

Программа учебной дисциплины «Латинский язык»

Утверждена

Академическим советом ООП

Протокол №4 от «25» мая 2018 г.

Автор	ст. преп. Ю.А. Шахов, yashakhov@hse.ru
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	56
Самостоятельная работа (час.)	58
Курс	1
Формат изучения дисциплины	С использованием онлайн курса/ без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Цель дисциплины: усвоение элементарной грамматики и базовой лексики латинского языка.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Иметь четкое представление об основных разделах грамматики латинского языка: фонетика, морфология, синтаксис.

Знать латинскую грамматическую терминологию, а также необходимый минимум лексики латинского языка (ок. 500 слов).

Уметь анализировать грамматические явления латинского языка в сопоставлении со строем русского языка.

Приобрести практические навыки:

- спряжения глаголов, склонения существительных, прилагательных и местоимений;
- анализа синтаксических конструкций, характерных для грамматического строя латинского языка;
- чтения латинских текстов и их перевода на русский язык со словарем.

Основные положения данной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: история философии, история, история религий, история искусства, иностранный язык; а также при написании курсовых работ.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятие 1. Краткий очерк истории латинского языка. Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Два типа произношения: *pronuntiatus restitutus* и средневековое произношение. Слог и слогораздел. Количество слога. Правила ударения.

Занятие 2. *Verbum* (глагол). Грамматические категории латинского глагола (время, наклонение, залог; лицо, число). Три основы и четыре основные формы глагола. Четыре типа спряжения. Спряжение глаголов в *praesens indicativi activi. Imperativus praesentis activi.*

Занятие 3. *Nomen substantivum* (имя существительное). Грамматические категории имени. I склонение (существительные, прилагательные, притяжательные местоимения).
Употребление возвратно-притяжательного и притяжательных местоимений. *Praepositiones* (предлоги). *Praesens indicativi* глагола *esse*.

Занятие 4. Глаголы III спряжения на -io. *Accusativus cum infinitivo* (общие сведения).

Занятие 5. II склонение. Существительные II склонения. Прилагательные I-II склонения. Субстантивация прилагательных. *Pronomina possessiva* (притяжательные местоимения). Префиксация глагола *esse*. Образцы спряжения глаголов, сложных с *esse*.

Занятие 6. *Praesens indicativi passivi*. Активная и пассивная конструкции. Конструкции *accusativus duplex*; *nominativus duplex*.

Занятие 7. *Participium perfecti passivi*. *Perfectum indicativi passivi*. *Gerundivum* (герундив). II (пассивное) описательное спряжение. *Pronomina personalia* (личные местоимения). *Pronomen reflexivum* (возвратное местоимение).

Занятие 8. Существительные III склонения. Три типа III склонения. III согласное склонение. Вопросительно-относительное местоимение *qui*, *quae*, *quod*. Местоименные прилагательные.

Занятие 9. *Pronomina demonstrativa* (указательные местоимения). *Participium futuri activi*. I (активное) описательное спряжение. *Accusativus cum infinitivo* (продолжение). Система инфинитивов. Основы латинской метрики. Дактилический гексаметр.

Занятие 10. *Imperfectum indicativi activi* и *passivi*. *Verba deponentia*. *Verba semideponentia*. *Gerundium* (герундий).

Занятие 11. Существительные III склонения (продолжение). III гласное и смешанное склонения. *Ablativus absolutus*.

Занятие 12. *Perfectum indicativi activi*. Спряжение глаголов в *perfectum indicativi activi*. Соотношение основ инфекта и перфекта. Герундивная конструкция. *Cum inversum*.

Занятие 13. *Conjunctivus*. *Praesens conjunctivi activi* и *passivi*. *Imperfectum conjunctivi activi* и *passivi*. Придаточные предложения цели с союзом *ut* (*ne*) *finale*. Придаточные предложения дополнительные (общие сведения). Придаточные предложения дополнительные с союзом *ut* (*ne*) *objectivum*.

Занятие 14. Прилагательные III склонения. *Participium praesentis activi*. *Participium conjunctum*. *Ablativus absolutus* (окончание).

Занятие 15. Существительные IV склонения. *Plusquamperfectum indicativi activi* и *passivi*. *Nominativus cum infinitivo*.

Занятие 16. Существительные V склонения. *Plusquamperfectum conjunctivi activi* и *passivi*. Придаточные предложения времени с союзом *cum* (*quum*) *historicum*.

Занятие 17. Степени сравнения прилагательных. Придаточные предложения с союзами *ut* и *quod explicativum*.

Занятие 18. Futurum I activi и passivi. Futurum II activi и passivi. Спряжение глагола fero. Придаточные преюжения причины. Придаточные предложения уступительные. Cum temporale.

Занятие 19. Perfectum conjunctivi activi и passivi. Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях. Спряжение глагола eo. Чтение и разбор средневековой студенческой песни “Gaudeamus”.

Занятие 20. Consecutio temporum. Косвенный вопрос. Дополнительные придаточные предложения с союзом quin (при выражениях сомнения с отрицанием).

Занятие 21. Verba defectiva (недостаточные глаголы). Придаточные предложения дополнительные при verba timendi. Придаточные предложения дополнительные при verba impediendi.

Занятие 22. Придаточные предложения следствия с союзом ut consecutivum. Придаточные предложения определительные. Adverbium (наречие). Степени сравнения наречий.

Занятие 23. Numeralia (числительные). Глаголы volo, polo, malo. Катулл и его творчество. Чтение и разбор стихотворения «К Лесбии» (Carm., 5). Фалекейский одиннадцатисложник.

Занятие 24. Условные придаточные предложения. Глагол fio. Гораций и его творчество. Чтение и разбор стихотворения «К Мельпомене» («Памятник», Carm. III, 30).

Занятие 25. Косвенная речь (oratio obliqua). Чтение и разбор стихотворения Горация «К Левкое» («Памятник», Carm. I, 11).

Занятие 26. Цицерон и его наследие. Чтение и разбор начала I речи Цицерона против Катилины (Cat. I, 1-3).

Занятие 27. Юлий Цезарь как классик латинской прозы. Чтение и разбор отрывков из «Записок о галльской войне» (BG I, 1; BG VI 13-14).

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Преподаватель оценивает работу студентов на практических занятиях по уровню активности и степени подготовленности к занятию (на основании самостоятельно выполненной домашней работы). Оценки за работу на практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по десятибалльной шкале за работу на практических занятиях (далее - $O_{\text{аудиторная}}$) определяется перед итоговым контролем.

Оценка за письменные работы (далее - $O_{\text{к/р}}$) выставляется по десятибалльной шкале и представляет собой взвешенную сумму оценок за экспресс-контрольные и определяется перед итоговым контролем.

Оценка за текущий контроль (далее - $O_{\text{накопл}}$) выставляется по десятибалльной шкалы по следующей формуле:

$$O_{\text{накопл}} = k_1 \cdot O_{\text{аудиторная}} + k_2 \cdot O_{\text{к/р}}$$

где $k_1 = k_2 = 0.5$

Оценка за зачетную контрольную (далее - *Озачет*) выставляется по десятибалльной шкале.

Результирующая оценка за итоговый контроль (*Оитоговый*) выставляется по следующей формуле:

$$O_{\text{итоговый}} = k_1 \cdot O_{\text{накопл}} + k_2 \cdot O_{\text{зачет}}$$

где $k_1 = k_2 = 0.5$

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля в форме зачета: арифметический.

В диплом ставится оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Пример экспресс-контрольной:

1. Выписать основы инфекта, перфекта и супина (в таком порядке) следующих глаголов: vivo, clamo, scio. Образец: habeo 2 - habē, habu, habit.
2. Перевести на латинский язык: Они видят. Ты спишь. Не кричите. Она здорова. Приходи. Мы читаем.
3. Написать по-латински крылатые выражения: Разделяй и властвуй. Жить значит мыслить. Не прикасайся ко мне.

Пример зачетной контрольной работы:

Задание 1.

Написать по-латински крылатые выражения:

1. Сказано, сделано. 2. Книги имеют свою судьбу. 3. Аргументы взвешиваются, а не пересчитываются. 4. Через тернии к звездам. 5. Радуйся, Цезарь, идущие на смерть приветствуют тебя! 6. Не двигаться вперед значит двигаться назад. 7. Орел не ловит мух. 8. Бремя доказательства. 9. Что позволено Юпитеру, не позволено быку. 10. Разделяй и властвуй.

Задание 2.

1). Перевести на русский язык следующий текст:

Vir quidam rusticus, oppidanus meus, frumentum in urbem asellis ferēbat, quos ille compluries ad vectūram sumēbat. Cum ille semel a mercāto rediens, e via fatigātus ascendisset asinumquendam praestantiōrem, computātis in via asinis qui praeibant, eoque quo vehebātur minime annumerāto, visum est ei unum deesse. Turbātus igitur ac rei quis as ī nis ux ō ri commend ā tis, confestim eodem asīno quo ferebātur ad mercātum septem millibus passuum retrocēdit, quaerensque a singulis obviis an asinum quempiam amissum reperissent. Cum omnes negārent, domum noctu

maerens et dolens jactūram asīni rediit. Tandem etiam ab uxōre admonītus cum descendisset, illum, quem tanto studio et dolore asīnum quaerēbat, esse cognōvit.

2). Для слов, выделенных курсивом, определить часть речи и форму, в которой они стоят в тексте (для личных форм глагола — время и наклонение, для причастия или инфинитива — время и залог, для существительного — падеж и число).

3) Назвать грамматическую конструкцию, которая содержится в подчеркнутом фрагменте текста.

V. РЕСУРСЫ

1. Основная литература

Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL : www.biblio-online.ru/book/F3760306-8D44-4D29-8059-EDF419F60A7D.

2. Дополнительная литература

1. Тронский, И. М. Очерки из истории латинского языка / И. М. Тронский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Серия : Антология мысли). — URL: www.biblio-online.ru/book/14A83412-E79B-43DC-A3BB-6E2FF4D545DC.
2. Белов, А. М. Ars grammatica. Книга о латинском языке в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие / А. М. Белов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Серия : Авторский учебник). — URL: www.biblio-online.ru/book/09EFCA75-8483-4584-B613-1E37ABDB9819.
3. Белов, А. М. Ars grammatica. Книга о латинском языке в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие / А. М. Белов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Серия : Авторский учебник). — URL: www.biblio-online.ru/book/B5247640-9236-4CFD-AB16-32827FD2EB71.

Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

1. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ноутбуками с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.