

## Программа учебной дисциплины «География стран Азии»

Утверждена  
Академическим советом ООП  
Востоковедение  
Протокол № от «» 2019 г.

Разработчик	Маслов А.А., профессор, д.и.н. Кучма Н.С. <a href="mailto:nkuchma@hse.ru">nkuchma@hse.ru</a>
Число кредитов	6
Контактная работа (час.)	72
Самостоятельная работа (час.)	156
Курс, образовательная программа	1, бакалавриат «Востоковедение»
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

### 1. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Цель учебной дисциплины - дать студентам возможность ознакомиться с ресурсно-экономическим, социальным и политическим потенциалом стран Азии, получить представление об их месте и роли в системе мирового хозяйства, масштабах и формах участия в международном разделении труда и уровне конкурентоспособности, о реальных и потенциальных возможностях их участия в решении важнейших проблем глобальной экономики: поддержание устойчивого экономического роста, в том числе посредством модернизации экономики, участия в научно-техническом прогрессе, преодоление бедности и отсталости, обеспечение человечества продовольствием, а мирового производства - сырьем и энергоресурсами, поддержание планетарного экологического равновесия и соблюдение баланса интересов национальных экономик в системе мирового хозяйства.

Дисциплина способствует формированию универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно реализовать себя в научной и практической сферах деятельности, способствующих его социальной мобильности и востребованности на рынке труда:

- обладать способностью приобретать новые знания и умения, анализировать и сопоставлять информацию из различных источников, составлять обзоры и презентации, владеть современной географической терминологией, выявлять научную сущность проблем, связанных особенностями физической и экономической географии изучаемого региона;
- знать основные социально значимые проблемы в странах Азии, обусловленные спецификой климата, ландшафта и природных стран Азии;
- применять современные научные взгляды на взаимосвязь природы и общества, анализировать и сопоставлять формы и результаты хозяйственной деятельности человека с природными условиями региона;
- использовать в профессиональной деятельности знание современных проблем глобализации, урбанистики, транспортных системах и демографии стран региона;
- стремиться к совершенствованию информационной и библиографической культуры, анализировать и учитывать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
Тема 1. Экономическая и политическая география: основные понятия, методы исследования, практикоприменимость.	Лк-4	Дает определение основным научным проблемам в области географии Азии, знает основную терминологию, теоретические подходы к изучению политической и экономической географии.	Письменная работа (20 мин)
	См-4		
	Ср-16		
Тема 2. Экономическая, политическая и социальная география Индии	Лк-4ч	Демонстрирует понимание проблемы глобализации в изучаемом регионе, распознает и представляет анализирует связь демографических, экологических, миграционных, политических и экономических проблем и процессов в Индии	Письменная работа (20 мин)
	См-4		
	Ср-14		
Тема 3. Экономическая и политическая география Вьетнама	Лк-2ч	Демонстрирует понимание проблемы глобализации в изучаемом регионе, распознает и представляет и анализирует связь демографических, экологических, миграционных, политических и экономических проблем и процессов во Вьетнаме	Письменная работа (20 мин)
	См-2		
	Ср-14		
Тема 4. Экономическая и политическая география Сингапура	Лк-2	Демонстрирует понимание проблемы глобализации в изучаемом регионе, распознает и представляет и анализирует связь демографических, экологических, миграционных, политических и экономических проблем и процессов в Сингапуре	Письменная работа (20 мин)
	См-2		
	Ср-14		
Тема 5. Экономическая и политическая география Индонезии	Лк-2ч	Демонстрирует понимание проблемы глобализации в изучаемом регионе, распознает и представляет и анализирует связь демографических, экологических, миграционных, политических и экономических проблем и процессов в Индонезии	Письменная работа (20 мин)
	См-2ч		
	Ср-14		
Тема 6. Экономическая и политическая география Таиланда и Камбоджи	Лк-2ч	Демонстрирует понимание проблемы глобализации в изучаемом регионе, распознает и представляет и анализирует связь демографических, экологических, миграционных, политических и экономических	Письменная работа (20 мин)
	См-2		
	Ср-14		

		проблем и процессов в Таиланде и Камбодже	
Тема 7. Экономическая и политическая география Малайзии	Лк-2	Демонстрирует понимание проблемы глобализации в изучаемом регионе, распознает и представляет и анализирует связь демографических, экологических, миграционных, политических и экономических проблем и процессов в Малайзии	Письменная работа (20 мин)
	См-2		
	Ср-14		
Тема 8. Экономическая и политическая география Китая	Лк-4	Демонстрирует понимание проблемы глобализации в изучаемом регионе, распознает и представляет и анализирует связь демографических, экологических, миграционных, политических и экономических проблем и процессов в Китае	Письменная работа (20 мин)
	См-4		
	Ср-14		
Тема 9. Экономическая и политическая география Японии	Лк-4	Демонстрирует понимание проблемы глобализации в изучаемом регионе, распознает и представляет и анализирует связь демографических, экологических, миграционных, политических и экономических проблем и процессов в Японии	Письменная работа (20 мин)
	См-4		
	Ср-14		
Тема 10. Экономическая и политическая география Кореи	Лк-4	Демонстрирует понимание проблемы глобализации в изучаемом регионе, распознает и представляет и анализирует связь демографических, экологических, миграционных, политических и экономических проблем и процессов в Корее	Письменная работа (20 мин)
	См-4		
	Ср-14		
Тема 11. Экономическая и политическая география стран Ближнего Востока	Лк-4	Демонстрирует понимание проблемы глобализации в изучаемом регионе, распознает и представляет и анализирует связь демографических, экологических, миграционных, политических и экономических проблем и процессов на ближнем востоке	Письменная работа (20 мин)
	См-4		
	Ср-14		
<i>Часов по видам занятий</i>	Лк-36		
	См-36		
	Ср-156		
<b>Итого часов:</b>	228		

**Тема 1. Экономическая и политическая география: основные понятия, методы исследования, практикоприменимость.**

Современная система географических наук и место в ней экономической, социальной и политической географии, ее конструктивное и мировоззренческое значение. Определение, объект и предмет исследования науки, ее структура. Соотношение экономической, социальной и

политической составляющих. Экономическая география и региональная экономика, социальная география и региональная социология, политическая география и региональная политология и геополитика: их соотношение и взаимосвязь. Дифференциация и интеграция в экономической, социальной и политической географии. Экономическая география и ее структура. Социальная география и ее основные ветви. Формирование политической географии. Методы исследований. Общенаучные и общегеографические методы, системный подход и специфика их применения в экономико-географическом анализе. Содержание и значение историко-эволюционного, сравнительно-описательного, статистического, балансового, картографического, математического, дистанционного (аэрокосмического), экспедиционного методов исследований.

Прикладные задачи экономической и социальной географии. Место экономической и социальной географии в решении комплексных и отраслевых региональных проблем, территориальном проектировании и решении задач региональной политики. Экономическая, социальная и политическая география и региональное прогнозирование. Территориальное управление и управление территориальными социально-экономическими системами. Экономико-географическая экспертиза

## **Тема 2. Экономическая и политическая география Индии.**

Основные цивилизационные характеристики Индии. Возникновение цивилизации (природно-географические и этнолингвистические предпосылки). Временные рамки складывания индийской цивилизации. Основные институты и ценности цивилизации. Партийно-политическая система Индии: взаимосвязи с федеративным устройством и традиционными социальными институтами. Пять основных природных региона (горы, Индо-Гангские равнины, Деканское плоскогорье, западная прибрежная низменность, восточная прибрежная низменность). Природный ландшафт и земельный фонд. Водные ресурсы. Минерально-сырьевые ресурсы. Типы природно-ресурсных районов. Региональная природно-климатическая, ресурсная и экономическая специфика. Северо-Центральная Индия (союзная территория Дели, штаты Уттар-Прадеш, Уттаранчал, Джаркханд, Химачал-Прадеш) и Северо-Западная Индия (штаты Пенджаб, Харьяна, Раджастхан, Джамму и Кашмир, союзная территория Чандигарх). Основные принципы современной экономической политики. Роль, значение и эволюция государственного сектора. Проблема национализации. Основы экономического планирования. Взаимоотношения государства и бизнеса. Предпринимательская структура: крупный, средний и мелкий бизнес, соотношение различных форм предприятий в Индии. Домашние хозяйства и предприятия.

## **Тема 3. Экономическая и политическая география Вьетнама**

Основные цивилизационные характеристики Вьетнама. Возникновение цивилизации (природно-географические и этнолингвистические предпосылки). Основные институты и ценности Вьетнама. Исторические предпосылки формирования политической системы и экономической системы. Природный ландшафт и земельный фонд. Водные ресурсы. Минерально-сырьевые ресурсы. Типы природно-ресурсных районов. Региональная природно-климатическая, ресурсная специфика. Основные принципы современной экономической политики. Состояние промышленности Вьетнама. Роль, значение и эволюция государственного сектора. Основы экономического планирования. Взаимоотношения государства и бизнеса. Предпринимательская структура: крупный, средний и мелкий бизнес, соотношение различных форм предприятий во Вьетнаме.

## **Тема 4. Экономическая и политическая география Сингапура**

Исторические предпосылки появления Сингапура как самостоятельного государства. Особенности функционирования политической, экономической и социальных систем на первых этапах становления государственности. Политическая система Сингапура. Экономика Сингапура. Финансовая и банковская структура государства.

## **Тема 5. Экономическая и политическая география Индонезии**

Основные цивилизационные характеристики Индонезии. Возникновение цивилизации (природно-географические и этнолингвистические предпосылки). Основные институты и ценности Индонезии. Исторические предпосылки формирования политической системы и экономической системы. Структура современной экономической и политической системы.

Природный ландшафт и земельный фонд. Водные ресурсы. Минерально-сырьевые ресурсы. Типы природно-ресурсных районов. Региональная природно-климатическая, ресурсная специфика. Основные принципы современной экономической политики. Состояние промышленности Индонезии. Роль, значение и эволюция государственного сектора. Основы экономического планирования. Взаимоотношения государства и бизнеса. Предпринимательская структура: крупный, средний и мелкий бизнес, соотношение различных форм предприятий во Индонезии.

#### **Тема 6. Экономическая и политическая география Таиланда и Камбоджи**

Основные цивилизационные характеристики Таиланда и Камбоджи. Возникновение цивилизации (природно-географические и этнолингвистические предпосылки). Основные институты и ценности Таиланда и Камбоджи. Исторические предпосылки формирования политической системы и экономической системы. Структура современной политической системы. Природный ландшафт и земельный фонд. Водные ресурсы. Минерально-сырьевые ресурсы. Типы природно-ресурсных районов. Региональная природно-климатическая, ресурсная специфика. Основные принципы современной экономической политики. Состояние промышленности Таиланда и Камбоджи. Роль, значение и эволюция государственного сектора. Основы экономического планирования. Взаимоотношения государства и бизнеса. Предпринимательская структура: крупный, средний и мелкий бизнес, соотношение различных форм предприятий в двух государствах

#### **Тема 7. Экономическая и политическая география Малайзии**

Основные цивилизационные характеристики Малайзии. Возникновение цивилизации (природно-географические и этнолингвистические предпосылки). Основные институты и ценности Малайзии. Исторические предпосылки формирования политической системы и экономической системы. Структура современной политической системы. Природный ландшафт и земельный фонд. Водные ресурсы. Минерально-сырьевые ресурсы. Типы природно-ресурсных районов. Региональная природно-климатическая, ресурсная специфика. Основные принципы современной экономической политики. Состояние промышленности Малайзии. Роль, значение и эволюция государственного сектора. Финансовая и банковская структура. Взаимоотношения государства и бизнеса. Предпринимательская структура: крупный, средний и мелкий бизнес, соотношение различных форм предприятий в Малайзии.

#### **Тема 8. Экономическая и политическая география Китая**

Основные цивилизационные характеристики Китая. Возникновение цивилизации (природно-географические и этнолингвистические предпосылки). Временные рамки складывания китайской цивилизации. Основные институты и ценности цивилизации. Структура политической системы КНР. Природный ландшафт и земельный фонд. Водные ресурсы. Минерально-сырьевые ресурсы. Типы природно-ресурсных районов. Региональная природно-климатическая, ресурсная и экономическая специфика. Современная экономическая система КНР и основные принципы современной экономической политики. Роль, значение и эволюция государственного сектора. Финансовая система КНР. Основы экономического планирования. Взаимоотношения государства и бизнеса. Предпринимательская структура: крупный, средний и мелкий бизнес, соотношение различных форм предприятий в КНР.

#### **Тема 9. Экономическая и политическая география Японии**

Основные цивилизационные характеристики Японии. Возникновение цивилизации (природно-географические и этнолингвистические предпосылки). Временные рамки складывания китайской цивилизации. Основные институты и ценности цивилизации. Структура политической системы Японии. Природный ландшафт и земельный фонд. Водные ресурсы. Минерально-сырьевые ресурсы. Типы природно-ресурсных районов. Региональная природно-климатическая, ресурсная и экономическая специфика. Современная экономическая система Японии и основные принципы современной экономической политики. Роль, значение и

эволюция государственного сектора. Финансовая система Японии. Основы экономического планирования. Взаимоотношения государства и бизнеса. Предпринимательская структура: крупный, средний и мелкий бизнес, соотношение различных форм предприятий в Японии.

### **Тема 10. Экономическая и политическая география Кореи**

Основные цивилизационные характеристики Кореи. Возникновение цивилизации (природно-географические и этнолингвистические предпосылки). Основные институты и ценности цивилизации Кореи. Структуры политических и экономических систем КНДР и РК. Природный ландшафт и земельный фонд. Водные ресурсы. Минерально-сырьевые ресурсы. Типы природно-ресурсных районов. Региональная природно-климатическая, ресурсная и экономическая специфика. Современные экономические системы двух государств и основные принципы их современной экономической политики. Роль, значение и эволюция государственного сектора. Финансовая система двух стран. Основы экономического планирования. Взаимоотношения государства и бизнеса. Предпринимательская структура: крупный, средний и мелкий бизнес, соотношение различных форм предприятий в двух странах.

### **Тема 10. Экономическая и политическая география стран Ближнего Востока**

Политическая карта Ближнего Востока. Основные группы стран. Политико-географическое районирование региона. Состав стран региона. Основные экономико-географические показатели стран. Обеспечение экономической безопасности. Взаимоотношения государства и бизнеса. Предпринимательская структура: крупный, средний и мелкий бизнес, соотношение различных форм предприятий

## **3. ОЦЕНИВАНИЕ**

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Основные компоненты оценки работы студентов: участие в семинарских занятиях, проверочные работы и другие (нерегулярные) письменные задания, эссе и экзамен.

Участие в семинарских занятиях не обязательно предполагает активную роль в обсуждении; однако посещение семинаров и уважительное отношение к другим студентам являются обязательным условием получением высокого балла по этой компоненте.

Проверочные работы проводятся без предупреждения и служат проверке знания текстов, а также посещения лекционных занятий. Другие письменные задания могут не оцениваться по десятибалльной шкале.

Эссе оцениваются отдельно в конце модуля.

$$O_{\text{накопленная}} = 0,5 O_{\text{семинар}} + 0,5 O_{\text{проверочные работы}}$$

Накопленная оценка сообщается студенту перед

экзаменом. Результаты экзамена (эссе) =  $O_{\text{итоговый контроль}}$

В диплом выставляет результирующая оценка по учебной дисциплине, которая формируется по следующей формуле:

$$O_{\text{результ}} = 0,6 \cdot O_{\text{накопл}} + 0,4 \cdot O_{\text{итоговый контроль}}$$

Способ округления результирующей оценки арифметический.

Результат округляется до целого значения по правилам округления после сложения всех компонентов оценки. Шкала пересчета баллов в пятибалльные оценки: 1—3=2 (неудовлетворительно / незачет); 4—5=3 (удовлетворительно / зачет); 6—7=4 (хорошо / зачет); 8—10=5 (отлично / зачет).

#### 4. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### Примерный перечень тем для эссе по курсу для итогового контроля.

1. Становление и эволюция политической системы в независимой Индии
2. Партийно-политическая система Индии: взаимосвязи с федеративным устройством и традиционными социальными институтами
3. Проблемы глобализации в отдельных странах и регионах Азии и Африки (на примере одной страны или группы стран).
4. Основные климатические зоны Северной Африки и Ближнего Востока.
5. Проблема водных ресурсов в Северной Африке и на Ближнем Востоке.
6. Ирригационные системы в Северной Африке и на Ближнем Востоке.
7. Стратегическое значение водных коммуникаций.
8. Суэцкий канал. История и современное состояние проблемы.
9. Динамика экономического роста арабских стран Северной Африки и Ближнего Востока.
10. Проблема бедности и социального обеспечения в странах Северной Африки и Ближнего Востока.
11. Природные ресурсы арабских стран Северной Африки и Ближнего Востока.
12. Нефтедобывающие страны арабского Востока.
13. Союз Арабского Магриба. История, основные направления деятельности и тенденции развития.
14. Экспедиции Магеллана в страны Азии
15. Великий шёлковый путь и страны Азии VS. Инициатива Пояса и Пути
16. Роль Хо Ши Мина в становлении партийной идеологии Вьетнама
17. Региональные организации в Восточной и Юго-Восточной Азии: история и современность
18. Геополитические проблемы в Южно-Китайском море: история и современность
19. Рыболовство и морские промыслы в Японии: история и перспективы
20. Азиатский автопром: Япония, Корея, Китай
21. Атомная энергетика в Восточной и Юго-Восточной Азии: проблемы и перспективы
22. Река Меконг и проблемы экологии
23. Туристические дестинации в странах Восточной и Юго-Восточной Азии (на выбор студента)

#### 5. РЕСУРСЫ

##### 5.1. Рекомендуемая основная литература

п/п	Наименование
1.	Вольский В. В. Социально-экономическая география зарубежного мира : Учеб. для вузов. Крон-Пресс, 1998.

##### 5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

п/п	Наименование
1.	Springborg, Robert. Avoiding globalization? The political economy of development in the Middle East and North Africa/ Springborg, Robert; Henry, Clement; Kingston, Paul; Dodge, Toby; Higgott, Richard// International Journal. – 2002-2003. – Vol. 58, Iss. 1. – P. 201-212.- URL: <a href="https://search.proquest.com/docview/220857272/51DEFA99D33E435DPQ/1?accountid=4545">https://search.proquest.com/docview/220857272/51DEFA99D33E435DPQ/1?accountid=4545</a>

	<a href="#">1</a> - ЭБС ProQuest Ebook Central
2.	Mussa, Michael. Meeting the Challenges of Globalisation/ Michael Mussa// Journal of African Economies, suppl. AERC Plenary Session May 2000. Globalisation. – 2003. – Vol. 12, Iss. 1. – P. 14-34. – URL: <a href="https://search.proquest.com/docview/217468559/E36A9AF41766432EPQ/15?accountid=4545">https://search.proquest.com/docview/217468559/E36A9AF41766432EPQ/15?accountid=4545</a> <a href="#">1</a> - ЭБС ProQuest Ebook Central

### 5.3. Программное обеспечение

п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

### 5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	eLIBRARY.RU	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

### 5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор для лекций, карты.

## 6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

-для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

-для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

-для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.