

## Программа учебной дисциплины Бизнес-курс Корпорация

Утверждена

Академическим советом ООП

Протокол от «29» августа 2018 г.

Автор	Бурда Егор
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	34
Самостоятельная работа (час.)	48
Курс	4
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

### I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целью курса является формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для успешной работы в компаниях частного сектора. Курс имеет ярко выраженную практическую направленность и предполагает выполнение студентами конкретных заданий с использованием программного продукта, моделирующего функционирование реальной корпорации.

Учебные задачи курса – дать базовые знания о ключевых механизмах работы предприятия (включая производственные и инвестиционно-финансовые аспекты его деятельности) и сформировать у студентов навыки их применения,

Данный курс является междисциплинарным и основывается на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: общий менеджмент, маркетинг, анализ отраслевых рынков, количественные и качественные методы разработки и принятия управленческих решений, финансовый менеджмент, экономический анализ фирмы. Достижение целей курса предполагает ориентацию на самостоятельную внеаудиторную работу студентов с литературой и выполнение специальных заданий. В программе курса предусмотрено проведение практических занятий, основная часть которых предполагает максимальное использование активных методов обучения.

### II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *Тема 1. Основные правила и структура программы «бизнес-курс Корпорация»*

Знакомство с интерфейсом программы. Содержание программы, исходные положения игры. Структура производственной, инвестиционно-финансовой деятельности, представленная в программе. Особенности рыночного окружения, отраженные в программе. Учет, отчетность, анализ деятельности, возможные в программе. Правила формирования игрового рейтинга.

*Тема 2. Игровой практикум с отработкой ключевых аспектов ведения операционной деятельности предприятия*

Старт игрового проекта. Покупка оборудования и сырья. Производство продукции, оплата труда, контроль качества. Продажа продукции, формирование цены за единицу продукции. Списание оборудования, продажа сырья. Получение и возврат банковских кредитов, открытие и закрытие банковских депозитов. Выплата дивидендов, выпуск и выкуп акций предприятия. Анализ текущих результатов.

*Тема 3. Игровой практикум с отработкой ключевых аспектов ведения бухгалтерского учета, составления управленческой, финансовой и налоговой отчетности*

План счетов бухгалтерского учета. Учет имущества, учет финансовых результатов и капитала предприятия. Отражение операционной деятельности в журнале хозяйственных операций, главной книге, оборотно-сальдовой ведомости, бухгалтерской отчетности.

*Тема 4. Игровой практикум: анализ и планирование деятельности предприятия.*

Анализ деятельности предприятия в течение всего игрового процесса. Оценка итоговых рыночных, а так же рейтинговых показателей игрового проекта. Анализ ошибок в стратегии развития игрового предприятия, допущенных в процессе игры.

### **III. ОЦЕНИВАНИЕ**

**Текущий контроль:**

- Работа на семинарах – оценивается в [0-10] баллов;
- Мини-тесты – оцениваются в [0-10] баллов;
- Домашние задания – оцениваются в [0-10] баллов по критериям:
  - Качество анализа;
  - Соблюдение требований формата (будет указан на семинарских занятиях);
  - Качество предоставления материала (соблюдение требований оформления);

**Итоговый контроль** – оценивается в [0-10] баллов.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (балл по десятибалльной системе), полученная студентом на экзамене, **не является блокирующей**.

**Результующая оценка** по дисциплине формируется из накопленной оценки (экзаменационная оценка программой не предусмотрена).

В состав **накопленной оценки** включены следующие элементы:

- Текущая работа – О текущая:
  - Работа на семинарах (выставляется в рабочую ведомость курса) – О семинары;
  - Выполнение мини-тестов (выставляется в рабочую ведомость курса) – О тесты;
  - Выполнение домашних заданий (выставляется в рабочую ведомость курса):
    - Краткосрочная стратегия дальнейших действий – О стратегия;
    - Анализ прошлых действий команды – О анализ;
- Оценка за групповой проект – О проект.

**Результующая оценка** определяется, как взвешенная сумма элементов накопленной оценки:

О результирующая = О накопленная;

О накопленная = (0,6) О текущий + (0,4) О проект;

О текущий = (0,2) О семинары + (0,2) О тесты + (0,3) О стратегия + (0,3) О анализ

#### IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примеры домашних заданий рассматриваются в рамках семинаров.

#### V. РЕСУРСЫ

##### 1. Основная литература

Базовый учебник: Экономика предприятия: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Горфинкель В.Я., - 6-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 663 с.: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников) (Переплёт) ISBN 978-5-238-02371-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884402>

##### 2. Дополнительная литература

Тимохов А.В., Тимохов Д.А. Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»: учебное пособие. – М.: Издательство Московского университета, 2011. – 426 с. ISBN 978-5-211-06284-9 (выдается в электронном виде на первом семинаре курса)

##### 3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
3	«БИЗНЕС-КУРС: Максимум»	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

##### 4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
	<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

##### 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.