

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»
Протокол от 23.06.2017 г. № 07
В редакции 2019 г.¹

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки:
58.04.01 Востоковедение и африканистика

Квалификация:
Магистр

Москва 2017

¹ Редакция проведена на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018г.
Протокол №63

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 11 п. 10: «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;

высшее образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определённого уровня и объёма, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определённые область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, приобретенный опыт;

результаты освоения образовательной программы - усвоенные компетенции;

специализация – возможность выбора в рамках образовательной программы содержательно-организационной направленности подготовки, отражающей специфику определенных области и (или) сферы профессиональной деятельности, типа профессиональных задач и (или) объектов профессиональной деятельности.

тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

(О) ОП – (основная) образовательная программа;

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – программа магистратуры;

УК – универсальные компетенции;

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1 Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - ПМ по направлению подготовки магистра **58.04.01 Востоковедение и африканистика**.

2.2. Получение образования по ПМ в форме самообразования не допускается.

2.3. Обучение по ПМ может осуществляться в очной, очно-заочной форме.

2.4. Содержание высшего образования по данному направлению подготовки определяется магистерскими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми НИУ ВШЭ на основании данного ОС НИУ ВШЭ.

2.5. НИУ ВШЭ при реализации ПМ может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.6. Реализация ПМ может осуществляться НИУ ВШЭ как самостоятельно, так и в сетевой форме.

2.7. ПМ данного направления подготовки могут реализоваться на государственном языке Российской Федерации, а также на иностранном (английском) языке, в соответствии с решением ученого совета НИУ ВШЭ.

2.8. Сроком получения образования по ПМ данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации.

2.9. Объем ПМ составляет 120 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ПМ с использованием

сетевой формы, реализации ПМ по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.10. Стандартный объем ПМ при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем ПМ с присвоением квалификации «магистр», завершает освоение образовательной программы за 2 года.

Объем ПМ за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е., при реализации ускоренного обучения – 80 з.е.

2.11. Области профессиональной деятельности² и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ПМ по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере высшего образования по программам бакалавриата, магистратуры и дополнительного профессионального образования востоковедной направленности);

07. Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организации и администрирования научных, научно-аналитических и экспертных проектов, связанных с историко-культурным, духовно-религиозным, социально-экономическим и политическим развитием Азии и Африки, взаимодействия стран этого региона с Россией);

11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере подготовки научно-аналитических и иных публикаций в области востоковедения)

Выпускники могут также осуществлять научную и экспертно-аналитическую деятельность, оказывать информационные, коммуникационные, образовательные и консультационные услуги в сфере политических, торгово-экономических, гуманитарных и деловых связей со странами Востока в рамках министерств и ведомств, государственных, частных и иных компаний и организаций.

² См. приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.12. В рамках освоения ПМ выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский и преподавательский:

- проведение фундаментальных теоретических и прикладных исследований в области востоковедения;
- ведение научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием методологии востоковедческих исследований и материалов на иностранных, прежде всего восточных, языках;
- планирование, организация и ведение научной, учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- преподавание дисциплин востоковедческого профиля.

информационный и экспертно-аналитический:

- проведение индивидуальных или групповых аналитических исследований с использованием оригинальной информации и материалов на иностранных языках;
- осуществление информационной и экспертно-аналитической работы по социально-экономическим, политическим, этнокультурным и религиозным аспектам стран и народов Востока, проведение экспертных исследований, подготовка экспертных оценок и предложений для принятия решений;
- проведение экспертизы в структурах и институтах, организациях и подразделениях органов государственного и муниципального управления, в общественных организациях и коммерческих структурах, а также в области

реализации межгосударственных и межкультурных контактов со странами Азии и Африки;

- организация и ведение информационных программ, обеспечение информационной поддержки политических и общественно-политических тенденций и процессов, связанных со взаимодействием со странами Востока;
- редактирование научных, официально-деловых, публицистических текстов по проблемам востоковедения и взаимоотношений со странами Востока;
- выработка концептуальных основ социально-экономических, политических, историко-культурных аспектов деятельности российских организаций и учреждений в странах Азии и Африки;

организационно-управленческий:

- управление научными, поисковыми и экспертно-аналитическими проектами и программами в области исследования стран Востока в интересах государственных учреждений, центральных и региональных органов власти, научных центров, а также коммерческих структур;
- организация информационной работы, информационное, аналитическое и экспертное сопровождение работы по осуществлению межгосударственных, дипломатических, деловых, научно-технических, гуманитарных контактов со странами и регионами Азии и Африки;
- организация экономических, социальных и культурных проектов и программ развития, реализуемых в структурах государственного и муниципального управления, общественных и коммерческих организациях, сотрудничающих со странами Азии и Африки;
- организация международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
- ведение переговорного процесса, деловой переписки и установление деловых связей с учетом национальных особенностей стран Востока;
- повышение уровня рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя;

- организация взаимодействия со средствами массовой информации, с медиа структурами по вопросам популяризации экономических, социально-политических и историко-культурных знаний в области востоковедения

Конкретные типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которых в основном готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в концепции ПМ.

2.13. При разработке магистерских программ данного направления подготовки НИУ ВШЭ может устанавливать направленность (профиль) ПМ путем ориентации ее на:

область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. В результате освоения ПМ данного направления подготовки у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции, установленные ПМ в соответствии с выбранными типами профессиональных задач.

Универсальные (УК):

№	Формулировка
УК1	Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности.
УК2	Способен создавать новые теории, изобретать новые способы и инструменты профессиональной деятельности.
УК3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности.
УК4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и

	культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры.
УК5	Способен принимать управленческие решения и готов нести за них ответственность.
УК6	Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию.
УК7	Способен организовать многостороннюю коммуникацию и управлять ею.
УК8	Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

№	Формулировка
ОПК-1	Способен соблюдать и транслировать правовые, этнокультурные и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности в пространстве взаимодействия с народами и странами Азии и Африки
ОПК-2	Способен решать проблемы в профессиональной и социальной деятельности с учетом социальных, социокультурных, социально- политических, этнокультурных и религиозных различий народов Азии и Африки
ОПК-3	Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия с представителями стран и носителями культур Азии и Африки
ОПК-4	Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности
ОПК-5	Способен организовать работу группы (коллектива, команды), в том числе смешанного типа, включающей в себя представителей восточных и западных профессиональных сообществ, по изучению международных политических, экономических, социальных и культурных процессов в странах Азии и Африки,
ОПК-6	Способен понимать и анализировать научную, политическую и публицистическую литературу по проблемам развития Азии и Африки, в том числе на иностранных языках.
ОПК-7	Способен свободно осуществлять профессиональную и научную коммуникацию на иностранных языках
ОПК-8	Способен искать информацию по актуальным вопросам Азии и Африки (в т.ч. с использованием на продвинутом уровне современных ИКТ) и обрабатывать ее с помощью современных методов качественного и количественного анализа

Профессиональные компетенции (ПК)

№	Формулировка
ПК-1	Способен самостоятельно определять проблемное поле исследовательской деятельности в области различных аспектов исследования Азии и Африки
ПК-2	Способен составлять на одном восточном и английском языках официально-деловые, научные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета.
ПК-3	Способен верифицировать, комментировать и готовить к публикации письменные и устные источники; редактировать научные, научно-популярные и информационно-публицистические тексты, доклады, сообщения, отчеты по проблемам развития Азии и Африки
ПК-4	Способен сформулировать и обосновать предложения по проведению совместных востоковедных научно-исследовательских, научно-аналитических и прикладных работ.
ПК-5	Способен представлять результаты профессиональной деятельности публично на одном восточном и английском языках непосредственно перед аудиторией и опосредованно – в средствах массовой коммуникации, в интернет пространстве.
ПК-6	Способен вести деловые переговоры на иностранных языках (одном восточном и английском).
ПК-7	Способен организовать деятельность по разработке, апробации и внедрению на практике полученных результатов научно-исследовательской работы.
ПК-8	Способен описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат востоковедения для решения междисциплинарных научных проблем и научных теоретических и прикладных задач в смежных профессиональных областях
ПК-9	Способен в разрабатывать комплексные востоковедные проекты, используя современные концептуальные модели и исследовательские технологии отечественного и зарубежного востоковедения
ПК-10	Способен использовать традиционные и интерактивные методы аудиторной и внеаудиторной работы в рамках обучения основам востоковедения и преподавания различных специальных востоковедных дисциплин
ПК-11	Способен использовать современные отечественные и зарубежные концепции, модели и методы экспертизы письменных источников и артефактов (атрибуция, датировка, номинация, аутентификация, исследование, экспертная оценка и т.д.) и представлять результаты экспертной деятельности в виде различных видов экспертных текстов.
ПК-12	Способен консультировать отдельные лица, подразделения и организации по проблемам развития стран Азии и Африки, используя современные методы непосредственного и дистанционного (с использованием ИКТ) консультирования; разрабатывать конкретные предложения по оптимизации различных видов практической деятельности.
ПК-13	Способен анализировать исторические корни современных процессов в Азии и Африке и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития.

По типам профессиональных задач:

Тип профессиональных задач	Номер профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-13</i>
Информационный и экспертно-аналитический	<i>ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13</i>
Организационно-управленческий	<i>ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-9</i>
Педагогический	<i>ПК-10</i>

Профессиональные компетенции, устанавливаемые ПМ, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (см. Приложение 1 к настоящему ОС НИУ ВШЭ), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Разработчики ОП могут добавить профессиональные компетенции, отражающие направленность ПМ, дополнительно к указанным в данном ОС НИУ ВШЭ.

3.2. Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ПМ, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 2.11 настоящего ОС НИУ ВШЭ, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 2.12 настоящего ОС НИУ ВШЭ.

3.3. Разработчики ПМ самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, основываясь на обобщенных результатах обучения, указанных в Приложении 2 к настоящему ОС НИУ ВШЭ. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПМ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Основные образовательные ПМ предусматривают изучение (табл. «Структура ОП») следующих блоков, циклов и разделов:

Блок 1. Дисциплины(модули), включая разделы:

М.1 – цикл дисциплин направления;

М.2 – цикл дисциплин программы/специализации;

Блок 2. Практика(и), проектная и(или) научно-исследовательская работа,

включая разделы:

М.3 – научно-исследовательская работа,

М.4 – проектная деятельность,

М.5 – практика(и);

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Таблица 1. Структура ОП

Код	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (з.е.)	Перечень дисциплин для разработки ПМ	Коды формируемых компетенций
1.	Блок 1. Дисциплины (модули)	52-54		
М.1	Цикл дисциплин направления	6-9		По выбору ОП
	Базовая часть	6-9	Методология современных исследований в востоковедении Актуальные проблемы изучения стран Востока	
М.2	Цикл дисциплин программы/специализации	43-48		По выбору ОП
	Базовая часть	15-20	<i>Определяются ОП</i>	
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	23-38	<i>Определяются ОП</i>	
2.	Блок 2. Практика(и), проектная и научно-исследовательская работа	60-65		
М.3	Научно-исследовательская работа и проектная работа	Не менее 24	научно-исследовательский семинар, курсовая работа ³	По выбору ОП

³ наличие данного вида работы, экзамена определяется разработчиками ПМ

		Не менее 18	Подготовка выпускной квалификационной работы	По выбору ОП
М.4	Проектная деятельность	Не менее 6	Проектный семинар ³ Проекты	
М.5	Практики	не менее 6	Производственная: по получению профессиональных навыков и/или научно-исследовательская	
Б.3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	6	Защита выпускной квалификационной работы Междисциплинарный государственный экзамен ³	По выбору ОП
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		

Учебный план образовательной программы может содержать другие названия дисциплин при условии сохранения предметного поля.

4.2. Учебный план ПМ должен включать не менее 3 дисциплин по выбору студентов (в том числе, не более 2 дисциплин могут быть выбраны из других образовательных программ, в т.ч. других организаций высшего образования и научных организаций, дисциплин общеуниверситетского пула по выбору).

Наличие и объем факультативных дисциплин, не включаемых в основной объем зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется ПМ и реализующим ее подразделением самостоятельно.

В целях выравнивания стартовых условий для обучающихся на ПМ направления подготовки студентам (особенно тем, кто получал образование на уровне бакалавриата и/или специалитета в других образовательных организациях высшего образования) могут быть предложены адаптационные дисциплины, состав которых зависит от конкретного набора поступивших и находит отражение в учебном плане.

4.3. В Блок «Практика(и), проектная и(или) научно-исследовательская

работа» входят:

4.3.1. производственная практика: по получению профессиональных навыков и/или научно-исследовательская.

Способ проведения практики: стационарный, выездной.

Разработчики программы вправе выбрать один или несколько видов практик, а также установить дополнительный вид (тип) практик и способы их проведения в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

4.3.2. Научно-исследовательская (исследовательская) работа магистрантов, которая осуществляется по двум основным направлениям: 1) в форме научно-исследовательского семинара (НИС) и/или 2) в форме научно-исследовательского проекта (НИП).

Самостоятельные исследования выполняются обучающимися в различных форматах, в т.ч., в отведенное расписанием занятий учебное время по специальному заданию в обязательном порядке каждым студентом под руководством преподавателя - научного руководителя, в ходе самостоятельной работы.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным элементом ПМ.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара (НИС). В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Участие в научно-практических конференциях и симпозиумах предполагает

возможность апробации результатов научно-исследовательской работы магистрантов.

4.3.3. Проектная деятельность магистрантов, которая включает в себя:

исследовательские, аналитические, информационные и практико-ориентированные проекты. Проектная деятельность предполагает совместную деятельность руководителя и студентов, направленная на решение конкретной научной или практической задачи.

К формам проведения проектной работы относится внеаудиторная работа над отдельными проектами, в том числе:

- участие в практической работе аналитических и научно-исследовательских коллективов, НУГ, НУЛ, во внешних государственных институтах и организациях, в культурно-просветительских, коммерческих и других организациях.
- участие в прикладных проектах, связанных с тематикой направления подготовки или с приобретением дополнительных навыков и знаний;
- участие в сервисных (обслуживающих) проектах, связанных с поддержкой программ и мероприятий, осуществляемых ОП и связанными с ней профильными подразделениями.

Студенты могут выбирать групповые или индивидуальные проекты, как предлагаемые в рамках обязательной части ПМ, так и из общего пула проектных предложений для студентов НИУ ВШЭ, формируемого в соответствии с локальными нормативными актами .

При реализации избранного проекта предполагается выделение четкого плана реализации проекта, его этапов, промежуточный контроль за реализацией и итоговая защита проекта. Тематика проекта, выбранного на ярмарке проектов должна соотноситься с тематикой ОП магистратуры.

4.4. В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) и может входить междисциплинарный государственный

экзамен по направлению подготовки (для совместных программ - по согласованию с вузом-партнером).

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации программ магистратуры, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ магистратуры устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

5.2. Требования к применяемым механизмам оценки качества ПМ.

5.2.1. Качество ПМ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки на добровольной основе.

5.2.2. В целях совершенствования ПМ НИУ ВШЭ при проведении регулярной внутренней оценки качества ПМ привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая представителей научно-педагогического состава НИУ ВШЭ.

В рамках внутренней системы оценки качества ПМ обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

5.2.3. Внешняя оценка качества ПМ может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, общественной и(или) профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки

выпускников, освоивших ПМ, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА
И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ
В РАЗРАБОТКЕ ОС НИУ ВШЭ**

Разработчики:

- | | |
|-----------------|--|
| С.А. Караганов | доктор исторических наук, профессор, декан факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ |
| А.И. Суздальцев | кандидат исторических наук, заместитель декана, доцент департамента международных отношений факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ |
| А.А. Маслов | доктор исторических наук, профессор, руководитель Школы востоковедения факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ |
| О.В. Волосюк | доктор исторических наук, профессор, академический руководитель образовательной программы «Социально-экономическое и политическое развитие современной Азии» |
| О.А. Нестерова | доктор философских наук, профессор Школы востоковедения факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ |
| О.Л. Солодкова | кандидат исторических наук, доцент Школы востоковедения факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ |

Эксперты:

- | | |
|--------------------|---|
| А.Н. Карнеев | к.и.н. – заместитель директора ИСАА МГУ |
| А.В. Воскресенский | д.п.н., профессор МГИМО МИД РФ |

Перечень профессиональных стандартов, на требования которых ориентирован ОС НИУ ВШЭ по направлению подготовки **58.04.01 Востоковедение и африканистика**

Наименование профессионального стандарта	Реквизиты профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовая функция
01.004. Образование. Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Приказ Минтруда РФ № 608н от 08.09.2015 Регистрационный № 38993 от 24.09.2015	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП
			Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации
			Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий
			Разработка под контролем специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин, (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП
11.004 Средства массовой информации, издательство и полиграфия.	Приказ Минтруда России N 534н от 04.08.2014.	Разработка основных направлений (концепций) вещания и осуществления эфирного	Самостоятельное написание авторских комментариев и других текстов в рамках редакционной

Ведущий телевизионной программы.		планирования	политики
			Подготовка предложений для составления творческих планов редакции/канала

Перечень основных результатов обучения по ПМ
по направлению подготовки **58.04.01 Востоковедение и африканистика**

Выпускник ПМ по направлению подготовки **58.04.01 Востоковедение и африканистика** должен обладать следующими основными результатами обучения, обеспечивающими освоение компетенций:

1. Знать и понимать

- 1.1. закономерности, особенности и тенденции исторического, социально-экономического, политического, культурного и этнорелигиозного развития стран Азии и Африки;
- 1.2. категориально-понятийный аппарат современного востоковедения;
- 1.3. основы методологии исследования стран и народов Востока, современные подходы и формы востоковедческих исследований;
- 1.4. основные механизмы разработки концептуальных основ научного востоковедческого исследования;
- 1.5. закономерности и особенности развития восточных народов, культур и цивилизаций, а также зарубежных азиатских диаспор;
- 1.6. нравственные и правовые основы (принципы, идеалы и нормы) научно-теоретической и практической деятельности современного востоковеда.

2. Уметь

- 2.1. осуществлять самостоятельную работу с различными видами и типами источников, связанных со странами и культурами Востока ;
- 2.2. вести научно-аналитическую работу в области востоковедения, организовывать и проводить полевые и поисковые исследования;
- 2.3. применять основные отечественные и зарубежные теории и концепции исторического, социально-политического и культурного развития стран Азии и Африки в проектной, научно-исследовательской, экспертной, педагогической, консультационной и аналитической деятельности по изучению Востока межгосударственных и межкультурных взаимодействий стран Востока с другими регионами и культурами мира;
- 2.4. писать, редактировать и готовить к публикации научные тексты и составлять научную документацию по востоковедческой тематике, по проблематике междисциплинарных исследований на западных и восточных языках;
- 2.5. осуществлять профессиональную коммуникацию на европейских и восточных языках.

3. Владеть

- 3.1. теоретическими методами изучения процессов развития и взаимодействия народов и стран Азии и Африки;
- 3.2. современными компьютерными технологиями для поиска, обработки, хранения, передачи, интерпретации и презентации профессиональной информации на западных и восточных языках;

3.3. современными методами, методиками и инструментами организации профессиональной и научной коммуникации в области востоковедения на западных и восточных языках;

3.4. теоретическими основами и исследовательскими технологиями проведения экспертизы, консультационной и аналитической деятельности в области современного востоковедения;

4. Иметь опыт

4.1. работы с источниками в области теоретического и прикладного востоковедения;

4.2. организации индивидуальных и/или групповых научно-исследовательских и научно-прикладных проектов по проблематике развития стран Востока;

4.3. написания научных, научно-публицистических и научно-просветительских текстов по тематике востоковедения;

4.4. текстового и аудиовизуального представления результатов самостоятельно проведенного теоретического и/или прикладного исследования в области современного востоковедения в учебной аудитории, на научной конференции и на платформах интернета;

4.5. принятия управленческих решений в рамках осуществления коллективных учебных, научных и научно-практических проектов и мероприятий;

4.6. многосторонней и многоуровневой публичной и личной, коллективной и индивидуальной профессиональной коммуникации с носителями восточных культур и представителями стран и народов Азии и Африки.