Программа учебной дисциплины
«Категории политической науки»

Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол № «25б» от 26 июня 2018 г.

Автор	д.ф.н., проф. Мельвиль А.Ю. преп. Локшин И.М. преп. Ахиев А.О.
Число кредитов	5
Контактная работа (час.)	64
Самостоятельная работа (час.)	126
Курс	1-2
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Категории политической науки» является создание у студентов первичной политологической «системы координат» для дальнейшего освоения политологии, формирование у студентов навыков понимания основных категории, концепций и подходов, существующих в мировой политической науке, а также основных проблем современной политики.

В соответствии с поставленной целью данный курс решает следующие задачи:

- Первичное ознакомление студентов с характером работы политологов, с требованиями, предъявляемыми рынком труда к профессиональным знаниям и навыкам политологов;
- Введение студентов в круг базовых понятий политической науки, различными теоретическими подходами к изучению политики и методами политических исследований;
- Формирование у студентов системного представления о природе, закономерностях и тенденциях развития современной политики и ее взаимосвязи с другими сферами общественной жизни;
- Ознакомление студентов с некоторыми техниками сбора и обработки информации для нужд политического анализа, а также методиками индивидуальной и групповой аналитической работы;
- Выработка у студентов первичных навыков работы с политическими и политологическими текстами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: ключевые для дальнейшего изучения политической науки теории и концепции, авторов соответствующих теорий и концепций, иметь представление о ключевых подходах к изучению мира политики.

Уметь: анализировать изученные теории и концепции на предмет предоставляемых ими возможностей для изучения мира политики, соотносить их между собой, применять изученные концепции и теории к рассмотрению конкретных ситуаций.

Иметь навыки работы с большими объемами текстов политологического содержания, рассуждения о политических явлениях и процессах на языке современной политической науки, критического мышления.

Изучение дисциплины «Категории политической науки» базируется на следующих дисциплинах:

- История в объеме средней школы;
- Обществознание в объеме средней школы.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основы истории России и зарубежной истории;
- знать основы теории государства и права.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин, в программу которых включено изучение политической теории, сравнительной политики, истории России и зарубежных стран.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Мир политики: подходы к осмыслению и познанию

Общая характеристика курса и другие политологические дисциплины. Тематическое содержание курса. Дискуссии и нерешенные проблемы. Требования к освоению курса.

Природа политики и границы политического. «Вечные» проблемы политики и политического познания. Эмоции или рациональное понимание? Факты или ценности? Универсальное или партикулярное? Индивид – vs. – общество. Ценности или прагматика? Как возможен социальный порядок? Тирания – vs. – анархия. Конфликт или согласие? Обман или достижение общего блага? Кто правит и кто должен править? Пределы свободного выбора.

Возможна ли строгая наука о политике? Становление современной политической науки: основные вехи. Структура современной политической науки. «Законы» политической науки? Некоторые методологические и эпистемологические вызовы.

Тема 2. Понятие института

Истоки социального порядка. Как возможен социальный порядок? Политические институты как один из инструментов обеспечения социального порядка. Основы институционального подхода к анализу политики. Особенности политических институтов. Политические институты, ограничения и обязательства. Роль экономики в формировании политических институтов.

Институты как «правила игры». Институты как равновесия. Институты как ресурсы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты. Преимущества и недостатки формальных и неформальных институтов.

Разновидности институционального подхода. «Старый» и «новый» институционализм. Институционализм рационального выбора. Объяснительная сила институционального подхода.

Институциональные изменения как теоретическая проблема. Проблема «тропы зависимости» и «критических развилок». Нарушения равновесия. Факторы институциональной динамики. Возможности догоняющего развития. Трансплантация институтов? Экстрактивные и инклюзивные институты. Как измерить качество институтов?

«Старый» институционализм и «новый» институциоанализм. Разновидности неоинституционализма: исторический, рационального выбора, социологический, сетевой, дискурсивный. Концепт института в разных направлениях институционализма.

Тема 3. Политическая власть, авторитет и легитимность

Власть и борьба за власть как одна из ключевых проблем политики. Попытки осмысления власти от Древности до современности. Суть власти в политике. Эмоциональная насыщенность категории власти. Характеристики власти. Проблемы концептуализации власти. Асимметричность отношений власти. Власть и подчинение. Власть и насилие. Власть и влияние. Власть в мировой политике.

Аспекты и инструменты власти во внутренней и внешней политике. Динамика компонентов власти и влияния. «Диффузия» власти. Методы властвования. Как ограничить власть?

Авторитет и общественно признаваемые нормы. Источники легитимности власти. Типы легитимного господства. Легитимность – vs. – легальность. Парадоксы легитимности. «Лики» власти. Можно ли измерить власть и влияние? Индексы влияния.

Власть и борьба за власть как одна из ключевых проблем политики. Попытки осмысления власти от Древности до современности. Суть власти в политике. Эмоциональная насыщенность категории власти. Характеристики власти. Проблемы концептуализации власти. Асимметричность отношений власти. Власть и подчинение. Власть и насилие. Власть и влияние. Власть в мировой политике.

Аспекты и инструменты власти во внутренней и внешней политике. Динамика компонентов власти и влияния. «Диффузия» власти. Методы властвования. Как ограничить власть?

Авторитет и общественно признаваемые нормы. Источники легитимности власти. Типы легитимного господства. Легитимность – vs. – легальность. Парадоксы легитимности. «Лики» власти. Можно ли измерить власть и влияние? Индексы влияния.

Тема 4. Государство и государственность

Понятие политической формы. Разнообразие и единство политических форм. «Полис», «империя», «национальное государство»: их характеристики, институциональные и культурно-интеллектуальные основания.

Государство как политический институт. Современное государство и его исторические соперники. Альтернативные формы политической организации общества (город-государство, империя, союзы городов, конфедерации, религиозные сообщества и др.). Территория и суверенитет. Монополия на легитимное насилие. Почему современное государство выиграло конкуренцию?

Подходы к объяснению возникновения современных государств. «Беллицисткий» подход. Революция в военном деле и расширение управленческих функций государственных институтов. «Логика принуждения» и «логика капитала». Неомарксистский подход. Неоинституциональный подход.

Возникновение современных государств. Национальное государство. Логика принуждения и логика капитала. Роль городов. «Концептуальная карта Европы». Функции современного государства. Обеспечение суверенитета, легитимности и развития. Универсальна ли европейская модель формирования национальных государств?

Разные типы государств. Непризнанные государства. Несостоятельные государства. Национальные государства и глобализация. «Эрозия» суверенности и негосударственные акторы. «Реванш суверенитетов»?

Государственность и государственная состоятельность. «Деспотическая» и «инфраструктурная» власть государства. Проблема «достойного правления» (Good Governance). Как измерять и сравнивать качество и уровни Governance? Индексы государственности и государственной состоятельности.

Тема 5. Избирательные и партийные системы

Сложность и внутреннее разнообразие идеи политического представительства. Модусы представительного правления в рамках демократии: парламентская демократия, партийная демократия, «аудиторная» демократия. Другие механизмы представительства: корпоратизм, клиентелизм, популизм.

Проблемы принятия решений в группах: парадокс Кондорсе и теорема Эрроу. Основные типы избирательных систем, их преимущества и недостатки. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные системы. Политические партии: происхождение, функции, типологии. Происхождение политических партий. Функции политических партий. Модусы политического представительства. Корпоратизм. Клиентелизм.

Типы партий и партийных систем. Законы Дюверже. Эффективное число партий и социальные размежевания. Теорема о медианном избирателе. Функции партий в демократиях и автократиях. «Кризис партий» и/или эволюция современных партий и партийных систем.

Тема 6. Формы правления и территориального устройства

Классические типологии форм правления. Аристотель: монархия и тирания, аристократия и олигархия, полития и демократия. Цицерон и Полибий. Монтескьё. «Сквозная» тема смешанной формы правления.

Полярные модели организации политической власти: консенсусная vs. соревновательная. Концепция вето-игроков. Дилемма ограничения властного произвола и обеспечения управляемости. Варианты ограничения властного произвола. Разделение властей: истоки идеи. Теория и практика разделения властей в Новое время. Разделение властей в политической теории и практике XX века. Проблема демократии в многосоставных обществах (А.Лейпхарт).

Откуда появились парламенты? Разделение властей. Формы правления и разнообразие в объеме полномочий президентов и парламентов. Сочетания форм правления и партийных систем. Формы правления и особенности бюрократии.

Современные формы правления: монархии и их разновидности, республики и их разновидности. Идеальные типы президентской, смешанной и парламентской республик. Типология форм правления М.Шугарта и Д.Кэри. Премьерско-президентская и президентско-парламентская республика. Дискуссия о влиянии формы правления на политический режим.

Варианты территориального устройства власти. Федерализм и унитаризм. Модели и институты федерализма. Российский федерализм.

Тема 7. Политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм

Политическая система и политический режим. Основы системного подхода. Сравнительный анализ политических систем. Статика и динамика в анализе политических систем и политических режимов. Политический режим как особенности осуществления реальной политической власти. Сочетание и взаимодействие формальных и неформальных институтов и практик.

Качественные и количественные методы в сравнительном изучении политических режимов. Политический режим как зависимая и независимая переменная. Факторы и направления каузальных зависимостей. Типологии политических режимов: критерии и варианты.

Тоталитаризм как тип политического режима. Образ или понятие? Описательная или сущностная категория? Разные трактовки и объяснения тоталитаризма. Возможен ли тоталитаризм сегодня?

Авторитаризм и его разновидности. Характеристики и разновидности авторитаризма. Султанизм. Проблема гибридных режимов. Новые типологии авторитаризма и новые базы данных. Авторитаризм и модернизация. Авторитаризм и институты. Политэкономия авторитаризма. Стратегии автократа. Проблема «успешного» авторитаризма.

Недостатки традиционного деления режимов на «демократии» и «автократии». Понятие гибридных режимов. Разнообразие гибридных режимов. «Делегативная демократия», «бесплодный плюрализм», проблема клиентелизма. «Демократии с прилагательными», «соревновательный авторитаризм».

«Дилеммы диктатора». Проблема «политического выживания» автократа: древние и современные иллюстрации. Константы авторитарной политики: «тень насилия» и высокие политические ставки, проблема достоверных обязательств, дефицит информации и т.д. Стратегии политического выживания. Чем современная политическая наука может обогатить «Государя» Макиавелли?

Тема 8. Политические режимы: демократия и демократии

Демократия как «тайна». Демократия как историческая «аномалия». Демократия – одна или много? Исторические формы демократии. Демократия и гражданское общество. Опасности демократических «эксцессов».

Теоретические модели демократии. Современные понимания демократии. Проблема демократического «инварианта». Полиархия. «Определенность процедур при неопределенности результатов». Сменяемость власти как критерий демократии. Конкуренция, участие, плюрализм, ограничение власти, подотчетность. «Демократия с прилагательными». Реально существующие демократии.

Некоторые нерешенные проблемы. Демократия и экономический рост. Демократия и государственность. Демократия/автократия и качество институтов. Предполагаемые преимущества демократии. Экономическая эффективность демократии. Демократия и управляемость. «Демократический мир».

Можно ли измерить демократию и ее качества? Индексы демократии.

Критика и самокритика демократии. «Кризис демократии» и его преодоление как условие демократического развития. Современные альтернативы демократии. Вызовы современной демократии.

Аргументы за и против демократии из разных эпох. Ценностные и прагматические «преимущества» и «недостатки» демократии. Современная дискуссия о демократии. Снова о критике и самокритике демократии.

Модели демократии из разных эпох: афинская демократия, республиканские модели демократии, либеральная демократия, «шумпетерианская» демократия и др. Демократия и либерализм. «Смыслы» демократии.

Тема 9. Режимные изменения в современном мире

Разнонаправленность траекторий политических изменений. «Волны демократизации» и авторитарные «откаты». Условия и предпосылки, последствия и пределы демократизации. Структурный и акторный подходы. «Гипотеза Липсета» и ее оппоненты. «Нет буржуа – нет демократии». Государственная целостность и национальная идентичность. Фактор гражданской культуры.

Волны демократизации. Демократизация в эпоху «первой волны». «Третья волна» демократизации. Структурные и агентные факторы демократизации. Трудности в изучении демократизации. Парадигма «демократического транзита» и ее ограничения.

«Третья волна демократизации» как теоретический и эмпирический вызов классическим подходам. Роль субъективных факторов. Соотношение политических сил и «политические игры». Выбор институционального дизайна. Выбор политических стратегий и тактик. Проблема «пакта» и первых учредительных выборов. Смена или сохранение старых элит. Люстрация. Реальная политическая конкуренция и роль оппозиции. Ротация власти. Использование насилия.

Некоторые нерешенные проблемы. Демократия и экономический рост. Демократия и государственность. Демократия/автократия и качество институтов. Возможности демократизации «несовременных» обществ.

Переходы от несовершенной демократии к разным вариантам авторитаризма. «Авторитаризм с прилагательными». Авторитарная «диффузия».

Тема 10. Политическое поведение и коллективные действия

Политическое поведение на микро- и макроуровне анализа. Интересы, ценности и общественное мнение как факторы политического поведения. Разновидности политического поведения. Электоральное поведение. Политическое лидерство и «персонализация» современной политики.

Проблемы коллективных действий в политике. Общественные блага и частные интересы. Большие и малые группы. Проблема «безбилетника». Credible enforcement – vs. – credible commitment. Решение проблемы коллективных действий.

Проблема коллективного действия: исходная перспектива М.Олсона. «Проблема безбилетника». Уточнение и критика аргументов М.Олсона. Коллективное действие и политический протест: примеры и проблемы. Коллективное действие и сокрытие предпочтений.

Политическое участие. Электоральное поведение. Социальные движения. Массовый протест и проблема координации. Массовый протекст и скорытие предпочтений (Т.Куран). Политические конфликты и гражданские войны.

Credible commitment vs. credible enforcement.

Проблема "укорененности" поведения в социальных институтах: М.Грановеттер.

Парадоксы поведения и принятия решений: Д.Канеман и А.Тверски.

Тема 11. Политические изменения, развитие и модернизация

Воспроизводство и развитие в политике. Интересы и конфликты. Кризис и неустойчивость. Институциональные изменения. Агенты политических изменений.

Типы политических изменений. Реформы, эволюционные изменения и адаптация. Пределы адаптации и революции. Предпосылки революций. Революции, экономический рост и упадок. «Гипотеза Токвиля» и «J-кривая Дэвиса». Характеристики революций. Преодоление ограничителей. Цена и последствия революций. Революции с точки зрения неоинституционализма. Реставрации и перевороты.

Политическое развитие как модернизация. Теории модернизации – «за» и «против». Развитие в парадигме «линейности». Разные модели модернизации. «Традиционное», «переходное» и «современное» общество. Стратегии политической модернизации. Проблема последовательности задач модернизации. Препятствия и вызовы политической модернизации. Модернизация и политические режимы. Политические институты и долгосрочное развитие.

Пределы трансплантации институтов. Социальные порядки закрытого и открытого доступа. Модернизация и демократизация.

Детерминанты долгосрочного экономического развития и полемика о роли политических институтов и природных факторов. Связь между демократией и модернизацией.

Вызовы переходных обществ классической теории политической модернизации и переоценка ее положений. Теория модернизации и третья «волна» демократизации. Стратегии модернизации «сверху» и их исторические ограничители.

Тема 12. Политическая культура и социальный капитал

Институциональные и неинституциональные аспекты политики. Субъективность в политике. Проблема влияния культуры на политику и экономику. «Протестантская этика и дух капитализма» (М.Вебер). Ценности, нормы, ориентации, мифы и символы в политике. «Авторитарная личность» (Т.Адорно, Э.Фромм) и политическая культура авторитаризма и тоталитаризма.

Базовые и специфические основания типологий политической культуры по Г.Алмонду и С.Вербе. Типология политических культур Г.Алмонда и С.Вербы. Гражданская культура и стабильность демократии. Концепция постматериалистической политической культуры Р.Инглхарта. Постматериалистические ценности и демократия: Р. Инглхарт и К. Вельцель. Политическая культура и социальный капитал (Р.Патнэм, Ф.Фукуяма). Критика концепции социального капитала. Аспекты культуры: Г.Хофстеде. Цивилизационные основания особенностей политической культуры «западного» и «восточного» типов. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона.

Политическая культура как методологический подход: pro et contra.

Происхождение понятия социального капитала. Социальный капитал, социальные сети и доверие. Политическая значимость социального капитала: аргументы Р.Патнэма. Критика этого взгляда. Социальный капитал и политическая культура.

Тема 13. Политические идеологии: понятие и функции

Происхождение и многозначность определений политической идеологии. Классические концепции идеологии: К.Маркс (идеология как «ложное сознание») и К.Мангейм (идеология и утопия). Современные представления об идеологии. Обусловленность идеологии социальными интересами и политикой («идеи-в-действии»). Общее в генезисе, внутренней структуре и общественно-политической динамике идеологий. Понятие идейно-политического (идеологического) спектра и его составляющие. «Границы» идеологии.

Функции политической идеологии в социально-политической жизни. Когнитивная функция идеологии и проблема политического выбора. Функции идеологических программ.

«Конец идеологии» (Д. Белл). Идеологическая манипуляция и мобилизация. Можно ли создать «национальную идеологию»?

Тема 14. Основные политические идеологии современности

Классический либерализм и становление капитализма. Принципы классического либерализма. Эволюция либерализма в XIX – XX вв. Возникновение консерватизма как реакция на Французскую революцию. Идейные вдохновители консервативного учения. Основные принципы консервативной идеологии. Отличия консерватизма от традиционализма и фундаментализма. Консерватизм в XIX – XX вв. и его национальные разновидности. Либертаризм: между либерализмом и консерватизмом. Исторические корни идеологии социализма. Принципы социализма. Различные версии идеологии социализма: марксизм, неомарксизм, социал-демократизм. Большевизм и марксизм-ленинизм. Иные идеологии и идеологические течения. Фашизм как праворадикальное политическое движение и идеологическая система. Итальянский фашизм и германский национал-социализм. Анархизм: исторические истоки и современные формы. Национализм и его вариации. Феминизм.

Тема 15. Теоретико-методологические вызовы современной политической науки

Множественность аналитических парадигм в современной политической науке: альтернативы или взаимодополняющие «оптики»? Наблюдение, анализ, гипотеза, закономерность. "Экономический империализм". Структуры и/или акторы – альтернативные эпистемологические подходы. Количественные и/или качественные методы. Эксперименты в политике.

Политическое познание и ценности: возможна ли «внеценностная» («нейтральная») политическая наука? Прогнозируемость политики. «Сбывающиеся пророчества» и свобода политического выбора. Двойственная природа политической науки: между «пониманием» (Verstehen) и «объяснением» (Erklären). Экскурс в философию науки: движимся ли мы к «истине»? Отдельные методологические проблемы политической науки. Эндогенность как фундаментальная проблема политического познания. Недодетерминированность политических теорий и проблема Дюэма-Куайна. Статистическая связь (корреляции) и проблема причинности.

Разные «парадигмы» политической науки: американская (Чикагская школа и ее наследие), веберианская, политическая наука как «продолжение» политической философии. История политической науки в XX в.: триумфы и разочарования. Зачем нужна политическая наука и на что она может притязать?

III.ОЦЕНИВАНИЕ

Итоговая оценка по учебной дисциплине складывается из следующих элементов:

1. Оценка за письменный итоговый экзамен
2. Накопленная оценка, складывающаяся из следующих видов работ:

- Работа на семинарских занятиях (предполагает посещение семинаров, выступление с докладами, участие в дискуссиях и групповой работе).
- Тесты в количестве не менее 6, проверяющие знание и понимание ключевых вопросов, освещаемых на лекционных занятиях.

Накопленная оценка в десятибалльной шкале ($O_{накопленная}$) есть взвешенная сумма оценок за работу на семинарских занятиях ($W_{работа\ на\ семинарах}$) и за тесты ($W_{тесты}$).

$O_{накопленная} = 0{,}5 * W_{работа\ на\ семинарах} + 0{,}5 * W_{тесты}$

Максимальное значение $O_{накопленная} = 10$

Итоговая оценка включает в себя следующие компоненты:

- $O_{рез} = 0{,}7 * O_{накопленная} + 0{,}3 * O_{экз}$

Максимальное значение $O_{рез} = 10$

Способ округления накопленной оценки промежуточного контроля и оценки итогового контроля в форме экзамена – арифметический. Если десятичная часть оценки окажется равной в точности 0,5 балла, то оценка округляется в большую сторону.

Блокирующие оценки не предусмотрены.

При получении итоговой неудовлетворительной оценки после первой пересдачи оценка по дисциплине формируется полностью из оценки, полученной на второй пересдаче, без учёта ранее накопленной оценки.

IV.ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для текущего контроля студента:

Письменные тесты состоят из 3-5 заданий. В тестах студент должен продемонстрировать знание изучаемых теорий и концепций и умение соотносить их с авторами, видеть связи между изучаемыми концепциями и теориями, выделять их преимущества и недостатки, сравнивать их.

Пример тестового вопроса: «Соотнесите имена теоретиков с концепциями власти, которые были ими предложены. Формулировка одной из концепций пропущена. Дополните ее».

Ханна Арендт	власть как символический посредник
Роберт Даль	власть как особая обобщенная способность

	людей, предпосылкой которой является сама совместность последних
Толкотт Парсонс	власть как ...

При проведении семинарских занятий оцениваются следующие формы активности: участие в дискуссии, доклады по тематике семинарского занятия, игровые формы групповой работы.

Письменный промежуточный экзамен по итогам первой части курса проводится в формате ответа на тестовые и открытые вопросы. Данный формат позволит оценить способность студентов отбирать из всего массива полученных знаний необходимые аргументы, выстраивать логику изложения ответа.

Пример экзаменационного вопроса: «Назовите типы легитимного господства по М. Веберу и кратко охарактеризуйте, на чем основывается любой из них».

Оценочные средства для итогового контроля:

Письменный экзамен по итогам курса проводится в формате ответа на тестовые и открытые вопросы. Данный формат позволит оценить способность студентов отбирать из всего массива полученных знаний необходимые аргументы, выстраивать логику изложения ответа.

Пример экзаменационного вопроса: «Назовите фактор, который Д. Аджемоглу и его соавторы, полагали лавным в объяснении связи между функционированием институтов и экономическим развитием в колониальных государствах».

Для подготовки к промежуточному и итоговому экзамену могут использоваться следующие вопросы относительно содержания дисциплины:

1. Какова структура современной политической науки?
2. В чем заключаются специфические особенности современной политической науки по сравнению с политической теорией и политической философией?
3. Чем легальность отличается от легитимности?
4. Как М. Вебер определял государство?
5. Какие три типа легитимного господства выделял М. Вебер?
6. Чем, согласно М. Веберу, этика убеждения отличается от этики ответственности?
7. Какие концепции власти Вам известны? Каковы их главные идеи?
8. Чем власть отличается от авторитета и от насилия?
9. Каковы три лика власти?

10. В чем заключается критика Бахраха и Бараца концепции власти, предложенной Р. Далем?

11. На каком основании С. Льюкс критикаовал концепции власти Р. Даля и Бахраха и Бараца?

12. Как в современной политической науке определеяются институты?

13. Каковы основные функции институтов?

14. В чем состоит объяснительная сила институционального подхода?

15. Чем новый институционализм отличается от старого?

16. Какие разновидности институциональных подходов Вам известны?

17. Какие подходы к объяснению формирования институтов современного государства Вам известны?

18. Почему, с точки зрения Ч. Тилли, национальному государству удалось выиграть конкуренцию у альтернативных политических форм?

19. В чем состоит связь между институтами современного государства и протестантской этикой?

20. Каковы критерии, положенные в основу типологии политических режимов Аристотеля? Какие режимы он выделял?

21. Какие бывают монархии с точки зрения их институционального устройства?

22. Какие типологии форм правления Вам известны?

23. Каковы идеальнотипические черты президентской республики?

24. Каковы идеальнотипические черты паламентской республики?

25. Каковы идеальнотипические черты смешанной республики?

26. Чем президентско-парламентская республика отличается от премьерско-президентской?

27. Каковы возможные импликации президентской республики для политического режима?

28. На каком основании Хуан Линц рассматривал парламентскую форму правления как более предпочтительную для демократии, чем президентская форма?

29. Каковы основные направления критики позиции Хуана Линца?

30. Какие типы партий выделяются в современной политической науке? В чем заключаются специфические черты этих видов партий?

31. Какие типы партийных систем выделяются в современной политической науке? Каковы импликации этих партийных систем для политического процесса?

32. Какие избирательные системы Вам известны? В чем состоят их специфические черты?

33. Каковы преимущества и недостатки разных избирательных систем?

34. В чем состоят законы Дюверже?

35. Чем объясняется справедливость законов Дюверже? Каковы исключения из этих законов?

36. Какие "виды" разделения властей Вам известны?

37. В чем состоят специфические черты функционального разделения властей?

38. В чем состоят специфические черты федерализма?

39. Каковы истоки современной идеи о разделении властей?

40. Какова связь идеи разделения властей с идеей смешанной конституции?

41. В чем заключается минималистская теория демократии Й. Шумпетера?

42. Каковы критерии, положенные в основу типологии политических режимов Х. Линца и А. Степана?

43. Что такое политический режим? В чем заключается трактовка понятия политического режима, предложенная Р. Макридисом?

44. Какие признаки тоталитаризма выделили К. Фридрих и З. Бжезинский?

45. Какие изменения в социальной структуре стали, по мнению Х. Арендт, предпосылкой тоталитаризма?

46. В чем, согласно Х. Арендт, заключаются особенности тоталитарного мышления?

47. В чем заключаются принципиальные отличия посттоталитарного режима от тоталитарного?

48. В чем заключаются принципиальные отличия авторитаризма от султанизма?

49. В чем состоит главное отличие демократического режима от остальных с точки зрения институционального подхода?

50. Изложите типологию авторитарных режимов по Х. Линцу.

51. Какие модели демократии вам известны?

52. Что такое полиархия и почему это понятие было введено в политическую науку?

53. Каковы основные признаки полиархии?

54. Что такое консоциативная демократия?

55. Что такое инкрементальные и дискретные изменения?

56. Каковы причины институциональных изменений по Д. Норту?

57. Что такое «несостоявшиеся государства»?

58. Какую культуру описывают в своей типологии Г. Алмонд и С. Верба: коллективную или личную?

59. Какова роль политической культуры в теориях транзита?

60. Назовите основные отличия политического рынка от рынка, исследуемого экономической теорией.

61. В чем состоят необходимые условия политической конкуренции?

62. Какова связь между политической и экономической конкуренцией?

63. Сопоставьте социальные, экономические и культурные эффекты наличия/отсутствия политической конкуренции.

64. Объясните понимание идеологии как «ложного сознания».

65. В чем заключается концепция идеологии К. Мангейма?

66. Каковы функции политической идеологии?

67. Перечислите ценности и принципы классического либерализма.

68. Перечислите ценности и принципы классического консерватизма.

69. Перечислите ценности и принципы социализма.

70. Что такое ревизионизм в коммунизме/социализме и когда он возник?

71. Перечислите ценности и принципы либертаризма.

72. Перечислите принципы фашизма и национал-социализма.

73. Перечислите основные принципы анархизма, национализма, феминизма.

74. Что такое политическая социализация?

75. В чем заключается экономическая теория демократии Э. Даунса?

76. В чем заключается концепция плюрализма применительно к политическому процессу?

77. В чем заключается концепция корпоратизма?

78. В чем заключается теория волн демократизации?

79. Какие фазы выделяют внутри демократического транзита?

80. В чем состоит «гипотеза Липсета» относительно условий успешной демократизации?

V.РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

1. Политология: учебник / А. Ю. Мельвиль, Т. А. Алексеева, К. П. Боришполец, и др.; Науч. ред. Т. В. Шмачкова. – М.: Проспект, 2011
2. Мельвиль А.Ю. и др. Мир политической науки. Кн. I: Категории. М., 2004.
3. Алмонд Г. и др. Сравнительная политология сегодня: мировой обзор. М., 2002.

5.2 Дополнительная литература

1. The Oxford Handbook of Comparative Politics. Edited by Carles Boix and Susan C.

Stokes. Oxford University Press, 2009. URL: http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199566020.001.0001/oxfordhb-9780199566020

2. The Oxford Handbook of Political Institutions. Edited by R. A. W. Rhodes, Sarah A. Binder and Bert A. Rockman Oxford University Press, 2008. URL: http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199548460.001.0001/oxfordhb-9780199548460

3. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 т: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. [Электронный ресурс]. www.biblio-online.ru/book/9E999457-4C2C-4573-9E3B-BB9E98DA35E9

4. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М., 1997.

5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы	
1.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
2.	База справочников Oxford Handbooks Online	URL: http://www.oxfordhandbooks.com/
	Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)	
1.	Российская государственная библиотека	URL: http://www.rsl.ru
2.	Российская национальная библиотека	URL: http://www.nlr.ru

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают

использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

– ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

– мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.