

Программа учебной дисциплины «Введение в современную политическую науку»

Утверждена
Проректором Роциным С.Ю.
Протокол №5 от 30 мая 2019 г.

Автор	д.социол.н, профессор Черных А.И. (achernykh@hse.ru) преподаватель Максименкова М.С. (mmaksimenkova@hse.ru)
Число кредитов	5
Контактная работа (час.)	40
Самостоятельная работа (час.)	150
Курс	1
Формат изучения дисциплины	С использованием онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Введение в современную политическую науку» является: формирование базовых представлений об истории и современном состоянии политической науки, а также о методологии политических исследований;

- овладение понятийным аппаратом современной политической науки;
- знание о ключевых категориях политологии как науки и создание у студентов первичной политологической «системы координат»;
- формирование навыков системного анализа политических явлений;
- формирование представления об основных особенностях и направлениях развития политических институтов и процессов в современной России и мире.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, категории, концепции, теории и парадигмы политической науки, авторов этих концепций и основные школы и направления развития политологии, а также иметь представление о базовых характеристиках политической системы России, закономерностях и тенденциях российского политического процесса, функциях основных политических институтов и структур гражданского общества.

Уметь: ориентироваться в базовых теоретических моделях современной политической науки, ориентироваться в основных методах и способах политических исследований, комплексно оценивать проблемные ситуации современного политического процесса, обнаруживать взаимосвязи между внешне- и внутривнутриполитическими процессами, проводить самостоятельный научный поиск и анализ информации по интересующим политическим проблемам, объективно и критически анализировать данные о политике.

Иметь навыки: теоретического мышления и концептуального анализа, позволяющие самостоятельно осваивать материал политико-теоретического характера; использования методов современной политической науки и применения их в профессиональной деятельности (приоритет при этом отдается сравнительному методу как наиболее значимому для будущих специалистов-международников); сопоставительного анализа политических процессов в России и других странах, использования методологии системного и анализа для оценки политических событий

Настоящая дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (циклу Major).

Изучение дисциплины «Введение в современную политическую науку» базируется на следующих дисциплинах:

Философия;

Право;

Введение в мировую экономику и международные отношения;

Введение в регионоведение.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

Международная политическая экономия;

Информационный аспект международных отношений;

Постсоветское пространство: основные тенденции развития;

Интеграционные процессы в мире;

Современная внешняя политика России;

Военно-политические аспекты международных отношений.

II. Содержание программы

Тема 1. Политика. Понятие политического

Политика, ее происхождение, природа и социальное назначение, структура и функции. Мир политики и его границы. Многозначность понимания политики. Становление и развитие представлений о политике. Политика и понятие политического. Предмет политической науки. Политика и пространство принятия решений. Политика и насилие. Политика и согласие. Политика как аппарат легитимного господства и специфическая профессиональная деятельность

(Макс Вебер). Основные субъекты политики. Отношение политической науки с другими общественными науками.

Тема 2. Власть и господство. Легальность и легитимность

Власть как центральная тема политической науки. Содержание власти. Политические и неполитические выражения власти. Власть как сущность и как отношение, как цель и как средство. Власть как распоряжение ресурсами. Классификация властных ресурсов А.Этциони. Власть и господство. Легитимность власти. Типология легитимности по М. Веберу. «Неклассические» типы легитимности. Легитимность и легальность. Фуко – дисциплинарная власть. «Лики» власти (С.Льюкс). Элементы власти (Э. Канетти)

Тема 3. Государство. Государственная власть

Государство как центральный политический институт. Основные причины возникновения государства. Основные теоретические подходы к осмыслению сущности государства. Понятие, сущность, основные признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Типы государственного устройства: унитаризм, федерализм, конфедерализм. Возникновение национального государства в Европе. Бюрократия как аппарат государственного управления. Классические теории бюрократии.

Тема 4. Политическая система

Основы системного подхода в науке. Взаимодействие системы и среды, открытые и закрытые системы. Системный подход в изучении политики. Понятие политической системы. Подсистема политики в социетальной системе Т.Парсонса. Теория политической системы Д.Истона. Понятия системного «входа» и «выхода». Подход Г.Алмонда. Функции политической системы. Типология политических систем. «Классические» и современные трактовки. Различные основания классификации и критерии сравнения характеристик политических систем.

Тема 5. Политические режимы

Понятие политического режима. Типологии политических режимов: Аристотель. Ш.Монтескье, Х.Линц и А.Степан. Режимные изменения и трансформации политических систем. Тоталитаризм. Концепции тоталитаризма (Х. Арндт, К. Фридрих, К. Поппер). Характеристики тоталитаризма (К. Фридрих, З. Бжезинский, Х. Линц). Исторические формы тоталитарных режимов. Посттоталитарные режимы. Отличительные признаки посттоталитарных режимов. Авторитарные режимы. Исторические формы авторитаризма. Отличительные признаки современных авторитарных режимов. Типология авторитарных режимов по Х.Линцу. Подходы к демократии. Основные черты демократии или «минимальные условия» демократии. Концепции демократии: прямая, либеральная, охранительная (протективная), развивающая, социалистическая, партиципаторная, элитарная, плюралистическая. Ключевые проблемы современной демократии. Современные (альтернативные) формы демократии: совещательная (делиберативная) демократия (Ю. Хабермас), общественная (консоциативная) демократия (А. Лейпхарт), полиархия (Р.А. Даль). Понятие демократизации. Теория «волн» демократизации (С.Хантингтон и др.).

Тема 6. Партии и партийные системы. Избирательные системы

Партия как политический институт. Становление понятия партии в политической теории и его различные трактовки. Классификация партий М.Дюверже. Новые типы и классификации партий. Понятие партийной системы. Варианты их организации, факторы, определяющие их строение. Макросоциальные расколы (С. Липсет, С. Роккан). Типология партийных систем Дж.Сартори. Институциональная зависимость между способом голосования и конфигурацией партийной системы: «законы Дюверже». Избирательные системы. Избирательное законодательство.

Тема 7. Гражданское общество и некоммерческий сектор

Гражданское общество: понятие, основы, структура, функции, принципы. Широкий и узкий подходы к пониманию гражданского общества. Основные этапы и модели формирования современного гражданского общества. Стратегии поведения государства и гражданского общества в процессе взаимодействия. Основные организации гражданского общества. Взаимодействие государства и гражданского общества в современной России.

Тема 8. Политическая культура

Становление и теоретические предпосылки концепции политической культуры. Ценностные ориентации. Структура и функции политической культуры. Концепция политической культуры Г.Алмонда и С.Вербы и ее дальнейшее развитие (Г.Экстайн, А.Вилдавски). Концепция постматериалистической политической культуры Р.Инглхарта и ее эволюция. Цивилизационные основания особенностей политической культуры «западного» и «восточного» типов. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона. Возможности компаративного анализа политических культур. Интегрированные, поляризованные и фрагментированные политические культуры (У.Розенбаум).

Тема 9. Политическое и электоральное поведение

Политическая социализация личности. Модели политической социализации. Политическое поведение и его типы. Политическая психология, общественное мнение. Политическое участие как действие с целью влияния на власть. Виды политического участия. Типология политического участия Г.Алмонда и С.Вербы. Формы политического участия. Автономное и мобилизованное участие. Политическая мобилизация. Теоретические модели участия. Электоральное поведение. Основные направления исследований электорального поведения.

Тема 10. Политические конфликты

Политические конфликты, их типология и регуляция. Конфликт как вид социального взаимодействия (Р.Парк). Сравнительный анализ конфликтов в терминах распределения ресурсов (Д.Истон). Конфликт в системе отношений господства-подчинения (Р.Дарендорф). Статусно-ролевой подход к проблеме конфликта (П.Лазарсфельд). Функциональность политического конфликта. Методы управления политическими конфликтами.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Критерии оценки знаний, навыков

Реферат. Студент должен продемонстрировать базовые способности к аналитической работе и использованию освоенного в ходе изучения курса концептуального аппарата. Качество и релевантность собранной в ходе выполнения задания первичной информации учитываются при выставлении оценки.

Экзамен. Студент должен продемонстрировать знание и владение всем материалом курса.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Для успешного изучения курса и ознакомления со всеми его тематическими блоками студенты должны пройти онлайн курс «Введение в современную политическую науку»:
<https://openedu.ru/course/hse/INTMODPOL/>

Порядок формирования оценок по дисциплине

Итоговая оценка включает в себя следующие компоненты:

$$O_{\text{рез}} = 0,6 * O_{\text{накопленная}} + 0,4 * O_{\text{экз}}$$

Блокирующие оценки не предусмотрены.

Накопленная оценка складывается из следующих элементов:

Накопленная оценка в десятибалльной шкале ($O_{\text{накопленная}}$) есть сумма двух оценок за работу на семинарских занятиях ($O_{\text{ауд}}$) и реферат ($O_{\text{реферат}}$).

$$O_{\text{накопленная}} = 0,5 * W_{\text{ауд}} + 0,5 * W_{\text{реферат}}$$

Максимальное значение $O_{\text{накопленная}} = 10$

ВНИМАНИЕ: оценка за итоговый контроль (экзамен) **не является блокирующей**.

Оценка за экзамен составляет самостоятельные 10 баллов (100%). Данная оценка составляет 40% общей оценки, а накопленная оценка за текущую работу – 60%

Важные примечания.

Пересдача элементов текущего контроля (реферата) не производится.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Реферат может быть написан студентом по любой теме, самостоятельно выбранной в рамках основных тематик, пройденных в ходе учебного курса. Возможная тематика заданий текущего контроля (реферата):

1. «Легальность» и «легитимность» в теории М.Вебера, их роль в политическом процессе.
2. Политика как личное призвание, по М.Веберу.
3. Формирование дисциплинарной власти, по М. Фуко.
4. Возможна ли делиберативная демократия?
5. В чем, по Вашему мнению, основные проявления кризиса современной демократии?
6. Что такое «лица власти»
7. Концепция политической культуры как инструмент сравнительного анализ
8. Сравнительный анализ партийных систем:

Задача этой письменной работы – критический анализ подходов и точек зрения по избранной для анализа проблеме. В работе должны быть достигнуты две главные цели: показаны главные подходы к проблеме; сама проблема должна быть рассмотрена в контексте развития идей политической науки.

Вначале следует дать историю рассматриваемой проблемы, затем проследить историю проблемы и, наконец, переходить к критическому анализу состояния дел в современной политической науке:

- с чьими именами связано ее осознание и изучение в современный период?
- в чем конкретно состоит вклад этих ученых?
- каково теоретическое содержание проблемы с точки зрения разных подходов (если они имеются)?
- каков социальный смысл проблемы, чем объясняется усиленное внимание к ней сегодня, или, наоборот, отсутствие такого внимания?
- каковы, с Вашей точки зрения, перспективы изучения этой проблемы?

Письменный экзамен по итогам курса проводится в формате ответа на открытые вопросы. Данный формат позволит оценить способность студентов отбирать из всего массива полученных знаний необходимые аргументы, выстраивать логику изложения ответа. Пример экзаменационного вопроса: «К формированию какой партийной системы ведет мажоритарная избирательная система? Почему? Как называется этот закон?»

При проведении семинарских занятий оцениваются следующие формы активности: участие в дискуссии, доклады по тематике семинарского занятия, игровые и проектные формы групповой работы.

V. РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

1. Мир политической науки. Учебник в 2-х кн. Книга 1. Категории. / А. Ю. Мельвиль, М. Г. Миронюк, Т. В. Шмачкова, и др.; Отв. ред. А. Ю. Мельвиль. – М.: Просвещение: МГИМО - Университет. 2004
2. «Категории политической науки». М.: МГИМО (У). РОССПЭН, 2002

5.2. Дополнительная литература

1. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с.
2. Черных А.И. Медиа и демократия. СПб.-М.: Издательство "Университетская книга", 2011. - 272 с.

3. The Oxford Handbook of Political Science. Front Cover. Robert E. Goodin. OUP Oxford, Jul 7, 2011 - Political Science - 1312 pages.

5.3.. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
	<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
1.	Oxford Handbooks Online. Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ	URL: https://library.hse.ru/e-resources

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением и проекционный экран.