Программа учебной дисциплины
«Контракт и закупки в общественном секторе»
Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол №04-17/18 от «22_»06_2018__ г.

Автор	Цариковский Андрей Юрьевич, Маслова Наталья Сергеевна, Бурков Александр Владимирович
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	44
Самостоятельная работа (час.)	70
Курс	1
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Контракт и закупки в общественном секторе» являются получение знаний и умений, необходимых для обеспечения эффективного функционирования системы закупок в организации в рамках контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд, формирование практических навыков определения оптимальной стратегии закупки в зависимости от специфики объекта закупки, а также навыков выстраивания эффективной стратегии участия в закупочных процедурах.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- подходы к оценке системы закупок в организации;
- способы оптимизации закупочной деятельности в организации;
- существующие схемы организации закупочной деятельности, преимущества и недостатки таких схем;
- перечень, особенности, преимущества и недостатки способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя), применяемых в рамках контрактной системы в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- особенности государственного и муниципального контракта, способы управления рисками неисполнения или некачественного исполнения контракта.

уметь:

- ориентироваться в законодательстве о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- формировать оптимальную стратегию закупки в зависимости от специфики объекта закупки, в том числе, определять способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя) исходя из экономического обоснования выбора такого способа, планировать закупочную деятельность, формировать порядок определения поставщика (подрядчика, исполнителя), составлять проект государственного и муниципального контракта;
- определять эффективную стратегию участия поставщика (подрядчика, исполнителя) в конкурентных процедурах, в том числе, разрабатывать пакет доку-

ментации, необходимый для такого участия, а также защищать свои интересы при участии в закупках для государственных и муниципальных нужд

владеть: навыками осуществления и различных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя) для государственных, муниципальных нужд.

Изучение дисциплины «Контракт и закупки в общественном секторе» базируется на дисциплине:

«Управление закупками и контрактами»;

«Общественные финансы и закупки»

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основные положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд;
- обладать навыками поиска и анализа сведений о закупках, размещаемых в единой информационной системе в сфере закупок.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Формирование системы закупок и управление такой системой в организации

Основные схемы организации закупочной деятельности, преимущества и недостатки таких схем. Требования к организации закупок. Контрактная служба и контрактный управляющий. Комиссия по осуществлению закупок. Распределение обязанностей при осуществлении закупочной деятельности. Существующие подходы к оценке эффективности закупочных систем.

Тема 2. Выбор способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя)

Способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя), используемые в рамках контрактной системы в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, их особенности, преимущества и недостатки. Определение оптимального способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя) исходя из экономического обоснования, специфических особенностей объекта закупки, ограничений, установленных в соответствии с законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.

Тема 3. Порядок определения поставщика (подрядчика, исполнителя)

Подходы к определению победителя. Критерии допуска к участию в процедуре закупки. Порядок и критерии определения победителя. Оценка и сопоставления заявок на участие в конкурсе, в осуществлении закупки путем проведения запроса предложений.

Тема 4. Участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя)

Порядок участия в проведении конкурентных процедур определения поставщика (подрядчика, исполнителя), допустимые законодательством о контрактной системе требования к участнику закупок, а также к заявкам на участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя). Типичные ошибки, допускаемые участниками закупок при формировании заявок. Порядок формирования эффективной стратегии участия в конкурентных процедурах. Порядок защиты интересов участника закупки.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Результаты освоения дисциплины оцениваются с помощью накопительной системы, предполагающей, что результирующая оценка по дисциплине зависит от результата текущего контроля, выраженного в виде накопленной оценки, и от оценки, полученной на экзамене.

Результирующая оценка (РО) (максимум 10 баллов) по дисциплине определяется с учетом накопленной оценки (НО) с весом 0,6 и оценки за письменный экзамен (ЭО) с весом 0,4 по следующей формуле: РО=0,6*НО + 0,4*ЭО.

Все округления производятся в соответствии с общими математическими правилами.

Накопленная оценка включает оценку за работу на семинарских занятиях (ОС) с весом 0,5 и оценку эссе (ОЭ) с весом 0,5 и определяется по следующей формуле: РО=0,5*ОС + 0,5*ОЭ. Неудовлетворительная накопленная оценка не является основанием для недопуска студента к экзамену.

Оценка за работу на семинарских занятиях определяется активностью на семинарских занятиях и оценивается преподавателем по следующим критериям: 1) - степень и самостоятельность решения поставленных задач; 2) - ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; 3) участие в дискуссиях. Максимальное значение - 10 баллов.

Эссе представляет собой письменную работу объемом 7-8 страниц (не более 14 шрифт, через полтора интервала, поля - 2 см с каждой стороны) печатного текста. Весь текст, рисунки, графики, таблицы - на русском языке, не допускается присутствие текста на иностранном языке. При этом эссе должно иметь четкую логику и структуру, в эссе должна быть приведена аргументированная позиция автора по исследуемому вопросу. В тексте работы обязательно должны быть ссылки на источники (в т.ч. и на интернет- ресурсы - с указанием сайта и полного названия материала, который был использован с данного сайта) и приведен список использованной литературы. В списке использованной литературы должно быть не менее 3 источников (публикации последних 3 лет).Оценка эссе производится по шкале:

Оценка	**Предмет оценки**
Отлично **10, 9, 8**	Тема письменной работы соответствует названию и полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логические и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. Автор свободно ориентируется в материале, владеет терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы. В работе содержится анализ российского и зарубежного опыта на основе изучения самостоятельно выбранных источников.
Хорошо **7, 6**	Тема письменной работы в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы. В работе отсутствует анализ зарубежного опыта. Автор ориентируется в материале. Имеются замечания/неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.
Удовлетворительно **5, 4**	Тема письменной работы раскрыта недостаточно полно, изучено недостаточно литературных источников, не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа, имеются недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно **3, 2, 1, 0**	Тема письменной работы не раскрыта или название темы не соответствует содержанию работы; материал изложен без собственной оценки и выводов; присутствует прямая переписка текстов из источников без оформления цитат и соответствующих ссылок. Имеются недостатки в

	оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника.

Письменный экзамен выполняется в конце освоения дисциплины в присутствии преподавателя. Студент предлагает решения изложенной в билете ситуационной задачи (кейса). Продолжительность письменного экзамена для каждого студента составляет не более чем 60 минут. На экзамене допускается использование Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», нормативно-правовых актов, конспектов, сделанных студентом в рамках освоения дисциплины, а также интернет-ресурсов. Оценка за экзамен производится по шкале:

Оценка	**Предмет оценки**
Отлично **10, 9, 8**	Студент сформулировал аргументированный ответ. Студент свободно ориентируется в законодательстве о контрактной системе в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
Хорошо **7, 6**	Студент изложил решение, однако ответ требует дополнительного обоснования. Студент ориентируется в законодательстве о контрактной системе в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, однако, некоторые вопросы преподавателя вызывают затруднения.
Удовлетворительно **5, 4**	Студент смог сформулировать ответ, однако обоснование предложенного решения отсутствует. Студент слабо ориентируется в законодательстве о контрактной системе в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
Неудовлетворительно **3, 2, 1, 0**	Студент не смог решить задачу. Студент не ориентируется в законодательстве о контрактной системе в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Неудовлетворительная оценка, полученная студентом на экзамене, не является блокирующей при формировании результирующей оценки по дисциплине.

Если у студента, при наличии неудовлетворительной оценки за экзамен, по формуле получается удовлетворительная результирующая оценка, пересдача не проводится.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для текущего контроля студента

Тематика эссе:

Подходы к оценке эффективности закупочной деятельности

Определение победителя конкурса с применением нестоимостных критериев оценки

Оптимальный способ определения поставщика при осуществлении закупок (*указать продукцию*)

Оценочные средства для итогового контроля студента

Пример задания экзаменационной работы:

Заказчику в январе необходимо осуществить закупку продуктов питания, перечень которых приведен в Заказе на закупку (Таблица 1). Планируемый срок начала осуществления закупки – март текущего года, окончания исполнения контракта декабрь текущего года. Поставка ежедневно, по заявке заказчика с момента заключения контракта. По условиям контракта поставщик должен привлечь субъекта малого предпринимательства или социально ориентированную некоммерческую организацию в качестве субподрядчика.

Необходимо перечислить особенности объекта закупки, условий исполнения контракта, которые необходимо принять во внимание при определении способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в данном случае. Следует:

1) перечислить способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя), которые заказчик вправе применить в соответствии с законодательством о контрактной систем в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд с указанием преимуществ и недостатков каждого способа применительно к условиям задачи;
2) установить необходимость/целесообразность деления закупки на отдельные лоты (с обоснованием решения);
3) определить оптимальный способ закупки (с обоснованием решения).

Таблица 1. Заказ на закупку

№ п/п	Наименование товара	Количество	Расчетная цена за единицу, рублей	Общая стоимость, рублей
1	Творог не менее 9% жирности, фасовая пачка от 0,18 кг, вид молочного сырья: обезжиренное молоко (ОКПД 2 10.51.40.313)	4 000 пачек	50,00	200 000,00
2	Молоко не менее 25% жирности, пастеризованное без добавления сухих молочных продуктов и воды, объем 1000 мл (ОКПД 2 10.51.11.144)	20 000 упак.	38,00	760 000,00
3	Кефир не менее 2,5% жирности, без добавления чистых культур молочнокислых организмов и дрожжей, объем 500 мл (ОКПД 2 10.51.52.140)	15 000 упак.	42,00	630 000,00
4	Хлеб из пшеничной муки высшего сорта, масса о,35кг (ОКПД 2 10.71.11.190)	30 000 шт.	35,00	1 050 000,00
5	Хлеб ржано-пшеничный из муки первого сорта, масса 0,62кг (ОКПД 2 10.71.11.112)	40 000 шт.	32,00	1 280 000,00
6	Пирожное бисквитное, покрытое какао глазурью, с молочной начинкой (ОКПД 2 10.71.12.121)	40 000шт.	46,00	1 840 000,00
7	Вафли с начинкой 1/40г (ОКПД 2 10.72.12.130)	40 000шт.	12,00	480 000,00
			ИТОГО:	**6 240 000,00**

V. РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

А.В. Кнутов «Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами» М: Издательство Юрайт, 2017.-316с.-978-5-534-04912-1. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/organization/C4BCCE0B-425F-4C5B-AFA7-030B699CFA56

5.2 Дополнительная литература

1. Н. Димитри, Г. Пига, Дж. Спаньоло; пер. сангл. М.М. Форже, Е.В. Хилинской под ред. И.В Кузнецовой «Руководство по закупкам»; М.: Изд. дом НИУ ВШЭ, 2013.-695с.-978-5-7598-1000-1
2. Маслова Н. С., Кузнецова И. В. Оценка рисков как институт управления обеспечением государственных нужд// XII Международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества. В четырех книгах. Книга 1., М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2012, с. 482-490;
3. Джужома В.В. «Мониторинг практики использования новых способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя). // Госзаказ: управление, размещение, обеспечение. 2016. № 44. С. 48-55.
4. Илюшин Д.М. «Анализ практики создания и функционирования контрактных служб, назначения и работы контрактных управляющих» // Госзаказ: управление, размещение, обеспечение. 2015. № 42. С. 108-113
5. Кузнецов К.В. «Коллегиальные решения. Особенности работы закупочных комиссий по 44-ФЗ» // Госзаказ: управление, размещение, обеспечение. 2015. № 40. С. 81-87
6. Серажетдинов Р.Р. Порядок оценки заявок, окончательных предложений участников закупок // Госзаказ: управление, размещение, обеспечение. 2014. № 37. С. 40-49

5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS	*Из внутренней сети университета (договор)*

5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы	
1.	Консультант Плюс	*Из внутренней сети университета (договор)*
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
	Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)	
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/
2.	Единая информационная система в сфере за-	URL: https://zakupki.gov.ru

Примечание [MHC1]: Я не поняла, это нужно указывать в любом случае?

	купок	
3.	Навигатор контрактной системы	URL: http://zakupki-inform.ru/44-fz
4.	Тендеры.ру	URL: http://www.tendery.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

– ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

– мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены _____, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

Примечание [MHC2]: Что здесь надо указать?