

Программа учебной дисциплины
Практикум по прикладным экономическим исследованиям

Утверждена

Академическим советом ООП

Протокол № №2.9.1-12/16 от «25» июня 2018 г.

Авторы	к.э.н., Ph.D Лазарева Ольга Владимировна, к.э.н. Лукьянова Анна Львовна, Ph.D Паниди Ксения Андреевна, к.э.н. Захаров Алексей Владимирович, Левина Ирина Александровна, к.э.н. Бессонова Евгения Владимировна, к.э.н. Ощепков Алексей Юрьевич
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	40
Самостоятельная работа (час.)	74
Курс	3
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Цель курса – познакомить студентов с методологией и основными этапами проведения прикладных экономических исследований, дать практические навыки работы над исследованием с использованием реальных экономических данных, эконометрических методов анализа и статистических компьютерных пакетов.

В ходе практических занятий основной акцент будет сделан не на сложности и разнообразии эконометрических методов исследования, а на основных проблемах, с которыми сталкивается исследователь при работе с данными (построение и описание переменных, описательные статистики и графический анализ данных, обнаружение ошибок и выбросов в данных, выбор подходящего метода оценки и спецификации модели, интерпретация результатов, проверка предположений модели и тестирование гипотез, проверка устойчивости оценок)

- Предполагается, что по результатам изучения данного курса студенты будут обладать:
- Представлением о целях, задачах и основных этапах прикладного экономического исследования
- Пониманием основных проблем и сложностей, возникающих на всех этапах прикладного исследования, начиная с постановки задачи и заканчивая

- интерпретацией результатов
- Практическими навыками прикладного исследования, включая предварительный анализ данных, выбор и оценку эконометрических моделей, интерпретацию результатов и проверку их устойчивости
- Начальными навыками работы в прикладном статистическом пакете Stata

Курс «Практикум по прикладным экономическим исследованиям» является обязательным курсом и предназначен для студентов третьего курса бакалавриата факультета экономических наук. Студенты, приступающие к изучению курса, должны иметь знания в области микроэкономики в объеме дисциплины «Микроэкономика», макроэкономики в объеме дисциплины «Макроэкономика», статистики и эконометрики в объеме дисциплин «Эконометрика-1».

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Методология и основные этапы прикладного исследования
Вводное занятие по прикладным статистическим пакетам
Тема 1. Отдача от образования
Тема 2. Оценка влияния уровня образования на здоровье
Тема 3. Оценка влияния минимальной ставки заработной платы на безработицу
Тема 4. Эластичность предложения труда по зарплате
Тема 5. Полевой эксперимент в области политической экономики
Тема 6. Анализ эффективности промышленных предприятий
Тема 7. Внутренняя организация фирм: децентрализация принятия решений

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Итоговая оценка складывается с учетом нижеследующих весов:

30% - посещаемость семинаров

70% - оценка за зачет в виде компьютерного задания

В ходе семинарских занятий студенты выполняют **компьютерные задания** (одно задание по каждой теме курса).

Зачет проводится в форме письменного практического задания на компьютере.

Полученные студентами баллы суммируются и переводятся в 10-балльную шкалу, итоговая оценка выставляется по 10-балльной шкале, исходя из полученной суммы баллов:

От 0 до 3 баллов – «неудовлетворительно»,

от 4 до 5 баллов - «удовлетворительно»,

от 6 до 7 баллов - «хорошо»,

от 8 до 10 баллов – «отлично».

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Пример 1:

Вам необходимо оценить эластичность предложения труда в часах по зарплате, используя следующее уравнение:

$$h = c + \alpha \ln wage + controls + \varepsilon$$

где h - часы работы за месяц; $\ln wage$ - логарифм почасовой заработной платы

$controls$ – возраст и возраст в квадрате, образование, семейное положение, наличие детей разных возрастов, логарифм нетрудового дохода

c - константа

Оцените данную регрессионную модель методом МНК. Запишите команду, которую вы использовали:

Сколько наблюдений в регрессии? Каков R-квадрат? Каков размер коэффициента при переменной логарифма заработной платы? Является ли он значимым? На каком уровне значимости?

Пример 2:

Оцените уравнение заработной платы (Hint: используйте команду regress):

$$\ln(WAGE_i) = \beta_0 + \beta_1 EDUC_i + \beta_2 EXPER_i + \beta_3 EXPER_i^2 + u_i$$

Какой экономический смысл у коэффициента при переменной EDUC?

Выпишите:

$$\beta_1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Скорректированный } R^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Почему коэффициент β_1 может быть смещенным? Что может являться источником эндогенности в данном уравнении?

V. РЕСУРСЫ

1. Основная литература

Практика эконометрики: классика и современность: учебник для вузов / Э. Р. Берндт; Науч. ред., предисл. С. А. Айвазяна; Пер. с англ. Е. Н. Лукаша. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 847 с. – (Сер. "Зарубежный учебник") - ISBN 5-238-00859-7.

Демидова, О. А. Эконометрика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. А. Демидова, Д. И. Малахов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 334 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00625-4. Режим доступа: электронно-библиотечная система Юрайт через электронную библиотеку НИУ ВШЭ

2. Дополнительная литература

Статьи в научных журналах, доступные через электронную библиотеку НИУ ВШЭ: <https://library.hse.ru/e-resources>:

- Angrist, Joshua D. and Krueger, Alan B., “Empirical Strategies in Labor Economics”, in: *Handbook of Labor Economics*, vol. 3A, edited by Orley Ashenfelter and David Card, Amsterdam:Elsevier, 1998
- Ashenfelter, O. & Krueger, A. (1994). Estimates of the Economic Returns to Schooling from a New Sample of Twins, *American Economic Review*, Vol. 84(5), 1157-73.
- Charles Brown, Curtis Gilroy, Andrew Kohen. The Effect of The Minimum Wage on Employment and Unemployment. *Journal of Economic Literature*, Vol. 20, No. 2 (Jun., 1982), pp. 487-528
- David Neumark, William Wascher. Employment Effects of Minimum and Subminimum Wages: Panel Data on State Minimum Wage Laws. *Industrial and Labor Relations Review*, Vol. 46, No. 1 (Oct., 1992), pp. 55-81
- Pencavel, J. (1986), "Labor supply of men: a survey", in: O. Ashenfelter and R. Layard, eds., *Handbook of labor economics*, Vol. 1 (North-Holland, Amsterdam) pp. 3-102.
- Killingsworth, M. and J. Heckman (1986), "Female labor supply: a survey", in: O. Ashenfelter and R. Layard, eds., *Handbook of labor economics*, Vol.1 (North-Holland, Amsterdam) pp. 103-204.
- Harberger, A. C. (1998). A vision of the growth process. *The American Economic Review*, 88(1), 1-32.
- Acemoglu D., Aghion P., Lelarge C., Van Reenen J., Zilibotti F. 2007. “Technology, Information, and the Decentralization of the Firm”. *Quarterly Journal of Economics*, 122(4): 1759-1799
- Aghion P., Bloom N., Van Reenen J. 2014. “Incomplete Contracts and the Internal Organization of Firms”. *Journal of Law, Economics and Organization*, 30(1): i37-i63
- Bloom N., Mahajan A., McKenzie D., Roberts J. 2010. “Why Do Firms in Developing Countries Have Low Productivity?” *American Economic Review: Papers and Proceedings*, 100(2): 619-623
- Bloom N., Sadun R., Van Reenen J. 2012. “The Organization of Firms Across Countries”. *Quarterly Journal of Economics*, 127(4): 1663-1705

3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	статистический пакет STATA	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
	<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории оснащены ПЭВМ, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.