

Правительство Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет экономических наук

Департамент теоретической экономики

Программа дисциплины Дополнительные главы макроэкономики - 2

для направления 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра
для бакалаврской программы «Экономика»

Автор программы

Челеховский Александр Николаевич, старший преподаватель, achelekhovskiy@hse.ru

Одобрена на заседании департамента теоретической экономики «__»_____ 20 г
Зав. департаментом С.Э. Пекарский

Рекомендована секцией УМС «__»_____ 20 г
Председатель

Утверждена УС факультета экономических наук «__»_____ 20 г.
Ученый секретарь _____ [подпись]

Москва, 2018

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.

1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки/ специальности «Экономика», изучающих дисциплину «Дополнительные главы макроэкономики».

Программа разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
- образовательной программой направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
- Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 38.03.01, утвержденным 21.12.2017

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Дополнительные главы макроэкономики» являются:

- выработка навыка работы с академической литературой на английском языке;
- освоение дополнительной академической литературы, связанной с изучением дисциплины «Макроэкономика» на 2-3 курсе бакалавриата факультета экономических наук;
- развитие навыков анализа макроэкономических процессов, постановка задач в рамках научно-исследовательской деятельности, а также формирование компетенций в области использования эконометрического инструментария для их решения.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать и понимать углублённо основные темы курса «макроэкономика», изучаемого на 3 курсе бакалавриата факультета экономических наук, а также академическую литературу, находящуюся в основе материалов данного курса;
- уметь работать с англоязычной академической литературой по курсу «макроэкономика»
- иметь навыки анализа макроэкономических данных с использованием баз данных.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Системная	СК-М4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры	Прослушивание лекционного материала и участие в дискуссиях
Системная	СК-М2	Способен предлагать	Проработка

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		концепции, модели.	лекционного материала, участие в дискуссиях
Инструментальная	ИК-М2.1/2._2.4.1	Способен вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного общения	Участие в дискуссиях на лекциях

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу социально-экономических дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Макроэкономика-2, Микроэкономика-2, Математический анализ, Методы оптимальных решений, Иностранный язык

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Быть в курсе базовых микро- и макроэкономических теорий
- Иметь навыки работы с базами статистических данных: необходимо находить, оценивать и использовать информацию из различных источников

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Международная экономика
- Теория денег

5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Макроэкономика финансовых рынков	57	18			39
2	Макроэкономическая политика	57	18			39

6 Формы контроля знаний студентов

Основная форма контроля знаний – проведение письменных проверочных работ, основанных на прочитанных академических статьях.

6.1 Критерии оценки знаний, навыков

На письменных работах студент должен уметь отвечать на вопросы, поставленные по прочитанной литературе, обобщать и систематизировать изученные академические статьи.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

7 Содержание дисциплины

Раздел 1. Макроэкономика финансовых рынков

Финансовый рынок и колебания деловой активности. Рациональные ожидания и гипотеза эффективного рынка. Приведенная стоимость и ценообразование на финансовых рынках. Условие отсутствия арбитража. Фундаментальная стоимость, пузыри и игры Понци.

Межвременные бюджетные ограничения частного сектора и государства. Бюджетное ограничение правительства: операционный дефицит и его финансирование. Фискальная политика и государственный долг.

Условие отсутствия игры Понци. Принцип нейтральности фискальной политики (рикардианская эквивалентность) и причины ее нарушения.

Теория жизненного цикла Модильяни-Андо-Брумберга. Гипотеза перманентного дохода Фридмана.

Базовые теории инвестиций. Теория Йоргенсона: издержки использования капитала. Модель акселератора. Рыночная стоимость фирмы. Теория (среднего) q -Тобина.

Количество часов аудиторной работы – 32 часа.

Литература по разделу:

- P. Krugman, 2012, *End This Depression Now!*, Ch. 8.
- Jorgenson D. W. (1963) “Capital Theory and Investment Behaviour”. *American Economic Review*, 53(2), pp.247-59.
- Hall R. E., Jorgenson D. W. (1967) “Tax Policy and Investment Behaviour”. *American Economic Review*, 57(3), pp. 391-414.
- Tobin J. (1969) “A General Equilibrium Approach to Monetary Policy”. *Journal of Money, Credit, and Banking*, 1, pp. 15-29.
- Modigliani F., Miller M. H. (1958) “The Cost of Capital, Corporation Finance and the Theory of Investment”. *American Economic Review*, 48(June), pp. 261-97.

Раздел 2. Макроэкономическая политика

Макроэкономическая политика: цели и ограничения. Макроэкономическая политика и инфляция. Оптимальность и динамическая согласованность политики.

Макроэкономическая политика в развивающихся и в развитых странах.

Макроэкономическая политика в России.

Количество часов аудиторной работы – 32 часа.

Литература по разделу:

- Alesina, Drazen “Why are Stabilizations Delayed?” (1991)
- Jeanne “Fiscal challenges to monetary dominance in the euro area: a theoretical perspective”(2012), Kocherlakota “Central bank independence and sovereign default”(2012)
- Barro “Reputation in a model of monetary policy with incomplete information” (1986) и Barro “Recent developments in the theory of rules versus discretion” (1986)
- Matheron, Mojon, Sahuc “The sovereign debt crisis and monetary policy” (2012), Landau “Policies on sovereign debt” (2012), Sims “Gaps in the institutional structure of the euro area” (2012)

8 Образовательные технологии

8.1 Методические рекомендации преподавателю

Текущие контрольные работы должны содержать в себе вопросы по статьям, указанным в литературе по курсу в пункте 7 данной программы. Вопросы должны

проверять не конкретные знания студентов об излагаемых в статьях фактах, а умение студентов выделять поставленные исследовательские вопросы и полученные авторами результаты.

8.2 Методические указания студентам

Самостоятельная работа с литературой подразумевает умение не только излагать факты, изложенные в тех или иных статьях, но и умение обобщать, систематизировать и анализировать полученные авторами результаты. В процессе освоения литературы важно уметь выделить исследовательские вопросы, обозначенные автором

9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1 Тематика заданий текущего контроля

В качестве заданий для текущего контроля используются открытые вопросы по статьям, обозначенным в разделе 7 данной программы, и другим академическим работам по изучаемым темам.

9.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Вопросы по статьям Эйбел «Рикардианская теорема эквивалентности»; Seater «Ricardian equivalence» (разделы I, VIII)

1. Объясните, почему государственные облигации нельзя считать чистым богатством частного сектора. При каких условиях государственные облигации можно считать чистым богатством частного сектора?
2. Перечислите три отступления от допущений, лежащих в основе рикардианской теоремы эквивалентности. Для каждого из отступлений объясните, почему наличие данного отступления ведёт к нарушению теоремы.
3. Объясните различие в эффекте от увеличения государственных закупок на ВВП и ставку процента в кейнсианской модели и в рамках рикардианской эквивалентности.

10 Порядок формирования оценок по дисциплине

В соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ, оценка за дисциплину Дополнительные главы макроэкономики - 2 является полностью накопительной. Итоговый экзамен и пересдачи не предусмотрены.

Накопленная оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,4 * O_{\text{текущий контроль}} + 0,3 * O_{\text{кр1}} + 0,3 * O_{\text{кр2}}$$

где $O_{\text{накопленная}}$ – накопленная оценка; $O_{\text{текущий контроль}}$ - оценка за текущий контроль, которая формируется на основе текущих проверочных работ на семинарских занятиях (их формат, количество и даты объявляются на первой лекции каждого модуля); $O_{\text{кр1}}$ и $O_{\text{кр2}}$ – оценки за контрольные работы, проводимые в конце каждого модуля

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1 Базовый учебник

Romer, David (2006). Advanced Macroeconomics. The MIT Press, 3rd ed.

11.2 Основная литература

1. Бурда М., Виплош Ч. Макроэкономика: европейский текст. - С-Пб.: Судостроение, 1998
2. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. - М.: МП/, 1997
3. Blanchard O. Macroeconomics, Third Edition, University Prentice Hall. 2003.

11.3 Дополнительная литература

- P. Krugman, 2012, *End This Depression Now!*, Ch. 8.
- Jorgenson D. W. (1963) "Capital Theory and Investment Behaviour". *American Economic Review*, 53(2), pp.247-59.
- Hall R. E., Jorgenson D. W. (1967) "Tax Policy and Investment Behaviour". *American Economic Review*, 57(3), pp. 391-414.
- Tobin J. (1969) "A General Equilibrium Approach to Monetary Policy". *Journal of Money, Credit, and Banking*, 1, pp. 15-29.
- Modigliani F., Miller M. H. (1958) "The Cost of Capital, Corporation Finance and the Theory of Investment". *American Economic Review*, 48(June), pp. 261-97.
- Orphanides "Monetary Policy in Deflation: The Liquidity Trap in History in Practice", 2003
- IMF "Unconventional Choices for Unconventional Times: Credit and Quantitative Easing in Advanced Economies", 2009.
- Alesina, Drasen "Why are Stabilizations Delayed?" (1991)
- Jeanne "Fiscal challenges to monetary dominance in the euro area: a theoretical perspective"(2012), Kocherlakota "Central bank independence and sovereign default"(2012)
- Barro "Reputation in a model of monetary policy with incomplete information" (1986) и Barro "Recent developments in the theory of rules versus discretion" (1986)
- Matheron, Mojon, Sahuc "The sovereign debt crisis and monetary policy" (2012), Landau "Policies on sovereign debt" (2012), Sims "Gaps in the institutional structure of the euro area" (2012)

11.4 Справочники, словари, энциклопедии

Возможно использование по необходимости:
Encyclopedia of Macroeconomics. (edited by B. Snowden, H. R. Vane), Edward Elgar, 2005

11.5 Программные средства

Не предусмотрены

11.6 Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины не предусмотрена, однако студенты могут получить ответы на вопросы по изучаемым статьям, обратившись по электронной почте к преподавателю.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Используется проектор для проведения лекций