Программа учебной дисциплины «Взаимодействие с органами государственной власти: GR менеджмент»

Утверждена
Академическим советом ООП

Автор	Рошков Е.В., старший преподаватель
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	48
Самостоятельная работа (час.)	104
Курс	2
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целью освоения дисциплины «Взаимодействие с органами государственной власти: GR менеджмент» является формирование у студентов навыков применения полученных знаний на практике, в частности:

- формирование представления об основах и освоение методологии взаимодействия с органами государственной власти;
- формирование представления о принципах построения отношений между коммерческими и некоммерческими организациями и органами государственной власти);
- формирование представления о методологии анализа нормативно-правовой и регуляторной деятельности органов государственной власти;
- получение практических навыков взаимодействия с правительственными и общественными организациями.

В результате освоения дисциплины студент должен владеть навыками:

- Знать формальную и неформальную структуру государственных органов в России; принципы и критерии принятия решений в государственных органах; методологию взаимодействия с органами государственной власти и анализа деятельности органов государственной власти с точки зрения влияния на коммерческую деятельность компаний.
- Уметь анализировать риторику и реальные цели и мотивы, стоящие за действиями государственных органов; выявлять цели и мотивы государственных органов для построения взаимовыгодного и конструктивного диалога с ними; осуществлять анализ активности и деятельности органов государственной власти с точки зрения

оценки возможностей и последствий для коммерческих компаний и других негосударственных игроков, разрабатывать стратегии взаимодействия с органами государственной власти и готовить рекомендации в части построения отношений с органами государственной власти, прогнозировать регуляторные и регуляторно-политические риски.

- Иметь навыки (приобрести опыт) анализа деятельности органов государственной власти, взаимодействия с правительственными и общественными организациями и разработки рекомендаций по взаимодействию с ними и предупреждению регуляторных рисков, а также методиками построения коммуникационных кампаний по взаимодействию с правительственными организациями.

Изучение дисциплины «Взаимодействие с органами государственной власти: GR менеджмент» базируется на следующих дисциплинах:

- Иностранный язык (английский)
- Политическая теория (бакалавриат)
- Политический анализ (бакалавриат)
- Социология (бакалавриат)
- Современная политическая наука (магистратура)
- Современная экономическая политика (магистратура)

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Знание английского языка, включая навыки работы с политологическими текстами
- Знание политической теории и основ политического анализа
- Умение работать с персональным компьютером, владение программой Excel.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Научно-исследовательский семинар

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Система GR менеджмента

Технологии GR. Разница между GR и понятием «лоббирование». Структура понятия GR. История становления GR и регулирования GR в мире. Уровни организации GR функции в компании. Уровни взаимодействия с госорганами. Описание функциональных обязанностей и требований к специалисту по GR.

Тема 2. Нормотворческий и законодательный процесс в РФ

Основные этапы законодательного процесса. Законодательная инициатива. Подготовка правительственного законопроекта. Внесение законопроектов в Госдуму. Предварительное рассмотрение в Госдуме. Рассмотрение в Госдуме. Рассмотрение Советом Федерации. Подписание президентом и вступление в силу.

Тема 3. Система и порядок общественного контроля в РФ

Нормативно-правовые акты в сфере общественного контроля РФ. Цели и задачи общественного контроля. Субъекты общественного контроля. Взаимодействие субъектов общественного контроля и органов власти. Форма и порядок осуществления общественного контроля. Результаты общественного контроля. Порядок работы общественных советов при федеральных органах государственной власти.

Тема 4. Система государственного планирования в РФ

Стратегическое планирование. Госпрограммы, деятельность Минэка и Минфина по госпрограммам. Федеральные целевые программы. Доктрины и концепции. Отраслевые стратегии. Стратегические документы президента и парламента. «Дорожные карты». Планы федеральных органов государственной власти. Основные направления деятельности.

Тема 5. Инструменты и методология GR

Кризисные коммуникации. Процедура оценки регулирующего воздействия. Как делать карту стейкхолдеров. Система ишьюс менеджмента. Оценка и анализ регуляторных рисков. Как делать регуляторный мониторинг. Как писать отчеты и записки в сфере GR.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Текущий контроль осуществляется в процессе обсуждения дискуссионных моментов излагаемого материала в ходе семинарских занятий. Активность на семинарах также является одним из компонентов общей оценки.

Второй формой текущего контроля является выполнение студентами двух практических письменных домашних заданий. Одно из них является итоговым.

Экзамен не проводится. Результирующая оценка равна накопленной за весь период обучения.

Оценки по всем формам контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: правильность выполнения домашних работ, задания для которых выдаются на семинарских занятиях, полнота освещения темы в домашнем письменном задании. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$О_{результ} = 0,4* О_{накопл} + 0,6*О_{дз2}$
$О_{накопл} = 0,5(О_{дз1} + О_{ауд})$,
где:
$О_{дз1}$ – оценка за домашнюю работу 1
$О_{дз2}$ – оценка за домашнюю работу 2
$О_{ауд}$ – оценка за работу на занятиях
Способ округления оценки: арифметический, в пользу студента.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерные вопросы/ задания для домашнего задания 1:

1. Определить различия в поправках к законопроекту в зависимости от автора поправок.
2. Определить регуляторные риски принятия законопроекта.
3. Назвать ключевых стейкхолдеров в зависимости от сферы регулирования.
4. Предложить рекомендации по предупреждению регуляторных рисков.

Примерные вопросы/ задания для домашнего задания 2 (итогового):

Написать общий кейс-файл по регуляторной ситуации в связи с реализацией указанных закона и постановления по ограничению госзакупок иностранного программного обеспечения:

• Выявить и дать краткое описание ключевых положений указанных закона и постановления с точки зрения влияния на иностранных производителей ПО.

• Описать основные последствия и риски принятия указанных закона и постановления для иностранных производителей ПО.

• Найти и указать иные нормативные правовые инициативы, в том числе проекты актов, направленные на замещение импорта иностранного ПО.

• Определить круг государственных стейкхолдеров по данным закону и постановлению, описать их позицию и аргументы в пользу/против принятия данных актов.

V. РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

1. GR и лоббизм: теория и технологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасова [и др.] ; под ред. В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02436-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/10AC5891-B232-41E7-BDC3-BFBA52817381.

2. Воронина, Л. И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. И. Воронина ; под науч. ред. Г. Б. Инванцова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05779-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/730D3C57-2BB1-4720-ACF0-2DDE5E71A004.

5.2 Дополнительная литература

1. Меньшенина, Н. Н. Лоббизм : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. Н. Меньшенина, М. В. Пантелеева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08447-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A791C586-CB5C-4102-829E-F562DA0B1B49.
2. Воронина, Л. И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. И. Воронина ; под науч. ред. Г. Б. Инванцова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05779-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/730D3C57-2BB1-4720-ACF0-2DDE5E71A004.

5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	*Из внутренней сети университета (договор)*
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	*Из внутренней сети университета (договор)*

5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы	
1.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
2.	База справочников Oxford Handbooks Online	URL: http://www.oxfordhandbooks.com/
3.	Консультант Плюс	*Из внутренней сети университета (договор)*
	Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)	
1.	Российская государственная библиотека	URL: http://www.rsl.ru

2.	Российская национальная библиотека	URL: http://www.nlr.ru

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

– ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

– мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.