

Программа научного семинара «Новые методы прикладной математики»»

Утверждена

Академическим советом ООП

Протокол № 2 от «02» июня 2017 г.

Автор	М.В. Карасев, д. ф.-м. н., профессор
Число кредитов	20
Контактная работа (час.)	256
Самостоятельная работа (час.)	504
Курс	1-2
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины Научный семинар «Новые методы прикладной математики» является ознакомление студентов с современным развитием изучаемых в базовом учебном плане областей прикладной математики и информатики, а также исследованиями, ведущимися в институтах, с которыми сотрудничает магистерская программа: ОИВТ РАН, ИХФ РАН, ИС РАН.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- направления актуальных исследований, проводимых в исследовательских центрах Москвы по прикладной математике и информатике;

уметь:

- проводить публичные выступления с докладом научного характера;

владеть:

- навыками подготовки академических текстов (научные статьи, научные отчеты и т.д.), а также навыками публичного представления научных результатов по прикладной математике и информатике.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научный семинар проводится преподавателями магистерской программы по определенному локальному расписанию, которое позволяет охватить все специфические темы исследований. На семинаре с докладами выступают и другие сотрудники ВШЭ, а также внешних научно-исследовательских организаций, в частности, из-за рубежа. Часть докладов происходит на английском языке. Происходят также доклады студентов – участников семинара. В третьем модуле 2-ого года проходят доклады по результатам подготовки дипломных работ.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Преподаватель оценивает работу студентов на семинаре, оценки за которую выставляет в рабочую ведомость. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарах определяется перед промежуточным или итоговым контролем - *Оаудиторная*.

Накопленная оценка за текущий контроль на первом году обучения учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопленная 1}} = 0,5 \cdot O_{\text{эссе}} + 0,5 \cdot O_{\text{аудиторная}} .$$

Результирующая оценка за промежуточный контроль в форме экзамена в четвертом модуле первого года выставляется по следующей формуле, где $O_{\text{экз}}$ – оценка за работу непосредственно на экзамене:

$$O_{\text{промежуточная}} = 0,5 \cdot O_{\text{экз}} + 0,5 \cdot O_{\text{накопленная 1}} .$$

Накопленная оценка за текущий контроль на втором году обучения учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопленная 2}} = 0,5 \cdot O_{\text{реф}} + 0,5 \cdot O_{\text{аудиторная}} .$$

Результирующая накопленная оценка вычисляется по формуле

$$O_{\text{накопленная}} = (O_{\text{промежуточная}} + O_{\text{накопленная 2}}) / 2 .$$

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине, которая формируется по формуле

$$O_{\text{результ}} = 0,5 \cdot O_{\text{экз}} + 0,5 \cdot O_{\text{накопленная}} ,$$

где $O_{\text{экз}}$ – оценка за работу на экзамене. Способ округления оценок: арифметический.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках научно-исследовательского семинара студент готовит доклады, эссе и реферат по темам своей междисциплинарной курсовой работы и магистерской диссертации.