



Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации



Министерство просвещения  
Российской Федерации



Федеральная служба  
государственной статистики



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

2019

# ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРАХ

Краткий статистический сборник

Москва 2019

УДК 37(470+571)(083.41)  
ББК 74(2Рос)я2  
0-23

**Редакционная коллегия:**

М. А. Боровская, Л. М. Гохберг, Я. И. Кузьминов

**Авторы:**

Н. В. Бондаренко, Л. М. Гохберг, Н. В. Ковалева, В. И. Кузнецова, О. К. Озерова,  
Е. В. Саутина, Н. Б. Шугаль

**Образование в цифрах: 2019** : краткий статистический сборник / Н.В. Бондаренко, Л. М. Гохберг, Н. В. Ковалева и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2019. – 96 с. – 200 экз. – ISBN 978-5-7598-1993-6 (в обл.).

Краткий статистический сборник содержит основные показатели, характеризующие в динамике развитие общего, среднего профессионального, высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования в Российской Федерации. Представлены ключевые индикаторы развития образования в странах ОЭСР. В сборнике использованы данные Росстата, Минпросвещения России, Минобрнауки России, Федерального казначейства, ОЭСР, а также собственные разработки Института статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

УДК 37(470+571)(083.41)  
ББК 74(2Рос)я2

ISBN 978-5-7598-1993-6

© Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики», 2019

*При перепечатке ссылка обязательна*

## Содержание

<b>Наглядно об образовании: 2018 .....</b>	<b>11</b>
<b>1. Уровень образования населения .....</b>	<b>19</b>
1.1. Уровень образования взрослого населения: 2015 .....	20
1.2. Удельный вес взрослого населения, имеющего основное общее образование и ниже (МСКО 0, 1 и 2), в общей его численности по странам: 2017 .....	21
1.3. Удельный вес взрослого населения, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей его численности по странам: 2017 .....	22
1.4. Удельный вес населения в возрасте 25–34 лет, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей численности населения данной возрастной группы по полу и странам: 2017 .....	23
1.5. Охват образованием населения в возрасте 5–29 лет по странам: 2017 .....	24
<b>2. Финансирование образования .....</b>	<b>25</b>
2.1. Государственные расходы на образование .....	26
2.2. Государственные расходы на образование по отдельным уровням бюджетной системы .....	26
2.3. Государственные расходы на образование по подразделам классификации расходов бюджетов .....	27

2.4. Государственные расходы на образование в процентах от общих государственных расходов по странам: 2018 .....	28
2.5. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по странам: 2018.....	29
2.6. Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов бюджетов .....	30
2.7. Объем платных услуг населению в системе образования .....	31
2.8. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования .....	32
2.9. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования .....	33
<b>3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность.....</b>	<b>35</b>
3.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми .....	36
3.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования .....	37
3.3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования .....	38

3.4. Образовательные организации высшего образования.....	39
3.5. Организации, осуществляющие подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	39
3.6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения .....	40
3.7. Организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей .....	41
3.8. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам .....	42
<b>4. Численность и состав обучающихся.....</b>	<b>43</b>
4.1. Численность обучающихся по уровням образования и странам: 2017 .....	44
4.2. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми .....	45
4.3. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования .....	46
4.4. Средний размер класса (наполняемость класса) по странам: 2018 .....	47

4.5. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих .....	48
4.6. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих по предметным областям и отдельным укрупненным группам профессий .....	49
4.7. Подготовка специалистов среднего звена .....	50
4.8. Выпуск специалистов среднего звена по предметным областям и отдельным укрупненным группам специальностей .....	51
4.9. Численность студентов, прием на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры .....	52
4.10. Прием на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по научным областям .....	53
4.11. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров .....	54
4.12. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	54
4.13. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам высшего образования (МСКО 5, 6, 7 и 8), по странам: 2018 .....	55
4.14. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения .....	56
4.15. Численность учащихся организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей .....	57

4.16. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам .....	58
<b>5. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность.....</b>	<b>59</b>
5.1. Численность обучающихся в расчете на одного учителя (преподавателя) по странам: 2018 .....	60
5.2. Удельный вес женщин в общей численности учителей (преподавателей) по странам: 2018 .....	62
5.3. Воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми .....	64
5.4. Учителя организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования .....	65
5.5. Преподаватели образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования .....	66
5.6. Мастера производственного обучения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования .....	67
5.7. Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.....	69

5.8. Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения .....	70
5.9. Педагогические работники организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей .....	71
5.10. Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам .....	72
<b>6. Материально-техническая база образовательных организаций .....</b>	<b>73</b>
6.1. Основные фонды образования .....	74
6.2. Ввод в действие мощностей образовательных организаций .....	75
6.3. Техническое состояние и благоустройство зданий дошкольных образовательных организаций .....	76
6.4. Здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования: техническое состояние, благоустройство и доступность для инвалидов: 2017 .....	77
6.5. Оснащенность учебного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования .....	78



6.6. Обеспеченность студентов общежитиями .....	79
6.7. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся в образовательных организациях: 2017.....	80
<b>7. Цифровые компетенции студентов.....</b>	<b>81</b>
7.1. Навыки работы с прикладными программами у студентов в зависимости от уровня образовательных программ и места проживания: 2017 .....	82
7.2. Навыки работы с цифровым оборудованием у студентов в зависимости от уровня образовательных программ и места проживания: 2017 .....	84
7.3. Навыки коммуникации в цифровой среде и работы с цифровой информацией у студентов в зависимости от уровня образовательных программ и места проживания: 2017 .....	86
7.4. Цифровые компетенции у студентов программ среднего профессионального и высшего образования и занятых в экономике: 2017 .....	88
7.5. Основные и углубленные цифровые компетенции у студентов программ среднего профессионального и высшего образования: 2017.....	90

7.6. Использование интернета для обучения и самообразования студентами программ среднего профессионального и высшего образования: 2017.....	92
7.7. Интернет-активность студентов программ среднего профессионального и высшего образования в России и странах – членах Европейского союза: 2017 .....	93
<b>Методологические комментарии .....</b>	<b>94</b>

---

Условные обозначения:

... нет данных,

– явление отсутствует.

В отдельных случаях небольшое расхождение итогов с суммой слагаемых объясняется округлением данных.

---



**Наглядно об образовании: 2018**

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ВКЛЮЧАЯ ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ\*

Дети, всего

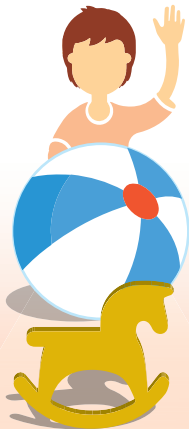
**7.5** МЛН.  
ЧЕЛ.

105 детей на 100 мест

Воспитатели, всего

**533.8** ТЫС.  
ЧЕЛ.

Из них с высшим и средним  
профессиональным  
педагогическим  
образованием  
**99.1%**



Организаций, всего\*\*

**52.0** ТЫС.

В том числе дошкольные  
образовательные  
организации

**37.3** ТЫС.

Из них  
имеют все виды  
благоустройства  
**92.1%**

Введено в действие мест

**40.8** ТЫС.

\* Данные за 2017 г.

\*\* Включая территориально  
обособленные подразделения  
(филиалы).

## НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучающиеся, всего

**16.1** МЛН  
ЧЕЛ.

Учителя, всего

**1.1** МЛН  
ЧЕЛ.

Из них с высшим и средним  
профессиональным  
педагогическим  
образованием  
**95.6%**



Организаций, всего

**41.3** ТЫС.

Введено в действие мест

**102.1** ТЫС.

Техническое состояние и благоустройство зданий\*

**97.5** %

Водоотведение

**91.1** %

Центральное отопление

**36.1** %

Доступ для инвалидов

\* Данные за 2017 г.

## СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Организаций, всего\*

4711

Программы  
подготовки  
специалистов  
среднего звенаПрограммы  
подготовки  
квалифицированных  
рабочих, служащих

Студенты

2464.3 ТЫС.  
ЧЕЛ.542.1 ТЫС.  
ЧЕЛ.

Выпуск

531.5 ТЫС.  
ЧЕЛ.168.6 ТЫС.  
ЧЕЛ.

## Получили специальности

в области техники и технологий строительства, информатики и вычислительной техники, техники и технологий наземного транспорта, экономики и управления, юриспруденции

**227.1** ТЫС.  
ЧЕЛ.  
42.7%

## Получили профессии

в области техники и технологий наземного транспорта, промышленной экологии и биотехнологий, машиностроения, техники и технологий строительства

**101.7** ТЫС.  
ЧЕЛ.  
60.3%

\* Включая территориально обособленные подразделения (филиалы).

16

## ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Бакалавриат,  
специалитет,  
магистратура

Организаций, всего

741

1223

Аспирантура

Обучающиеся

4161.7 ТЫС.  
ЧЕЛ.

90.8 ТЫС.  
ЧЕЛ.

Выпуск

Бакалавры  
660.9 ТЫС.  
ЧЕЛ.  
70.8%

933.2 ТЫС.  
ЧЕЛ.

17.7 ТЫС.  
ЧЕЛ.

Их них защитили  
диссертацию

2.2 ТЫС.  
ЧЕЛ.  
12.4%

Магистры  
170.4 ТЫС.  
ЧЕЛ.  
18.3%

Специалисты  
101.8 ТЫС.  
ЧЕЛ.  
10.9%





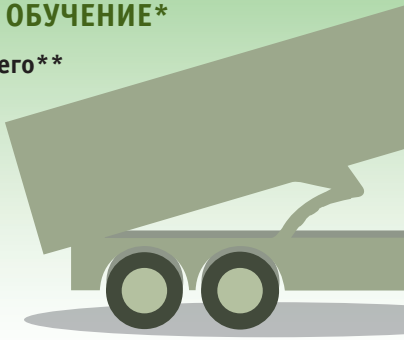
## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ\*

Организаций, всего\*\*

4799

Завершили обучение

1706  
ТЫС. ЧЕЛ.



Профессиональная подготовка по профессиям рабочих, служащих

1046.9 ТЫС. ЧЕЛ.  
61.4%

Переподготовка рабочих, служащих

248.6 ТЫС. ЧЕЛ.  
14.6%

Повышение квалификации рабочих, служащих

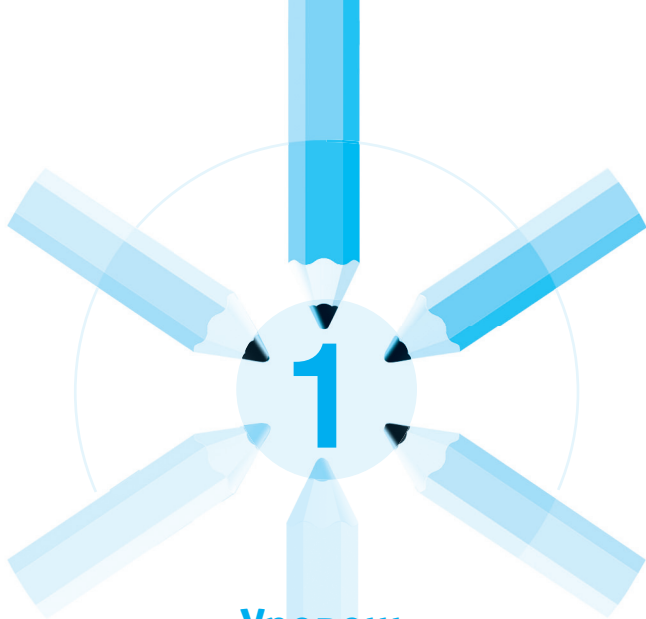
410.6 ТЫС. ЧЕЛ.  
24.1%

\* Данные за 2017 г.

\*\* Включая территориально обособленные подразделения (филиалы).

## ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ в процентах к ВВП





**Уровень  
образования населения**

### 1.1. Уровень образования взрослого населения: 2015\*

(в расчете на 1000 человек населения данной возрастной группы,  
указавших уровень образования)

	Население в возрасте 25–64 лет	Мужчины	Женщины
<b>Имеют образование:</b>			
высшее	304	264	339
неполное высшее профессиональное	21	23	19
<b>среднее профессиональное:</b>			
по программам подготовки специалистов среднего звена	347	331	361
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	102	125	82
среднее общее	168	187	152
основное общее	52	63	43
начальное общее	4	5	3
Не имеют начального общего образования	2	2	2

\* По данным микропереписи населения 2015 г.

**1.2. Удельный вес взрослого населения, имеющего основное общее образование и ниже (МСКО 0, 1 и 2), в общей его численности по странам: 2017**  
*(в процентах от общей численности населения соответствующей возрастной группы)*

	Население в возрасте 25–64 лет	Население в возрасте 25–34 лет
<b>Россия*</b>	5.8	5.5
Великобритания	18.8	12.5
Германия	13.5	13.1
Италия	39.1	25.2
Канада	8.9	6.5
Республика Корея	12.4	2.0
США	9.3	7.9
Франция	21.6	13.8
Швеция	17.0	17.0
Япония	...	...

\* По данным микропереписи населения 2015 г.

### 1.3. Удельный вес взрослого населения, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей его численности по странам: 2017

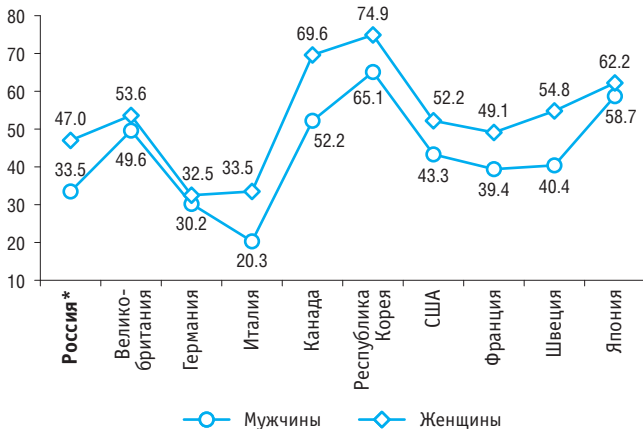
(в процентах от общей численности населения соответствующей возрастной группы)

	Население в возрасте 25–64 лет	Население в возрасте 25–34 лет
<b>Россия*</b>	30.2	40.3
Великобритания	35.7	51.6
Германия	28.0	31.3
Италия	18.7	26.8
Канада	31.2	60.9
Республика Корея	34.2	69.8
США	35.5	47.8
Франция	21.0	44.3
Швеция	32.2	47.4
Япония	30.2	60.4

\* По данным микропереписи населения 2015 г.

#### 1.4. Удельный вес населения в возрасте 25–34 лет, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей численности населения данной возрастной группы по полу и странам: 2017

(проценты)



\* По России – данные микропереписи населения 2015 г.

## 1.5. Охват образованием населения в возрасте 5–29 лет по странам: 2017\*

(проценты)

	Охват образованием населения в возрасте, лет		
	5–14	15–19	20–29
<b>Россия**</b>	97.6	88.0	18.7
Великобритания	98.5	85.3	23.6
Германия	98.1	86.2	33.3
Италия	97.6	83.4	22.0
Канада	100	78.4	21.6
Республика Корея	97.5	86.9	30.3
США	99.2	82.5	24.5
Франция	99.1	85.3	21.4
Швеция	99.0	87.5	34.4
Япония	100	...	...

\* По зарубежным странам – данные за 2016 г. или ближайшие годы.

\*\* Оценка Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ.





**Финансирование образования**

## 2.1. Государственные расходы на образование

(миллиарды рублей)

	2000	2005	2010	2016	2017	2018*
<b>Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов:</b>						
в текущих ценах	214.7	801.8	1893.9	3103.1	3264.2	3668.6
в постоянных ценах 2017 г.	1424.6	2419.2	3173.6	3269.4	3264.2	3326.1

\* Здесь и далее (табл. 2.2, 2.3; рис. 2.4, 2.5) – за 2018 г. данные предварительные.

## 2.2. Государственные расходы на образование по отдельным уровням бюджетной системы

	2000	2005	2010	2016	2017	2018
<b>Федеральный бюджет:</b>						
млрд руб.	38.1	162.1	442.8	597.8	615.0	722.6
в процентах от расходов федерального бюджета	3.7	4.6	4.4	3.6	3.7	4.3
<b>Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации:</b>						
млрд руб.	176.6	628.6	1450.9	2546.9	2690.1	3015.6
в процентах от расходов консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации	17.1	21.4	21.9	25.6	24.9	25.4

## 2.3. Государственные расходы на образование по подразделам классификации расходов бюджетов

(миллиарды рублей)

	2000	2005	2010	2016	2017	2018
<b>Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов</b>	<b>214.7</b>	<b>801.8</b>	<b>1893.9</b>	<b>3103.1</b>	<b>3264.2</b>	<b>3668.6</b>
Дошкольное образование	32.0	113.0	321.3	679.0	722.5	841.4
Общее образование	107.9	356.0	827.4	1488.4	1329.5	1471.7
Дополнительное образование детей*	–	–	–	–	237.7	251.0
Начальное профессиональное образование**	13.4	39.4	61.7	–	–	–
Среднее профессиональное образование	10.2	43.3	102.1	199.8	212.0	251.6
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации***	1.4	6.7	13.2	21.0	23.9	33.0
Высшее образование****	24.4	125.9	377.8	505.3	511.0	554.2
Молодежная политика и оздоровление детей	...	24.8	49.5	65.1	68.5	72.8
Прикладные научные исследования в области образования	...	1.8	15.7	11.8	12.9	14.6
Другие вопросы в области образования*****	25.4	90.8	125.1	132.9	146.3	178.4

\* До 2017 г. учитывалось по подразделу «Общее образование».

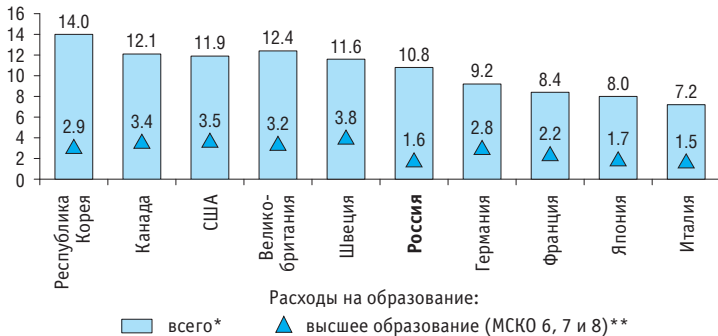
\*\* С 2014 г. учитывается по подразделу «Среднее профессиональное образование».

\*\*\* 2000, 2005 гг. – «Переподготовка и повышение квалификации».

\*\*\*\* 2000, 2005 гг. – «Высшее профессиональное образование»; 2010, 2016 гг. – «Высшее и послевузовское профессиональное образование».

\*\*\*\*\* 2000 г. – «Прочие расходы в области образования».

## 2.4. Государственные расходы на образование в процентах от общих государственных расходов по странам: 2018



\* По зарубежным странам – расходы от начального общего до высшего образования (МСКО 1–8); данные за 2015 г.; включая государственные субсидии домохозяйствам, относимые на счет образовательных организаций (по Германии, Канаде, Японии – без учета государственных субсидий домохозяйствам); по России – расходы из средств консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

\*\* По зарубежным странам – включая расходы на научные исследования и разработки. По США и Великобритании – включая расходы на МСКО 5; по Японии частично включены расходы на МСКО 4.

## 2.5. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по странам: 2018\*



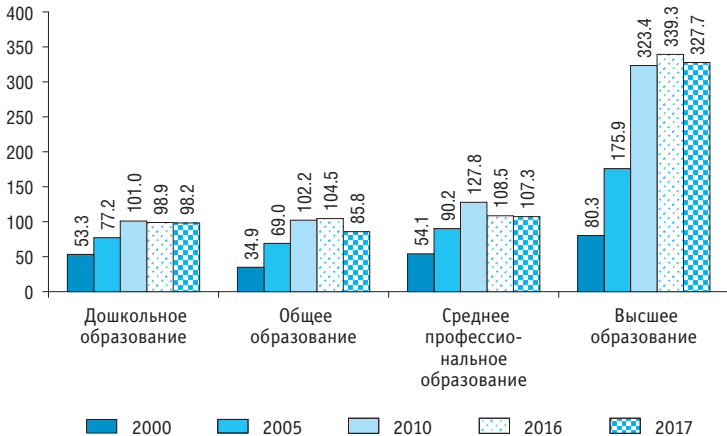
\* По зарубежным странам – расходы от начального общего до высшего образования (МСКО 1–8); данные за 2015 г.; включая государственные субсидии домохозяйствам, относимые на счет образовательных организаций (по Германии, Канаде, Японии – без учета государственных субсидий домохозяйствам); по России – расходы из средств консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

\*\* По зарубежным странам – включая расходы на МСКО 5; по Японии частично включены расходы на МСКО 4.

## 2.6. Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов бюджетов

(в постоянных ценах 2017 г.)

Тыс. рублей



## 2.7. Объем платных услуг населению в системе образования\*

	2000	2005	2010	2016	2017
Млн рублей	41530	152670	326100	567312	613294
в процентах:					
к предыдущему году, <i>в сопоставимых ценах</i>	121.7	107.7	99.1	98.0	102.3
от общего объема платных услуг населению	6.9	6.7	6.6	6.6	6.7
Объем платных услуг на душу населения, руб.	285	1064	2283	3868	4177

\* С учетом оценки ненаблюдаемой деятельности.

## 2.8. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования\*

	2000	2005	2010	2016	2017
Расходы на оплату услуг образования в расчете на 1 члена домохозяйства в год, руб.	137	931	1583	1591	1544
В том числе по уровню образования, проценты:					
дошкольное и начальное общее	2.4	11.8	5.7	12.0	15.6
среднее общее**	34.2	8.6	11.7	19.0	17.6
среднее профессиональное – программы подготовки специалистов среднего звена	–	10.4	6.9	7.3	10.3
высшее – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	52.2	64.9	69.4	48.3	47.1
не определенное по уровню	11.2	4.3	6.3	13.4	9.5
Доля расходов на оплату услуг образования, проценты:					
в потребительских расходах	1.0	1.8	1.3	0.8	0.8
в расходах на оплату личных услуг	7.2	7.8	4.9	3.0	2.8

\* По материалам выборочных обследований бюджетов домашних хозяйств.

\*\* 2000 г. – включая расходы на профессиональное образование.



## 2.9. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования

(на конец года; рубли)

	2000	2005	2010	2016	2017	2018
Посещение детского ясли-сада, за день	9.19	26.53	54.86	93.12	97.94	101.56
Дополнительные занятия для детей дошкольного возраста, за академический час	...	...	...	...	187.16	195.89
Обучение в негосударственных общеобразовательных организациях, за месяц*	1703.76	4168.46	9420.77	16276.20	17425.56	20134.79
Дополнительные занятия в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях очной формы обучения, за академический час	...	...	79.08	130.03	137.08	140.91
Обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, за семестр	4232.07	8672.05	13981.85	28439.73	29992.16	31476.27

(окончание)

	2000	2005	2010	2016	2017	2018
Обучение в государственных и муниципальных образовательных организациях высшего образования, <i>за семестр</i>	7033.69	16026.90	25520.38	51533.32	57702.90	68260.10
Обучение в негосударственных образовательных организациях высшего образования, <i>за семестр</i>	8310.66	15153.15	22983.61	40774.14	47292.17	51334.99
Занятия на курсах иностранных языков, <i>за академический час</i>	31.09	72.24	148.21	266.64	277.15	281.33
Занятия на курсах профессионального обучения, <i>за академический час</i>	21.87	49.60	82.21	125.46	133.23	138.15
Начальный курс обучения вождению легкового автомобиля, <i>за курс</i>	...	...	17725.13	26459.58	25388.78	26077.91

\* 2000, 2005 гг. – обучение в общеобразовательных средних учебных заведениях.



**Организации, осуществляющие  
образовательную деятельность**

### 3.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми\*

(на конец года)

	2014	2015	2016	2017
Дошкольные образовательные организации	41322	39533	38362	37346
Обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	1100	1148	1357	1455
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	1808	2065	2215	2157
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования**	15	18	23	26
Организации, имеющие подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
общеобразовательные организации	9440	10333	10736	10646
профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования**	10	26	25	24
образовательные организации дополнительного образования	87	91	92	66
иные организации	120	132	155	286

\* Включая организации на капитальном ремонте.

\*\* 2014 г. – без учета профессиональных образовательных организаций.

### 3.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования\*

*(на начало учебного года)*

	2000/01	2005/06	2010/11	2016/17	2017/18	2018/19
<b>Всего</b>	<b>68804</b>	<b>63174</b>	<b>50793</b>	<b>42621</b>	<b>41958</b>	<b>41349</b>
Государственные и муниципальные организации	68169	62448	50128	41804	41103	40498
Города и поселки городского типа	22694	21743	19505	17280	17111	17004
Сельская местность	45475	40705	30623	24524	23992	23494
Частные организации	635	726	665	817	855	851
Города и поселки городского типа	...	...	620	723	763	763
Сельская местность	...	...	45	94	92	88

\* Включая организации на капитальном ремонте.

### 3.3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования\*

(на начало учебного года)

	2017/18	2018/19
Профессиональные образовательные организации – всего	3316	3311
Государственные и муниципальные организации	2999	2967
Частные организации	317	344
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций – всего	599	609
Государственные и муниципальные организации	526	536
Частные организации	73	73
Образовательные организации высшего образования – всего	366	348
Государственные и муниципальные организации	288	289
Частные организации	78	59
Обособленные подразделения (филиалы) образовательных организаций высшего образования – всего	473	443
Государственные и муниципальные организации	405	383
Частные организации	68	60

\* Без учета профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

### 3.4. Образовательные организации высшего образования\*

(на начало учебного года)

	2000/01	2005/06	2010/11	2016/17	2017/18	2018/19
<b>Всего</b>	<b>965</b>	<b>1068</b>	<b>1115</b>	<b>818</b>	<b>766</b>	<b>741</b>
Государственные и муниципальные организации	607	655	653	502	500	496
Частные организации	358	413	462	316	266	245

\* С 2016/17 учебного года – включая научные организации, реализующие программы магистратуры.

### 3.5. Организации, осуществляющие подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре

(на конец года)

	2000	2005	2010	2016	2017	2018
<b>Всего</b>	<b>1362</b>	<b>1473</b>	<b>1568</b>	<b>1359</b>	<b>1284</b>	<b>1223</b>
Научно-исследовательские организации	797	833	809	733	670	618
Образовательные организации высшего образования	565	640	748	611	599	585
Организации дополнительного профессионального образования	...	...	11	15	15	14

### 3.6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения

(на конец года)

	2016	2017
Профессиональные образовательные организации	2682	2865
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций	141	50
Общеобразовательные организации	206	178
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	7	2
Образовательные организации высшего образования	145	159
Обособленные подразделения (филиалы) образовательных организаций высшего образования	82	80
Организации дополнительного образования	142	109
Обособленные подразделения (филиалы) организаций дополнительного образования	4	1
Организации дополнительного профессионального образования	797	731
Обособленные подразделения (филиалы) организаций дополнительного профессионального образования	25	21
Иные организации*	591	603

\* Включая обособленные подразделения (филиалы).



### 3.7. Организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей

	2000	2005	2010	2016	2017
Организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей*	8699	8876	8539	14174	13409
Детско-юношеские спортивные школы**	1709	1839	2210	2399	1617
Детские музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств***	5823	5555	5370	5007	4955

\* По данным Минпросвещения России.

\*\* По данным Минспорта России.

\*\*\* По данным Минкультуры России.

### 3.8. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам

	2016	2017
Организации дополнительного профессионального образования	2278	2194
Профессиональные образовательные организации	2254	2052
Образовательные организации высшего образования	1162	1129
Научные организации	98	118
Иные организации	660	606



**Численность  
и состав обучающихся**

## 4.1. Численность обучающихся по уровням образования и странам: 2017\*

(миллионы человек)

	Всего	Образование			
		дошкольное (МСКО 0)	начальное общее (МСКО 1)	основное, среднее общее, среднее профессиональное – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 2, 3 и 4)	среднее профессиональное – программы подготовки специалистов средне- го звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
<b>Россия</b>	31.5	7.5	7.0	10.2	6.7
Великобритания	17.0	2.2	4.7	7.6	2.4
Германия	16.8	3.1	2.9	7.8	3.0
Италия	10.8	1.6	2.8	4.6	1.8
Канада	7.1	...	2.3	...	1.6
Республика Корея	11.1	2.0	2.7	3.2	3.2
США	70.1	...	25.0	25.8	19.3
Франция	15.4	2.6	4.3	6.1	2.5
Швеция	2.7	0.6	0.8	0.9	0.4
Япония	20.5	2.9	6.6	7.2	3.8

\* По зарубежным странам – данные за 2016 г. или ближайшие годы.

## 4.2. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми\*

(на конец года)

	2000	2005	2010	2016	2017
Численность воспитанников, тыс. чел.	4263.0	4530.4	5388.0	7342.9	7477.9
Города и поселки городского типа	3408.5	3611.0	4280.6	5856.3	5976.5
Сельская местность	854.5	919.4	1107.3	1486.6	1501.5
Из общей численности – девочки	2013.0	2144.1	2607.0	3534.1	3597.3
Численность воспитанников в расчете на 100 мест, чел.	81	95	107	105	105
Города и поселки городского типа	88	102	113	108	109
Сельская местность	62	75	90	93	93
Численность воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания, тыс. чел.	–	70.7	126.2	173.5	175.1

\* Включая детей, в отношении которых осуществляется только присмотр и уход; 2000, 2005 и 2010 гг. – дошкольные образовательные организации.

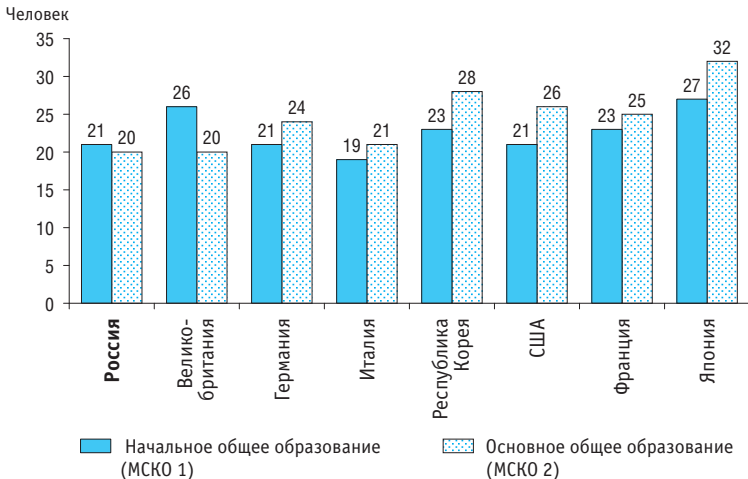
### 4.3. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования

(тысячи человек)

	2000/01	2005/06	2010/11	2016/17	2017/18	2018/19
<b>Численность обучающихся, на начало учебного года</b>	<b>20553.5</b>	<b>15630.9</b>	<b>13642.4</b>	<b>15219.0</b>	<b>15705.9</b>	<b>16137.3</b>
Государственные и муниципальные организации	20492.9	15558.5	13568.9	15105.5	15587.6	16013.6
Города и поселки городского типа	14389.1	10844.7	9761.3	11316.4	11738.6	12120.5
Сельская местность	6103.8	4713.7	3807.6	3789.1	3848.9	3893.0
Частные организации	60.6	72.3	73.5	113.5	118.4	123.7
Города и поселки городского типа	...	...	68.8	101.0	106.9	112.1
Сельская местность	...	...	4.7	12.5	11.5	11.6
<b>Численность обучающихся, получивших аттестат*:</b>						
об основном общем образовании	<b>2199.5</b>	<b>1944.1</b>	<b>1354.1</b>	<b>1234.3</b>	<b>1283.0</b>	<b>1364.6</b>
о среднем общем образовании	<b>1457.8</b>	<b>1466.0</b>	<b>789.3</b>	<b>635.2</b>	<b>621.2</b>	<b>647.5</b>

\* Соответственно в 2000, 2005, 2010, 2016, 2017 и 2018 гг.

#### 4.4. Средний размер класса (наполняемость класса) по странам: 2018\*



\* По зарубежным странам – данные за 2016 г. или ближайшие годы.

## 4.5. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих\*

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2016	2017	2018
<b>Численность студентов, на конец года</b>	<b>1614.9</b>	<b>1445.5</b>	<b>938.4</b>	<b>547.6**</b>	<b>543.2**</b>	<b>542.1**</b>
Из них женщины	639.2	537.1	339.7	171.2	166.8	163.6
<b>Прием студентов</b>	<b>764.5</b>	<b>614.7</b>	<b>504.1</b>	<b>208.0</b>	<b>205.5</b>	<b>207.1</b>
<b>Выпуск квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>687.2</b>	<b>625.2</b>	<b>482.2</b>	<b>184.4</b>	<b>181.1</b>	<b>168.6</b>

\* Здесь и далее (табл. 4.6.) – без учета профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

\*\* На начало 2016/17, 2017/18 и 2018/19 учебных годов.



## 4.6. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих по предметным областям и отдельным укрупненным группам профессий

(тысячи человек)

	2016	2017	2018
<b>Всего</b>	<b>184.3</b>	<b>181.1</b>	<b>168.6</b>
Инженерное дело, технологии и технические науки	139.7	138.3	129.2
Из них:			
техника и технологии строительства	15.4	16.4	15.7
информатика и вычислительная техника	7.9	6.6	6.8
электро- и теплоэнергетика	6.6	6.7	6.6
машиностроение	24.6	24.8	24.9
промышленная экология и биотехнологии	33.6	32.8	27.9
техника и технологии наземного транспорта	36.6	36.3	33.2
Здравоохранение и медицинские науки	1.5	1.3	1.4
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	19.7	18.6	17.6
Науки об обществе	19.1	19.2	16.7
Из них:			
экономика и управление	8.3	7.7	6.2
сервис и туризм	9.5	10.2	9.7
Гуманитарные науки	1.7	1.2	1.2
Искусство и культура	2.6	2.6	2.5

## 4.7. Подготовка специалистов среднего звена

(тысячи человек)

	2000/01	2005/06	2010/11	2016/17	2017/18	2018/19*
<b>Численность студентов, на начало учебного года</b>	<b>2360.8</b>	<b>2590.7</b>	<b>2125.7</b>	<b>2304.8</b>	<b>2387.7</b>	<b>2464.3</b>
Очная форма обучения	1721.5	1960.3	1578.2	1853.3	1935.2	2016.3
Очно-заочная форма обучения	93.4	70.7	54.3	52.1	53.4	56.2
Заочная форма обучения**	545.9	559.7	493.2	399.4	399.0	391.8
Из общей численности студентов:						
женщины	1293.6	1327.0	1071.8	1148.5	1181.0	1221.3
студенты, обучающиеся в органи- зациях:						
государственных и муниципальных	2308.6	2473.0	2026.8	2137.0	2210.1	2265.4
частных	52.2	117.7	98.9	167.7	177.6	198.9
<b>Прием студентов***</b>	<b>867.2</b>	<b>854.1</b>	<b>705.3</b>	<b>727.0</b>	<b>744.0</b>	<b>783.0</b>
<b>Выпуск специалистов среднего звена***</b>	<b>579.3</b>	<b>684.4</b>	<b>572.1</b>	<b>469.1</b>	<b>506.9</b>	<b>531.5</b>

\* Без учета профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

\*\* На начало 2010/11 учебного года и ранее – включая экстернат.

\*\*\* Соответственно в 2000, 2005, 2010, 2016, 2017 и 2018 гг.

## 4.8. Выпуск специалистов среднего звена по предметным областям и отдельным укрупненным группам специальностей

(тысячи человек)

	2016	2017	2018*
<b>Всего</b>	<b>469.1</b>	<b>506.9</b>	<b>531.5</b>
Математические и естественные науки	0.3	0.2	0.2
Инженерное дело, технологии и технические науки	200.0	211.0	223.2
Из них:			
техника и технологии строительства	26.4	28.0	29.4
информатика и вычислительная техника	27.7	28.1	29.5
техника и технологии наземного транспорта	41.9	43.8	45.7
Здравоохранение и медицинские науки	54.7	61.3	65.2
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	18.3	19.8	21.6
Науки об обществе	135.7	146.0	148.2
Из них:			
экономика и управление	73.7	77.2	75.8
юриспруденция	36.3	42.7	46.7
Образование и педагогические науки	29.2	35.0	37.6
Гуманитарные науки	10.6	11.8	13.2
Искусство и культура	20.4	21.8	22.3

\* Без учета профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

#### 4.9. Численность студентов, прием на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

(тысячи человек)

	2000/01	2005/06	2010/11	2016/17	2017/18	2018/19
<b>Численность студентов,</b>						
<i>на начало учебного года</i>	<b>4741.4</b>	<b>7064.6</b>	<b>7049.8</b>	<b>4399.5</b>	<b>4245.9</b>	<b>4161.7</b>
Очная форма обучения	2625.1	3508.0	3073.7	2403.0	2380.5	2369.8
Очно-заочная форма обучения	302.2	371.2	304.7	124.2	135.0	155.6
Заочная форма обучения*	1814.1	3185.4	3671.3	1872.3	1730.4	1636.3
<b>Из общей численности студентов:</b>						
женщины	2686.3	4113.8	4030.1	2358.4	2279.6	2225.6
студенты, обучающиеся в организациях:						
государственных и муниципальных	4270.8	5985.3	5848.7	3873.8	3823.1	3782.5
частных	470.6	1079.3	1201.1	525.7	422.8	379.1
<b>Прием студентов**</b>	<b>1292.5</b>	<b>1640.5</b>	<b>1399.5</b>	<b>1157.8</b>	<b>1142.0</b>	<b>1147.9</b>

\* На начало 2010/11 учебного года и ранее – включая экстернат.

\*\* Соответственно в 2000, 2005, 2010, 2016, 2017 и 2018 гг.

*На начало 2018/19 учебного года по программам бакалавриата обучались 2902.2 тыс. человек, специалитета – 723.3 тыс. человек, магистратуры – 536.2 тыс. человек.*

#### 4.10. Прием на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по научным областям

(тысячи человек)

	2016	2017	2018
<b>Всего</b>	<b>1157.8</b>	<b>1142.0</b>	<b>1147.9</b>
Математические и естественные науки	51.3	52.6	54.7
Инженерное дело, технологии и технические науки	350.1	349.9	360.2
Из них:			
техника и технологии строительства	41.9	41.1	40.8
информатика и вычислительная техника	47.5	45.2	56.4
техника и технологии наземного транспорта	37.5	35.2	36.2
Здравоохранение и медицинские науки	54.9	57.1	60.3
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	45.5	45.6	48.5
Науки об обществе	460.6	438.9	418.8
Из них:			
экономика и управление	247.6	190.0	225.2
юриспруденция	137.2	137.4	113.6
Образование и педагогические науки	114.8	117.1	120.5
Гуманитарные науки	50.2	51.2	54.4
Искусство и культура	30.4	29.7	30.6

#### 4.11. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2016	2017	2018
<b>Всего</b>	<b>635.1</b>	<b>1151.7</b>	<b>1467.9</b>	<b>1161.1</b>	<b>969.5</b>	<b>933.2</b>
Получили диплом:						
о неполном высшем профессиональном образовании	2.4	4.3	8.0	–	–	–
бакалавра	70.9	84.5	126.6	762.6	732.6	660.9
специалиста	553.3	1051.8	1306.9	316.0	99.1	101.8
магистра	8.4	11.1	26.3	82.5	137.8	170.4

#### 4.12. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2016	2017	2018
Численность аспирантов, на конец года	117.7	142.9	157.4	98.4	93.5	90.8
Из них женщины	51.8	61.8	72.8	47.2	44.0	41.0
Прием в аспирантуру	43.1	46.9	54.6	26.4	26.1	27.0
Выпуск из аспирантуры	24.8	33.6	33.8	26.0	18.1	17.7
Из него с защитой диссертации	7.5	10.7	9.6	3.7	2.3	2.2

По состоянию на конец 2018 г. в организациях высшего образования обучались 79.6 тыс. аспирантов (87.6% от общей их численности); на конец 2017 г. – 82.6 тыс. аспирантов (88.3% от общей их численности).

### 4.13. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам высшего образования (МСКО 5, 6, 7 и 8), по странам: 2018\*

	Иностранные студенты		Численность студентов из России, тыс. человек**
	Тыс. человек	В процентах от общей численности студентов	
<b>Россия</b>	278.0	4.1	–
Великобритания	432.0	18.1	4.0
Германия	244.6	8.0	9.7
Италия	92.7	5.1	2.2
Канада	189.5	11.9	1.7
Республика Корея	61.9	1.9	0.4
США	971.4	5.0	5.2
Франция	245.3	9.9	3.6
Швеция	28.0	6.6	0.4
Япония	143.5	3.7	0.4

\* По зарубежным странам – данные за 2016 г. или ближайшие годы.

\*\* По данным стран-реципиентов.

#### 4.14. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения

	2016		2017	
	Тыс. человек	Проценты	Тыс. человек	Проценты
<b>Всего</b>	<b>1612.7</b>	<b>100</b>	<b>1706.0</b>	<b>100</b>
В том числе по программам:				
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	1030.9	63.9	1046.9	61.4
переподготовки рабочих, служащих	214.1	13.3	248.6	14.6
повышения квалификации рабочих, служащих	367.7	22.8	410.6	24.1



#### 4.15. Численность учащихся организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (тысячи человек)

	2000	2005	2010	2016	2017
Численность учащихся: организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей*	7905.8	8443.7	8064.1	11079.9	10825.4
детско-юношеских спортивных школ**	866.2	1097.3	1455.7	1677.0	1136.0
детских музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств***	1284.5	1280.9	1433.0	1555.1	1596.4

\* По данным Минпросвещения России; с 2010 г. – включая детей, занимающихся в научных обществах.

\*\* По данным Минспорта России.

\*\*\* По данным Минкультуры России.

#### 4.16. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам

	2016		2017	
	Тыс. человек	Проценты	Тыс. человек	Проценты
<b>Всего</b>	<b>5287.2</b>	<b>100</b>	<b>5964.1</b>	<b>100</b>
В том числе по программам:				
повышения квалификации	4749.6	89.8	5331.9	89.4
профессиональной переподготовки	537.6	10.2	632.2	10.6



**Персонал организаций,  
осуществляющих образовательную  
деятельность**

## 5.1. Численность обучающихся в расчете на одного учителя (преподавателя) по странам: 2018\*

(человек)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное, среднее общее и среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 2 и 3)	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)
<b>Россия</b>	n(2)**	17	15
Великобритания	17	16	16
Германия	15	13	12
Италия	11	11	20
Канада	17***	12****	...
Республика Корея	16	14	...
США	15	15	14*****

(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное, среднее общее и среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 2 и 3)	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)
Франция	19	13	...
Швеция	13	13	10
Япония	17	13*****	...

\* По зарубежным странам – данные за 2016 г. По России – данные по учителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (МСКО 1, 2 и 3); преподавателям образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена; профессорско-преподавательскому составу организаций высшего образования (МСКО 5, 6 и 7).

\*\* Данные включены в другую графу, номер которой указан в скобках после «п».

\*\*\* Включая программы МСКО 0 и 2.

\*\*\*\* Исключая программы МСКО 2.

\*\*\*\*\* Включая программы МСКО 4.

## 5.2. Удельный вес женщин в общей численности учителей (преподавателей) по странам: 2018\*

(проценты)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
<b>Россия</b>	99.4	n(3)***	83.7	63.7
Великобритания	84.7	64.3	64.4	44.8
Германия	87.1	66.7	56.0	39.1
Италия	95.9	77.1	71.4	37.0
Канада	74.5****	n(1)***	74.5	49.0
Республика Корея	78.1	69.9	52.8	34.9
США	87.1	67.1	57.9	49.4*****

(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Франция	83.2	59.8	59.2	44.4*****
Швеция	76.9	76.8	53.4	44.5
Япония	64.8	42.4	30.0*****	26.8*****

\* По зарубежным странам – данные за 2016 г. По России – данные по штатному персоналу: учителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (МСКО 1, 2 и 3); преподавателям образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена; профессорско-преподавательскому составу организаций высшего образования (МСКО 5, 6 и 7).

\*\* По зарубежным странам – общие программы МСКО 3; по Канаде, США, Швеции и Японии – все программы (общие и профессионально-технические).

\*\*\* Данные включены в другую графу, номер которой указан в скобках после «п».

\*\*\*\* Включая программы МСКО 0.

\*\*\*\*\* Включая программы МСКО 4.

### 5.3. Воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми\*

(включая старших воспитателей; без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	2005**	2010	2016	2017
Воспитатели, тыс. чел.	446.7	485.2	530.1	533.8
Из них:				
имеют образование:				
высшее	116.4	173.2	255.6	264.7
среднее профессиональное педагогическое по программам подготовки специалистов среднего звена	278.4	261.2	253.4	264.3
женщины	...	483.2	527.6	532.1
лица в возрасте до 30 лет***	...	96.5	76.8	72.2
лица в возрасте 55 лет и старше***	...	58.7	77.3	79.5
Численность воспитанников в расчете на 1 воспитателя, чел.	10	11	14	14

\* Данные за 2005, 2010 гг. приведены по дошкольным образовательным организациям и структурным подразделениям общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

\*\* С учетом внешних совместителей.

\*\*\* Число полных лет на 1 января.



## 5.4. Учителя организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования

(без внешних совместителей; на начало учебного года; тысячи человек)

	2011/12	2016/17	2017/18	2018/19
Учителя	1060.4	1074.1	1079.9	1082.8
Из них осуществляют деятельность по реализации образовательных программ начального общего образования	278.9	305.1	311.3	315.7
Из общей численности учителей:				
имеют образование:				
высшее	888.1	930.0	938.2	941.7
из них педагогическое	841.9	891.7	904.4	910.9
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	160.7	131.6	132.5	133.3
из них педагогическое	140.8	119.9	122.0	123.8
женщины	930.6	912.6	953.3	955.6
лица в возрасте до 35 лет*	...	238.7	244.3	246.1
лица в возрасте 55 лет и старше*	210.0**	252.2	261.6	271.1

\* Число полных лет на 1 января.

\*\* Лица пенсионного возраста.

По состоянию на начало 2018/19 учебного года численность обучающихся в расчете на 1 учителя составляла 17 человек.

## 5.5. Преподаватели образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования\*

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2016/17	2017/18	2018/19
Преподаватели (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	134.6	137.0	139.0
Из них:			
осуществляют образовательную деятельность по программам:			
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	21.0	21.0	22.0
подготовки специалистов среднего звена	97.7	102.4	104.5
имеют высшее образование	130.1	132.5	134.0
женщины	105.2	106.6	107.9
лица в возрасте до 35 лет**	30.7	30.9	30.9
лица в возрасте 60 лет и старше**	27.9	28.9	29.5
Численность внешних совместителей	29.1	31.0	30.1
Из них осуществляют образовательную деятельность по программам:			
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2.0	1.9	1.8
подготовки специалистов среднего звена	21.0	23.7	23.5

\* Без учета преподавателей профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

\*\* Число полных лет на 1 января.

## 5.6. Мастера производственного обучения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования\*

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2016/17	2017/18	2018/19
Мастера производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	25.6	25.0	24.0
Из них:			
осуществляют образовательную деятельность по программам:			
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	18.2	17.4	16.9
подготовки специалистов среднего звена	5.0	4.9	5.0
имеют высшее образование	12.1	12.2	11.9
женщины	13.1	12.7	11.8
лица в возрасте до 35 лет**	5.3	5.1	5.0
лица в возрасте 60 лет и старше**	4.8	4.3	4.4

(окончание)

	2016/17	2017/18	2018/19
Численность внешних совместителей	0.4	0.4	0.4
Из них осуществляют образовательную деятельность по программам:			
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0.2	0.2	0.2
подготовки специалистов среднего звена	0.1	0.2	0.1

\* Без учета преподавателей профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

\*\* Число полных лет на 1 января.

*По состоянию на начало 2018/19 учебного года численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения составила 18 человек; по программам подготовки специалистов среднего звена – 21 человек (на начало 2017/18 учебного года – 21 и 23 человека соответственно).*

## 5.7. Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

(на начало учебного года)

	2017/18	2018/19
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей), <i>тыс. чел.</i>	245.1	236.1
Из них:		
осуществляют образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	243.0	234.1
имеют ученую степень:		
доктора наук	37.8	36.6
кандидата наук	140.5	135.6
PhD	0.6	0.7
имеют ученое звание:		
профессора	25.9	24.6
доцента	90.3	88.0
женщины	139.9	134.8
лица в возрасте до 30 лет*	14.8	13.1
лица в возрасте 60 лет и старше*	69.5	67.8
Численность внешних совместителей, <i>тыс. чел.</i>	58.1	58.0
Из них осуществляют образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	56.7	56.7
Численность студентов в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава, <i>чел.</i>	11	12

\* Число полных лет на 1 января.

## 5.8. Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения

(на конец года; тысячи человек)

	2017
Педагогические работники (без внешних совместителей)	57.5
Из них:	
имеют образование:	
высшее	42.9
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	9.7
среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2.5
женщины	29.0
лица в возрасте до 30 лет*	5.7
лица в возрасте 60 лет и старше*	9.3
Численность внешних совместителей	12.1

\* Число полных лет на 1 января.

**5.9. Педагогические работники организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей\***  
(на конец года; тысячи человек)

	2016	2017
Педагогические работники (без внешних совместителей)	302.5	280.7
Из них:		
имеют высшее образование	214.3	199.3
из них педагогическое	172.6	164.4
имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	78.4	74.1
из них педагогическое	58.9	58.0
имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2.5	1.9
женщины	201.2	192.5
лица в возрасте до 35 лет**	90.9	82.2
Численность внешних совместителей	97.0	88.7

\* По данным Минпросвещения России.

\*\* Число полных лет на 1 января.

**5.10. Профессорско-преподавательский состав организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность  
по дополнительным профессиональным программам**  
*(на конец года, тысячи человек)*

	2016	2017
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей)	51.5	47.9
Из них:		
имеют высшее образование	50.0	46.7
имеют ученую степень:		
доктора наук	7.2	6.5
кандидата наук	23.6	21.0
PhD	0.1	0.1
имеют ученое звание:		
профессора	5.0	4.3
доцента	14.7	13.0
женщины	29.7	26.9
лица в возрасте до 30 лет*	4.0	3.3
лица в возрасте 60 лет и старше*	13.3	12.0
Численность внешних совместителей	25.6	21.0

\* Число полных лет на 1 января.

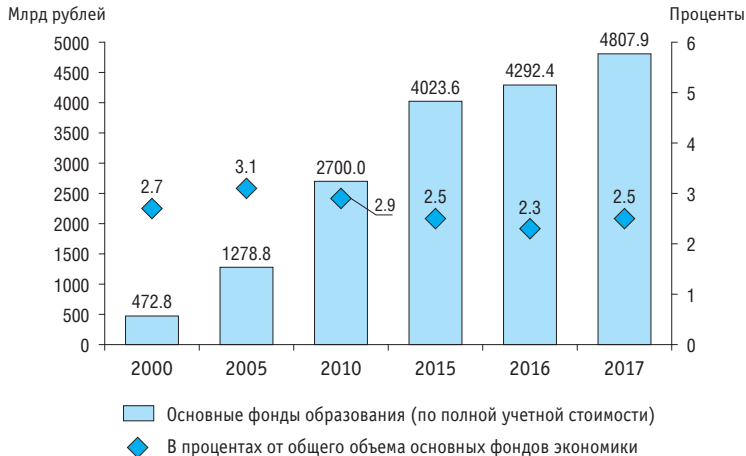




**Материально-техническая  
база образовательных организаций**

## 6.1. Основные фонды образования\*

(на конец года)



\* Данные за 2000 г. приведены в соответствии со структурой ОКОНХ, за 2005–2016 гг. – в соответствии с ОКВЭД, за 2017 г. – в соответствии с ОКВЭД2.

## 6.2. Ввод в действие мощностей образовательных организаций

	2000	2005	2010	2016	2017	2018
Дошкольные образовательные организации, <i>тыс. мест</i>	6.8	5.0	22.9	63.3	40.8	55.8
Общеобразовательные организации, <i>тыс. ученических мест</i>	133.8	73.0	67.8	90.3	108.4	102.1
Профессиональные образовательные организации, <i>тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий*</i>	...	...	...	7.0	32.3	4.0
Профессиональные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – исключительно по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, <i>тыс. ученических мест</i>	0.6	0.3	1.2	–	–	–
Профессиональные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, <i>тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий</i>	18.2	11.5	60.4	–	–	–
Образовательные организации высшего образования, <i>тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий</i>	105.6	161.3	219.7	220.2	109.1	147.6

\* Учтены данные о вводе в действие профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена.

### 6.3. Техническое состояние и благоустройство зданий дошкольных образовательных организаций

(на конец года)

	2013	2014	2016*	2017*
<b>Здания:</b>				
требующие капитального ремонта, <i>тыс.</i>	5.6	4.2	3.5	3.3
в процентах от общего числа зданий	10.6	8.2	7.1	6.9
находящиеся в аварийном состоянии, <i>тыс.</i>	0.5	0.3	0.2	0.1
в процентах от общего числа зданий	0.9	0.5	0.3	0.3
<b>Дошкольные образовательные организации, здания которых имеют все виды благоустройства, <i>тыс.</i></b>	<b>40.8</b>	<b>40.1</b>	<b>37.3</b>	<b>34.3</b>
в процентах от общего числа организаций	90.3	91.1	89.0	92.1

\* Включая обособленные подразделения (филиалы).

**6.4. Здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования: техническое состояние, благоустройство и доступность для инвалидов: 2017\***  
(на конец года)

	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Здания:			
требующие капитального ремонта, тыс.	8.1	8.0	0.1
в процентах от общего числа зданий	11.7	11.8	4.0
находящиеся в аварийном состоянии, тыс.	0.6	0.6	0.0
в процентах от общего числа зданий	0.8	0.8	0.2
оборудованы:			
водопроводом, тыс.	61.3	60.2	1.2
в процентах от общего числа зданий	88.7	88.5	97.6
водоотведением (канализацией), тыс.	60.6	59.4	1.2
в процентах от общего числа зданий	87.6	87.5	97.5
центральным отоплением, тыс.	62.7	61.6	1.1
в процентах от общего числа зданий	90.6	90.6	91.1
имеющие условия для беспрепятственного доступа инвалидов, тыс.	28.5	28.1	0.4
в процентах от общего числа зданий	41.2	41.3	36.1

\* Включая обособленные подразделения (филиалы).

**6.5. Оснащенность учебного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования\***  
(на конец года; в процентах от общего числа организаций)

	2016	2017
Организации, имеющие:		
актовый зал	56.9	58.2
спортивный зал	88.3	89.0
столовую или зал для приема пищи	96.8	97.2
библиотеку	93.9	94.6
оборудованные кабинеты:		
основ информатики и вычислительной техники	90.6	91.0
физики	72.3	73.7
химии	71.3	72.8
биологии	73.0	73.5
географии	66.6	67.5
иностранного языка	55.3	57.6
основ безопасности жизнедеятельности	51.8	52.8
для внеурочной деятельности	36.8	37.8
мастерские для трудового обучения	69.5	69.4
кабинет домоводства	55.7	56.7

\* Включая обособленные подразделения (филиалы).

## 6.6. Обеспеченность студентов общежитиями

(на конец года)

	2015	2016	2017
Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	103.6	116.5	102.2
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	92.8	94.1	94.1
Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	311.4	332.8	349.3
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	90.8	91.9	90.9
Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	897.4	872.1	874.4
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	86.7	89.6	89.1

## 6.7. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся в образовательных организациях: 2017

(на конец года)

	Персональные компьютеры, используемые в учебных целях		
	всего	в составе локальных вычислительных сетей	с доступом к интернету
Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	13.9	7.6	10.1
Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	15.7	12.1	12.7
Образовательные организации высшего образования	23.4	21.0	21.1





**Цифровые  
компетенции студентов**

**7.1. Навыки работы с прикладными программами у студентов  
в зависимости от уровня образовательных программ и места  
проживания: 2017\***  
(проценты)

	Среднее профессиональное образование			Высшее образование**		
	В сред- нем	Городские поселения	Сельская местность	В сред- нем	Городские поселения	Сельская местность
<b>Навыки работы с прикладными программами***</b>	<b>83</b>	<b>86</b>	<b>76</b>	<b>89</b>	<b>91</b>	<b>83</b>
В том числе:						
работа с текстовым редактором	77	81	68	84	86	74
работа с электронными таблицами (фильтрация, сортировка, использование формул, создание диаграмм и т.д.)	50	55	39	62	65	48
создание электронных презентаций с использованием специальных программ (Power Point и т.д.)	32	35	24	40	43	29
использование программ для редактирования фото-, видео- и аудиофайлов	43	46	37	51	53	42

**(окончание)**

	Среднее профессиональное образование			Высшее образование**		
	В сред- нем	Городские поселения	Сельская местность	В сред- нем	Городские поселения	Сельская местность
самостоятельное написание программного обеспечения с использованием языков программирования	2	3	1	4	5	3

\* За последние 12 месяцев на момент проведения обследования.

\*\* Здесь и далее в разделе – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.

\*\*\* Выполнение хотя бы одного из действий.

## 7.2. Навыки работы с цифровым оборудованием у студентов в зависимости от уровня образовательных программ и места проживания: 2017\*

(проценты)

	Среднее профессиональное образование			Высшее образование		
	В сред-нем	Городские поселения	Сельская местность	В сред-нем	Городские поселения	Сельская местность
<b>Навыки работы с цифровым оборудованием**</b>	<b>57</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>66</b>	<b>69</b>	<b>53</b>
В том числе:						
передача файлов между компьютером и периферийными устройствами (цифровой камерой, плеером, мобильным телефоном)	48	52	39	56	58	44
подключение и установка новых устройств	19	21	13	25	26	17
изменение параметров или настроек конфигурации программного обеспечения	6	7	3	9	10	5
установка новой или переустановка операционной системы	5	6	4	8	9	6

**(окончание)**

	Среднее профессиональное образование			Высшее образование		
	В сред- нем	Городские поселения	Сельская местность	В сред- нем	Городские поселения	Сельская местность
скачивание программного обеспечения (отличного от компьютерных игр)	15	16	10	20	21	13

\* За последние 12 месяцев на момент проведения обследования.

\*\* Выполнение хотя бы одного из действий.

### 7.3. Навыки коммуникации в цифровой среде и работы с цифровой информацией у студентов в зависимости от уровня образовательных программ и места проживания: 2017\*

(проценты)

	Среднее профессиональное образование			Высшее образование		
	В сред-нем	Городские поселения	Сельская местность	В сред-нем	Городские поселения	Сельская местность
<b>Навыки коммуникации в цифровой среде**</b>	<b>74</b>	<b>79</b>	<b>63</b>	<b>85</b>	<b>87</b>	<b>75</b>
В том числе:						
отправка или получение электронной почты	42	46	31	61	64	47
телефонные звонки или видеоразговоры через интернет (Скайп или другие приложения)	53	58	42	64	66	55
загрузка личных файлов (статей, фотографий, музыки, видео, программ и др.) на веб-сайты, в социальные сети, облачные хранилища для публичного доступа	41	45	32	49	51	37

(окончание)

	Среднее профессиональное образование			Высшее образование		
	В сред- нем	Городские поселения	Сельская местность	В сред- нем	Городские поселения	Сельская местность
<b>Навыки работы с цифровой информацией**</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>33</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>46</b>
В том числе:						
поиск информации о товарах и услугах	39	43	30	52	54	42
поиск информации, связанной со здоровьем или услугами в области здравоохранения	13	13	11	19	19	16

\* За последние 3 месяца на момент проведения обследования.

\*\* Выполнение хотя бы одного из действий, относящихся к данным навыкам.

#### 7.4. Цифровые компетенции у студентов программ среднего профессионального и высшего образования и занятых в экономике: 2017 (проценты)

	Студенты		Занятые*	
	Среднее профессиональное образование	Высшее образование	Специалисты среднего звена	Специалисты высшей квалификации
Навыки работы с прикладными программами**	83	89	70	86
Навыки работы с цифровым оборудованием***	57	66	44	54
Навыки коммуникации в цифровой среде****	74	85	70	81
Навыки работы с цифровой информацией*****	42	55	64	69

\* В возрасте 25–64 лет.

\*\* Выполнение хотя бы одного из действий: работа с текстовым редактором; работа с электронными таблицами; создание электронных презентаций с использованием специальных программ; использование программ для редактирования фото-, видео- и аудиофайлов; самостоятельное написание программного обеспечения с использованием языков программирования за последние 12 месяцев на момент проведения обследования.



- \*\*\* Выполнение хотя бы одного из действий: передача файлов между компьютером и периферийными устройствами; подключение и установка новых устройств; изменение параметров или настроек конфигурации программного обеспечения; установка новой или переустановка операционной системы; скачивание программного обеспечения (отличного от компьютерных игр) за последние 12 месяцев на момент проведения обследования.
- \*\*\*\* Выполнение хотя бы одного из действий: отправка или получение электронной почты; телефонные звонки или видеоразговоры через интернет; загрузка личных файлов на веб-сайты, в социальные сети, облачные хранилища для публичного доступа за последние 3 месяца на момент проведения обследования.
- \*\*\*\*\* Выполнение поиска информации о товарах и услугах или поиска информации, связанной со здоровьем или услугами в области здравоохранения, за последние 3 месяца на момент проведения обследования.

## 7.5. Основные и углубленные цифровые компетенции у студентов программ среднего профессионального и высшего образования: 2017 (проценты)

	Среднее профессиональное образование	Высшее образование
Использование совокупности основных навыков:		
работа с прикладными программами*	17	24
работа с офисными приложениями**	25	33
коммуникация в цифровой среде***	18	27
работа с цифровой информацией****	10	16
Использование отдельных углубленных навыков*****	29	39

\* Выполнение всех действий: работа с текстовым редактором; работа с электронными таблицами; создание электронных презентаций с использованием специальных программ; использование программ для редактирования фото-, видео- и аудиофайлов за последние 12 месяцев на момент проведения обследования.

\*\* Выполнение всех действий: работа с текстовым редактором; работа с электронными таблицами; создание электронных презентаций с использованием специальных программ за последние 12 месяцев на момент проведения обследования.

\*\*\* Выполнение всех действий: отправка или получение электронной почты; телефонные звонки или видеоразговоры через интернет; загрузка личных файлов на веб-сайты, в социальные сети, облачные хранилища для публичного доступа за последние 3 месяца на момент проведения обследования.

- \*\*\*\* Выполнение всех действий: поиск информации о товарах и услугах; поиск информации, связанной со здоровьем или услугами в области здравоохранения, за последние 3 месяца на момент проведения обследования.
- \*\*\*\*\* Выполнение хотя бы одного из действий: самостоятельное написание программного обеспечения с использованием языков программирования; подключение и установка новых устройств; изменение параметров или настроек конфигурации программного обеспечения; установка новой или переустановка операционной системы; скачивание программного обеспечения (отличного от компьютерных игр) за последние 12 месяцев на момент проведения обследования.

## 7.6. Использование интернета для обучения и самообразования студентами программ среднего профессионального и высшего образования: 2017\*

(проценты)

	Среднее профессиональное образование			Высшее образование		
	В сред- нем	Городские поселения	Сельская местность	В сред- нем	Городские поселения	Сельская местность
Получение знаний и справок на любую тему с использованием Википедии, онлайн-энциклопедий и т.д.	59	64	45	68	72	49
Чтение или скачивание онлайн-газет или журналов, электронных книг	26	30	17	38	41	26
Поиск информации об образовании, курсах обучения, тренингах и т.п.	26	28	21	33	35	26
Дистанционное обучение	8	10	5	13	14	9
Участие в профессиональных социальных сетях (E-xecutive.ru и др.)	2	2	1	3	3	3

\* За последние 3 месяца на момент проведения обследования.

## 7.7. Интернет-активность студентов программ среднего профессионального и высшего образования в России и странах – членах Европейского союза: 2017\*

(проценты)

	Россия	Страны Европейского союза**	Из них			
			Финляндия	Германия	Италия	Болгария
Отправка или получение электронной почты	55	88	99	93	76	84
Участие в социальных сетях	88	88	96	86	80	94
Участие в профессиональных социальных сетях (E-xecutive.ru и т.д.)	3	16	21	13	13	4
Поиск вакансий	14	27	68	39	17	14
Дистанционное обучение	12	13	51	9	7	9
Поиск информации о товарах и услугах	48	76	94	88	51	65
Осуществление финансовых операций (интернет-банкинг)	23	44	79	42	24	3

\* За последние 3 месяца на момент проведения обследования.

\*\* По странам Европейского союза – обучающиеся в возрасте 15 лет и старше.

## Методологические комментарии

Информация о **расходах бюджета Российской Федерации на образование (государственных расходах на образование)** основывается на годовых отчетах об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов по разделу 0700 «Образование».

**Объем платных услуг населению в системе образования** представляет собой денежный эквивалент оказанных населению услуг по содержанию детей в дошкольных образовательных организациях, обучению на платной основе в образовательных организациях всех форм собственности, на платных курсах, в секциях, кружках, студиях, находящихся при общеобразовательных организациях, услуг частных репетиторов и других услуг в системе образования. Этот показатель формируется на основании данных форм федерального статистического наблюдения и оценки ненаблюдаемой деятельности на рынке услуг (до 2012 г. включительно – по методике, утвержденной постановлением Госкомстата России от 25 февраля 2000 г. № 15, с 2013 г. – по методологии, утвержденной приказом Росстата от 26 июня 2013 г. № 234, с 2017 г. – по методологии, утвержденной приказом Росстата от 29 сентября 2017 г. № 643).

**Средние цены по Российской Федерации** определяются как среднеарифметические взвешенные величины из уровней цен отдельных субъектов Российской Федерации.

**Средний размер класса (наполняемость класса)** – отношение численности обучающихся в определенной группе классов к числу классов в этой группе, при этом класс-комплект (коллектив обучающихся двух или более классов, занимающихся с одним учителем в малокомплектной школе) приравнивается к классу.

**Цифровые компетенции студентов и занятых в экономике** оцениваются на основе результатов ежегодного обследования Росстата по форме № 1-ИТ «Анкета выборочного

обследования населения по вопросам использования информационных технологий и информационно-коммуникационных сетей» и обследования рабочей силы по форме 1–3 «Анкета выборочного обследования рабочей силы». Обследования проводятся выборочным методом во всех субъектах Российской Федерации с последующим распространением итогов на общую численность населения.

\*\*\*

Статистические данные по зарубежным странам базируются на источниках: Education at a Glance 2018. OECD Indicators (<http://www.oecd.org/education/education-at-a-glance-19991487.htm>); OECD Online Education Database (Organisation for Economic Cooperation and Development; <http://stats.oecd.org/>).

При межстрановых сравнениях российская система образования представлена в соответствии со ступенями образования Международной стандартной классификации образования (МСКО 2011), используемой для получения сопоставимых данных о ключевых параметрах систем образования различных стран.

Информация о цифровых навыках по зарубежным странам основана на данных ежегодного обследования Евростата «Использование информационных и коммуникационных технологий в домохозяйствах» (Eurostat digital economy and society database; <https://ec.europa.eu/eurostat/web/digital-economy-and-society/data/database>).

## Образование в цифрах: 2019

Краткий статистический сборник

Редакторы *Т. М. Магала, М. Ю. Соколова*

Художник *П. А. Шелегеда*

Компьютерный макет *О. Г. Егин*

Подписано в печать 04.06.2019. Формат 84×108 <sup>1</sup>/<sub>64</sub>. Бумага мелованная.  
Печ. л. 1.5. Уч.-изд. л. 1.9. Тираж 200 экз. Заказ № 250.

Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»

Отпечатано в ООО «Верже-РА»  
129323, Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 43/1.  
Тел.: +7 (495) 727-00-08

По вопросам приобретения сборника обращаться  
в Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ:  
101000, Москва, ул. Мясницкая, 20.  
Тел.: +7 (495) 621-28-73  
<http://issek.hse.ru>, e-mail: [issek@hse.ru](mailto:issek@hse.ru)