

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Формирование семьи и рождаемость: современные тенденции и их исследования»

Утверждена Академическим советом образовательной программы магистратуры «Демография»
(Протокол №18 от 25 июня 2018 года)

Автор	С.В. Захаров , кандидат экономических наук, доцент кафедры демографии, зам. директора Института демографии НИУ ВШЭ (szakharov@hse.ru) В.И. Сакевич , кандидат экономических наук, доцент кафедры демографии (vsakevich@hse.ru)
Число кредитов	5
Контактная работа (час.)	60
Самостоятельная работа (час.)	130
Курс	2
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

I. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Цели освоения дисциплины «Формирование семьи и рождаемость: современные тенденции и их исследования»: выработать у студентов концептуальное видение формирования семьи как многоаспектного социально-демографического процесса на макро- (население) и микро- (индивид) уровнях в условиях меняющейся демографической, экономической и социально-политической реальности, его особенностей в разных группах стран и в разные исторические периоды, последствий для общества прошлых и настоящих тенденций в сфере брачности, рождаемости, планирования семьи и репродуктивного здоровья, а также выработать практические навыки демографического анализа, которые будут необходимы студентам в их будущей деятельности, как в отношении основных процессов, связанных с созданием и прекращением брачно-партнерских отношений, рождением детей, так и в отношении факторов, влияющих на эти процессы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные показатели, характеризующие формирование и прекращение брачно-партнерских отношений, рождаемость, планирование семьи и репродуктивное здоровье населения, состояние и тенденции базовых характеристик данных процессов в России и в мире в различные исторические периоды;
- основные теоретические и методические подходы к изучению выше указанных процессов, источники информации по данной проблематике.

уметь:

- анализировать краткосрочные и долгосрочные изменения базовых характеристик выше указанных процессов с учетом особенностей исходной информации и различных подходов к оценке базовых индикаторов.

владеть:

- навыками практических расчетов и оценок статистико-демографических показателей, призванных характеризовать состояние и тенденции формирования и прекращения брачно-партнерских отношений, рождаемости и репродуктивного здоровья, критического анализа полученных результатов с учетом особенностей имеющейся в наличии информации, подготовки индивидуальных и коллективных докладов и обзоров по изучаемой проблематике в письменной и устной форме.

Изучение дисциплины «Формирование семьи и рождаемость» базируется на следующих дисциплинах:

- Методы демографического анализа и прогноза
- Демографическая история и демографическая теория

II. Содержание учебной дисциплины

Тема № 1.

Введение в предмет курса: формирование семьи как демографический процесс. Основные понятия и категории, характеризующие сущность брачно-партнерских отношений и репродуктивного поведения

Брак и семья как социологические и демографические категории. Структура и функции семьи, типологии семей. Жизненный цикл семьи, стадийный процесс ее существования.

Исторически меняющаяся роль брака и рождаемости в воспроизводственном механизме смены поколений. Социокультурные регуляторы процессов вступления в брачно-партнерские отношения и рождаемости в прошлом и настоящем.

Основные категории и понятия: исторические типы воспроизводства населения, режим воспроизводства населения, демографические отношения в системе социальных отношений, исторические типы брачности, причины прекращения брака, развод как юридическая и демографическая категория, различные формы семейно-брачных отношений и супружеских союзов, демографический переход как исторический процесс, репродуктивное поведение и его исторические формы, демографические события в рамках жизненного цикла индивида и в рамках жизнедеятельности поколений.

Тема № 2.

Источники данных о семье и рождаемости.

Переписи населения: история, методология, международные принципы проведения. Вопросы о семейном положении, структуре семьи и рождаемости в программах переписей населения на территории России: 1897, 1917-1920, 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989, 2002 и 2010.

Принципы и организация текущего учета демографических событий (вступление в брак, расторжение брака, рождение ребенка) в прошлом и настоящем. Электронная база данных статистического учета демографических событий в России и ее возможности для изучения брачности и рождаемости. Регистры населения: зарубежный опыт.

Проблемы изучения социально-экономической дифференциации демографических процессов в современной России на основе данных официальной статистики.

Выборочные обследования населения как основной источник данных для изучения семьи и рождаемости. Микропереписи населения России. Международно-сопоставимые выборочные исследования семьи и рождаемости (CFS, WFS, FFS, GGS).

Публикации демографических данных, международные электронные базы демографических данных, демографические Интернет-ресурсы.

Тема № 3.

Основные методические подходы в демографическом анализе формирования семьи и рождаемости.

Естественно-биологическая основа рождаемости. Понятие естественной рождаемости и ее моделирование. Промежуточные детерминанты рождаемости и измерение степени регулирования рождений на индивидуальном и внутрисемейном уровне.

Метод восстановления истории семей как основной метод изучения процессов формирования семьи и рождаемости в «достатистическую эпоху». Базовая схема системы репродуктивного поведения современного человека, роль социокультурных норм и условий жизни в рождаемости. Понятие репродуктивной установки и оценка ее реализации.

Основные направления демографического анализа процессов создания и прекращения брачно-партнерских союзов, рождаемости: возраст-когорта-

календарное время. Оценка интенсивности процессов, вероятностей наступления событий, календаря событий для условных и реальных поколений.

Возрастные функции вступления в брак и рождаемости, в том числе по очередности события, их центральная роль в моделировании процессов. Средняя длительность пребывания в различных брачно-семейных состояниях. Понятия экспозиции, риска наступления демографического события, вероятности перехода из одного демографического состояния в другое применительно к анализу интенсивности вступления в первый и повторный брак, разводов, рождению детей каждой очередности.

Особенности демографического анализа создания и прекращения брачно-партнерских союзов, рождаемости по очередности рождения у матери/отца для реальных и условных поколений.

Тема № 4.

Система базовых статистико-демографических показателей для изучения закономерностей формирования семьи.

Ограниченные возможности общих и специальных коэффициентов для измерения интенсивности рождаемости, брачности, прекращения брака, производства искусственных абортов и др.

Структурные показатели: распределение женщин по возрасту и числу рожденных детей, распределение родившихся по очередности рождения у матери, брачные и внебрачные рождения, первые и повторные браки, зарегистрированные и незарегистрированные союзы (сожительства) и др. Оценивание среднего возраста вступления в брак, среднего возраста родителей при рождении детей, средней очередности рождения и др.

Необходимость стандартизации показателей, особые случаи стандартизованных показателей для изучения рождаемости: Индексы Коула, ГМЕР Борисова и др.

Интегральные показатели интенсивности процессов: коэффициенты суммарной рождаемости, брачности, разводимости и др. Проблема учета изменений календаря демографических событий в изучении динамики интегральных показателей.

Система показателей для изучения намерений в отношении создания семьи и рождаемости.

Проблема полноты учета и надежности расчетных индикаторов.

Тема № 5.

Социологический и культурно-антропологический подходы в изучении закономерностей формирования семьи

Основные виды поведения, связанные с формированием семьи: сексуальное, брачное, репродуктивное. Традиционная слитность трех видов поведения и ее нарушение в течение первого и второго демографического перехода.

Факторы брачно-партнерских предпочтений и теории выбора сексуального и брачного партнера: стимулы, ценностное оценивание, ролевая совместимость.

Гендерная асимметрия на семейном и социальном уровне. Историческое значение сексуальной революции в изменении массовых моделей брачного и репродуктивного поведения. Взаимосвязь сексуального и репродуктивного поведения в современном обществе.

Схема репродуктивного процесса и мотивация рождаемости в традиционном и современном обществе. Промежуточные переменные рождаемости в прошлом и настоящем. Классическая схема факторов рождаемости (Р.Фридмен) и система диспозиционной регуляции человеческого поведения (М.Фишбен и И.Айзен, В.Ядов). Мотивация рождаемости: экономическая, социальная, психологическая. Процесс принятия репродуктивных решений. Воздействие условий жизни на систему репродуктивного поведения.

Функциональный и структуралистский подходы к анализу семьи. Семья как ячейка общества и как самостоятельная система. Семья как способ оптимизации издержек «частной» и «публичной» сфер.

Тема № 6.

Дифференциальный анализ тенденций формирования семьи и рождаемости на основе современных методов моделирования процессов.

Использование метода таблиц «дожития»/ «выбытия из некоторого состояния» (survival method) в анализе возрастных функций формирования брачно-партнерских союзов и вероятностей рождения детей по порядку рождения у матери/отца. Проблема конкуренции событий при оценке вероятностей перехода из одного демографического состояния в другое.

Оценка вероятностей вступления в брак и вероятностей увеличения семьи (очередного рождения) для условных и реальных поколений, для различных социально-демографических групп населения, в том числе для лиц, пребывающих в различном брачно-партнерском статусе.

Анализ рождаемости в условиях неполноты данных или их плохого качества. Косвенные методы оценки уровня рождаемости: оценки, опирающиеся на данные переписей и выборочных обследований о числе рожденных детей; оценки, опирающиеся на данные переписей о возрастном составе населения и функциях дожития.

Применение моделей Каплана-Мейера, Кокса, моделей основанных на логистических регрессиях в изучении социально-экономических и демографических факторов брачного и репродуктивного поведения.

Тема № 7.

Демографический переход и долговременная эволюция рождаемости, брачности, планирования семьи в России и за рубежом.

Количественная и содержательная характеристика перехода от традиционного типа воспроизводства населения к современному типу. Два основных типа брачности в традиционном (допереходном) обществе: западноевропейский и не-западноевропейский (линия Хайджала: Триест-С.-Петербург); две стратегии в достижении демографических воспроизводственных результатов. Классическая периодизация демографического перехода как процесса смены режимов воспроизводства населения. Демографическая модернизация как процесс исторической смены системы социокультурных регуляторов демографического поведения.

Преодоление неэффективной рождаемости: эволюция распределения женщин по числу рожденных и выживших детей. Эволюция количественных параметров режима воспроизводства населения в реальных и условных поколениях.

Особенности демографического перехода в России в контексте мирового опыта. Долгосрочная и краткосрочная динамика базовых индикаторов формирования семьи в России и в других странах. Конъюнктурное воздействие исторических событий на динамику показателей.

Понятие развода и различное отношение к расторжению брака в различных ценностно-культурных системах и в различные исторические эпохи. Демографическая оценка массового распространения разводов в России и в других странах.

Первый и второй демографический переход в развитых странах и в России. Изменения возрастного профиля формирования семьи в послевоенный период. Трансформация модели брачно-партнерских отношений на современном этапе и ее последствия для структурных и интенсивных характеристик рождаемости. Феномен подростковой рождаемости. Роль планирования семьи.

Особенности динамики брачности и рождаемости в развивающихся странах. Различные модели демографического перехода. Роль программ по планированию семьи в снижении рождаемости. Деятельность международных организаций в решении демографических проблем развивающихся стран.

Меняющаяся картина социальной дифференциации брачности, разводимости и рождаемости в России и развитых странах в послевоенный период. Распространенность добровольной бездетности и ее значение для оценки режима воспроизводства населения.

Методологические подходы к прогнозированию рождаемости. Прогнозы Росстата, ООН и других международных организаций. Опыт прогнозирования рождаемости в ИДЕМ НИУ ВШЭ.

Тема № 8.

Опыт изучения факторов рождаемости в отечественной и зарубежной литературе.

Рождаемость как функция промежуточных детерминант (Л.Анри, К.Дэвис, Дж.Блейк, Дж.Бонгаартс, Г.Леридон, А.Коул, Дж.Трассел). Роль эволюции смертности в снижении рождаемости. Экономические теории рождаемости (Г.Беккер, Р.Истерлин, Г.Лейбенштейн, Т.Шульц и др.).

Рождаемость и изменение функций семьи, межпоколенных трансфертов (Дж.Колдуэл, Н.Райдер). Ценностный подход в изучении рождаемости (Р.Фридмен, Л.Хофман и М.Хофман, Р.Булатао, В.Борисов, А.Антонов, Л.Дарский).

Эволюция рождаемости как результат социокультурных изменений и диффузии новых поведенческих практик (Э.Коул, С.Ваткинс, Дж.Клиланд и С.Вильсон, Р.Лестег, Д.Ван де Каа).

Институциональный подход в изучении демографических перемен.

Тема № 9.

Репродуктивное и сексуальное здоровье, репродуктивные права: основные понятия. Демографические аспекты проблемы бесплодия.

Определение репродуктивного здоровья и концепция репродуктивных прав, принятые на Международной конференции по народонаселению и развитию в Каире в 1994 г. Репродуктивное здоровье в Целях устойчивого развития ООН.

Актуальные проблемы репродуктивного здоровья в мире: рискованное сексуальное поведение, инфекции, передающиеся половым путем (ИППП), ВИЧ/СПИД, незапланированные беременности, высокая материнская смертность, небезопасный аборт, неравные права мужчин и женщин, насилие в отношении женщин.

Различия понятий бесплодия, бездетности, инфертильности. Первичное и вторичное бесплодие. Методы оценки распространенности бесплодия.

Масштаб и социально-демографические аспекты проблемы бесплодия в России и в мире. Потенциальная роль вспомогательных репродуктивных технологий в преодолении демографических проблем.

Тема № 10.

Сознательное (внутрисемейное) регулирование рождаемости

Основные методы внутрисемейного регулирования рождаемости.

Определение контрацепции. Классификация методов контрацепции.

Основные характеристики методов контрацепции.

Источники данных о контрацептивном поведении. Распространенность контрацепции и тенденции ее изменения в мире и в России. Демографическая роль контрацептивной революции, ее особенности в России.

Различия в контрацептивном поведении российского населения в зависимости от социально-демографических характеристик.

Роль искусственного аборта во внутрисемейном регулировании рождаемости. Законодательство в отношении искусственного аборта в

странах мира. Понятие «небезопасный аборт». Методы прерывания беременности: хирургический аборт, мини-аборт, медикаментозный аборт. Статистика абортов в России и мире, проблема ее сопоставимости. Основные показатели, характеризующие уровень абортов. Аборты в мире: уровень и тенденции, различия между странами. Уровень абортов в России. Возрастная структура женщин, прерывающих беременность, в России и других странах. Проблемы и перспективы снижения распространенности абортов. Тенденции изменения структуры методов регулирования рождаемости в России.

Тема № 11.

Безопасное материнство и материнская смертность.

Материнская смертность: определение, показатели. Трудности ее измерения, источники данных. Основные причины материнской смертности. Материнская смертность в мире. Снижение материнской смертности как одна из глобальных задач в области развития. Материнская смертность в России, в развитых и развивающихся странах. Вклад абортов в материнскую смертность. Возможные пути снижения материнской смертности в России.

Тема № 12.

Рискованное сексуальное поведение. Демография ВИЧ/СПИДа.

Проблемы изучения сексуального поведения. Методы оценки распространенности инфекций, передающихся половым путем (ИППП). Основные пути передачи ВИЧ-инфекции, ключевые группы населения с точки зрения заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности эпидемии ВИЧ/СПИДа в разных регионах мира. Социально-демографические аспекты эпидемии ВИЧ/СПИДа в России, в развитых и развивающихся странах. Прогнозирование эпидемии ВИЧ-инфекции. Молодежь как особая группа риска с точки зрения сексуального и репродуктивного здоровья.

Тема № 13.

Индикаторы репродуктивного здоровья. Современная ситуация в сфере репродуктивного здоровья в России и мире.

Индикаторы репродуктивного здоровья, разработанные Всемирной организацией здравоохранения, источники их получения и приемлемость для России. Индикаторы репродуктивного здоровья, рекомендованные для стран ЕС. Основные направления улучшения репродуктивного здоровья населения. Современная политика в области репродуктивного здоровья населения в России, в развитых и развивающихся странах.

Тема № 14.

Теоретические и практические подходы в демографической, семейно-ориентированной государственной политике.

Государственная политика в области семьи и рождаемости в прошлом и настоящем. Типология режимов социального обеспечения в различных странах. Отражение режима социального обеспечения в семейно-ориентированной политике.

Теории низкой и сверхнизкой рождаемости и их практическое значение для семейной политики.

Система известных мер семейной политики. Прямое и косвенное воздействие на репродуктивное поведение и рождаемость.

Опыт воздействия на тенденции рождаемости в СССР, России, в развитых и развивающихся странах.

Пронатализм и антинатализм в мире. Политика в области планирования семьи: российский и зарубежный опыт. Дискуссия об эффективности мер семейной и демографической политики в отечественной и зарубежной литературе.

Официальная «Концепция демографической политики в РФ до 2025 г.» (принята в 2007) и ее дальнейшее развитие в правительственных решениях: целевые ориентиры, основные направления и характерные особенности действующей политики в России в историческом и международном контексте.

III. Оценивание

3.1. Формула определения результирующей оценки по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: преподавателем оценивается активность студентов в дискуссиях, выступление с докладом, заинтересованность в коллективных обсуждениях проблематики семинарского занятия, правильность решения задач. Также на семинарах осуществляется тестовый контроль, который представляет собой выбор правильных ответов на поставленные вопросы для контроля самостоятельной работы и степени усвоения текущих тем. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточной аттестацией – $O_{\text{ауд}}$.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: преподавателем оценивается правильность выполнения домашних работ, задания для которых выдаются на семинарских занятиях, полнота освещения темы, которую студент готовит для выступления с докладом на занятии-дискуссии. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточной аттестацией – $O_{\text{сам. р.}}$.

Студент пишет реферат объемом 3-5 тыс. слов на согласованную с преподавателем тему по всей тематике курса, который оценивается по 10-балльной шкале ($O_{\text{реф.}}$).

Итоговый контроль проводится в форме устного экзамена. Вопросы к экзамену формируются с учетом прочитанных текстов, материала, пройденного как на лекционных, так и на семинарских занятиях. Использование каких-либо текстов запрещается. На подготовку дается 45 мин. Оценка за экзамен выставляется по 10-ти балльной шкале.

Формула результирующей оценки:

$$O_{\text{рез}} = 0,5 * O_{\text{Нак итог}} + 0,5 * O_{\text{Экз}}$$

Накопленная итоговая оценка складывается из двух взвешенных промежуточных оценок за первый и второй этап. У оценки за второй этап вес больше, поскольку на втором этапе предполагается проведение контрольной работы и написание реферата:

$$O_{\text{Нак итог}} = 0,4 * (0,5 * O_{\text{Ауд}} + 0,5 * O_{\text{Сам р}}) + 0,6 * (0,6 * (0,3 * O_{\text{КР}} + 0,7 * O_{\text{Реф}}) + 0,2 * O_{\text{Ауд}} + 0,2 * O_{\text{Сам р}})$$

IV. Примеры оценочных средств

4.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

Контрольные вопросы для семинарских занятий

1. Каковы основные подходы к операционализации понятия естественной рождаемости и оценки ее уровня для конкретных населений?
2. Каковы основные недостатки текущей официальной статистики в России в отношении браков и разводов?
3. В каком направлении развивались программы выборочных исследований населения по вопросам семьи и рождаемости в России?
4. Какова структура последних международных сравнительных выборочных исследований семьи и рождаемости?
5. Какие исследовательские задачи решаются при применении показателей брачности, разводимости и рождаемости для условного и реального поколения? Покажите на конкретных примерах недостатки и ограничения показателей для условного поколения.
6. Какие основные методы демографического анализа используются для выявления роли возраста, когорты и календарного времени (периода) в изменениях интенсивности и вероятности создания и прекращения браков, рождения детей каждой очередности?
7. Почему в последние десятилетия резко усилился интерес демографов к анализу календарных сдвигов (тайминговых нарушений) в наступлении таких событий как вступление в брак, рождение детей?

8. Какие инструменты и методологические подходы должны быть задействованы, чтобы изучать современные тенденции в изменении брачно-партнерских отношений?
9. В чем заключается содержательная сторона демографического перехода (первого и второго) с позиции смены социокультурных регуляторов демографического поведения?
10. Какие основные уроки мы должны извлечь из исследований закономерностей первого демографического перехода (на примере Принстонского проекта по изучению снижения рождаемости в Европе)?
11. Назовите основные особенности российского пути долговременной эволюции модели брачно-семейных отношений и рождаемости. Охарактеризуйте новейшие изменения модели рождаемости и брака в России в контексте международного опыта.
12. Каковы последствия новейших тенденций в эволюции брачно-партнерских отношений для показателей рождаемости и воспроизводства населения.
13. В каких направлениях меняется социальная дифференциация рождаемости и брачности в развитых странах в последние десятилетия.
14. Какие данные привлекаются для оценки моделей рождаемости как функции промежуточных детерминант?
15. Какие положения экономической теории рождаемости Г.Беккера подвергаются критике больше всего?
16. Покажите на конкретных примерах, как действует принцип дополненности при построении теоретических концепций рождаемости.
17. Каковы основные точки противостояния экономического и социокультурного подходов при объяснении прошлых и новейших перемен в семье, браке и рождаемости?
18. В чем эвристические сила и слабость институционального подхода в изучении демографической эволюции?
19. Как изменился подход к политике населения после Каирской конференции по народонаселению и развитию 1994 г.?
20. Какими способами можно оценить распространенность бесплодия в населении?
21. В чем заключаются недостатки показателей бесплодия, полученных на основе данных по обращаемости в лечебные учреждения?
22. Чем различаются понятия «контроль рождаемости» и «планирование семьи»?
23. Каковы основные характеристики методов контрацепции?
24. Какова роль тех или иных методов контрацепции в демографическом переходе в рождаемости?
25. Как влияет законодательство в отношении искусственного прерывания беременности на распространенность аборта?

26. Какова, на Ваш взгляд, оптимальная структура методов контроля рождаемости?
27. Каковы основные показатели, используемые для характеристики материнской смертности?
28. Каковы источники данных о материнской смертности и методы её оценки?
29. Какие причины материнской смертности в России можно отнести к предотвратимым, а какие - нет?
30. Каковы основные пути передачи ВИЧ-инфекции и вероятность инфицирования при разных способах передачи?
31. Как устроена российская система сбора информации о случаях ВИЧ-инфекции?
32. Каковы наиболее уязвимые для ВИЧ группы населения в мире и в России?
33. Какие показатели Вы бы использовали для характеристики ситуации в области репродуктивного здоровья а) в развивающихся странах; б) в развитых странах; в) в России?
34. Как снизить уровень аборт в России?
35. Могут ли вспомогательные репродуктивные технологии повлиять на демографическую ситуацию?
36. Как используются положения современных теорий низкой и сверхнизкой рождаемости в современной семейной политики в России и зарубежных странах?
37. Какими методами и на основе каких данных можно оценивать демографическую эффективность различных мер государственной политики в отношении рождаемости?
38. Каковы содержательные выводы можно сделать из продолжающейся дискуссии по вопросу эффективности мер семейной и демографической политики?

Примерная тематика рефератов

1. Переписи населения как источник данных о семье и рождаемости.
2. Программы международных сравнительных исследований семьи и рождаемости.
3. Когортный метод в изучении эволюции брачности и рождаемости.
4. Методы построения таблиц разводимости для условных и реальных поколений.
5. Рождаемость как глобальная мировая проблема.
6. Снижение рождаемости в России в контексте мирового опыта.
7. Социальная дифференциация рождаемости в развитых странах и перспективы ее повышения.
8. Эволюция брачности в России в XX веке.
9. Трансформация брачно-партнерских отношений в развитых странах.

10. Историческое изменение структуры семьи и ее функций.
11. Семейная политика в России: история и современное состояние.
12. Меры семейной политики в развитых странах и в России.
13. Оценка эффективности прошлых опытов воздействия на рождаемость в России и зарубежных странах.
14. Официальная концепция демографической политики в России и ее критический анализ.
15. Перспективы рождаемости и проблема воспроизводства населения России и развитых стран.
16. Опыт изучения факторов рождаемости в России и в других странах.
17. Современные теории низкой рождаемости и возможность их использования в демографической политике.
18. Переход в рождаемости в развивающихся странах: прогресс или стагнация.
19. Отношение правительств к росту населения, рождаемости и политике населения (по данным опросов ООН).
20. Программы планирования семьи в развивающихся странах (можно на примере одной страны) / Эффективность программ планирования семьи / Критика программ планирования семьи.
21. Контрацептивная революция.
22. Международные документы в области репродуктивных прав.
23. Нидерланды: секрет благополучия в сфере репродуктивного здоровья.
24. Противоречивая политика США в отношении репродуктивных прав.
25. Россия: законодательство в отношении аборта как инструмент демографической политики.
26. Изменение структуры методов регулирования рождаемости в России в постсоветский период.
27. Политика в сфере планирования семьи в постсоветской России: проблема перехода от аборта к контрацепции.
28. Демографические аспекты проблемы бесплодия.
29. Особенности эпидемии ВИЧ/СПИДа в России.
30. Эпидемия ВИЧ/СПИДа: демографические последствия.
31. Пути противодействия эпидемии ВИЧ/СПИДа.
32. Опыт изучения сексуального поведения в России.
33. Политика в сфере сексуального и репродуктивного здоровья молодежи в Европе.
34. Динамика и структура материнской смертности на примере конкретного населения (Россия, регион(ы) РФ и т.д.).
35. Отношение различных религиозных конфессий к методам контроля рождаемости.
36. Актуальные проблемы в сфере репродуктивного здоровья населения России.
37. Искусственные аборт в зеркале общественного мнения.
38. Проблема селективных абортов в мире.

39. Медикаментозный аборт – новый метод прерывания беременности. Законодательство и распространенность.
40. Методы контрацепции: современные и традиционные.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (вопросы для экзамена)

1. Роль брака и рождаемости в воспроизводстве населения традиционного и современного общества.
2. Основные демографические события, связанные с формированием семьи, и их распределение на временной шкале жизненного цикла.
3. Переписи населения как источник данных для изучения формирования семьи и рождаемости.
4. Программа текущего учета рождений, браков, разводов в России и в других странах.
5. Ограниченность данных официальной статистики для изучения процессов формирования семьи и рождаемости.
6. Международные сравнительные выборочные исследования семьи и рождаемости: периоды проведения, основные программные вопросы, инновации и преемственность.
7. Промежуточные детерминанты рождаемости, способы измерения степени регулирования рождений на индивидуальном/ внутрисемейном уровне.
8. Метод условных и реальных поколений в анализе рождаемости, брачности и разводимости.
9. Интегральные показатели интенсивности процессов для условных поколений: рождаемости, брачности, разводимости и др.
10. Система показателей для изучения намерений в отношении создания семьи и рождаемости.
11. Схема репродуктивного процесса и мотивация рождаемости в традиционном и современном обществе: схема факторов рождаемости (Р.Фридмен) и система диспозиционной регуляции человеческого поведения (М.Фишбен и И.Айзен, В.Ядов).
12. Теоретические представления о воздействии условий жизни на систему репродуктивного поведения.
13. Демографические таблицы в изучении процесса формирования семьи: создания и прекращения союзов, рождаемости. Оценка вероятностей вступления в брак и вероятностей увеличения семьи (очередного рождения) для условных и реальных поколений.
14. Демографический переход в рождаемости как процесс исторической смены системы социокультурных регуляторов демографического поведения.
15. Первый и второй демографический переход в развитых странах и в России: изменения возрастного профиля формирования семьи, трансформация модели брачно-партнерских отношений.

16. Особенности динамики брачности и рождаемости в развивающихся странах. Различные модели демографического перехода. Роль программ по планированию семьи в снижении рождаемости.
17. Основные подходы и методы к прогнозированию рождаемости.
18. Основные теории низкой и сверхнизкой рождаемости.
19. Роль искусственного аборта во внутрисемейном регулировании рождаемости. Законодательство в отношении искусственного аборта. Статистика аборт в России и мире, ее сопоставимость. Основные показатели, характеризующие уровень аборт.
20. Методы контрацепции: современные и традиционные. Источники данных о контрацептивном поведении. Распространенность контрацепции в мире и в России. Демографическая роль контрацептивной революции.
21. Основные пути передачи ВИЧ-инфекции, ключевые группы населения с точки зрения заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности эпидемии ВИЧ/СПИДа в разных регионах мира и в России.
22. Материнская смертность как один из ключевых индикаторов репродуктивного здоровья. Определение, показатели, источники данных. Основные причины материнской смертности. Возможные пути снижения материнской смертности в развивающихся и в развитых странах.
23. Роль семейной политики на современном этапе. Семейная политика и семейная идеология. Основные принципы семейной политики, ее инструменты. Проблема целей семейной политики.
24. Социально-демографические аспекты эпидемии ВИЧ/СПИДа в России, в развитых и развивающихся странах. Прогнозирование эпидемии ВИЧ-инфекции.
25. Система известных мер семейной политики. Прямое и косвенное воздействие на репродуктивное поведение и рождаемость.
26. Официальная «Концепция демографической политики в РФ до 2025г.» (принята в 2007): целевые ориентиры, основные направления и меры в отношении рождаемости и семьи.

V. Ресурсы

5.1. Основная литература

1. Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М. Демография. Учебное пособие. М.: МГУ, Инфра-М, 2010.
2. Медков В.М. Демография: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2009.
3. Демографическая модернизация России: 1900-2000 / Под ред. А.Г. Вишневого. М.: Новое издательство, 2006. Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/knigi/modern/modernizacija.html> , свободный
4. Siegel Jacob S. (with assistance of S. Jay Olshansky) (2012). The Demography and Epidemiology of Human Health and Aging. Reproductive Health. Springer Science+Business Media B.V. Pages 469-531. Режим доступа: <http://link.springer.com/book/10.1007%2F978-94-007-1315-4> , свободный

5.2. Дополнительная литература

1. Население России. Ежегодные демографические доклады / Отв. ред. С.В. Захаров. М. Изд. дом Высшей школы экономики, 2016-2018. Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/knigi/books.php#03>
2. Захаров С. Браки и разводы в современной России // Демоскоп Weekly. 2015, № 625-626. Режим доступа: <http://www.demoscope.ru/weekly/2015/0625/tema01.php>
3. Sobotka T. (2017) Post-transitional fertility: Childbearing postponement and the shift to low and unstable fertility levels. Vienna Institute of Demography Working Papers and Human Fertility Database Research Report. VID WP 01/2017 and HFD RR-2017-001 Режим доступа: https://www.oeaw.ac.at/fileadmin/subsites/Institute/VID/PDF/Publications/Working_Papers/WP2017_01_HFDRR.pdf
4. Вишневецкий А. Г., Денисов Б. П., Сакевич В. И. Контрацептивная революция в России // Демографическое обозрение. 2017. 4 (1). С. 6-34. Режим доступа: <https://demreview.hse.ru/article/view/6986>

5.3. Программное обеспечение

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows XP	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ № п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://bibli-online.ru/
	<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
1	Официальный сайт Росстата	http://www.gks.ru
2	Демографическое обозрение	https://demreview.hse.ru/

3	Демоскоп Weekly	http://www.demoscope.ru
4	Международная База данных по рождаемости	http://www.humanfertility.org
5	Фонд ООН по народонаселению (UNFPA)	http://www.unfpa.org/
6	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/
7	Отдел народонаселения ООН	http://www.un.org/en/development/desa/population/
8	Guttmacher Institute	http://www.guttmacher.org/

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины, в составе:

- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.