

## Программа учебной дисциплины «Государственные расходы»

Утверждена

Академическим советом ООП

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Автор	М.Г.Колосницына, к.э.н., доцент, mkolosnitsyna@hse.ru; Л.С.Засимова, к.э.н., доцент, lzasimova@hse.ru
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	40
Самостоятельная работа (час.)	74
Курс	1-й курс магистратуры
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

### I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Государственные расходы» являются:

- получение систематизированного представления о современных научных подходах к изучению программ государственных расходов;
- знание основных современных теорий и моделей, лежащих в основе разработки, реализации и оценки эффективности государственных расходов;
- овладение инструментами анализа эффективности программ государственных расходов.

В результате освоения дисциплины «Государственные расходы» студент должен:

- знать основные теоретические проблемы, возникающие при разработке программ государственных расходов;
- уметь применять аналитический подход при изучении проблем государственных расходов;
- иметь навыки оценки возможных эффектов государственных программ

Пререквизиты: микроэкономика промежуточного уровня.

### II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1. Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия

- 1.1. Обоснование государственного вмешательства в экономику. «Провалы рынка» и государственные расходы. Государственные расходы и эффективность. Государственные расходы и перераспределение – «несправедливость» рыночного распределения доходов.
- 1.2. Цели программ государственных расходов: достижение эффективности (макроэффективность, микроэффективность, мотивация) и равенства (поддержание жизненных стандартов, сокращение неравенства, социальная интеграция). Условия практической осуществимости избранных мер.

- 1.3. Пути вмешательства государства в экономику и виды государственных расходов: финансирование государственных организаций; государственные закупки в частном секторе экономики; поддержка отдельных отраслей/предприятий частного сектора; финансирование программ социального страхования и социальной помощи; обслуживание государственного долга.
- 1.4. Экономические последствия программ государственных расходов: эффекты дохода и замещения. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Чистые потери и административные расходы. Провалы государства.

## **2. Государственные расходы по поддержке отдельных отраслей или предприятий экономики.**

- 2.1. Основные теоретические аргументы в пользу поддержки отдельных отраслей или предприятий экономики. Государственная безопасность; развитие внешней торговли; поддержание доходов и занятости работников отдельных отраслей или регионов (городов с моноэкономической структурой); экологические факторы.
- 2.2. Формы расходов: государственные инвестиции, госзакупки товаров и услуг, ценовые субсидии (потребителям или производителям), льготное кредитование, импортные тарифы и экспортные субсидии.
- 2.3. Возможные экономические последствия государственной поддержки производителей: влияние на объемы выпуска, качество продукции, доходы и занятость в данной отрасли, потребительские цены.

## **3. Программы поддержки занятости и пособия по безработице**

3.1 Расходы государства на политику занятости. Программы активной и пассивной политики, их экономическая и социальная эффективность.

3.2 Неоднозначный эффект пособий по безработице и программ создания рабочих мест в общественном секторе экономики. Влияние государственных пособий на продолжительность поиска работы и индивидуальное предложение труда. Ловушка безработицы.

3.3 Бизнес-инкубаторы и поддержка малого бизнеса.

3.4 Поддержка нестандартных форм занятости и расширения участия в рабочей силе.

3.5 Субсидируемая миграция.

3.6 Влияние субсидий нанимателю на уровень занятости на конкурентных рынках труда. Типы субсидий. Субсидии занятости и их эффективность в зависимости от эластичностей спроса и предложения на рынке труда.

## **4. Государственное обеспечение частными благами: жилищные программы.**

4.1 Простая модель рынка жилья и теоретические обоснования государственного вмешательства: эффективность и справедливость. Несовершенство информации на рынках жилья. Внешние (негативные) эффекты. Неравенство в обеспечении жильем различных социально-экономических групп населения, населения разных городов и регионов. Несовершенное функционирование рынков капитала. Препятствия мобильности населения.

4.2 Методы государственного вмешательства: регулирование, производство и финансирование. Формы субсидий: налоговые льготы, жилищные субсидии (производителям или потребителям), контролируемая рента.

4.3. Эффекты жилищных программ: влияние на рыночный спрос и предложение; индивидуальные решения потребителей на рынке жилья. Эффективность производства и

потребления на рынке жилья. Последствия в сфере распределения. Влияние на качество жилья.

## **5. Социальное страхование: теоретические основы**

5.1. Общие принципы и механизмы страхования. Определения и основные вопросы. Необходимые условия наличия частных страховых рынков. Рискофобия как необходимое условие возникновения спроса на страховые услуги (информированность и рациональное поведение индивида). Пять технических условий предложения на рынке страховых услуг. Существование и эффективность частных страховых рынков.

5.2. Социальное страхование. Провалы рынка в случаях страхования от безработицы, болезней и потери трудоспособности в пожилом возрасте. Неполнота частных страховых рынков. Преимущества программ социального (государственного) страхования.

## **6. Социальное страхование: пенсии**

6.1. Пенсионное страхование: теоретические аргументы. Старение населения и пенсионное страхование. Модель «жизненного цикла» и побудительные мотивы к пенсионным сбережениям. Экономика «перекрывающихся поколений». Модель Самуэльсона и теорема Гэйла-Самуэльсона: наличие максимум двух точек стабильного равновесия при перераспределении ресурсов между настоящим и будущим периодом. Необходимость государственного вмешательства на страховых рынках.

6.2. Государственные программы пенсионного страхования: способы финансирования. Страховые принципы и солидарность поколений. Перераспределение ресурсов во времени и между поколениями. Экономический анализ преимуществ и недостатков разных схем финансирования. Влияние на мобильность трудовых ресурсов, защита от инфляции, чувствительность к демографическим изменениям и экономическому росту (спаду). Простота реализации пенсионных прав.

6.3. Перераспределительные эффекты пенсионных программ и проблемы демотивации. Влияние пенсионных программ на решения о выходе на пенсию; предложение труда; сбережения.

6.4. Пенсионный кризис и возможные пути решения проблемы. Реформа пенсионной системы в России.

## **7. Социальная помощь: теоретические основы**

7.1 Цели оказания социальной помощи. Эффективность и справедливость. Концепции бедности и неравенства. Виды неравенства. Понятия уровня и качества жизни. Необходимость государственной поддержки в виде социальной помощи.

7.2 Формы предоставления социальной помощи. Преимущества и недостатки денежных и натуральных пособий. Преимущества и недостатки категориальных и адресных схем предоставления социальной поддержки домохозяйствам.

7.3 Сфера действия пособий по социальной помощи. Влияние пособий по социальной помощи на мотивацию индивидов. Экономические потери и дестимулирующие эффекты социальных трансфертов. Слабая и сильная ловушки бедности.

## **8. Социальная помощь: бедность и неравенство.**

8.1. Измерение бедности и неравенства. Основные показатели бедности и неравенства. Их ограничения и недостатки. Абсолютный и относительный подходы к измерению бедности. Немонетарные методы измерения бедности (субъективный метод и метод деприваций).

8.2 Оценка нуждаемости домохозяйств в социальной помощи. Выбор черты бедности. Определение размеров социальной помощи. Шкалы эквивалентности. Индексация социальных пособий.

8.3. Основные виды социальных пособий. Примеры организации социальной помощи в разных странах. Проблемы международных сопоставлений.

8.4. Этапы изменения системы социальных трансфертов в России. Монетизация льгот. Материнский капитал. Основные проблемы организации социальной поддержки в России. Барьеры проведения реформ в социальной сфере.

## **9. Государственные расходы и экономический рост**

9.1 Проблема роста государственных расходов, опережающего экономический рост. Стилизованные факты.

9.2 Теории и макромоделли роста государственных расходов. Государственные расходы в теории экономического роста (Musgrave, Rostow). Выделение разных типов государственных расходов (инвестиции в инфраструктуру, инвестиции в человеческий капитал, перераспределительные трансферты) и обоснование их различной динамики в процессе экономического роста.

9.3 Закон Вагнера (Wagner) и его различные интерпретации.

9.4 Теория Пикока и Вайзмана (Peacock, Wiseman): анализ динамики госрасходов во времени с позиций теории общественного выбора.

9.5. Модель бюрократии Нисканена и рост госрасходов.

9.6. Влияние политических циклов и централизации (децентрализации) власти на динамику госрасходов.

9.7 Микроэкономическая модель государственных расходов: государство как производитель. Учет изменений спроса, производственных технологий, цен производственных факторов и качества выпускаемой «продукции». Вывод функции спроса медианного избирателя на «продукт» государственного сектора. Зависимость государственных расходов от численности и структуры населения.

9.8 Эконометрические модели, определяющие экономические детерминанты государственных расходов. Влияние институциональных факторов на госрасходы. Воздействие государственных расходов на экономический рост: результаты эмпирических исследований.

9.9 Возможности ограничения роста государственных расходов. Пути решения проблемы.

## **III. ОЦЕНИВАНИЕ**

- текущий контроль предусматривает учет активности студентов в ходе проведения семинаров, выступления, участие в дискуссиях, выполнение домашнего задания, участие в групповой работе в рамках case-study;

- промежуточный контроль заключается в выполнении письменной контрольной работы (80 минут);

- итоговый контроль проводится в форме письменного зачета с использованием как открытых, так и закрытых вопросов (80 минут).

- Итоговая оценка формируется как взвешенная сумма оценки, накопленной в течение курса, и оценки за письменную экзаменационную работу. Накопленная оценка формируется следующим образом:

- активность на семинарах, домашнее задание, case-study – оценка ОС максимум 10 баллов (активность на семинарах – 2, домашнее задание – 4, case-study – 4),

- оценка за контрольную работу ОКР (максимум 10 баллов).

-  $ОН = 0,7ОС + 0,3ОКР$

- Максимальная накопленная оценка ОН равна 10. Максимальная оценка за письменный экзамен ОЭ также равна 10 баллам.

- Письменный экзамен не является обязательным, студент, накопивший оценку ОН, достаточную для получения удовлетворительной итоговой оценки, вправе отказаться от сдачи экзамена, поставив об этом в известность преподавателя в письменной форме (возможно по электронной почте) не позднее, чем за 1 день до проведения экзамена. Если студент не является на экзамен без уведомления, он получает неявку и ему назначается пересдача в соответствии с общими правилами.

- Итоговая оценка рассчитывается по формуле:  $ОИ = 0,7*ОН + 0,3*ОЭ$ . Все округления производятся в соответствии с общими арифметическими правилами.

Контрольная работа выполняется по окончании первых пяти тем лекционного курса в присутствии преподавателя. Перед началом работы дается набор вопросов, которые составляются с учетом материала, пройденного как на лекционных, так и на семинарских занятиях. Ответы излагаются письменно. Использование каких-либо текстов, калькуляторов, телефонов и др. средств связи запрещается. Время написания работы – 80 мин. Объем текста не ограничен.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- Регулярное посещение;
- Ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем на семинаре;
- Решение задач у доски;
- Участие в дискуссии по предложенной проблематике;
- Презентация результатов домашнего задания;
- Работа в группе в рамках case-study и презентация результатов.

Письменный экзамен выполняется в конце курса в присутствии преподавателя. Перед началом работы даются вопросы, которые составляются с учетом материала, пройденного в течение курса как на лекционных, так и на семинарских занятиях. Ответ излагается письменно. Использование каких-либо текстов, калькуляторов, телефонов и др. средств связи запрещается. Время написания работы – 80 мин. Объем текста не ограничен.

В случае получения неудовлетворительной оценки за экзамен или неявки без уважительной причины, на пересдаче студенту засчитываются накопленные в течение курса баллы, и предлагается написать новый вариант экзаменационной работы. В случае повторного получения неудовлетворительной оценки, на комиссии студент опрашивается устно по всем темам курса.

#### IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Государство предлагает фермерам программу субсидий, нацеленную на сокращение посевных площадей. Программа построена таким образом, что каждый фермер  $i$ , пожелавший в ней участвовать, получает за урожай культуры  $j$  сумму

$$G_{ij} = (p_j^d - p_j^w) Q_{ij}$$

где  $p_j^d$  - установленная государством цена продукции  $j$

$p_j^w$  - рыночная (мировая) цена продукта  $j$

$Q_{ij}$  - субсидируемый объем производства продукции  $j$  в хозяйстве  $i$

При этом

$$Q_{ij} = y_{ij} A_{ij} (1 - r_j)$$

где  $y_{ij}$  - средняя урожайность культуры  $j$  в хозяйстве  $i$  за прошедшие годы

$A_{ij}$  - площадь посевов культуры  $j$  в хозяйстве  $i$

$r_j$  - доля земельных площадей, занятых культурой  $j$ , которая должна быть выведена из оборота для получения субсидии.

- a) От каких экономических параметров зависит желание (нежелание) фермера участвовать в программе?
  - b) Как распределятся государственные субсидии между хозяйствами разных размеров (по объему посевных площадей)?
  - c) Как распределятся государственные субсидии между хозяйствами, использующими более или менее современные технологии?
  - d) Изменится ли положение хозяйств, не участвующих в программе субсидий?
  - e) Как в целом можно оценить эффект подобной программы с точки зрения целей перераспределительной политики государства (поддержания доходов мелких фермерских хозяйств)?
  - f) Можно ли предложить другую схему сельскохозяйственной субсидии, которая была бы нацелена в первую очередь на помощь низкодоходным хозяйствам?
2. Предположим, в некотором государстве принята схема негативного подоходного налога. Ставка налогообложения постоянна и равна 30%. Гражданин, который не работает и не имеет других источников дохода, получает от государства гарантированный минимальный доход в размере 1000 денежных единиц. Далее государство увеличивает размер гарантированного дохода вдвое, но и ставка налогообложения (по-прежнему постоянная) возрастает до 45%. Изобразите графически бюджетные ограничения при первой и второй схеме. Будут ли бедные индивиды работать больше при второй схеме налогообложения? Будут среднеобеспеченные и высокообеспеченные работать больше или меньше?

#### V. РЕСУРСЫ

##### 1. Основная литература

Занадворов В.С., Колосницына М.Г. (2006). Экономическая теория государственных финансов. М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ.

Масгрейв Р., Масгрейв П. (2009). Государственные финансы: теория и практика. Пер. с

англ. ИД «Бюджет».

Якобсон Л.И., Колосницына М.Г. (ред.) (2014). Экономика общественного сектора. М.: Юрайт

## 2. Дополнительная литература

Аткинсон Э., Стиглиц Д. (1995). Лекции по экономической теории государственного сектора. М.: Аспект-Пресс.

Ле Гранд Дж., Проппер К., Смит С. (2013). Экономический анализ социальных проблем. Пер. с англ. ИД НИУ ВШЭ.

Мюллер Д. (2007). Общественный выбор–III. М.: ГУ-ВШЭ.

## 3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

## 4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<b><i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i></b>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
<b><i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i></b>		
1.	Колосницына М.Г., Канторович В.К. (2001). Государственное регулирование рынка труда. Электронный учебник. М.: ВШЭ.	URL: <a href="https://economics.hse.ru/depe/gosreg">https://economics.hse.ru/depe/gosreg</a>

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.