

**Программа учебной дисциплины -
«Современные проблемы права (сравнительное правоведение)»**

Утверждена

Академическим советом ООП "Юрист в сфере спорта"

Протокол № 12 от 25 июня 2019 г.

Автор	Батусова Екатерина Сергеевна К.ю.н., старший преподаватель департамент общих и межотраслевых юридических дисциплин факультета права НИУ ВШЭ факультета права НИУ ВШЭ (ebatusova@hse.ru)
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	20
Самостоятельная работа (час.)	94
Курс	1
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

I. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы права (сравнительное правоведение)» овладение компетенциями необходимыми для осуществления экспертной, законопроектной, консультативной работы в сфере управления спортом в соответствии с позитивным правовым опытом зарубежных стран.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- причины появления сравнительного правоведения, подходы, используемые при изучении правового опыта, основные направления сравнительного правоведения, основные аспекты и виды исследований, современную юридическую географию мира, типологию основных правовых семей,
- основные понятия спортивного права в основных изученных правовых семьях;
- основные источники спортивного права в основных изученных правовых семьях;

уметь:

- ставить задачи и разрабатывать план исследования подбирать необходимые методы исследования;

- подбирать материалы и источники для сравнительно-правовых исследований;
- систематизировать материала и подготовки к исследованию;
- выявлять закономерности становления и развития спортивного права в определенной правовой семье;
- разрабатывать аргументную базу и участвовать в дискуссиях по темам дисциплины.

владеть:

- приемами внедрения полученных результатов исследований в практическую деятельность; методиками экспертной оценки нормативных правовых актов национального и международного характера.

Изучение дисциплины «Современные проблемы права (сравнительное правоведение)» базируется на следующих дисциплинах:

- Спортивное право;
- Международное спортивное право. Олимпийское (паралимпийское) право

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать теорию права;
- уметь анализировать отраслевую принадлежность норм;
- обладать основными навыками работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.
 - знать основные нормативные документы в области спортивного права;
 - уметь анализировать судебную практику;

Основные положения данной части учебной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Научно-исследовательский семинар;
- Правовое регулирование деятельности спортивных федераций, лиг и клубов. Организация спортивных соревнований;
- Спортивная ответственность.

II. Содержание дисциплины

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	ЛК		

	см		
	ср		
Тема № 1. Сравнительное спортивное право как совокупность научных знаний о системах спортивного права зарубежных стран в аспекте использования методов сравнительного правоведения	лк - 1	обладает глубокими знаниями в отношении понятий, критериев и принципов проведения сравнительного анализа; причины появления сравнительного правоведения, подходы, используемые при изучении правового опыта, основные направления сравнительного правоведения, основные аспекты и виды исследований, современную юридическую географию мира, типологию основных правовых семей; умеет ставить задачи и разрабатывать план исследования подбирать необходимые методы исследования; дает определение основных понятий в сфере правового регулирования спорта; корректно использует юридическую терминологию в сфере спортивного права.	устный опрос эссе тест
	см - 1		
	ср - 4		
Тема № 2. Общая характеристика основных моделей правовой регламентации спорта	лк - 1	дает общую характеристику основных моделей правовой регламентации спорта, владеет понятийным аппаратом, анализирует положительные и отрицательные стороны той или иной модели	устный опрос эссе тест
	см - 1		
	ср - 10		
Тема № 3. Менеджмент в спорте	лк - 1	обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий, критериев и принципов менеджмента в спорте; дает квалификацию применимым способам управления; определяет действующую норму права (национальное законодательство, обычай); использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически	устный опрос эссе тест
	см - 1		
	ср - 10		

		<p>значимой информации для ответов на семинаре; находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; работает со специализированными правовыми системами (базами данных); осуществляет правовую экспертизу документов в менеджмента в спорте.</p>	
<p>Тема № 4. Физкультурно-спортивные организации: правовые аспекты</p>	лк - 1	<p>обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий, критериев и принципов правового регулирования деятельности физкультурно-спортивных организаций; дает квалификацию юридическому факту применительно к деятельности физкультурно-спортивной организации; применяет к юридическому факту действующую норму права (национальное законодательство, обычай); использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации для ответа на семинаре; находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; работает со специализированными правовыми системами (базами данных); осуществляет правовую экспертизу документов в сфере деятельности физкультурно-спортивных организаций.</p>	<p>устный опрос, эссе тест</p>
	см - 1		
	ср - 10		
<p>Тема № 5. Правовое регулирование рекламной деятельности в спорте</p>	лк - 1	<p>обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий, критериев и принципов правового регулирования рекламной деятельности;</p>	<p>устный опрос эссе тест</p>
	см - 1		
	ср - 10		

		<p>дает квалификацию юридическому факту применительно к рекламной деятельности;</p> <p>применяет к юридическому факту действующую норму права (национальное законодательство, обычай);</p> <p>использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации для решения задач рекламной деятельности;</p> <p>находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;</p> <p>работает со специализированными правовыми системами (базами данных);</p> <p>осуществляет правовую экспертизу документов в сфере рекламной деятельности.</p>	
<p>Тема № 6. Трудовые отношения в сфере спорта и отношения, связанные с трудовыми и иные отношения по труду в спорте</p>	лк - 1	<p>обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий, критериев и принципов правового регулирования труда спортсменов, тренеров, судей;</p> <p>дает квалификацию юридическому факту применительно к регулированию трудовых отношений в сфере спорта;</p> <p>применяет к юридическому факту действующую норму права (национальное законодательство, обычай);</p> <p>использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации для решения практических задач;</p> <p>находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;</p> <p>работает со специализированными</p>	<p>устный опрос</p> <p>эссе</p> <p>тест</p>
	см - 1		
	ср - 10		

		<p>правовыми системами (базами данных);</p> <p>осуществляет правовую экспертизу документов касательно трудовых отношений в сфере спорта.</p>	
Тема № 7. Борьба с допингом.	лк - 1	<p>обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий, критериев и принципов организации борьбы с допингом;</p> <p>дает квалификацию юридическому факту применительно к борьбе с допингом;</p> <p>применяет к юридическому факту действующую норму права (национальное законодательство, обычай);</p> <p>использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации для решения практических кейсов;</p> <p>находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;</p> <p>работает со специализированными правовыми системами (базами данных);</p> <p>осуществляет правовую экспертизу документов в сфере борьбы с допингом.</p>	<p>устный опрос</p> <p>эссе</p> <p>тест</p>
	см - 1		
	ср - 10		
Тема № 8. Обеспечение безопасности при проведении спортивных соревнований	лк - 1	<p>обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий, критериев и принципов правового регулирования обеспечения безопасности при проведении спортивных соревнований;</p> <p>дает квалификацию юридическому факту применительно к обеспечению безопасности при проведении спортивных соревнований;</p> <p>применяет к юридическому факту действующую норму</p>	<p>устный опрос</p> <p>эссе</p> <p>тест</p>
	см - 1		
	ср - 10		

		<p>права (национальное законодательство, обычаи);</p> <p>использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации для решения практических кейсов;</p> <p>находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;</p> <p>работает со специализированными правовыми системами (базами данных);</p> <p>осуществляет правовую экспертизу документов в сфере обеспечения безопасности при проведении спортивных соревнований.</p>	
<p>Тема № 9.</p> <p>Финансирование физической культуры и спорта</p>	лк - 1	<p>обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий, критериев и принципов правового регулирования финансирования физической культуры и спорта;</p> <p>дает квалификацию юридическому факту применительно к финансированию физической культуры и спорта;</p> <p>применяет к юридическому факту действующую норму права (национальное законодательство, обычаи);</p> <p>использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации для решения практических кейсов;</p> <p>находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;</p> <p>работает со специализированными правовыми системами (базами данных);</p> <p>осуществляет правовую экспертизу документов в сфере</p>	<p>устный опрос</p> <p>эссе</p> <p>тест</p>
	см - 1		
	ср - 10		

		финансирования физической культуры и спорта.	
Тема № 10. Споры в сфере физической культуры спорта	лк - 1	обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий, критериев и принципов правового регулирования разрешения споров в сфере физической культуры и спорта; дает квалификацию юридическому факту применительно к разрешению споров в сфере физической культуры и спорта; применяет к юридическому факту действующую норму права (национальное законодательство, обычаи); использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации для решения практических кейсов; находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; работает со специализированными правовыми системами (базами данных); осуществляет правовую экспертизу документов в сфере разрешения споров в сфере физической культуры и спорта.	устный опрос эссе тест
	см - 1		
	сп - 10		
Часов по видам учебных занятий:	лк - 10		
	см - 10		
	сп - 94		
Итого часов:	114		

Тема №1. Сравнительное спортивное право как совокупность научных знаний о системах спортивного права зарубежных стран в аспекте использования методов сравнительного правоведения

1. Методология сравнительного спортивного права как вид методологии сравнительного правоведения.
2. Концепции правового регулирования спорта.

3. Понятие спортивного права.
4. Предмет спортивного права.
5. Метод спортивного права.
6. Система спортивного права.
7. Принципы спортивного права.
8. Источники спортивного права.

Тема №2. Общая характеристика основных моделей правовой регламентации спорта

1. Классификация моделей правовой регламентации спорта.
2. Французская модель правовой регламентации.
3. Модель правовой регламентации в сфере спорта в США.
4. Модель правовой регламентации в сфере спорта в отдельных странах Европейского союза.
5. Модель правовой регламентации в сфере спорта в Италии.
6. Модель правовой регламентации в сфере спорта в Испании.
7. Модель правовой регламентации в сфере спорта в Швейцарии.

Тема №3. Менеджмент в спорте

1. Понятие управления в спорте.
2. Принципы управления в спорте.
3. Цели и задачи управления в спорте.
4. Субъекты управления в спорте.
5. Проблемы правового регулирования менеджмента в спорте.

Тема №4. Физкультурно-спортивные организации: правовые аспекты

1. Понятие физкультурно-спортивной организации.
2. Классификации физкультурно-спортивных организаций.
3. Общая характеристика деятельности физкультурно-спортивных организаций.

Тема №5. Правовое регулирование рекламной деятельности в спорте

1. Понятие рекламной деятельности.
2. Правовое обеспечение рекламной деятельности в спорте.
3. Виды и средства рекламной деятельности.

Тема №6. Трудовые отношения в сфере спорта и отношения, связанные с трудовыми и иные отношения по труду в спорте

1. Трудовые отношения со спортсменами.
2. Трудовые отношения с судьями.
3. Трудовые отношения с тренерами.
4. Отношения, связанные с трудовыми.

5. Медицинское обеспечение лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
6. Охрана труда.
7. Агентская деятельность в спорте.

Тема №7. Борьба с допингом

1. Понятие допинга.
2. Правовые механизмы борьбы с допингом.
3. Субъекты правового регулирования в сфере борьбы с допингом.
4. Источники правового регулирования борьбы с допингом.
5. Ответственность за применение и склонение к применению допинга.

Тема №8. Обеспечение безопасности при проведении спортивных соревнований

1. Права и обязанности собственников объектов спорта по обеспечению общественного порядка.
2. Права и обязанности организатора соревнований по обеспечению общественного порядка.
3. Организация работы с болельщиками.

Тема №9. Финансирование физической культуры и спорта

1. Правовое регулирование государственного финансирования спорта.
2. Участие общественных организаций в финансировании спортивных мероприятий.
3. Спонсорство в спорте.

Тема №10. Споры в сфере физической культуры и спорта

1. Понятие спора в сфере физической культуры и спорта.
2. Классификация споров в сфере физической культуры и спорта.
3. Порядок разрешения споров в сфере физической культуры и спорта.
4. Органы, рассматривающие споры в сфере физической культуры и спорта.

III. Оценивание

3.1 Элементы контроля

элемент контроля	период проведения	основание для передачи
Блокирующие		

отсутствуют	-	-
Не блокирующие, подлежащие передаче		
эссе	учебный период	Уважительная причина
тест	сессия	Уважительная причина
Не подлежат передаче		
устный опрос на семинаре	учебный период	-

3.2 Формула расчета оценки по промежуточной аттестации

О промежуточная аттестация = $0,3 \cdot O_{\text{устный опрос}} + 0,3 \cdot O_{\text{эссе}} + 0,4 \cdot O_{\text{тест}}$

Округление результирующей оценки – арифметическое.

Где, O результат - результирующая оценка за дисциплину,

O устный опрос – оценка за устный опрос на семинаре

O эссе – оценка за эссе

O экзамен (тест) – оценка за тест на экзамене.

Округление промежуточной оценки – арифметическое.

Пример расчета оценки:

O устный опрос на семинаре - 7

O эссе - 8

O тест (экзамен) - 10

O результирующая = $0,3 \cdot 7 + 0,4 \cdot 8 + 0,3 \cdot 10 = 2,1 + 3,2 + 3 = 8,3$; округляем арифметически до 8.

Способ округления оценки промежуточной аттестации: оценка элемента контроля умножается на коэффициент, приведенная оценка рассчитывается до одного знака после запятой, потом все приведенные оценки суммируются и общая оценка округляется арифметически.

В диплом выставляется оценка по промежуточной аттестации.

3.2. Критерии оценивания результатов текущего контроля

3.2.1. Критерии оценивания устного опроса на семинаре

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: преподавателем оценивается активность студентов в дискуссиях, правильность и полноту ответов на семинаре, заинтересованность в коллективных обсуждениях проблематики семинарского занятия, инициативность в предложении тем к обсуждению. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
Знания по теме полностью отсутствуют.	1 – неудовлетворительно	Неудовлетворительно – 2
студент не знает до конца ни одного заданного ему на семинаре вопроса, путается в основных базовых понятиях темы, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов темы.	2 – очень плохо	
Отдельные фрагментарные правильные мысли по теме все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и тема в целом не усвоена.	3 – плохо	
Ответы на вопросы по теме даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии на семинаре. Базовая терминология темы в целом усвоена.	4 – удовлетворительно	
Ответы на семинаре даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других на семинаре. Базовая терминология темы усвоена хорошо.	5 – весьма удовлетворительно	
Ответы на вопросы темы раскрыты достаточно полно и правильно. Была		

<p>удачная попытка дополнять и уточнять ответы других студентов. По знанию базовой терминологии темы замечаний нет.</p>	<p>6 – хорошо</p>	
<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии на семинаре по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии темы. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».</p>	<p>7 – очень хорошо</p>	<p>Хорошо – 4</p>
<p>Ответы даны достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других студентов. Безупречное знание базовой терминологии темы семинара, умение раскрыть содержание понятий.</p>	<p>8 – почти отлично</p>	
<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами темы семинара. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других студентов по теме семинара. Безупречное знание базовой терминологии темы, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.</p>	<p>9 – отлично</p>	
<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам темы. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других студентов. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии темы, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.</p>	<p>10 – блестяще</p>	<p>Отлично – 5</p>

3.2.2. Критерии оценивания эссе

Критерии оценивания выполненного задания	Количество баллов
<p>Изложение материала и собственной позиции выполнено системно, последовательно, логически непротиворечиво. Работа грамотно структурирована и удобна для восприятия. В эссе выделено главное, исключено второстепенное. Отсутствуют пробелы и избыточная детализация. Эссе охватывает большую часть аспектов темы, большая часть аспектов исследована достаточно подробно и всесторонне. В работе сформулированы конкретные тезисы, все они подкреплены необходимой аргументацией, на основании которой сделаны конкретные выводы. В работе использованы актуальные источники, соответствующие теме исследования. Приведены корректно (стандартным образом) оформленные ссылки на использованные источники. В работе отсутствуют юридические и фактические ошибки. Работа оформлена с в соответствии с предъявленными требованиями. Приведенные в работе неюридические аргументы (социологическая, историческая, статистическая и др. информация) занимают в общей сложности не более 10% общего объема работы, взяты из достоверных источников и однозначно соответствуют цели их включения в работу (дополнительная аргументация высказанных в работе тезисов).</p>	10-8 баллов
<p>Изложение материала и собственной позиции выполнено не всегда системно, последовательно и логически непротиворечиво. Работа не совсем грамотно структурирована и удобна для восприятия. В эссе не выделено главное. По отдельным аспектам темы присутствуют пробелы и по отдельным присутствует избыточная детализация. Эссе охватывает часть аспектов темы, большая часть аспектов не исследована достаточно подробно и всесторонне. Тезисы в работе сформулированы, но не все они подкреплены необходимой аргументацией, не по всем тезисам сделаны конкретные выводы. В работе использованы актуальные источники, соответствующие теме исследования. Приведены корректно (стандартным образом) оформленные ссылки на</p>	7-6 баллов

<p>использованные источники. В работе отсутствуют юридические и фактические ошибки. Работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, однако с некоторыми неточностями. Приведенные в работе неюридические аргументы (социологическая, историческая, статистическая и др. информация) занимают в общей сложности более 10% общего объема работы, взяты из достоверных источников и однозначно соответствуют цели их включения в работу (дополнительная аргументация высказанных в работе тезисов).</p>	
<p>Изложение материала и собственной позиции выполнено не системно, в отдельных случаях непоследовательно и логически противоречиво. Работа не грамотно структурирована и сложна для восприятия. В эссе не выделено главное. По отдельным аспектам темы присутствуют значимые пробелы и по отдельным присутствует избыточная детализация. Эссе охватывает только меньшую часть аспектов темы, большая часть аспектов не исследована достаточно подробно и всесторонне. Тезисы в работе сформулированы, но не все они подкреплены необходимой аргументацией, не по всем тезисам сделаны конкретные выводы. В работе использованы актуальные источники, соответствующие теме исследования. Приведены корректно (стандартным образом) оформленные ссылки на использованные источники. В работе отсутствуют юридические и фактические ошибки. Работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, однако с некоторыми неточностями. Приведенные в работе неюридические аргументы (социологическая, историческая, статистическая и др. информация) занимают в общей сложности более 10% общего объема работы, взяты из достоверных источников и однозначно соответствуют цели их включения в работу (дополнительная аргументация высказанных в работе тезисов).</p>	<p>4-5 баллов</p>
<p>Отсутствие логики в изложении всего материала или его части. Отсутствие упоминания важных источников, имеющих прямое отношение к обсуждаемой проблеме. Обсуждение в эссе вопросов, не имеющих прямого отношения к обсуждаемой проблеме. Наличие</p>	<p>1-3 баллов (неудовлетворительно)</p>

в тексте значительного количества повторов и банальных рассуждений, не имеющих отношения к проблеме.	
--	--

3.2.3. Критерии оценивания теста (экзамен)

Количество баллов	Критерии оценки
10 баллов	на 100% вопросов даны правильные ответы
9 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 96% до 99% (96% =< правильные ответы < 100%)
8 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 90% до 95% (90% =< правильные ответы < 96%)
7 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 86% до 89% (86% =< правильные ответы < 90%)
6 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 80% до 85% (80% =< правильные ответы < 86%)
5 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 70% до 79% (70% =< правильные ответы < 80%)
4 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 60% до 69% (60% =< правильные ответы < 70%)
3 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 50% до 59% (50% =< правильные ответы < 60%)
2 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 25% до 49% (25% =< правильные ответы < 50%)
1 балл	правильные ответы даны на количество вопросов теста до 25% вопросов теста (1% =< правильные ответы < 25%)

4.Пересдачи

4.1. Условия первой пересдачи по элементам контроля

Первая пересдача по элементам контроля проводится по КИМаМ и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении пересдаваемого элемента контроля.

4.2. Условия второй пересдачи по элементам контроля

Вторая пересдача по элементам контроля проводится по КИМаМ и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении пересдаваемого элемента контроля.

IV. Примеры оценочных средств

4.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

4.1.1. Оценочные средства для эссе

Эссе в виде письменной работы - сравнительно-правового анализа правового регулирования двух государств по направлениям выбранной темы. Темы выбираются по согласованию с преподавателем, государства выбираются по согласованию с преподавателем не позднее четвертого семинарском занятия. Сдача заданий происходит на предпоследнем семинарском занятии. Объем домашнего задания – 6-10 страниц, шрифт 14, Таймс Нью Роман, интервал 1,5. В течение учебной дисциплины преподаватель консультирует студента как во время часов консультаций, так и дистанционно. Эссе может выполняться как индивидуально, так и в группе. Количество человек при групповой подготовке домашнего задания по одной теме – не более 4. Группе выставляется общая оценка за эссе.

Пример тем эссе.

1. Физкультурно-спортивные организации: правовое регулирование в США и России
2. Правовое регулирование рекламной деятельности в спорте в Германии и России
3. Правовое регулирование труда спортсменов, тренеров, судей в Испании и России
4. Правовое регулирование медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом в Великобритании и России
5. Правовое регулирование агентской деятельности в спорте в Швейцарии и России
6. Правовые механизмы борьбы с допингом в Германии и России
7. Правовое обеспечение безопасности при проведении спортивных соревнований в США и России
8. Правовое регулирование финансирования спорта в Германии и России
9. Правовое регулирование спонсорства в спорте в Великобритании и России
10. Разрешение споров в сфере физической культуры и спорта в Германии и России

Студенты могут предлагать свои темы, но они обязательно согласовываются с преподавателем заранее.

4.1.2. Оценочные средства (темы для теста на экзамене)

- 1.Методология сравнительного спортивного права как вид методологии сравнительного права.
2. Концепции правового регулирования спорта.
- 3.Понятие спортивного права.
- 4.Предмет спортивного права.

- 5.Метод спортивного права.
- 6.Система спортивного права.
- 7.Субъекты спортивного права
- 8.Принципы спортивного права.
- 9.Источники спортивного права.
- 10.Классификация моделей правовой регламентации спорта.
- 11.Понятие управления в спорте.
- 12.Принципы управления в спорте.
- 13.Цели и задачи управления в спорте.
- 14.Субъекты управления в спорте.
- 15.Понятие физкультурно-спортивной организации.
- 16.Классификации физкультурно-спортивных организаций.
- 17.Правовое обеспечение рекламной деятельности в спорте. Виды и средства рекламной деятельности.
- 18.Трудовые отношения со спортсменами.
- 19.Трудовые отношения с судьями.
- 20.Трудовые отношения с тренерами.
21. Коллективные договоры и соглашения в спорте.
- 22.Отношения, связанные с трудовыми. Медицинское обеспечение лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Охрана труда. Агентская деятельность в спорте.
- 23.Понятие допинга. Правовые механизмы борьбы с допингом.
- 24.Права и обязанности собственников объектов спорта по обеспечению общественного порядка.
25. Права и обязанности организатора соревнований по обеспечению общественного порядка.

Пример вопросов теста:

1. Принцип духа честной игры закреплен в
 - 1) **Международной конвенции ЮНЕСКО по борьбе в допингом в спорте от 19 октября 2005 г.**
 - 2) Международной конвенции ЮНЕСКО по борьбе в допингом в спорте от 19 октября 2006 г.
 - 3) **Конвенции против допинга Совета Европы от 16 ноября 1989 г.**
 - 4) Конвенции Совета Европы против применения допинга от 1998 г.
2. Выберите примеры региональных международных договоров в сфере спорта

- 1) Конвенция Совета Европы против применения допинга от 1989 г.
- 2) Конвенция Совета Европы против применения допинга от 1998 г.
- 3) Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий 1985 г.
- 4) Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте 2005 г.

V. Ресурсы

5.1. Основная литература

№ п\п	Наименование
1.	Буянова М. О. Спортивное право. Общая теория. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019 / Гриф УМО ВО. https://proxylibrary.hse.ru:2059/viewer/sportivnoe-pravo-obschaya-teoriya-429166#page/1
2.	Мелёхин А. В. Менеджмент физической культуры и спорта. Учебник для бакалавриата и магистратуры. 2019 / Гриф УМО ВО https://proxylibrary.hse.ru:2059/viewer/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-426129#page/1
3.	Буянова М. О. Теория спортивного права. Монография. Юрайт, 2019. https://proxylibrary.hse.ru:2059/viewer/teoriya-sportivnogo-prava-442410#page/1
4.	Cieslinski W.B., Perechuda I. Profit and Nonprofit Sports Clubs: Financial and Organizational Comparison in Poland. Conference: ICSLB 2015 : 17th International Conference on Sports Law and Business, At Paris. Available at ResearchGate: https://www.researchgate.net/publication/280558044_Profit_and_Nonprofit_Sports_Clubs_Financial_and_Organizational_Comparison_in_Poland

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№ п\п	Наименование
1.	Van der Walt L.M. Comparative method: comparing legal systems and/or legal cultures? Academia.edu. Режим доступа: URL: https://www.academia.edu/933022 .
2.	Annual sports governance observers. Play the Game: Danish Institute for Sports Studies. URL: Режим доступа: http://playthegame.org/theme-pages/the-sports-governance-observer/
3.	Юрлов С.А. Основы нормативного регулирования плавания как вида спорта и разрешения спортивных споров: опыт Греции и Франции. М.: Проспект 2014 и позднее. GoogleBooks: Режим доступа: https://books.google.ru/books?id=rpqXBAAAQBAJ
4.	How to Play the Game : What Every Sports Attorney Needs to Know Heitner, Darren; Steinberg, Leigh American Bar Association 2014.

5.	Liability of Football Clubs for Supporters' Misconduct : A Study into the Interaction between Disciplinary Regulations of Sports Organisations and Civil Law/Kleef, Rosmarijn van Eleven International Publishing 2013 and later. Режим доступа: https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=4516635&query=sports+law
----	--

5.3. Программное обеспечение

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS Microsoft Windows XP	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
3.	Электронно-библиотечная система Знаниум.ком	URL: http://znanium.com/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы) и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

VI. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.2. *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.