

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Утверждена Академическим советом образовательной программы магистратуры «Право информационных технологий и интеллектуальной собственности» (Протокол № 3 от «20 сентября 2018 г.)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА»

Автор	В.А. Четвернин, кандидат юридических наук, профессор департамента общих и межатраслевых юридических дисциплин факультета права НИУ ВШЭ (vchetvernin@hse.ru)
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	48
Самостоятельная работа (час.)	104
Курс	1
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

I. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Цель учебного курса – систематическое изучение права как особого типа социальных институтов и социокультуры, основных тенденций и направлений современной юриспруденции, новых научных интерпретаций правовых институтов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- ⌚ предмет, методы и методологический инструментарий социальной теории и юриспруденции;
- ⌚ подходы к изучению правовой проблематики представителей основных юридических дискурсов и социально-научных школ;

- ⌚ системы правовых институтов в современных конкурирующих типах цивилизаций;
- ⌚ эмпирические исследования социальной регуляции XX–XXI вв.;

уметь:

- ⌚ анализировать современные концепции правопонимания;
- ⌚ применять актуальные методологические подходы к изучению социальных институтов;
- ⌚ изучать функции и механизм функционирования права;
- ⌚ обрабатывать эмпирические и информационные данные;

владеть:

- ⌚ методологией и методикой научных исследований в области права;
- ⌚ навыками самостоятельной исследовательской работы;
- ⌚ умениями качественного анализа данных, необходимых для изучения правовых институтов и юридических текстов;
- ⌚ информационными технологиями, используемыми для анализа юридических практик и контроля девиантного поведения.

Изучение дисциплины «Современные проблемы права» базируется на следующих дисциплинах:

Теория государства и права;
 Всеобщая история государства и права;
 История отечественного государства и права;
 История политических и правовых учений;
 Сравнительное правоведение;
 Социология права.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

знать один иностранный язык на уровне, достаточном для поиска источников информации;

уметь использовать основные положения социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы, приобретать новые знания с использованием современных технологий, работать с информацией, обладать навыками презентации своей деятельности;

обладать культурой критического мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации и др., способностями логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь.

Основные положения данной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы истории, теории и философии права»;

Методология и методы исследований в праве;
 Социология права;
 Human Rights for Open Societies;
 Теория исламского права и государства;
 Правовая аналитика.

II. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Правопонимание

Типы правопонимания и социокультурные парадигмы. Понимание правового должного в потестарной и либертарной парадигмах. Легизм в континентальной европейской культуре: отождествление права и закона. Понятие закона в логоцентрической и социально-научной парадигмах. Логоцентрический легизм: правовая норма как Текст. Классический логоцентрический легизм: «командная теория» права/закона. Постклассический логоцентрический легизм: теории Кельзена и Харта. Онтология закона: социальная норма и нормативный текст. Понятие права/закона в социологическом легизме. Легистская институциональная теория.

Либертарианские концепции права. Социокультурные парадигмы и представления о свободе. Пространство альтернатив самореализации человека в культуре. Аксиома самопринадлежности. Запрет агрессивного насилия. Либертарианство и социальная наука. Понятие социального института. Типология культур и социальные институты. Институциональная теория права. Институты правового и силового/потестарного типов.

Социальная теория и теория права. Логоцентрическое противопоставление теории права и социологии права. Философия права. Институционализм как методология социальной науки. Юриспруденция в системе социальных наук.

Тема 2. Право как социальный институт

Структура социальных институтов. Формальные и неформальные нормы в противоположных типах культуры. Функции институтов. Явные и латентные функции (Р. Мертон), заявленные и действительные функции институтов. Эволюция институтов и социальных систем.

Запрет агрессивного насилия как институциональный системообразующий (правовой) принцип. Правовой принцип и его конкретизации. Самопринадлежность и собственность. Формальное равенство и справедливость. Запрет агрессивного насилия и права человека.

Система права. Структура права. Позитивные нормы и механизм принуждения. Приватное («частное») право и публичное право. Свобода договора. Диспозитивные и императивные нормы гражданского права. Административное право: правила безопасности в публичном пространстве.

Информант запрета агрессивного насилия. Юридическая ответственность. Правила организации и деятельности публичной власти. Юстициабельность и процессуальное право. Налоги. Избирательные права.

Функции права. Представления о функциях права в «командной теории». Общие функции институтов и функциональная специфика правовых институтов. Функции и социальная ценность права. Заявленные и действительные функции потестарных институтов.

Понятие «государства» в институциональной теории: «стейт», институты публичной власти. Публичная власть и власть-собственность.

Институты как регулятивы/механизмы коррекции социальной деятельности в правовой и потестарной культурах. Закон, мораль и религия.

Тема 3. Право и культурная эволюция (правовые и потестарные культуры)

Типологизация культуры (локальных культурных систем – ЛКС). Универсалистские исторические типологии. Историко-цивилизационная типология. Правовой и потестарный типы культуры. Аграрный/природоресурсный и индустриальный/деятельностный типы. Цивилизации правового, потестарного и смешанного типов.

Деспотизм как исторически первый цивилизационный тип. Историческое возникновение государств: ирригационная теория и теория «стационарного/оседлого грабителя/бандита». Становление государственности как переход социальной системой первого информационного барьера в управлении. Второй информационный барьер и восточный феодализм.

Историческое возникновение правового типа культуры: античная аномалия. Соединение функций производителя/земледельца и воина. «Право на оружие». Парцелльное земледелие. Классический полис и его кризис. Республика и ее потестарные деформации.

Западный феодализм: смешанный цивилизационный тип исторически неразвитой правовой культуры. Модернизация западного типа: переход к капитализму. Исторически развитая правовая культура. Равноправие, права человека. Западный социал-капитализм: потестарные деформации капитализма. Деграция правовой культуры. Собственность и социалистическая «частная собственность». Социализм и фашизм. «Закат Западного культурного мира».

Модернизация потестарной культуры. Коммунизм как ложная альтернатива эволюции потестарной культуры, псевдомодернизация. Модернизация восточного типа: переход к восточному социал-капитализму. Теория конвергенции. Русская Система.

Тема 4. Капитализм: гражданское общество и правовое государство

Капитализм и его теоретические интерпретации. Пресечение и подавление агрессивного насилия: идеология и практика. *Civil Society* (А. Фергюсон) – столкновение частного и публичного начал социальной жизни. *Bürgerliche Gesellschaft* (гражданское = буржуазное общество) – пространство частных взаимодействий, свободное от публично-властного контроля. Права человека: безусловные и условные права. Права собственности и публичные права. Собственность при капитализме: равное исключительное право каждого распоряжаться собой и своим имуществом. Система равных прав каждого. Ограничения прав человека. *Zivilgesellschaft* – категория антикапиталистической, потестарной ментальности: «гражданское общество = НКО».

«Правовое государство» как попытка интерпретировать в потестарной парадигме феномен исторически развитой правовой культуры. *Rechtsstaat* – правовое состояние социальной системы, «господство права». *Rule of Law*: законность как феномен правовой культуры, равное подчинение всех запрету агрессивного насилия. Потестарная интерпретация законности. Судебная защита прав человека. Конституционная юрисдикция.

Структура политической власти. Моноцентризм и полицентризм. Рассредоточение публичной власти: разделение властей «по горизонтали» и «по вертикали». Концепция Ш. Монтескье и реальные институты. Президентская и парламентская модели разделения властей. Место судебной власти в системе разделения властей. Независимое правосудие и закон.

Тема 5. Социализм: перераспределительное государство

Западный социализм: подавление свободы. Потестарная деформация правовой культуры: реконструкция логоцентризма в западной культуре, ресентимент и культивация антикапиталистической ментальности. Заявленные и действительные функции государственного перераспределения. Нарастание потестарных деформаций по принципу храповика. От публичной власти – к власти-собственности. Моноцентрические тенденции в структуре публичной власти. Евросоюз и «европейское право».

Интерпретация прав при социализме: замещение равных прав каждого привилегиями множества социальных групп, замещение собственности «частной собственностью». Язык социализма. Социальное равенство и социальная справедливость. Социалистическая демократия. Избирательные права при социализме. Социалистический запрет дискриминации. Государственное регулирование труда. Регуляция экономики и бизнеса. «Грабеж по закону». Антиконтурентное («антимонопольное») регулирование.

Тема 6. Тоталитарное государство: идеология и практика коммунизма

Коммунизм и тоталитаризм. Мейнстримовская теория тоталитаризма. Коммунизм как утопия и как цивилизационный тип: власть Целого, тотальное управление социальной деятельностью. Историческое становление коммунизма. Антикапиталистическая реакция. «Восстание масс». Отрицание собственности. Массовые репрессии как способ радикального изменения социальной структуры. Коммунистическое государство. Русская Система и коммунизм.

Власть-собственность при коммунизме. Управляющая система и правящая корпорация (номенклатура). Харизматическая фигура Вождя. Функции управляющей системы. Имитация конституционно-правового устройства. «Социалистическая законность». Законодательство при коммунизме. Коммунистическая демократия. Принудительная идеология, эрзац религии. Частная собственность при коммунизме: потребительская личная собственность. Институты тотального контроля. Карательно-следающая подсистема. Социальная структура при коммунизме: социальные статусы как набор привилегий.

Неэффективность коммунистической системы. Формальное распределение и неформальное перераспределение. Латентное гражданское общество. Разрушение коммунистической цивилизации. Посткоммунистические тенденции и перспективы. Моноцентрическое государство. Неофеодализм как новый цивилизационный формат?

Тема 7. Текст права

Социальные институты/нормы и авторитетные нормативные тексты. Формальные нормы и «Тексты». Формальные нормы и практики. «Обрастание» официальных нормативных текстов неформальными нормами. Логическая структура нормы и структура нормативного текста. Структура института/системы норм и понятие санкции в юриспруденции. Система формальных норм («система права») с позиции логоцентрического легизма и с точки зрения институционализма. Классификации формальных норм. Понятие рекомендательных и поощрительных норм.

Текстуальные источники права/закона. Первичные и вторичные нормативные тексты. Акты нормативного толкования. Нормативные акты и нормативные договоры. Конституция как основной закон. Номинальные законы и подзаконные нормативные акты. Судебный прецедент в англо-американской и континентальной европейской культурах. Официально санкционированная доктрина. Официально санкционированный обычай. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Коллизии нормативных текстов и способы их разрешения. Упорядочение («систематизация») нормативных актов. Акты судебной власти как источники закона: судебный прецедент, нормативный акт судебной власти, судебный

обычай. Создание и толкование нормативных текстов. Модели толкования. Понятия легального и аутентичного толкования. Способы толкования. Виды толкования.

Тема 8. Юридический механизм принуждения

Энфорсмент закона. Формальный и неформальный механизмы принуждения к соблюдению «позитивных» норм. Споры о праве и юридический процесс. Надлежащая процедура разрешения споров в правовой культуре. Принципы правосудия. Беспристрастный суд. Состязательный процесс. Судебный контроль за законностью уголовного преследования. Заочное разбирательство уголовных дел в суде. Презумпция правомерности/невиновности и «меры пресечения» при уголовном преследовании. Право молчать.

Правонарушение: агрессивное насилие. Преступления и иные деликты. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Объективно противоправное деяние. Противоправное деяние неделиктоспособного субъекта. Право на самозащиту и пресечение правонарушений. Необходимая оборона.

Виды юридической ответственности. Наказание. Проблема смертной казни. Юридическая и политическая ответственность. Право и дисциплинарные нарушения (дисциплинарная ответственность). Восстановление нарушенной правовой ситуации и юридическая ответственность.

III. Оценивание

3.1. Формула определения результирующей оценки по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: преподавателем оценивается активность студентов в дискуссиях на семинаре, правильность ответов на вопросы на семинаре, заинтересованность в коллективных обсуждениях проблематики семинарского занятия. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточной аттестацией – *O_{аудиторная}*.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: преподавателем оценивается правильность выполнения домашних работ, задания для которых выдаются на семинарских занятиях, полнота освещения темы, которую студент готовит в виде реферата по курсу. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточной аттестацией – *O_{сам. работа}*.

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{накопленная}} = n_1 \cdot O_{\text{аудиторная}} + n_2 \cdot O_{\text{сам. работа}}$$

Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum p_i = 1$, при этом $p_1 = 0,5$; $p_2 = 0,5$. Способ округления накопленной оценки по дисциплине: арифметический.

Результирующая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле, где $O_{\text{экзамен}}$ – оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена:

$$O_{\text{результатирующая}} = k_1 \cdot O_{\text{экзамен}} + k_2 \cdot O_{\text{накопленная}}$$

При выставлении результирующей оценки по дисциплине учитываются следующие оценки: оценка, полученная студентом на экзамене; накопленная оценка по дисциплине, состоящая из оценки за работу на семинарских занятиях и оценки за самостоятельную работу. Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum k_i = 1$, при этом $k_1 = 0,5$; $k_2 = 0,5$. Способ округления результирующей оценки по дисциплине: арифметический.

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине.

3.2. Критерии оценивания по элементам текущего контроля

3.3. Критерии оценивания по результатам промежуточной аттестации (экзамен)

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
Знания по предмету полностью отсутствуют.	1 – неудовлетворительно	
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях дисциплины, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.	2 – очень плохо	
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	3 – плохо	

<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология дисциплины в целом усвоена.</p>	<p>4 – удовлетвори-тельно</p>	
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология дисциплины усвоена хорошо.</p>	<p>5 – весьма удовлетворительно</p>	<p>Удовлетвори-тельно – 3</p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменуемых. По знанию базовой терминологии дисциплины замечаний нет.</p>	<p>6 – хорошо</p>	
<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».</p>	<p>7 – очень хорошо</p>	<p>Хорошо – 4</p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины,</p>	<p>8 – почти отлично</p>	

<p>умение раскрыть содержание понятий.</p>		
<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами дисциплины. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.</p>	<p>9 – отлично</p>	
<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам дисциплины. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменуемых. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.</p>	<p>10 – блестяще</p>	<p>Отлично – 5</p>

IV. Примеры оценочных средств

4.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов (примерные темы рефератов)

1. Либертарная и потестарная парадигмы в истории правовой мысли.
2. Социальные институты правового и силового типов.
3. Типы правопонимания и культурные архетипы Ю.М. Лотмана.
4. Проблема различения права и закона в англо-американской культуре.
5. Возможны ли свобода без равенства и равенство без свободы?
6. Право и собственность.
7. Право и справедливость.
8. Морализация права и юридизация морали.
9. Логоцентрический легизм в российской культуре.

10. Либертарианская теория права: наука или идеология?
11. Религия в развитой правовой культуре.
12. «Патерналистский либертаризм» – не оксюморон?
13. Институциональная теория государства.
14. Понятие нормативного в легистских концепциях государства и права.
15. Проблема формирования правовой культуры в цивилизации природоресурсного типа.
16. Диалектика исторического прогресса свободы.
17. Проблема смешанных типов в историко-цивилизационной типологии.
18. Западный и восточный социал-капитализм.
19. Гоббсовская и локковская версии общественного договора: история и современность.
20. Ценность права с позиций конкурентных и неконкурентных групп.
21. Типы правового нигилизма.
22. Функции социальных институтов и функции права.
23. Структура права с точки зрения институциональной теории.
24. Проблема ограничения прав человека.
25. Права человека и мультикультурализм.
26. Проблема дискриминации.
27. Типы цивилизации и функции публично-властных институтов.
28. Современные интерпретации гражданского общества.
29. Структура государства и понятие формы государства.
30. Моноцентристская и полицентристская структуры публичной власти.
31. Рассредоточение публичной власти.
32. Компоненты разделения властей.
33. Структура публичной власти в президентской республике.
34. Структура публичной власти в парламентарных странах.
35. Структура публичной власти в смешанной республике.
36. Разделение властей по горизонтали и по вертикали.
37. Федеративное государственное устройство – союзность или нонцентрализм?
38. Федерации и межгосударственные объединения.
39. Государственный интервенционизм.
40. Язык социалистической идеологии и права человека.
41. Социализм и государственность.
42. Понятие социального государства.
43. Регулирование собственности и частного предпринимательства.
44. Публично-властные ограничения свободы договора.
45. Свободный рынок и антимонопольное регулирование.
46. Регулирование труда и право.
47. Концепции тоталитаризма и коммунизма.
48. Основные институты коммунизма.
49. Функции коммунистических институтов.
50. Механизмы принуждения при коммунизме.

51. Посткоммунистическое развитие и право.
52. Неофеодальный характер современного российского государства.
53. Норма права и ее проявления.
54. Текст права.
55. Норма права и правоотношение.
56. Норма права и правосознание.
57. Структура нормы права.
58. Системность права и структура нормы.
59. Классификации норм и законоположений.
60. Понятие формы права.
61. Виды источников права.
62. Первичные и вторичные источники права.
63. Классификации текстуальных источников права.
64. Источники права и гражданско-правовой договор.
65. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
66. Командная теория о правотворческой роли судебной практики.
67. Официальное нормотворчество и законодательная техника.
68. Способы изложения норм.
69. Коллизии институтов и коллизии официальных актов.
70. Упорядочение («систематизация») официальных текстов.
71. Имплементация норм международного права.
72. Понятия реализации права и механизма правового регулирования.
73. Правоприменительная деятельность.
74. Юрисдикции в англо-американском и в континентальном праве.
75. Судебный прецедент в англо-американском и в континентальном праве.
76. Судебное правотворчество в России.
77. Школы толкования права.
78. Виды толкования права.
79. Способы толкования права.
80. Способы толкования права в практике Конституционного Суда РФ.
81. Виды правонарушений и юридической ответственности.
82. Юридическая ответственность и другие виды принуждения.
83. Принципы юридической ответственности.
84. Концепция конституционной ответственности.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (вопросы для экзамена)

1. Понимание правового в потестарной и либертарной парадигмах.
2. Логоцентрическое понимание нормы/закона. Логоцентрический легизм.
3. Социологическое (социально-научное) понимание нормы.
Юриспруденция как социальная наука.
4. Социальные институты. Типы институтов.
5. Правовой принцип: самопринадлежность, формальное равенство, запрет агрессивного насилия.

6. Свобода и собственность. «Частная собственность». Управление объектом и управление субъектом.
7. Функция права.
8. Структура права.
9. Договор и закон.
10. Понятие права и понятие государства.
11. Публично-властные институты силового и правового типов.
12. Историческое становление цивилизаций потестарного типа. Концепции Виттфогеля и Олсона. Первый и второй информационные барьеры в социальном управлении.
13. Историческое становление правового типа культуры: античная аномалия. Право на оружие. Разложение и гибель античной цивилизации.
14. Правовые и потестарные культуры: историко-цивилизационная типология.
15. Гражданское общество.
16. Права человека.
17. Моноцентрическая и полицентрическая структуры политической власти.
18. Структура публичной власти в президентской республике.
19. Структура публичной власти в парламентских странах.
20. Структура публичной власти в смешанной республике.
21. Структура публичной власти в современной России.
22. Федерализм как нецентралистское государственное устройство.
23. Перераспределительное государство. Понимание прав человека, собственности и государственного управления в мейнстримовской парадигме.
24. Государственный интервенционизм. Равноправие и дискриминация.
25. Регулирование труда.
26. Антимонопольное регулирование.
27. Коммунистическое отрицание собственности. Тотальное регулирование. Разложение коммунизма. Посткоммунистическое гражданское общество.
28. Социальная структура коммунизма.

V. Ресурсы

5.1. Основная литература

Четвернин В.А. Теория права (ридер, темы 1–8). НИУ ВШЭ, 2017–2019 [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://teoria-prava.hse.ru/library>.

5.2. Дополнительная литература

1. *Боуз Д.* Либертарианство: История, принципы, политика / Пер. с англ. Челябинск, 2004 [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://static.my-shop.ru/product/pdf/97/963065.pdf> ;
2. *Давид Р., Брили Д.* Основные правовые системы современности / Пер. с фр. М., 1999. (или: *Давид Р., Жоффре-Спинози К.* Основные правовые системы современности / Пер. с фр. М., 1997);
3. *Леже Р.* Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход / Пер. с фр. М., 2009;
4. *Нерсесянц В.С.* Философия права М., 1997 [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/6313422/>;
5. *Пайнс Р.* Собственность и свобода / Пер. с англ. М., 2001 [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/doc22812084_437006754?hash=db4b497a6403f969c3&dl=10d0f357517d184fa9;
6. *Пелипенко А.А.* Контрэволюция. М., 2016.
7. *Mises L. von.* Liberty and property [Lecture at Princeton University, October 1958] // Ludwig von Mises Institute, 1991 [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mises.org/libprop.asp>;
8. *Rothbard M.N.* The ethics of liberty / With a new introd. by Н.-Н. Норре. N.Y.; L., 1998 [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mises.org/rothbard/ethics.pdf>;

5.3. Программное обеспечение

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS Microsoft Windows XP	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)

2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
3.	Электронно-библиотечная система Знаниум.ком	URL: http://znanium.com/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины, в составе:

- ⌚ мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены оборудованием с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.