

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Утверждена
экспертно-методическим советом
ИППС НИУ ВШЭ

Автор	Колосницына М.Ю.
Число кредитов	1
Контактная работа (час.)	8
Самостоятельная работа (час.)	30
Курс	1
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

1. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целью образования по дисциплине Безопасность жизнедеятельности является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами дисциплины (компетенциями) являются:

- развитие культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;
- формирование здорового образа жизни;
- усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, развить умение определять способы защиты от них;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики,
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду,
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности,
- правила и приемы оказания первой помощи пострадавшим,
- юридические аспекты оказания первой помощи, нормативно-правовые акты регламентирующие безопасность жизнедеятельности;

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека,

- оценивать риск их реализации,
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды,
- требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками первой помощи.

Настоящая дисциплина относится к общему циклу дисциплин объединенного учебного плана образовательной программы подготовки бакалавра.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в безопасность.

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Основные понятия и определения. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.

Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Алгоритм действия в чрезвычайных ситуациях. Принципы оказания первой помощи: основы психологической помощи и самопомощи; юридические аспекты оказания первой помощи; алгоритм вызова «скорой помощи». Первая помощь при травмах, кровотечениях.

Тема 2. Признаки действия повреждающих факторов среды обитания и профессиональной деятельности на здоровье человека.

Правила оказания первой помощи при ожогах, обморожениях, тепловом ударе, отравлениях, пожаре, утоплении, электротравме.

Понятия «здоровый образ жизни», «девиантное поведение». Виды аддиктивного поведения. Вредное влияние на организм алкоголя, табака и других наркотических веществ.

3. ОЦЕНИВАНИЕ

Тип контроля	Параметры
Итоговый	Зачет. Письменная работа (тест).

Оценка знаний студентов проводится по бальной системе по результатам письменного теста. Максимальное количество баллов за зачетную работу 10 баллов.

Для зачета:

- Зачтено - 4-10 баллов (по 10-балльной шкале);
- Не зачтено - 0-3 балла (по 10-балльной шкале);

4. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вариант заданий зачетного теста

Вопрос	Варианты ответа
1. При грозе необходимо...	А) покинуть автомобиль, открыть окна, дышать свежим воздухом, спокойно смотреть телевизор, подойти к молниеотводу
	Б) закрыть окна, двери, дымоходы и вентиляционные отверстия; выключить электробытовые приборы; не разговаривать по сотовому телефону; не касаться металлических предметов
	В) продолжать движение, либо спрятаться в водоеме или укрыться вблизи больших деревьев
	Б) - создающий неподвижность
	В) - обезболивающий, снижающий чувствительность
2. Как остановить артериальное кровотечение..	А) наложить жгут выше раны
	Б) наложить тугую повязку
	В) наложить жгут ниже раны
3. Максимальное время непрерывного нахождения жгута на теле летом...	А) 30 мин
	Б) 90 мин
	В) 120 мин
4. Первая помощь - это	А) обеспечение безопасности пострадавшему, прием медикаментов, вызов полиции
	Б) вызов экстренных служб к месту происшествия и проведение реанимационных мероприятий
	В) обеспечение безопасности себе и пострадавшему, обеспечение физического и психологического комфорта пострадавшему, предотвращение осложнений, вызов экстренных служб
5. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями и грибами включает в себя	А) дать обезболивающее средство и доставить в больницу
	Б) выявление продукта вызвавшего отравление, его нейтрализация путем обильного питья, промывания желудка и кишечника, приема сорбентов, вызов «скорой помощи»
	В) принять алкоголь с перцем или успокоительное, дать обильное питье и приложить холод на живот
6. Если вы оказались в заложниках, то для того чтобы выжить надо...	А) не рисковать без шансов на успешное освобождение, не провоцировать террористов, переносить молча все лишения, сохранять самообладание, тщательно запоминать любую информацию, при освобождении лечь на пол и обхватить голову руками
	Б) потребовать у террористов немедленного освобождения, угрожать им, попытаться обмануть их и совершить рискованное действие
	В) ни в коем случае не соблюдать требования преступников, применить силу или психологическую атаку, при освобождении сразу же бежать навстречу сотрудникам спецслужб

5. РЕСУРСЫ

5.1. Основная литература

1. Шлендер, П. Э. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / П. Э. Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий; Под ред. П. Э. Шлендера. – М.: Вузский учебник: ВЗФЭИ, 2007. – 207 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Лобачев, А. И. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций / А. И. Лобачев. – М.: Юрайт, 2006. – 190 с. – (Сер. "Хочу все сдать!") . - 22 экз. - Кирп. - ISBN 5-948793-89-3.

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows XP	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.