

**Программа учебной дисциплины
«Бизнес-планирование инновационных решений»**

Утверждена

Академическим советом ОП

Протокол № 51А от 27.08.2019 г.

Разработчик	Григорян Мартын Грантович, профессор, д.э.н.
Число кредитов	3
Контактная работа, час.	36
Самостоятельная работа, час.	78
Курс, Образовательная программа	Бакалавриат 3 курс, Логистика и управление цепями поставок
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов необходимых профессиональных знаний в области бизнес-планирования инновационных решений в логистических системах и навыков разработки основных разделов бизнес-плана инновационного проекта.

В результате освоения ОП бакалавриата студент должен овладеть следующими компетенциями по дисциплине «Бизнес-планирование инновационных решений»:

Компетенция	Код по ОС/ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
Способен участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций	ПК-12	РБ, СД	Владеет навыками командной работы по формированию и внедрению технологических и продуктовых инноваций в логистической компании
Способен оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании	ПК-14	СД	Умеет оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) логистической компании
Способен находить и оценивать новые рыночные возможности и формули-	ПК-27	СД, МЦ	Анализирует изменения, происходящие на рынке логистических услуг; формулирует и обосновывает на осно-

Компетенция	Код по ОС/ ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
оценивать бизнес-идею			на основе результатов анализа инновационную бизнес-идею, используемую для открытия или развития субъекта логистической системы
Способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	ПК-28	СД	Обосновывает выбор методов планирования инновационных решений и владеет технологией разработки бизнес-плана инновационного проекта
Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	ПК-29	СД	Знает и определяет степень важности экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в области логистики
Разработка бизнес-планов создания нового бизнеса	ПрД2		Владеет навыками разработки основных разделов бизнес-плана инновационного проекта в области логистики

Дисциплина «Бизнес-планирование инновационных решений» входит в состав вариативной части дисциплин рабочего учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Логистика», «Инновационный менеджмент», «Экономическое обоснование бизнес-решений в логистике» и др. Кроме того, отдельные положения данной дисциплины могут быть использованы в последующем изучении таких дисциплин, как: «Логистика производства», «Инновационные логистические технологии» и др.

2. Содержание учебной дисциплины

Тема дисциплины	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	лк		
	см		
	сп		
<i>Тема 1. Цель, задачи и содержание инновационной политики хозяйствующих субъектов</i>	2	Знает и определяет степень важности экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в области логистики	Экспресс-опрос Экзамен
	0		
	10		
<i>Тема 2. Основные принципы и методы планирова-</i>	2	Обосновывает выбор методов планирования иннова-	Экспресс-опрос Защита отчета,
	2		

<i>ния инновационных решений</i>	10	ционных решений	выполненного на семинарских занятиях Экзамен
<i>Тема 3. Организация процесса планирования инноваций в логистической системе</i>	2	Владеет навыками командной работы по формированию и внедрению технологических и продуктовых инноваций в логистической компании	Экспресс-опрос Защита отчета, выполненного на семинарских занятиях Экзамен
	2		
	10		
<i>Тема 4. Структура бизнес-плана инновационного проекта и технологии его разработки</i>	8	Оценивает внешнюю среду; формулирует и обосновывает на основе результатов анализа инновационную бизнес-идею, используемую для открытия или развития субъекта логистической системы Владеет навыками разработки основных разделов бизнес-плана инновационного проекта в области логистики	Защита отчета, выполненного на семинарских занятиях Экзамен
	14		
	38		
<i>Тема 5. Реализация инновационных бизнес-проектов в области логистики</i>	2	Умеет оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) логистической компании	Защита отчета, выполненного на семинарских занятиях Экзамен
	2		
	10		
Часов по видам учебных занятий:	16		
	20		
	78		
Итого часов:	114		

Формы учебных занятий:

лк – лекции в аудитории;

см - семинары/ практические занятия/ лабораторные работы в аудитории;

ср – самостоятельная работа студента.

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Цель, задачи и содержание инновационной политики хозяйствующих субъектов

Понятия «инновационная деятельность» и «инновационная политика», ее виды. Цель и задачи формирования инновационной политики хозяйствующего субъекта. Особенности инновационной политики в сфере логистики.

Основные профессиональные компетенции, включенные в рабочую программу дисциплины. Информационное обеспечение изучения дисциплины. Виды контроля знаний студентов.

Связь дисциплины с другими профессиональными и специальными

дисциплинами, а также с дипломным проектированием.

Тема 2. Основные принципы и методы планирования инновационных решений

Цель и основные задачи планирования. Ключевые принципы планирования инновационных решений в субъектах рынка логистических услуг. Методы стратегического, тактического и оперативного планирования. Сетевые и интерактивные методы планирования. Виды планирования

Информационные средства и программные продукты, используемые субъектами рынка логистических услуг в процессе планирования инновационных проектов.

Тема 3. Организация процесса планирования инноваций в логистической системе

Типовые операции и процедуры процесса планирования инновационной деятельности в логистической компании.

Информационные массивы, используемые в процессе бизнес-планирования инновационных проектов. Источники информации для формирования бизнес-проектов. Методы оценки достоверности информации. Формирование команд аналитиков по разработке инновационных проектов.

Факторы, учитываемые при организации процесса планирования инновационной деятельности компании.

Тема 4. Структура бизнес-плана инновационного проекта и технологии его разработки

Этапы разработки бизнес-плана инновационного проекта и задачи, решаемые на каждом из этапов его разработки. Общая структура бизнес-плана инновационного проекта.

Резюме и его структура.

Описание изменений в бизнесе в результате нововведения: цель разработки, структура раздела, основные используемые показатели оценки.

Описание инновационного (инновационных) продукта (продуктов): цель разработки, структура раздела, основные свойства логистических услуг.

Анализ рынка логистических услуг, на котором будет представлено нововведение: цель разработки, структура раздела, ключевые показатели анализа.

План маркетинга: цели разработки и структура раздела. Стратегические установки маркетинга на рынке логистических услуг. Комплекс маркетинга. Программа действий и оценка бюджета маркетинга.

План производства инновационных продуктов (услуг): цель разработки и структура раздела. Описание производственного процесса, его организации. Расчет производственной программы предприятия. Ресурсное обеспечение звена логистической системы. Система контроля качества продукции

(товаров, услуг). Определение месторасположения звена логистической системы.

Описание изменений организационного плана в результате нововведения: цель разработки и структура раздела. Дополнительная потребность в ресурсах (основные фонды, оборотные фонды, трудовые ресурсы). Изменение организационно-правовой формы звена логистической системы.

Финансовые результаты инновационной деятельности компании: цели разработки и структура раздела. План прибылей и убытков. План денежных потоков. Прогнозный баланс. Инвестиционный план.

Оценка рисков, возникающих в результате реализации нововведения: цель разработки и структура раздела. Понятие риска, схема возникновения и разрешения ситуации риска. Виды логистических рисков. Методы предупреждения ситуации риска.

Тема 5. Реализация инновационных бизнес-проектов в области логистики

Жизненный цикл инновационного бизнес-проекта в области логистики. Состав и порядок привлечения ресурсов проекта. Определение конкретных исполнителей бизнес-проекта. Контроль реализации инновационного бизнес-проекта.

3. Оценивание

В Университете для выставления промежуточных и окончательных оценок по дисциплине используются целые числа от 0 до 10 (десятибалльная система).

В рамках текущего контроля преподаватель оценивает посещаемость, качество подготовки и презентации проектов, а также активность студентов в дискуссиях и правильность решения заданий на семинаре. Оценки в рамках текущего контроля выставляются в рабочую ведомость.

Оценка по промежуточной аттестации $O_{п.а}$ рассчитывается с помощью формулы (правила), учитывающей каждую из оценок по элементам контроля:

$$O_{п.а} = 0,1 \cdot O_{л} + 0,3 \cdot O_{к.в} + 0,6 \cdot O_{экз},$$

где $O_{л}$ – накопленная оценка за работу студента на лекциях, включающая посещаемость и активность на занятиях;

$O_{к.в}$ – накопленная оценка по показателю качества выполненных на семинарских занятиях заданий;

$O_{экз}$ – оценка, полученная на экзамене по дисциплине.

К полученной оценке по промежуточной аттестации применяется арифметическое округление.

На заседании школы логистики принято решение, что блокирующий элемент контроля – экзамен. Если по блокирующему Элементу контроля получена неудовлетворительная оценка, то либо промежуточная оценка в целом, либо результат расчета какой-то части формулы расчета (правила определения) промежуточной оценки приравнивается к оценке по блокирующему Элементу контроля до тех пор, пока студент не получит положительную оценку по блокирующему Элементу контроля. Когда студент получит положительную оценку по блокирующему элементу контроля (сразу или на передаче), промежуточная оценка (либо ее часть) рассчитывается с учетом полученной положительной оценки.

4. Примеры оценочных средств

4.1. Оценка качества заданий, выполняемых студентами на семинарах

Для оценки качества заданий, которые студенты делают на семинарах, используется нижеприведенная таблица.

Интервал оценки	Компоненты сообщения		
	Доклад	Презентация	Ответы на вопросы
8 - 10	Содержание и структура сообщения полностью соответствуют теме задания. Студент демонстрирует полное понимание материала. Сообщение не содержит фактических ошибок. Язык доклада соответствует принятому в профессиональной среде. В ходе сообщения студент не читает заранее подготовленный текст	Слайды (фактографический материал) полностью охватывают излагаемый материал, расположены в логичной последовательности, легко воспринимаются, не перегружены информацией, не содержат фактических ошибок. Оформление презентации адекватно тематике задания. Приведены ссылки на источники использованных данных	Быстрая и чёткая реакция на вопросы, формулирование аргументированных ответов. При необходимости – уместное и эффективное применение компенсаторных тактик и стратегий (перефраз, переспрос, и др.)
6 - 7	Студент демонстрирует достаточное понимание материала, однако имеются отдельные недочеты в раскрытии его содержания. Имеются погрешности в использовании профессиональной терминологии и стиле изложения. Студент периодически сверяется с тезисами или тек-	Набор слайдов (фактографического материала) недостаточно сбалансирован. Имеются отдельные фактические ошибки и противоречия тексту сообщения. Ссылки неполны или некорректны	Достаточно быстрая реакция на вопросы. Аргументация, в целом, удовлетворительная. Использование отдельных компенсаторных приемов

	СТОМ		
4 - 5	Доклад построен нелогично, имеются пробелы и/или недостаточно проработанные блоки. Текст состоит из очевидных заимствований. Студент недостаточно уверенно ориентируется в материале и постоянно обращается к заранее подготовленному тексту	Слайды (фактографический материал) не охватывают всей темы задания; отдельные слайды не имеют отношения к тематике задания. Имеются фактические и оформительские ошибки. Текст слайдов и сообщения в значительной степени дублируются	При понимании сути вопроса студент испытывает определенные сложности с формулировкой и обоснованием ответа. Отдельные вопросы остаются, по сути, без содержательных ответов
0 - 3	Тема задания практически не раскрыта. Студент демонстрирует непонимание темы, незнание существенных фактов. Студент зачитывает заранее заготовленный текст	Слайды (фактографический материал) подготовлены небрежно, с грубыми ошибками. Набор слайдов неполон относительно тематики задания. Ссылки на источники отсутствуют	Вопросы явно ставят студента в затруднительное положение. На большинство вопросов содержательные ответы не даются

4.2. Вопросы для самоконтроля и подготовки к экзамену

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине.

1. Цель и задачи формирования инновационной политики хозяйствующего субъекта.
2. Особенности инновационной политики в сфере логистики.
3. Цель и основные задачи планирования.
4. Ключевые принципы планирования инновационных решений в субъектах рынка логистических услуг.
5. Методы стратегического, тактического и оперативного планирования.
6. Сетевые и интерактивные методы планирования. Виды планирования
7. Информационные средства и программные продукты, используемые субъектами рынка логистических услуг в процессе планирования инновационных проектов.
8. Использование программных продуктов MsProject, Project Expert, «Альт-Инвест» и др.
9. Типовые операции и процедуры процесса планирования инновационной деятельности в логистической компании.

10. Информационные массивы, используемые в процессе бизнес-планирования инновационных проектов.
11. Источники информации для формирования бизнес-проектов.
12. Методы оценки достоверности информации.
13. Формирование команд аналитиков по разработке инновационных проектов.
14. Факторы, учитываемые при организации процесса планирования инновационной деятельности компании.
15. Этапы разработки бизнес-плана инновационного проекта и задачи, решаемые на каждом из этапов его разработки.
16. Общая структура бизнес-плана инновационного проекта.
17. Резюме и его структура.
18. Описание изменений в бизнесе в результате нововведения: цель разработки, структура раздела, основные используемые показатели оценки.
19. Описание инновационного (инновационных) продукта (продуктов): цель разработки, структура раздела, основные свойства логистических услуг.
20. Анализ рынка логистических услуг, на котором будет представлено нововведение: цель разработки, структура раздела, ключевые показатели анализа.
21. План маркетинга: цели разработки и структура раздела.
22. Стратегические установки маркетинга на рынке логистических услуг.
23. Комплекс маркетинга.
24. Программа действий и оценка бюджета маркетинга.
25. План производства инновационных продуктов (услуг): цель разработки и структура раздела.
26. Описание производственного процесса, его организации.
27. Расчет производственной программы предприятия.
28. Ресурсное обеспечение звена логистической системы.
29. Система контроля качества продукции (товаров, услуг).
30. Описание изменений организационного плана в результате нововведения: цель разработки и структура раздела.
31. Дополнительная потребность в ресурсах (основные фонды, оборотные фонды, трудовые ресурсы).
32. Изменение организационно-правовой формы звена логистической системы.
33. Финансовые результаты инновационной деятельности компании: цели разработки и структура раздела.
34. Правила составления плана прибылей и убытков.
35. Правила составления плана денежных потоков.
36. Правила составления прогнозного баланса.
37. Правила составления инвестиционного плана.
38. Оценка рисков, возникающих в результате реализации нововведения: цель разработки и структура раздела.

39. Понятие риска, схема возникновения и разрешения ситуации риска.
40. Виды логистических рисков.
41. Методы предупреждения ситуации риска.
42. Выбор источников инвестирования, расчет экономической эффективности инвестиций.
43. Жизненный цикл инновационного бизнес-проекта.
44. Контроль реализации инновационного бизнес-проекта.

5. Ресурсы

5.1. Рекомендуемая основная литература

№п/п	Наименование
1	Корпоративная логистика в вопросах и ответах / Национал. исследоват. универ. «Высшая школа экономики»; Под общ. и науч. ред. В.И. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 634 с. – ISBN 978-5-16-004556-6 – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/355046
2	Попов, В. М. Бизнес-планирование: учебник / В. М. Попов, С. И. Ляпунов, С. Г. Млодик, и др. – 2-е изд., перераб., и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 816 с. – ISBN 978-5-279-03077-4.

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№п/п	Наименование
1	Алиев, В. С. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс) / В. С. Алиев, Д. В. Чистов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 351 с. – (Сер. «Высшее образование»). – ISBN 978-5-16-006431-4.
2	Мауэргауз, Ю. Е. «Продвинутое» планирование и расписания (AP&S) в производстве и цепочках поставок. – М.: Экономика, 2012. – 574 с. – ISBN 978-5-282-03261-1.
3	Бочкарев, А. А. Планирование и моделирование цепи поставок: учебно-практическое пособие / А. А. Бочкарев. – М.: Альфа-Пресс, 2008. – 191 с. – ISBN 978-5-942803-07-0
4	Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 475 с. – (Сер. «Бакалавр и магистр». Академический курс). – ISBN 9785534062991: 980.10

5.3. Программное обеспечение

№п/п	Наименование	Условия доступа / скачивания
1	Microsoft Corporation Windows 7, операционная система	Из внутренней сети университета, свободное лицензионное соглашение
2	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point), офисный пакет приложений	Из внутренней сети университета, свободное лицензионное соглашение

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№п/п	Наименование	Условия доступа / скачивания
1	ЭБС «ЮРАЙТ»	Из внутренней сети университета (договор №158/3.1-06-18)
2	Деловая библиотека «Альпина Диджитал»	Из внутренней сети университета (договор №143/3.1-10-18)
3	Oxford References Online, Oxford Scholarship Online, Oxford English Dictionary Online, Oxford Handbooks Online, Oxford Art Online	Из внутренней сети университета (договор №15/3.1-01-19)

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2. *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.