

**Программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар: Современные проблемы управления спортом»**

Утверждена

Академическим руководителем ООП

«28» мая 2018 г.

Автор	Елена Александровна Истягина-Елисеева
Число кредитов	12 ЗЕ
Контактная работа (час.)	116 час.
Самостоятельная работа (час.)	340 час.
Курс	1
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

**I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ**

НИС призван ознакомить обучающихся с основными проблемами, существующими в сфере спорта, возможными методами их решения, а также уже сформированными подходами к их решению на современном этапе и в исторической перспективе.

Основная цель НИС – сформировать представление о современном состоянии спорта с точки зрения существующих пробелов законодательного регулирования, а также перспектив решения данных проблем.

Основные задачи всех научно-исследовательских семинаров: обучение студентов навыкам ведения самостоятельной исследовательской работы в области спортивного менеджмента, а также презентации и защиты полученных результатов;

-выработка у студентов навыков ведения информационно-аналитической и информационно-библиографической работы с привлечением современных технологий;

-выработка умения использовать технологии поиска и анализа информации, сбора, обработки и анализа нормативных и эмпирических источников;

-обсуждение проектов научно-исследовательских, прикладных и аналитических работ студентов;

выработка у студентов навыков научной дискуссии (экспертного обсуждения) и презентации научно-исследовательских и информационно-аналитических результатов, в том числе и на английском языке;

- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, аналитических справок, экспертных заключений, рефератов и научных статей, эссе, прикладных разработок, оформленных в соответствии с современными требованиями;
- изучение ведущих международных и национальных практик в спортивном менеджменте;
- совместное обсуждение готовых исследовательских работ студентов.

Научно-исследовательский семинар проводится в следующих формах:

- мастер-классы ведущих специалистов-практиков в области спорта;
- подготовка, презентация и обсуждение докладов и мини-эссе по предлагаемым темам;
- проведение тренингов;
- занятия по организации и проведению исследовательской деятельности, в том числе по подготовке и написанию научных работ;
- проведение игровых (симуляционных) процессов, стратегических сессий, круглых столов и деловых (ролевых) игр;
- обсуждение актуальных научных публикаций в области управления спортом;
- обсуждение проектов научных работ магистрантов (включая курсовые работы и магистерские диссертации);
- посещение спортивных организаций, организация иных выездных мероприятий;
- проведение студенческих научно-практических конференций в области управления спортом.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- стратегии в менеджменте: актуальные вопросы управления спортивной индустрией;
- методология научных исследований в менеджменте: комплексный подход в изучении современной спортивной проблематики.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основы менеджмента;
- обладать навыками работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

Успешное освоение студентом дисциплины будет способствовать обучению по дисциплинам базовой части цикла дисциплин программы.

Результаты НИС должны быть использованы в дальнейшем при подготовке к итоговой государственной аттестации, в том числе при выполнении магистерской диссертации

## **II. - ПОДГОТОВКА СТАТЕЙ И ИНЫХ НАУЧНЫХ ИЛИ ПРИКЛАДНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ПРОБЛЕМАТИКЕ. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Структура и характеристика аппарата управления спортом в России

Тема 2. Деятельность департаментов, финансовые показатели в подготовке спортивного резерва на всех уровнях и в разных возрастных группах.

Тема 3. финансирование бюджетных организаций

- Тема 4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Тема 5. Фитнес-индустрия. Проблемы и перспективы
- Тема 6. Клиентоориентированность
- Тема 7. Командообразование
- Тема 8. Работа с командой при проведении спортивных мероприятий
- Тема 9. Национальная сборная команда: система управления
- Тема 10. Коммуникации в спорте
- Тема 11. Техника презентаций и публичных выступлений
- Тема 12. Организация работы прессы на крупных спортивных мероприятиях
- Тема 13. Организация и проведение зрелищной трансляции спортивного мероприятия
- Тема 14. Спонсорство
- Тема 15. Правовая защита интеллектуальной собственности в области спорта
- Тема 16. Международные спортивные организации
- Тема 17. Спортивная логистика
- Тема 18. Строительство и эксплуатация спортивных сооружений
- Тема 19. Стратегия открытия и управления развлекательными центрами
- Тема 20. Управление безопасностью спортивных объектов и спортивных соревнований
- Тема 21. Инвестиционные проекты в спорте
- Тема 22. Риск -менеджмент

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
1.	Структура и характеристика аппарата управления спортом в России.	Подготовка к дискуссии на тему «Роль и место спорта в современной жизни»
2.	Деятельность департаментов, финансовые показатели в подготовке спортивного резерва на всех уровнях и в разных возрастных группах.	Проведение анализа «Примеры взаимодействия департаментов Министерства спорта ».
3.	Финансирование бюджетных организаций	Анализ деятельности бюджетных спортивных организаций.
4.	Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».	Дискуссия: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». За и против.

5.	Фитнес-индустрия. Проблемы и перспективы	Анализ особенностей фитнес-индустрии на Российском рынке..
6.	Клиентоориентированность в спорте	Деловая игра – «Клиент всегда прав»
7.	Командообразование	Подготовка алгоритма работы над созданием команды спортивной организации.
8.	Работа с командой при проведении спортивных мероприятий	Построение схемы работы с командой.
9.	Национальная сборная команда: система управления	Подготовка к дискуссии на тему: Идеологические и бизнес-ориентированные модели управления спортом: дихотомия или синтез.
10.	Коммуникации в спорте	Подготовка докладов: Коммуникации в спорте
11.	Техника презентаций и публичных выступлений	Подготовка самопрезентации.
12.	Организация работы прессы на крупных спортивных мероприятиях	Подготовка к деловой игры «Пресс-центр»
13.	Организация и проведение трансляции спортивного мероприятия	Подготовка к бизнес-акселератору «Спортивная медиа-компания»
14.	Спонсорство	Подготовка к питч-сессии «Защити свой спонсорский проект»
15.	Правовая защита интеллектуальной собственности в области спорта	Подготовка к проекту «Защита интеллектуальной собственности спортивной организации»
16.	Международные спортивные организации	Подготовка к конкурсу «Защити свой бид»
17.	Спортивная логистика	Подготовка к анализу логистических цепочек «Сочи -2014» и FIFA CUP™ 2018
18.	Строительство и эксплуатация спортивных сооружений	Дискуссия на тему: ГЧП в сфере строительства спортивных объектов: проблемы и пути решения.
19.	Стратегия открытия и управления развлекательными центрами	Подготовка бизнес-проекта «Эргономическая эко-система развлекательного центра».
20.	Управление безопасностью спортивных объектов и спортивных соревнований	Подготовка концепции «Безопасный фан-променад»
21.	Инвестиционные проекты в спорте	Подготовка к конкурсу «Выбери успешный тренд»

22.	Риск – менеджмент спортивной организации	Дискуссия на тему: «Перспективы спортивного комплаенса: безопасно ли будущее спорта?»

### III. ОЦЕНИВАНИЕ

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях.

Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на практических занятиях определяется перед итоговым контролем -  $O_{накопл}$ .

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{результ} = k1 (0,5) * O_{накопл} + k2 (0,5) * O_{экз}$$

Способ округления накопленной и результирующей оценки: в пользу студента.

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине.

Накопленная оценка сохраняется на передаче и комиссии.

### IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Экзамен проходит **в форме защиты портфолио по программе.**

Портфолио включает в себя самоанализ работы студента в рамках участия в НИС, материалы, подготовленные студентом к семинарам (доклады, мини-эссе, иные письменные работы), список изученной научной литературы.

#### Темы для подготовки портфолио:

Структура и характеристика аппарата управления спортом в России

Деятельность департаментов, финансовые показатели в подготовке спортивного резерва на всех уровнях и в разных возрастных группах.

Финансирование бюджетных организаций

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Фитнес-индустрия. Проблемы и перспективы

Клиентоориентированность

Командообразование

Работа с командой при проведении спортивных мероприятий

Национальная сборная команда: система управления

Коммуникации в спорте  
Техника презентаций и публичных выступлений  
Организация работы прессы на крупных спортивных мероприятиях  
Организация и проведение зрелищной трансляции спортивного мероприятия  
Спонсорство  
Правовая защита интеллектуальной собственности в области спорта  
Международные спортивные организации  
Спортивная логистика  
Строительство и эксплуатация спортивных сооружений  
Стратегия открытия и управления развлекательными центрами  
Управление безопасностью спортивных объектов и спортивных соревнований  
Инвестиционные проекты в спорте  
Риск -менеджмент

## **V. РЕСУРСЫ**

### **V.1 Основная литература**

Коммуникационный менеджмент: учеб. пособие для вузов / В. М. Шепель, В. Н. Футин, А. С. Любутов, и др.; Под ред. В. М. Шепеля. – М.: Гардарики, 2004. – 350 с.

Маркетинг менеджмент / Ф. Котлер, К. Л. Келлер; Пер. с англ. С. Жильцова, и др.; Науч. ред. А. М. Немчин, В. А. Дуболазов. – 12-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 814 с.

Менеджмент / Р. Л. Дафт; Пер. с англ. С. Жильцова. – 6-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 863 с.

### **V.2 Дополнительная литература**

Риск - менеджмент: учебник для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 364 с.

Деловые и межкультурные коммуникации: учебник для вузов / **Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева**. – М.: Юрайт, 2014. – 324 с.

Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): учеб. пособие / Н. М. Коршунов, М. В. Карпычев, Ю. Л. Мареев, и др.; Под общ. ред. Н. М. Коршунова. – М.: НОРМА, 2009. – 399 с.

Управление безопасностью: учеб. пособие / Л. П. Гончаренко, Е. С. Куценко. – М.: КноРус, 2010. – 272 с.

### V.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

### V.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

### V.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.