

Программа учебной дисциплины «Общественные финансы»

Утверждена протоколом

Авторы	Лавров.А.М., к.г.н., профессор, заведующий Кафедры финансового менеджмента в государственном секторе Факультета государственного и муниципального управления, alavrov@minfin.ru Ветрова Е.Ю., к.э.н., доцент Кафедры финансового менеджмента в государственном секторе Факультета государственного и муниципального управления, eyvetrova@hse.ru
Число кредитов	5
Контактная работа (час.)	56
Самостоятельная работа (час.)	134
Курс	2 ОП «Государственное и муниципальное управление»
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения являются:

- формирование у студентов знаний о современных подходах в управлении общественными финансами;
- расширение представления о бюджетной политике;
- рассмотрение основных этапов становления бюджетной системы и проведенных реформ;
- развитие знаний о бюджетном процессе, практике предоставления межбюджетных трансфертов; их совершенствования;
- развитие у студентов способностей анализировать финансовое положение публично-правовых образований и определять недостатки их бюджетной деятельности, а также вырабатывать предложения по устранению таких недостатков;

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- теоретические основы управления общественными финансами;
- модели бюджетного федерализма;
- структуру бюджета и особенности бюджетного процесса в Российской Федерации;
- основные этапы развития, состав и принципы бюджетной системы Российской Федерации;

уметь:

- анализировать этапы и итоги реформ бюджетного процесса;
- проводить аналогии в различные периоды развития бюджетной системы Российской Федерации;
- получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах бюджета;
- вести дискуссию по вопросам функционирования системы государственных и муниципальных финансов;

иметь навыки (приобрести опыт):

- по формированию бюджетов;

- по определению недостатков финансового положения публично-правового образования и направлений их устранения.

Изучение дисциплины «**Общественные финансы**» базируется на следующих дисциплинах:

- "Экономическая теория и институциональная экономика";
- "Теория государства и права и гражданского права";
- "Экономическая история";
- "Экономика общественного сектора".

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- уметь использовать нормативные правовые документы;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Финансовый менеджмент в государственном секторе
- Основы финансового учета и контроля
- Государственный и муниципальный финансовый контроль и аудит
- Управление государственной и муниципальной собственностью

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах ¹	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
Тема 1. Основные понятия в сфере общественных финансов.	Лк 2	Знакомит с основными понятиями науки об общественных финансах	Письменная работа 10 минут
	См 2		
	Ср 11		
Тема 2. Публично-правовые образования и государственный сектор экономики	Лк 2 См 4 Ср 11	Изучение основных признаков публично-правовых образований и юридических лица государственного сектора и полномочий участников бюджетного процесса	Письменная работа 10 минут. Реферат 8-10 тысяч знаков
Тема 3. Бюджетное устройство Российской Федерации	Лк 2 См 4 Ср 11	Сравнение разграничения расходных обязательств и доходов. Сравнение межбюджетных трансфертов по воздействию на бюджеты.	Письменная работа 10 минут. Реферат 8-10 тысяч знаков
Тема 4. Структура и сбалансирован-	Лк 2 См 4	Получение навыков применения бюджетной классифика-	Письменная работа 10 минут с

¹ Не заполняется для ПУД, которые не вошли в УП ОП и не запланированы в расписании учебных занятий

ность бюджета	Ср 11	ции на практике. Изучение принципов систематизации видов доходов и расходов бюджетов	БК. Реферат 8-10 тысяч знаков
Тема 5. Бюджетный процесс	Лк 2 См 2 Ср 13	Изучение основных принципов БОР и стадий бюджетного процесса: основное содержание каждой стадии.	Реферат 8-10 тысяч знаков
Тема 6. Принципы и реформы бюджетной системы	Лк 2 См 2 Ср 11	Разбор основных принципов бюджетной системы, Систематизация знаний о бюджетных реформах. Динамика изменений основных бюджетных правил.	Решение задач. Реферат 8-10 тысяч знаков
Тема 7. Бюджетное законодательство	Лк 2 См2 Ср 11	Развитие навыков работы с НПА.	Выполнение заданий по предложенным НПА 15 минут. Реферат 8-10 тысяч знаков
Тема 8. Законодательство о разграничении полномочий и бюджетное законодательство.	Лк 2 См2 Ср 11	Рассмотрение кейсов по применению конкретных НПА разных уровней, построение целостной системы взаимодействия органов власти на основе НПА.	Реферат 8-10 тысяч знаков
Тема 9. Правовое регулирование межбюджетных трансфертов	Лк 2 См 4 Ср 11	Формирование представления об исполнении бюджетов, роль и значение трансфертов.	Письменная работа 10 минут. Реферат 8-10 тысяч знаков
Тема 10. Особенности правового регулирования бюджетов и бюджетного процесса государственных внебюджетных фондов.	Лк 2 См 4 Ср 11	Знакомство с системой финансирования социальных обязательств государства через государственные внебюджетные фонды. Разбор кейсов.	Письменная работа 10 минут. Реферат 8-10 тысяч знаков
Тема 11. Правовое регулирование предоставления и финансовое обеспечение гос-	Лк 2 См 2 Ср 11	Знакомство с организацией предоставления и финансового обеспечения государственных и муниципальных услуг (разбор кейсов)	Письменная работа 10 минут. Реферат 8-10 тысяч знаков

ударственных и муниципальных услуг			
Тема 12. Правовое регулирование государственного и муниципального финансового контроля	Лк 2 См 2 Ср 11	Изучение системы государственного и муниципального финансового контроля	Реферат 8-10 тысяч знаков
Часов по видам учебных занятий:	Лк 24		
	См32		
	Ср 134		
Итого часов:	190		

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Тип контроля	Форма контроля	Период проведения	Формат работы	Параметры
Текущий	Аудиторная и самостоятельная работа	1,2 модули, уч. год 2019/2020 кафедра ФМГС	устные выступления и аудиторная работа, решение кейсов, задач и тестовые работы	Опрос по темам семинарского занятия. В тесте от 5 до 10 вопросов (10 минут), проводится в начале семинара по теме предыдущего занятия.
	Реферат	1,2 модули, уч. год 2019/2020 кафедра ФМГС	Оценивается письменная часть и защита на семинаре	Презентации по докладам на указанные преподавателем темы в рамках семинарских занятий (до 7 минут каждая презентация). Письменная часть оценивается в соответствии с требованиями НИУ ВШЭ.
Итоговый контроль	Экзамен письменный	2 модуль-Кафедра ФМГС	тест	Состоит из 20 вопросов, включающих все темы курса. Проводится в письменном виде в течение 60 минут.

Оценка за работу на семинарских занятиях ($O_{\text{аудиторная}}$) определяется перед промежуточным и итоговым контролем на последнем семинарском занятии в зависимости от полученных студентом баллов за письменные работы и рефераты и определяется следующим образом. Накопленная оценка ($O_{\text{накопленная}}$) соответствует $O_{\text{аудиторная}}$, выставляется в ведомость на зачете и экзамене по 10-ти бальной шкале.

$$O_{\text{накопленная}} = 0,5 O_{\text{письм раб}} + 0,5 O_{\text{реферат}}$$

Оценка за написание теста ($O_{тест}$) определяется в зависимости от количества правильно выбранных ответов и решенных задач.

$O_{тест}$ является обязательной для выставления итоговой оценки, выставляется в ведомость по десятибалльной системе оценок.

Оценка за экзамен ($O_{экзамен}$) выставляется по результатам письменного теста в зависимости от полученных при его написании баллов. Количество баллов зависит от количества правильно выбранных ответов.

Результирующая оценка за экзамен ($O_{результ}$) рассчитывается следующим образом:

$$O_{результ} = 0.5O_{накопленная} + 0.5O_{тест}$$

$O_{результ}$ округляется арифметическим способом до целого и выставляется в экзаменационную ведомость по десятибалльной системе оценок. В диплом ставится результирующая оценка.

Блокирующих элементов не предусмотрено.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для текущего контроля студента

Студент выбирает тест из 10 вопросов с 5 вариантами ответов.

Пример тестового вопроса на зачете: Какой из перечисленных доходных источников не относится к собственным доходам бюджета?

- 1) налоговые доходы;
- 2) доходы от использования имущества, находящегося в государственной (муниципальной) собственности;
- 3) субвенции;
- 4) безвозмездные поступления;
- 5) субсидии.

Тестирование на экзамене.

Студент выбирает тест из 5 вопросов с 5 вариантами ответов.

Пример тестового вопроса на экзамене: Есть ли отличие федерального бюджета от "бюджета расширенного правительства"?

- 1) федеральный бюджет – бюджет всей страны, бюджета расширенного правительства – расходы Правительства РФ;
- 2) разницы нет;
- 3) нет верного ответа;
- 4) федеральный бюджет - это только одна из частей бюджета расширенного правительства, в который входят все бюджеты бюджетной системы РФ;
- 5) в бюджет расширенного правительства входят федеральный бюджет, бюджет региона, местные бюджеты.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. В какой срок и почему Государственная Дума должна принять закон об исполнении федерального бюджета за отчетный финансовый год
2. В чем выражена структура бюджета, приведите различные структуры бюджета на примерах
3. В чем отличие федерального бюджета от "бюджета расширенного правительства"
4. Дефицит бюджета и его основные источники, какие меры могут применяться для сдерживания его роста
5. Для чего нужна бюджетная классификация, какие виды бюджетной классификации применяются в России
6. Какие бюджетные реформы проводятся в России
7. Какие виды государственного финансового контроля существует, субъекты контрольной деятельности

8. Какие законодательные акты относятся к бюджетному законодательству Российской Федерации и что они регулируют
9. Какими организационно-правовыми признаками обладает казенное учреждение и в чем их отличие от бюджетных и автономных учреждений
10. Основные признаки федеративных и унитарных государств, особенности построения их бюджетных систем
11. Основные стадии развития бюджетного законодательства и перспективы
12. Понятие "межбюджетные отношения", назовите их формы и участников
13. Приведите экономические функции государства и примеры их реализации
14. Чем бюджетный фонд отличается от государственного внебюджетного фонда, каким образом проявляется значение этих фондов
15. Чем отличается Кодекс лучшей практики от Бюджетного кодекса Российской Федерации
16. Чем расходное полномочие отличается от расходного, бюджетного и денежного обязательства
17. Что такое бюджетный процесс, перечислите его стадии и основных участников
18. Что такое бюджетный федерализм и в каком правовом акте закрепляется его модель
19. Что такое публичное и гражданско-правовое расходное обязательство и для чего это разделение применяется
20. Что такое суверенные фонды и зачем они нужны, каков порядок их формирования

V. РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

1	Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система: Учебник / М.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Кривоногов; Предисловие А.Л. Кудрин; Ред. М.П. Афанасьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - (Университеты России). - 777 с.
2	Поляк Г.Б. Бюджетное право: Учебн. пособие для вузов / Ред. Г.Б. Поляк, С.Н. Бочаров, Д.А. Ремиханова. - 8-е изд., перераб., доп. - М.: Закон и право; ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 311 с.

5.2 Дополнительная литература

1	Масгрейв Р.А. Государственные финансы: теория и практика: Пер.с англ. / Р.А. Масгрейв, П.Б. Масгрейв; Общ. ред. Т.Г. Нестеренко, Р.Е. Артюхин, В.Д. Дзгоев. - М.: Бизнес Атлас, 2009. - 716 с.
2	Брюммерхофф Д. Теория государственных финансов: Перевод седьмого немецкого издания / Брюммерхофф Д.; Ред. А.Л. Кудрин, В.Д. Дзгоев. - М.: Пионер-Пресс, 2002. - 480 с.: табл.

5.3 Программное обеспечение

№п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	Например, из внутренней сети университета (договор)

	Microsoft Windows 10	
2	Microsoft Office Professional Plus 2010	Например, из внутренней сети университета (договор)

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Из внутренней сети университета (договор)
2	Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ	Из внутренней сети университета (договор)
3	Сайт Министерства финансов России	URL: https://www.minfin.ru/

5.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

–ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

–мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены _____, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.