

## **Программа учебной дисциплины**

«Адвокатура: статус и функции по оказанию квалифицированной юридической помощи в России»

### **Аннотация**

Изучаемая дисциплина состоит из комплекса тем, относящихся к адвокатуре как к институту гражданского общества, а также к адвокатской деятельности. В предмет входят вопросы теории и практики оказания адвокатами содействия гражданам и организациям в обеспечении конституционных прав на судебную защиту и на квалифицированную юридическую помощь. Обязательной составляющей частью дисциплины являются теоретические и практические аспекты этики взаимоотношений адвоката с коллегами, доверителями, судами, правоохранительными органами и иными органами государства. Особое место отводится проблемам относящихся к адвокатуре составных частей Государственной программы «Юстиция», а также проекта Концепции правового регулирования рынка профессиональной юридической помощи. Также уделяется внимание недостаткам действующего правового урегулирования адвокатской деятельности и предложениям по их устранению. Дисциплина предусматривает сравнительный анализ законодательства различных стран.

Изучение дисциплины способствует подготовке студентов к дальнейшей научной или практической деятельности на основе базовых академических положений и навыков критического анализа эмпирических данных и научных теорий, а также прививает навыки участия в дискуссиях, знакомит с методами командной работы. Промежуточный контроль включает оценку эссе. Итоговая оценка выставляется в результате устного опроса с учетом результатов промежуточного контроля.

**Программа учебной дисциплины**  
**«Адвокатура: статус и функции по оказанию квалифицированной юридической помощи в России»**

Утверждена  
Академическим советом ООП  
Протокол № 05 от «07» июня 2019 г.

Автор	Бардин Лев Николаевич – кандидат юридических наук, доцент Департамента дисциплин публичного права Lnbaridin@hse.ru
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	78
Самостоятельная работа (час.)	114
Курс	1
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

**I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ**

Целью освоения настоящей программы является формирование у будущих специалистов комплексного представления о деятельности адвокатуры как института гражданского общества, а также как необходимого института правовой системы современного государства, об особенностях профессии адвоката в Российской Федерации, об особенностях профессиональной этики адвоката в Российской Федерации и ответственности за ее нарушение.

В результате освоения дисциплины студент должен:

I.

**знать:**

- нормативные акты, относящиеся к адвокатской деятельности;
- требования нормативных актов, корпоративных актов органов адвокатского самоуправления, практику и традиции взаимоотношения адвоката с доверителем, коллегами, органами государственной власти, участниками судопроизводства;
- особенности организации адвокатской деятельности;
- особенности привлечения адвоката к дисциплинарной и иной ответственности.

**уметь:**

- организовывать различные виды адвокатской деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм;
- руководить отдельными видами адвокатской деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм;
- оформлять и презентовать результаты адвокатской деятельности в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и корпоративными актами, обычаями адвокатской профессии;

- использовать в адвокатской деятельности основные требования информационной безопасности, в том числе в части неразглашения сведений, составляющих адвокатскую тайну и охраняемые законом иные виды профессиональных тайн;
- задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной адвокатской деятельности;
- строить адвокатскую деятельность на основе принципов законности, справедливости и профессиональной ответственности.

**владеть:**

- *навыками* публичной дискуссии, а также работы с корпоративными, процессуальными и иными документами, относящимися к адвокатской деятельности; научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

Изучение дисциплины «Адвокатура: статус и функции по оказанию квалифицированной юридической помощи в России» базируется на следующих дисциплинах:

- Теория права;
- Судебная власть и правоохранительные органы;
- Конституционное право;
- Гражданское право;
- Уголовное право;
- Гражданское процессуальное право;
- Административное судопроизводство;
- Арбитражный процесс;
- Основы профессиональной этики юриста;

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Развитие правоохранительной системы на современном этапе;
- Актуальные проблемы реформы правоохранительной системы;
- Основы профессиональной этики юриста;
- Этика адвоката;
- Доказательственное право в российской правосудии;
- Судебное право России: развитие методологии.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	лк		
	см		
	ср		
<b>Тема № 1. Правовое регулирование деятельности адвокатуры</b>	лк – 6	<p>обладает глубокими знаниями в отношении базовых правовых основ, критериев и принципов организации и деятельности адвокатуры;</p> <p>анализирует и оценивает место и роль адвокатуры как института гражданского общества;</p> <p>корректно использует юридическую и научную терминологию в сфере правоохранительной деятельности и правосудия;</p> <p>находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;</p> <p>работает со специализированными правовыми системами (базами данных);</p> <p>осуществляет правовую экспертизу документов в сфере деятельности адвокатуры</p>	активность участия на семинарах, эссе, устный опрос
	см – 2		
	ср - 16		
<b>Тема № 2. Статус адвоката</b>	лк -4	<p>дает правильную оценку статуса адвоката;</p> <p>обладает знаниями о порядке и основаниях приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката;</p> <p>использует специальные методы познания при ана-</p>	активность участия на семинарах, эссе, устный опрос
	см - 2		
	ср -12		

		<p>лизе и обработке юридически значимой информации для решения практических кейсов;</p> <p>находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;</p> <p>работает со специализированными правовыми системами (базами данных);</p> <p>осуществляет правовую экспертизу документов в сфере деятельности адвокатуры</p>	
<p><b>Тема № 3.</b> <b>Организация деятельности адвокатуры.</b></p>	лк - 6	<p>обладает знаниями в отношении базовых понятий создания, деятельности, реорганизации и ликвидации адвокатских образований, а также органов адвокатского самоуправления, адвокатского делопроизводства;</p> <p>использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации для решения практических кейсов;</p> <p>находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;</p> <p>работает со специализированными правовыми системами (базами данных);</p> <p>осуществляет правовую экспертизу документов в сфере адвокатской деятельности</p>	<p>активность участия на семинарах, эссе, устный опрос</p>
	см – 4		
	ср - 16		
<b>Тема № 4.</b>	лк - 6		

<b>Оказание квалифицированной юридической помощи</b>	см – 4	<p>обладает знаниями в отношении базового понятия квалифицированной юридической помощи и общих правил её оказания;</p> <p>дает квалификацию различным видам квалифицированной юридической помощи, в том числе бесплатной, и особенностям их оказания;</p> <p>применяет к юридическому факту действующую норму права (национальное, иностранное и международное законодательство, обычаи);</p> <p>использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации для решения практических кейсов;</p> <p>находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;</p> <p>работает со специализированными правовыми системами (базами данных);</p> <p>осуществляет правовую экспертизу документов в сфере деятельности адвокатуры, правоохранительных органов, судов и иных государственных органов</p>	активность участия на семинарах, эссе, устный опрос
	ср - 14		
<b>Тема №5</b>	лк - 4	<p>обладает глубокими знаниями в отношении прин-</p>	
	см - 2		

<p><b>Независимость адвоката</b></p>	<p>ср - 12</p>	<p>ципов деятельности адвокатуры, понятия независимости адвоката, адвокатской тайны; обладает знаниями, необходимыми для обеспечения реализации принципа независимости, защиты прав адвоката; анализирует и оценивает специфику различных способов урегулирования конфликта применительно к конкретным ситуациям;</p> <p>корректно использует юридическую и научную терминологию в сфере правоохранительной деятельности и правосудия;</p> <p>находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;</p> <p>работает со специализированными правовыми системами (базами данных).</p>	<p>активность участия на семинарах, эссе, устный опрос</p>
<p><b>Тема № 6.</b></p> <p><b>Деятельность адвоката в судопроизводстве</b></p>	<p>лк - 4</p> <p>см - 2</p> <p>ср - 12</p>	<p>обладает глубокими знаниями в отношении понятия деятельности адвоката в судопроизводстве и соответствующей нормативно-правовой базы; обладает знаниями, необходимыми для выбора наиболее эффективных способов обеспечения прав доверителя при рассмотрении различных категорий дел в судах;</p> <p>умело использует знания о полномочиях представителя в суде; корректно использует юридическую и научную терминологию в сфере правоохранительной деятельности и правосудия;</p>	<p>активность участия на семинарах, эссе, устный опрос</p>

		<p>находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;</p> <p>работает со специализированными правовыми системами (базами данных).</p>	
<p><b>Тема № 7.</b></p> <p><b>Деятельность адвоката вне рамок оказания квалифицированной юридической помощи</b></p>	лк - 4	<p>обладает глубокими знаниями в отношении понятия деятельности адвоката вне рамок оказания квалифицированной юридической помощи; разбирается в особенностях научной, преподавательской, экспертной и иной творческой деятельности адвоката; знает специфику иной приносящей доход деятельности адвоката; корректно использует юридическую и научную терминологию в сфере деятельности адвоката;</p> <p>находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;</p> <p>работает со специализированными правовыми системами (базами данных).</p>	<p>активность участия на семинарах, эссе, устный опрос</p>
	см - 2		
	ср - 16		
<p><b>Тема № 8.</b></p> <p><b>Ответственность адвоката</b></p>	лк - 6	<p>обладает глубокими знаниями в отношении понятия ответственности адвоката, процедур привлечения к ответственности, дисциплинарного производства, а также применения к адвокату иных видов ответственности;</p> <p>находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;</p>	<p>активность участия на семинарах, эссе, устный опрос</p>
	см - 2		
	ср - 16		



		работает со специализированными правовыми системами (базами данных).	
<b>Часов по видам учебных занятий:</b>	<b>лк – 40</b>		
	<b>см – 20</b>		
	<b>сп - 114</b>		
<b>Итого часов:</b>	<b>174</b>		

#### Тема 1.

##### Правовое регулирование деятельности адвокатуры

Источники правового регулирования института адвокатуры. Международные акты. Законы и подзаконные акты. Акты высших судебных органов Российской Федерации. Акты органов самоуправления адвокатурой.

#### Тема 2.

##### Статус адвоката

1. Правовой статус адвоката. Квалификационный экзамен. Присвоение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвокатов. Основы профессиональной этики адвоката.

#### Тема 3.

##### Организация деятельности адвокатуры.

Организационная структура адвокатуры в России. Органы адвокатского самоуправления. Формы адвокатских образований. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Адвокатский кабинет. Юридическая консультация. Общественные объединения адвокатов. Финансовые аспекты адвокатской деятельности. Информационные аспекты адвокатской деятельности.

#### Тема 4.

##### Оказание квалифицированной юридической помощи

Роль адвокатуры в обеспечении конституционного права на квалифицированную юридическую помощь. Организация Федеральной палатой адвокатов, адвокатскими палатами субъектов РФ и руководителями адвокатских образований качества оказания адвокатами юридической помощи. Повышение квалификации и профессионального уровня адвоката. Требования, предъявляемые к соглашению об оказании юридической помощи. Законодательное регулирование оказания бесплатной юридической помощи. Нормативно-правовая база и организационно-правовые вопросы участия адвоката в бесплатной юридической помощи. Системы оказания бесплатной юридической помощи.

## Тема 5. Независимость адвоката

Независимость как один из принципов деятельности адвокатуры. Взаимоотношения адвокатского сообщества и государства. Международно-правовые нормы и стандарты независимости адвокатуры. Основные направления реализации государственно-правового механизма формирования и поддержки института адвокатуры и адвокатской деятельности. Адвокатская тайна.

## Тема № 6.

### Деятельность адвоката в судопроизводстве и в третейском разбирательстве

Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве. Задачи и функции адвоката, участвующего в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Правовое положение адвоката, выступающего в качестве представителя стороны в гражданском судопроизводстве. Представительство адвокатом интересов третьих лиц в гражданском процессе. Оформление полномочий представителя. Обстоятельства, исключающие участие адвоката в гражданском судопроизводстве. Процессуальные полномочия адвоката, выступающего в качестве представителя в арбитражном процессе. Оформление полномочий представителя. Обстоятельства, исключающие участие адвоката в арбитражном судопроизводстве. Оказание адвокатом помощи при третейском разбирательстве (арбитраже) Осуществление адвокатом деятельности третейского судьи

## Тема № 7.

### Деятельность адвоката вне рамок оказания квалифицированной юридической помощи

Совмещение адвокатской деятельности с иными видами деятельности адвоката. Правовые основы, условия и порядок осуществления адвокатом иных видов деятельности. Научная, преподавательская, экспертная и иная творческая деятельность адвоката. Извлечение адвокатом доходов из иных источников за рамками оказания квалифицированной юридической помощи.

## Тема № 8.

### Ответственность адвоката

Ответственность адвоката за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей. Профессиональная, корпоративная, дисциплинарная ответственность. Поводы для начала дисциплинарного производства. Цели дисциплинарного производства. Стадии дисциплинарного производства. Меры дисциплинарной ответственности. Обжалование решения о дисциплинарной ответственности. Снятие дисциплинарного взыскания. Привлечение адвоката к уголовной, административной и имущественной ответственности. Страхование риска профессиональной ответственности адвоката.

### III. ОЦЕНИВАНИЕ

#### 3.1 Элементы контроля

Элемент контроля	Период проведения	Основание для пересдачи
<b>Блокирующие</b>		
отсутствуют	-	-
<b>Не блокирующие, подлежащие пересдаче</b>		
эссе	учебный период	Уважительная причина
устный опрос	сессия	Уважительная причина
<b>Не подлежат пересдаче</b>		
активность на семинарах	учебный период	-

#### 3.2 Формула расчета оценки по промежуточной аттестации

Итоговая оценка по 10-балльной шкале складывается из результирующей оценки, получаемой по формуле средней взвешенной, с учетом введенных весов:

Экзамен - 0,6; активность на занятиях – 0,2; эссе – 0,2

Таким образом, итоговая оценка определяется:

Орез. = 0,2 зан + 0,2 эссе + 0,6 устн.опр.

Способ округления оценки по промежуточной аттестации: арифметический. В диплом выставляется оценка по промежуточной аттестации.

В случае освобождения преподавателем студента от прохождения устного опроса в диплом выставляется оценка по промежуточной аттестации, соответствующая накопленной оценке без учёта веса устного опроса.

#### 3.3 Критерии оценивания элементов текущего контроля.

##### 3.3.1. Критерии оценки ответа студента на устном опросе

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
Знания по предмету полностью отсутствуют	<b>1</b>	Неудовлетворительно.
Отвечающий не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.	<b>2</b>	
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в	<b>3</b>	

знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не освоен.		
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно выстроена. Пропущен ряд важных деталей либо, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология изучаемой дисциплины в целом усвоена.	<b>4</b>	Удовлетворительно
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Базовая терминология изучаемой дисциплины усвоена хорошо.	<b>5</b>	
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других отвечающих. По знанию базовой терминологии замечаний нет.	<b>6</b>	Хорошо
Вопросы раскрыты полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии изучаемой дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».	<b>7</b>	
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других отвечающих. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть содержание понятий.	<b>8</b>	Отлично
На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с основными проблемами дисциплины. Безупречное знание базовой терминологии изучаемой дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий; в необходимой мере в ответах на вопросы используется рекомендованная литература; присутствуют аргументированные ссылки на правовые исследования и правоприменительную практику.	<b>9</b>	
Ответ отличается глубокими, исчерпывающими знаниями программного материала; студент дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; в необходимой мере в ответах на вопросы используется рекомендованная основная и дополнительная литература; в целом ряде случаев обосновывается собственная позиция по затронутым проблемам; присутствуют аргументированные ссылки на правовые исследования и правоприменительную практику.	<b>10</b>	

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины при итоговом контроле (устном опросе) включены в билеты и основываются на вопросах тем программы. В билете два вопроса.

ОПЦИОНАЛЬНО: На устном опросе студент может получить дополнительный вопрос, ответ на который оценивается в 1 балл.

#### Критерии оценивания эссе

Критерии оценивания эссе	Баллы
эссе было сдано и принято на кафедре в установленные сроки; эссе соответствует всем предъявляемым требованиям; тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы; оригинальность изложения материала; автор свободно ориентируется в материале, аргументировано отстаивает свою точку зрения, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме; оформление работы на высоком уровне.	<b>8-10 (отлично)</b>
эссе было сдано и принято на кафедре в установленные сроки; тема эссе в целом раскрыта; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература и нормативно-правовые акты; автор уверенно ориентируется в материале; имеются замечания и отдельные недостатки по оформлению работы.	<b>6-7 (хорошо)</b>
нарушены установленные сроки сдачи эссе на кафедру; выводы не обоснованы, материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм; умение автора логически мыслить проявлено недостаточно, имеются недостатки в оформлении работы.	<b>4-5 (удовлетворительно)</b>
тема эссе не раскрыта; автор плохо ориентируется в представленном материале; работа подготовлена с использованием материала, содержащегося в одном или двух научных источниках, явно просматривается плагиат. текст эссе оформлен с нарушениями предъявляемых требований	<b>1-3 (неудовлетворительно)</b>

#### Критерии оценки активности студента на семинаре

Критерии оценки активности студента на семинаре	Баллы
Активное участие в обсуждении вопросов, проблем каждого семинара; выступления с содержательными сообщениями (докладами), рецензирование выступления своих одногруппников; изложение ответов последовательно, правильно, логично, обоснованно, полно и аргументировано; уверенное владение фактическим материалом, использование основной литературы, нормативно-правовых актов и работ научно-исследовательского характера; показано умение анализировать законодательство, факты, явления, процессы; проявлена способность делать обобщающие выводы, формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам; регулярная посещаемость занятий	<b>8-10 (отлично)</b>

В целом владеет фактическим материалом; участие в обсуждении вопросов, проблем не на каждом семинаре; владеет фактическим материалом; в достаточной степени умеет анализировать законодательство, факты, явления, процессы и формулировать собственные суждения и аргументы по определённым проблемам; в ответах допускает малозначительные ошибки; на дополнительные вопросы не даёт исчерпывающего ответа; регулярная посещаемость занятий	<b>6-7 (хорошо)</b>
Очень редкое участие в обсуждении вопросов, проблем на семинарах; в основном ответы на вопросы на основе материалов учебников; проявлены неглубокие знания при освещении обсуждаемых вопросов и проблем, изложение материала неполно и непоследовательно; неумение делать выводы обобщающего характера и доказательно обосновывать свои суждения; пропуски (три и более) занятий	<b>4-5 (удовлетворительно)</b>

## Пересдачи

### 4.1 Условия первой пересдачи по элементам контроля

Первая пересдача по элементам контроля проводится по КИМаМ и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении передаваемого элемента контроля.

### 4.2 Условия второй пересдачи по элементам контроля

Вторая пересдача по элементам контроля проводится по КИМаМ и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении передаваемого элемента контроля.

## IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерная тематика эссе как формы текущего контроля:

1. Источники правового регулирования института адвокатуры.
2. Организационная структура адвокатуры в России.
3. Соотношение морали и права в деятельности адвоката.
4. Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности.
5. Гарантии независимости адвокатской деятельности.
6. Страхование адвокатской деятельности.
7. Соглашение об оказании юридической помощи.
8. Адвокатская тайна.
9. Международно-правовые нормы и стандарты независимости адвокатуры.
10. Деятельность адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве.
11. Прекращение и приостановление статуса адвоката.
12. Юридическая помощь, оказываемая адвокатами в сфере предпринимательской деятельности и деятельности некоммерческих организаций.
13. Применение адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов.

14. Ответственность адвоката за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей.

15. Оказание адвокатом бесплатной юридической помощи.

### **Требования к эссе**

Объем эссе – 2 тысячи слов. При наборе текста необходимо использовать шрифт «Times New Roman», стиль – обычный, размер шрифта для основного текста статей – 14, для сносок – 11. Текст печатается через 1,5 интервала. В конце эссе должен приводиться список использованных источников. Эссе представляется на кафедру не позже указанного срока в распечатанном и скрепленном виде, с подписью автора на титуле. Электронный вариант в формате doc направляется не позднее указанного срока на адрес электронной почты старосты группы и учебного ассистента. Срок выполнения работы устанавливается кафедрой. Работы, поступившие позже установленного кафедрой срока, не проверяются. На семинарах планируется презентация эссе в форме мини-докладов (продолжительностью до 10 минут).

### **Оценочные средства итогового контроля –**

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины на устном опросе:

1. Адвокатура и государство.
2. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре.
3. Процессуальное положение адвокатов в уголовном процессе.
4. Процессуальное положение адвоката в гражданском процессе.
5. Процессуальное положение адвоката в арбитражном процессе.
6. Порядок образования адвокатской палаты субъекта Федерации.
7. Формы адвокатских образований.
8. Полномочия адвоката.
9. Обязанности адвоката.
10. Соглашение об оказании юридической помощи.
11. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.
12. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации.
13. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.
14. Всероссийский съезд адвокатов.
15. Общественные объединения адвокатов.
16. Требования к лицу, вступающему в адвокатуру.
17. Оформление поручения на ведение дел клиентов, порядок оплаты труда адвоката.
18. Дисциплинарная ответственность адвоката.
19. Порядок приобретения статуса адвоката.
20. Реестр адвокатов.
21. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
22. Гарантии независимости адвоката.
23. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
24. Использование адвокатом информационных технологий.

## **V. РЕСУРСЫ**

## 5.1 Рекомендуемая основная литература

Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Клишин [и др.] ; под ред. А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06938-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/advokatura-i-advokatskaya-deyatelnost-441984>

## 5.2 Рекомендуемая дополнительная литература

1. Анисимов В.Ф., Квач И.В., Квач С.С. Генезис международных стандартов адвокатской деятельности // Адвокатская практика. 2018. N 6. С. 61 - 66. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Гаврилов С.Н., Володина С.И. Информатизация российской адвокатуры: сложившаяся ситуация, задачи и барьеры // Адвокатская практика. 2019. N 1. С. 8 - 16. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Заключение N 16(2013) Консультативного совета европейских судей "Об отношениях между судьями и адвокатами" (ССЖЕ(2013)4) (Принято в г. Страсбурге 15.11.2013). - Прецеденты Европейского Суда по правам человека: Электронное периодическое издание / учредитель ООО "Развитие правовых систем". 2014, декабрь. N 12 (12). С. 121 - 126. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Захаренков Д.Н. Функции принципов адвокатуры: виды и значение // Адвокатская практика. 2019. N 1. С. 19 - 24. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации": научно-практический комментарий: учебное пособие (постатейный) / А.В. Гриненко, Ю.А. Костанов, С.А. Невский и др.; под ред. А.В. Гриненко. М.: Проспект, 2018. 296 с. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Макаров С.Ю. К вопросу о необходимости совершенствования правового регулирования статусных прав адвокатов для повышения эффективности оказываемой ими юридической помощи в свете цифровизации экономики России // Адвокатская практика. 2019. N 3. С. 60 - 64. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Максимова В.А. Адвокат-представитель как субъект профессиональной реализации конституционного права на судебную защиту по гражданским делам // Юстиция. 2018. N 2. С. 39 - 43. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Бардин Л.Н. И снова о гражданско-правовой природе соглашения об оказании адвокатом юридической помощи // Гражданское право. 2018. N 6. С. 10 - 13. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Рекомендация N R(2000)21 Комитета министров Совета Европы "О свободе осуществления профессии адвоката"(Принята 25.10.2000 на 727-ом заседании заместителей министров) - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>



### 5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

### 5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
	<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	

### 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерами (ноутбуками), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

## VI. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1 *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2 *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3 *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.