

Программа учебной дисциплины __ «Финансовый анализ проектов»_____

Утверждена

Академическим советом ООП

Протокол от «»_____20__ г.

Автор	Яковлева А.Ю.
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	40
Самостоятельная работа (час.)	70
Курс	Магистратура 2 курс
Формат изучения дисциплины	Full - time

Резюме курса

Данная дисциплина сформирована на «стыке» дисциплин «анализ финансово-хозяйственной (финансово-экономической) деятельности предприятия» и «управление проектами» и представляет собой углубленное изучение особенностей финансового анализа в проектном управлении в государственных и муниципальных управлениях в различных сферах экономики (строительство, промышленность и др.).

Необходимость изучения данной дисциплины объясняется возросшей потребностью не только в знании и совершенствовании компетенций по общим теоретическим основам обозначенных дисциплин, но и их взаимосвязи, взаимозависимости, а также изучении прикладных аспектов, касающихся особенностей отраслей, в которых действуют организации, где реализуются или планируются проекты.

Учебный курс включает в себя рассмотрение общих теоретических вопросов взаимосвязи дисциплин «анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» и «управление проектами», а также особенностей различных отраслей экономики и их влияние на финансовый анализ проекта». Изучение данной дисциплины позволит получить прикладные знания и использовать их процессе научной или практической работы менеджера проекта.

1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки для направления 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление» для магистерской программы: обучающихся по магистерской программе «Государственное и муниципальное управление».

Программа разработана в соответствии с Рабочим учебным планом университета для направления 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление» для магистерской программы: «Государственное и муниципальное управление», утвержденным в 2018г.

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовый анализ проектов» являются формирование знаний и компетенций в области отраслевого управления проектами, их финансового анализа, определения устойчивости проектов и организаций, на основе анализа финансового положения. Проведение финансового анализа проектов и разработка финансовой стратегии компании (организации) являются результатом изучения данного курса и позволяют менеджеру проекта принять эффективное решение о возможности реализации проекта, его влиянии на компанию (организацию) и привлечь необходимые источники для его финансирования. Для бюджетных организаций в курсе рассматриваются особенности финансового анализа в связи с планированием и исполнением сметы и другие финансовые оценки работы бюджетной организации.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать теоретические основы финансового анализа проектов, а также их отраслевые особенности
2. Уметь применять на практике полученные теоретические знания с целью обоснования возможности реализации проектов в анализируемых организациях.
3. Иметь навыки в проведении финансового анализа проектов в различных отраслях и принятии управленческих решений о необходимости и возможностях реализации проектов, (в соответствующих условиях – при наличии финансирования)

4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Тип контроля	Форма контроля	Параметры
Текущий (неделя)	Посещение и участие в дискуссии	
Промежуточный	Групповая презентация	Презентация результатов работы в рамках не-больших групп по 4-6 человек.
Итоговый	Экзамен	Письменный тест 120 мин.

5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Вводная лекция. Теоретические основы финансового анализа проектов

Взаимосвязь и взаимозависимость проектного управления и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Направления использования анализа финансово-хозяйственной деятельности организации проектом управлением. Влияние реализации проекта на финансово-хозяйственную деятельность организации.

Литература по разделу:

Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учеб. пособие для вузов / Г. В. Савицкая. – 7-е изд., испр. – Минск: Новое знание, 2002 (или более поздние издания). – 704 с.

Финансовый анализ: инструменты для принятия бизнес-решений / Р. С. Хиг-гинс, М. Раймерс; Пер. с англ. А. Н. Свирид; Под ред. Н. А. Ливинской. – 8-е изд. – М.; СПб.; Киев: Вильямс, 2007. (или более поздние издания) – 463 с.

Раздел 2. Отчетность бюджетной организации. Финансово-экономический (хозяйственный) анализ и управление проектами в бюджетных организациях. Анализ финансирования деятельности бюджетного учреждения и исполнения сметы. Группы показателей для анализа: использование трудовых ресурсов, основных средств, материальных ресурсов; дебиторской задолженности и др.

Литература по разделу:

Анализ хозяйственной деятельности бюджетных организаций: учеб. пособие / Д. А. Панков, Е. А. Головкова, Л. В. Пашковская, и др.; Под общ. ред. Д. А. Панкова, Е. А. Головковой. – 3-е изд., стер. – М.: Новое знание, 2004. (или более поздние издания) – 408 с. – (Сер. "Экономическое образование").

Раздел 3. Отчетность коммерческой организации. Финансово-экономический (хозяйственный) анализ и управление проектами в строительстве.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации. Основные направления анализа, методы и показатели анализа. Отчётность коммерческой организации. Особенности строительной отрасли: реализация строительных проектов и анализ финансово-хозяйственной деятельности. Группы показателей для анализа: производство и реализация строительной продукции; использование трудовых ресурсов, основных средств, материальных ресурсов; анализ себестоимости продукции; финансовых результатов.

Литература по разделу:

Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учеб. пособие для вузов / Г. В. Савицкая. – 7-е изд., испр. – Минск: Новое знание, 2002 (или более поздние издания). – 704 с.

Финансовый анализ: инструменты для принятия бизнес-решений / Р. С. Хиг-гинс, М. Раймерс; Пер. с англ. А. Н. Свирид; Под ред. Н. А. Ливинской. – 8-е изд. – М.; СПб.; Киев: Вильямс, 2007. (или более поздние издания) – 463 с.

Финансовый анализ деятельности организации: Учебник / Пласкова Н.С. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. (или более поздние издания) - 368 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/525962> - ЭБС znanium.com

Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В. Акимов, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. - М.: ИНФРА-М, 2008. (или более поздние издания) - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). URL: <http://znanium.com/catalog/product/145607> - ЭБС znanium.com

Анализ хозяйственной деятельности предприятий строительной отрасли / Г. П. Самарина, С. Е. Дорошко. – СПб.: Изд-во СПбГЭТУ "ЛЭТИ", 2007. – 115 с.

Раздел 4. Финансово-хозяйственный анализ и управление проектами в торговле

Особенности торговли: реализация проектов и анализ финансово-хозяйственной деятельности. Группы показателей для анализа: розничный и оптовый товарооборот, анализ издержек обращения, финансовых результатов и финансовой устойчивости торгового предприятия и др.

Литература по разделу:

Экономика торговли: Учебное пособие / Н.И. Саталкина, Б.И. Герасимов, Г.И. Терехова. - М.: Форум, 2011. (или более поздние издания) - 232 с. (Профессиональное образование). URL: <http://znanium.com/catalog/product/220007> - ЭБС znanium.com

Раздел 5. Финансово-хозяйственный анализ и управление проектами в промышленности

Особенности строительной отрасли: реализация проектов и анализ финансово-хозяйственной деятельности промышленных предприятий. Группы показателей для анализа: производство и реализация промышленной продукции; использование трудовых ресурсов, основных средств, материальных ресурсов; анализ себестоимости продукции; финансовых результатов и др.

Литература по разделу:

Экономика отрасли (машиностроение): Учебник / М.Г. Миронов, С.В. Загородников. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). URL: <http://proxylibrary.hse.ru:2060/catalog/product/129249> - ЭБС znanium.com

6 ОЦЕНИВАНИЕ

Оценки по всем формам текущего, промежуточного и итогового контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Текущая оценка. Результирующая оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$\text{Текущий} = \text{Оауд} + \text{Опосещения};$$

Оценка посещения производится исходя из процента посещений семинаров и лекций. Посещения оцениваются исходя из количества посещений семинарских занятий студентом. Оценка осуществляется в процентах (см.таб.):

Оценка	Процент посещений (%)
10	100
9	85-99
8	75-84
7	65-74
6	55-64
5	45-54
4	35-44
3	25-34
2	15-24
1	1-14
0	0

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях (активность студентов дискуссиях, правильность ответов на вопросы, поставленные преподавателем или другими студентами). Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем - *Оаудиторная*.

Промежуточная оценка. Результирующая оценка за промежуточный контроль в форме зачета выставляется по следующей формуле, где *Опромежуточный* – оценка групповом задании и групповой презентации по анализу отчетности бюджетного или коммерческого предприятия:

$$\text{Опромежуточный} = \text{Опрезентация}$$

В рамках групповой презентации должны быть продемонстрированы знания и навыки по созданию и представлению презентаций, умению применять полученные ранее навыки и компетенции в комплексе с теми, которые приобретены в рамках данного курса для выполнения задания по финансовому анализу отчетности предприятия.

Для оценки работ студентов на семинарах (в рамках текущей оценки), в групповой презентации (в рамках промежуточной оценки) используется следующая система критериев:

1. Четкость и гибкость изложения материала,
2. Полнота и завершенность работы
3. Срок сдачи работы
4. Обоснованность и аргументированность аналитических решений
5. Соответствие содержания работы заданию
6. Качество презентации и/или участия в дискуссии

Итоговая оценка. Результирующая оценка за промежуточный (итоговый) контроль в форме экзаменационного теста выставляется по следующей формуле, где *Оэкзамен* – оценка за тест:

$$(Оитоговый = 0,4 \cdot Оэкзамен + 0,3 \cdot Отекущий + 0,3 \cdot Опромежуточный)$$

На пересдаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

В диплом ставится оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Базовый учебник

Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учеб. пособие для вузов / Г. В. Савицкая. – 7-е изд., испр. – Минск: Новое знание, 2002 (или более поздние издания). – 704 с.

Финансовый анализ: инструменты для принятия бизнес-решений / Р. С. Хиггинс, М. Раймерс; Пер. с англ. А. Н. Свирид; Под ред. Н. А. Ливинской. – 8-е изд. – М.; СПб.; Киев: Вильямс, 2007. (или более поздние издания) – 463 с.

Анализ хозяйственной деятельности бюджетных организаций: учеб. пособие / Д. А. Панков, Е. А. Головкова, Л. В. Пашковская, и др.; Под общ. ред. Д. А. Панкова, Е. А. Головковой. – 3-е изд., стер. – М.: Новое знание, 2004. (или более поздние издания) – 408 с. – (Сер. "Экономическое образование").

7.2 Основная литература

Финансовый анализ деятельности организации: Учебник / Пласкова Н.С. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. (или более поздние издания) - 368 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/525962> - ЭБС znanium.com

Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В. Акимов, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. - М.: ИНФРА-М, 2008. (или более поздние издания) - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). URL: <http://znanium.com/catalog/product/145607> - ЭБС znanium.com

Анализ хозяйственной деятельности предприятий строительной отрасли / Г. П. Самарина, С. Е. Дорошко. – СПб.: Изд-во СПбГЭТУ "ЛЭТИ", 2007. – 115 с.

Экономика отрасли (машиностроение): Учебник / М.Г. Миронов, С.В. Загородников. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). URL: <http://proxylibrary.hse.ru:2060/catalog/product/129249> - ЭБС znanium.com

Экономика торговли: Учебное пособие / Н.И. Саталкина, Б.И. Герасимов, Г.И. Терехова. - М.: Форум, 2011. (или более поздние издания) - 232 с. (Профессиональное образование). URL: <http://znanium.com/catalog/product/220007> - ЭБС znanium.com

7.3. Дополнительная литература

Финансовый менеджмент / Ю. Ф. Бригхэм, М. С. Эрхардт; Пер. с англ. под ред. Е. А. Дорофеева; Пер. с англ. Е. Бугаевой, А. Колос. – 10-е изд. – СПб.: Питер, 2007. (или более поздние издания) – 959 с. – (Сер. "Академия финансов").

Основы управления финансами: Пер. с англ. / Дж. К. Ван Хорн. – М.: Финансы и статистика, 1996. (или более поздние издания) – 799 с. – (Серия по бухгалтерскому учету и аудиту UNCTC).

8 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ч	Наименование	Условия доступа/скачивания
1	MicrosoftWindows 8.1 Professional RUS	Из внутренней сети университета (договор)
2	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

9 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ (ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ)

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1	Базы данных зарубежной периодики	URL: https://library.hse.ru/e-resources Онлайн-доступ со всех компьютеров НИУ ВШЭ и извне (по паролю)
2	Электронно-библиотечная система znanium.com	URL: http://znanium.com/
<i>Интернет-ресурсы</i>		
1	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]	URL: http://window.edu.ru

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекций и семинаров по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® PowerPoint и мультимедийного проектора.

11 АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ

11.1. В рамках проведения и подготовке к деловой игре, задания распределяются между студентами и каждый выполняет свою часть самостоятельно, оценка за индивидуальную часть, выполненную студентом также выставляется индивидуально.

11.2. В Университете поощряется совместная работа студентов в виде обсуждения информации и знаний полученных во время лекции и семинарских занятий. Студент может оказывать или получать "консультативную" помощь от своих сокурсников. Однако подобное сотрудничество ни в коем случае не подразумевает заимствование выполненной другим студентом какой-либо части работы или целой работы будь то в форме электронного письма, приложения к электронному письму, компьютерной дискеты или распечатанного на бумаге текста. В случае "списывания" оба студента получают оценку "0" за данное задание. За нарушение правил Университета студент может получить неудовлетворительную оценку за весь курс по данной дисциплине, а также понести иные дисциплинарные наказания.

11.3. Во время экзамена каждый студент выполняет свое задание самостоятельно. В это время запрещаются любые разговоры или обсуждение, сравнение выполненных заданий, "списывание" или иное любое взаимодействие с остальными студентами. Нарушение этих правил ведет к неудовлетворительной оценке за экзамен и за весь курс по данной дисциплине, а также иным дисциплинарные наказания.

12 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Высшая школа экономики обязуется предоставлять студентам с ограниченными возможностями равные условия для учебы на основе принципов обеспечения жизнедеятельности, доступности и неограниченности. Преподаватель создает все условия, которые могут быть необходимыми для обучения студентов с ограниченными возможностями. Запросы студентов с ограниченными возможностями относительно обеспечения условий для получения образования принимаются в течение трех недель с момента начала семестра (кроме экстренных случаев). Студенты могут зарегистрироваться в Учебной части факультета для того, чтобы удостоверить свою потребность в соответствующих условиях обучения.