практика управления человеческими ресурсами. Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2010 и более поздние издания. – 832 с.

Мескон М. Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. Пер с англ. Издание 3-е. - М.: Вильямс, 2008 и более поздние издания. – 702 с.

Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: Учеб. Пособие / Под ред. проф. Ю. П. Орловского. – М.: КОНТРАКТ, 2014. – 304 с.

Управление персоналом организации. Под ред. Кибанова А. Я. - 4-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2000 и более поздние издания. – 638 с.

Шермерорн Дж., Хант Дж., Особорн Р. Организационное поведение. 8-е изд. Пер. с англ. Под ред. Е.Г. Молл.- СПб, Питер, 2004. – 636 с.

Шейн Э. Х. Организационная культура и лидерство. Пер. с англ. - СПб, Питер, 2002 и более поздние издания. – 336 с.

John Whitmore. Coaching for performance. – Nicholas Brealey Publishing. – London – Boston., 2010.

V.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

V.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы	
1.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
	Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)	
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

V.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

– ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

– мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.