

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Договорное право в сфере информационных технологий»

Аннотация

Целью освоения дисциплины «Договорное право в сфере информационных технологий» является подготовка специалиста к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность:
 - разработка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
 - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
 - проведение научных исследований по правовым проблемам;
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
 - преподавание юридических дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

Программа учебной дисциплины

«Договорное право в сфере информационных технологий»

Утверждена Академическим советом образовательной программы магистратуры «Право информационных технологий и интеллектуальной собственности»
Протокол № 7 от 15 июня 2019 г.

Автор	Савельев А.И., к.ю.н., доцент Департамента общих и межотраслевых юридических дисциплин e-mail: alexandrsavelyev83@gmail.com
Число кредитов	5
Контактная работа (час.)	28
Самостоятельная работа (час.)	162
Курс	2
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

I. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целью освоения дисциплины «Договорное право в сфере информационных технологий» является подготовка специалиста к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность:
 - разработка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
 - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
 - проведение научных исследований по правовым проблемам;
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
 - преподавание юридических дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать: информационное законодательство; - уметь: использовать полученные знания на практике и на государственном экзамене по дисциплинам магистерской программы «Право информационных технологий и интеллектуальной собственности»;
- обладать навыками: работы с нормативно-правовыми актами в информационной сфере, научной литературой и аналитическими материалами.

Настоящая дисциплина относится к циклу специальных дисциплин. Для магистерской программы «Право информационных технологий и интеллектуальной собственности» настоящая дисциплина является обязательным.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Правовые аспекты электронной коммерции;
- Авторские и смежные права в цифровую эпоху;
- Гражданское право.

II. Содержание учебной дисциплины

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	лк		
	см		
	сп		
Тема № 1. Общие положения договорного права	лк - 2	Обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий по изученной теме Корректно использует юридическую терминологию по изученной теме Применяет действующие нормы права по изученной теме; Определяет цели и необходимые для их достижения задачи научного исследования по изученной теме	Контрольная работа Устный опрос Активность на семинарах
	см - 1		
	сп - 20		
Тема № 2. Экономический	лк - 2	Обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий	Контрольная работа Устный опрос
	см - 1		

анализ договорного права	ср - 30	<p>по изученной теме</p> <p>Корректно использует юридическую терминологию по изученной теме</p> <p>Применяет действующие нормы права по изученной теме;</p> <p>Определяет цели и необходимые для их достижения задачи научного исследования по изученной теме</p>	Активность на семинарах
Тема № 3. Меры защиты от недобросовестных условий договора	лк - 2	<p>Обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий по изученной теме</p> <p>Корректно использует юридическую терминологию по изученной теме</p> <p>Применяет действующие нормы права по изученной теме;</p> <p>Определяет цели и необходимые для их достижения задачи научного исследования по изученной теме</p>	Контрольная работа Устный опрос Активность на семинарах
	см - 2		
	ср - 20		
Тема № 4. Лицензионные	лк - 2	Обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий	Контрольная работа Устный опрос
	см - 2		

договоры на компьютерные программы	ср - 20	<p>по изученной теме</p> <p>Корректно использует юридическую терминологию по изученной теме</p> <p>Применяет действующие нормы права по изученной теме;</p> <p>Определяет цели и необходимые для их достижения задачи научного исследования по изученной теме</p>	Активность на семинарах
Тема № 5. Договоры на разработку компьютерных программ и веб-сайтов	лк - 2	<p>Обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий по изученной теме</p> <p>Корректно использует юридическую терминологию по изученной теме</p> <p>Применяет действующие нормы права по изученной теме;</p> <p>Определяет цели и необходимые для их достижения задачи научного исследования по изученной теме</p>	Контрольная работа Устный опрос Активность на семинарах
	см - 2		
	ср - 20		
Тема № 6. Дистрибьюторские	лк - 2	Обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий	Контрольная работа Устный опрос
	см - 2		

договоры в сфере информационных технологий	ср - 20	<p>по изученной теме</p> <p>Корректно использует юридическую терминологию по изученной теме</p> <p>Применяет действующие нормы права по изученной теме;</p> <p>Определяет цели и необходимые для их достижения задачи научного исследования по изученной теме</p>	Активность на семинарах
Тема № 7. Договоры технической поддержки (Technical Maintenance Agreements)	лк - 2	<p>Обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий по изученной теме</p> <p>Корректно использует юридическую терминологию по изученной теме</p> <p>Применяет действующие нормы права по изученной теме;</p> <p>Определяет цели и необходимые для их достижения задачи научного исследования по изученной теме</p>	Контрольная работа Устный опрос Активность на семинарах
	см - 1		
	ср - 20		
Тема № 8. Договоры на	лк - 2	Обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий	Контрольная работа Устный опрос
	см - 1		

предоставление облачных сервисов (Cloud Services Agreements)	ср - 12	по изученной теме Корректно использует юридическую терминологию по изученной теме Применяет действующие нормы права по изученной теме; Определяет цели и необходимые для их достижения задачи научного исследования по изученной теме	Активность на семинарах
Часов по видам учебных занятий:	лк - 16		
	см - 12		
	ср - 162		
Итого часов:	190		

Тема № 1.

Общие положения договорного права

1. Понятие договора, его отграничение от иных видов соглашений, встречающихся в бизнес-практике.
2. Особенности договорной техники в сфере информационных технологий (рамочное соглашение, рабочее/техническое задание, запросы на изменение условий). Особенности процедуры заключения договоров в сфере информационных технологий. Заключение договоров по результатам торгов и иных конкурентных процедур. Преддоговорная ответственность за недобросовестное ведение переговоров.
3. Принцип свободы договора и его пределы.
4. Разграничение императивных и диспозитивных норм.
5. Смешанные и непоименованные договоры
6. Методы толкования договора (буквальное толкование и подразумеваемая воля сторон, интерпретация опечаток, толкование договора contra proferentem и др.).

Тема № 2.

Экономический анализ договорного права

1. Экономические функции договорного права (Удержание индивидов от оппортунистического поведения. Восполнение недостающих условий договора. Предотвращение в ходе договорного процесса тех ошибок, которых можно избежать Распределение рисков. Сокращение издержек разрешения споров).
2. Условия правовой защиты договора с точки зрения экономического анализа договорного права. Транзакционные издержки и их влияние на условия договора. Роль и значение стандартных условий договора. Роль информации при заключении

договора Экономический анализ мер ответственности за нарушение договора. Понятие рационального нарушения договора (“efficient breach”).

Тема № 3.

Меры защиты от недобросовестных условий договора

1. Информационное и экономическое неравенство как предпосылка возникновения недобросовестных условий договоров в сфере информационных технологий.
2. Договор присоединения и публичный договор как специальные договорные конструкции защиты слабой стороны договора: соотношение и особенности правового регулирования. Сфера применения в области информационных технологий.
3. Недействительность сделок, заключенных под влиянием обмана и заблуждения; кабальные договоры. Нормы о злоупотребление правом Защита потребителей от недобросовестных условий договора в сфере информационных технологий.

Тема № 4.

Лицензионные договоры на компьютерные программы

1. Особенности компьютерной программы как результата интеллектуальной деятельности.
2. Формы коммерциализации стандартизированных компьютерных программ.
3. Прямые лицензионные соглашения.
4. Основные условия лицензионных договоров на предоставление права использования компьютерных программ.
5. Защита прав сторон в случае нарушения лицензионного договора
6. Распространение компьютерных программ посредством дистрибьюторов с применением сублицензионных договоров.
7. Распространение компьютерных программ посредством продажи материальных носителей.
8. Особенности правового регулирования Software-as-a-Service («Программное обеспечение как услуга»).
9. Особенности распространение компьютерных программ на условиях свободных лицензий (Open source).
10. Основные лицензии Open source (GPL, BSD, MIT, MPL и др.) Классификация и их сравнительный анализ.

Тема № 5.

Договоры на разработку компьютерных программ и веб-сайтов

1. Особенности правовой природы договоров на разработку компьютерной программы и веб-сайта. Достоинства и недостатки существующих в практике моделей регулирования указанных отношений (договор подряда, договор НИОКР, договор возмездного оказания услуг, авторский договор).
2. Договоры на внедрение информационных систем как особая разновидность договоров на разработку (модификацию) компьютерной программы.
3. Ключевые условия договора на разработку компьютерных программ и веб-сайтов (Конкретизация предмета договора, критериев приемки, гарантий качества, ответственности сторон).
4. Регулирование распределения интеллектуальных прав на конечный результат.

Тема № 6.

Дистрибьюторские договоры в сфере информационных технологий

1. Значение дистрибьюторских отношений в сфере информационных технологий.
2. Функции дистрибьюторов.

3. Понятие и правовая квалификация дистрибьюторского договора.
4. Виды дистрибьюторских договоров.
5. Соотношение со смежными правовыми категориями (агентский договор, договор поставки, договор коммерческой концессии).
6. Основные условия дистрибьюторских договоров.
7. Антимонопольные ограничения, применимые к дистрибьюторским договорам.

Тема № 7.

Договоры технической поддержки (Technical Maintenance Agreements)

1. Понятие и значение договора технической поддержки в сфере информационных технологий.
2. Виды договоров технической поддержки.
3. Особенности конструкции абонентского договора.
4. Основные условия договора технической поддержки.
5. Соглашение об уровне сервиса (Service Level Agreement). Рибейты (rebates) как основной компенсационный механизм на случай нарушения договора технической поддержки.
6. Особенности договоров технической поддержки в отношении программного обеспечения (subscription and support).

Тема № 8.

Договоры на предоставление облачных сервисов (Cloud Services Agreements)

1. Понятие облачных вычислений.
2. Основные виды облачных сервисов (Инфраструктура как услуга – IaaS; Платформа как услуга – PaaS; Программное обеспечение как услуга – SaaS).
3. Правовая природа соглашений на предоставление облачных сервисов. Отграничение от смежных конструкций (договор технического аутсорсинга; договор хостинга и пр.)
4. Основные условия соглашений на предоставление облачных сервисов.
5. Юридические аспекты информационной безопасности информации, размещенной в «облаке».
6. Влияние трансграничного характера облачных сервисов на юрисдикцию и применимое право применительно к договорам на предоставление облачных сервисов.
7. Особенности регулирования обработки персональных данных при предоставлении облачных сервисов.

III. Оценивание

III.1. Элементы контроля

элемент контроля	период проведения	основание для пересдачи
Блокирующие		
отсутствуют	-	-
Не блокирующие, подлежащие пересдаче		
устный опрос (экзамен)	сессия	Уважительная причина

Не подлежат передаче		
активность на семинарах	учебный период	-
Контрольная работа	учебный период	-

III.2. Формула расчета оценки по промежуточной аттестации

$O = 0,2 * O_{\text{контрольная работа}} + 0,2 * O_{\text{активность}} + 0,6 * O_{\text{устный опрос (экзамен)}}$.

Способ округления оценки по промежуточной аттестации: арифметический. Оценки по элементам контроля не округляются.

В диплом выставляется оценка по промежуточной аттестации.

3.2. Критерии оценивания результатов текущего контроля

3.2.1. Критерии оценивания контрольной работы в виде теста

Количество баллов	Критерии оценки
10 баллов	на 100% вопросов даны правильные ответы
9 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 96% до 99% (96% ≤ правильные ответы < 100%)
8 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 90% до 95% (90% ≤ правильные ответы < 96%)
7 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 86% до 89% (86% ≤ правильные ответы < 90%)
6 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 80% до 85% (80% ≤ правильные ответы < 86%)
5 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 70% до 79% (70% ≤ правильные ответы < 80%)
4 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 60% до 69% (60% ≤ правильные ответы < 70%)

3 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 50% до 59% (50%= \leq правильные ответы < 60%)
2 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 25% до 49% (25%= \leq правильные ответы <50%)
1 балл	правильные ответы даны на количество вопросов теста до 25% вопросов теста (1% = \leq правильные ответы <25%)
0 баллов	1) при списывании; 2) студент написал, но не сдал контрольную работу

3.2.2. Критерий оценивания контрольной работы с открытыми вопросами

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале</i>
Знания по предмету полностью отсутствуют.	1 – неудовлетворительно
Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях дисциплины, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов по темам дисциплины.	2 – очень плохо
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы.	3 – плохо
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология дисциплины в целом усвоена.	4 – удовлетворительно

<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Базовая терминология дисциплины усвоена хорошо.</p>	<p>5 – весьма удовлетворительно</p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. По знанию базовой терминологии дисциплины замечаний нет.</p>	<p>6 – хорошо</p>
<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».</p>	<p>7 – очень хорошо</p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть содержание понятий.</p>	<p>8 – почти отлично</p>
<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами дисциплины. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.</p>	<p>9 – отлично</p>
<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам дисциплины. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.</p>	<p>10 – блестяще</p>

3.2.3. Критерии оценивания устного опроса (экзамен)

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
Знания по предмету полностью отсутствуют.	1 – неудовлетворительно	
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях дисциплины, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.	2 – очень плохо	Неудовлетворительно – 2
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	3 – плохо	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология дисциплины в целом усвоена.	4 – удовлетворительно	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология дисциплины усвоена хорошо.	5 – весьма удовлетворительно	
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменуемых. По знанию базовой терминологии дисциплины замечаний нет.	6 – хорошо	

<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».</p>	<p>7 – очень хорошо</p>	<p>Хорошо – 4</p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть содержание понятий.</p>	<p>8 – почти отлично</p>	
<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами дисциплины. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.</p>	<p>9 – отлично</p>	
<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам дисциплины. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменуемых. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.</p>	<p>10 – блестяще</p>	<p>Отлично – 5</p>

3.2.4. Критерии оценки активности на семинарах

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
<p>Слабое участие в дискуссии, или в дискуссии не участвует вообще Посещаемость менее 30%</p>	<p>1 – неудовлетворительно</p>	<p>Неудовлетвори-</p>

<p>Студент на семинарах не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.</p> <p>Слабое участие в дискуссии.</p> <p>Посещаемость менее 40%</p>	<p>2 – очень плохо</p>	<p>тельно – 2</p>
<p>Отдельные фрагментарные правильные мысли, но в знаниях имеются существенные пробелы. Слабое участие в дискуссии.</p> <p>Посещаемость менее 40%</p>	<p>3 – плохо</p>	
<p>Ответы на задаваемые вопросы в целом правильные, однако неполные. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Базовая терминология дисциплины в целом усвоена.</p> <p>Студент принимал участие в дискуссии.</p> <p>Посещаемость от 40%</p>	<p>4 – удовлетворительно</p>	
<p>Ответы на задаваемые вопросы в целом правильные, ряд серьезных дефектов в логике и содержании ответов. Студент принимал участие в дискуссии, но не всегда были даны правильные комментарии. Базовая терминология дисциплины усвоена хорошо.</p> <p>Посещаемость от 40%</p>	<p>5 – весьма удовлетворительно</p>	<p>Удовлетворительно – 3</p>
<p>Ответы на задаваемые вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других студентов в дискуссии. По знанию базовой терминологии дисциплины замечаний нет.</p> <p>Посещаемость более 60 %</p>	<p>6 – хорошо</p>	
<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов на семинаре все же</p>	<p>7 – очень хорошо</p>	<p>Хорошо – 4</p>

не позволяют оценить его на «отлично». Посещаемость более 70 %		
Вопросы раскрываются достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии. Уверенное знание базовой терминологии дисциплины, умение выстроить дискуссию на предложенную тему. Посещаемость более 80 %	8 – почти отлично	Отлично – 5
На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами дисциплины. Активное участие в дискуссии. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других участников дискуссии. Уверенное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий. Посещаемость более 80 %	9 – отлично	
Ответ отличает уверенное знание базовой терминологии дисциплины. Активное участие в дискуссии. Многократные точные дополнения других ответов. Сформирована собственная точка зрения на проблематику дискуссии. Посещаемость более 80 %	10 – блестяще	

3.2. Пересдачи

3.2.1. Условия первой пересдачи по элементам контроля

Первая пересдача по элементам контроля проводится по КИМаМ и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении пересдаваемого элемента контроля.

3.2.2. Условия второй пересдачи по элементам контроля

Вторая пересдача по элементам контроля проводится по КИМаМ и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении пересдаваемого элемента контроля.

IV. Примеры оценочных средств

4.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

- 4.1.1. Примеры оценочных средств для контрольной работы** (контрольная работа может проводиться либо в форме теста с вариантами ответов, либо в виде открытых вопросов; конкретная форма контрольной работы определяется преподавателем и сообщается студентам в разумные сроки до проведения текущего контроля, но не позднее, чем за 3 дня до даты проведения текущего контроля)

Представьте в письменном виде развернутые ответы на вопросы:

1. Особенности правовой природы договоров на разработку компьютерной программы и веб-сайта. Достоинства и недостатки существующих в практике моделей регулирования указанных отношений (договор подряда, договор НИОКР, договор возмездного оказания услуг, авторский договор).
2. Понятие и правовая квалификация дистрибьюторского договора.
3. Особенности распространения компьютерных программ на условиях свободных лицензий (Open source).

4.2. Оценочные средства (вопросы) для устного опроса (экзамена).

Примерный перечень вопросов для итогового экзамена:

1. Смешанные и непоименованные договоры в сфере информационных технологий.
2. Понятие стандартных условий договора и их значение в сфере информационных технологий
3. Экономические функции договорного права
4. Транзакционные издержки и их влияние на условия договора.
5. Экономический анализ мер ответственности за нарушение договора. Понятие рационального нарушения договора
6. Договор присоединения и публичный договор как специальные договорные конструкции защиты слабой стороны договора: соотношение и особенности правового регулирования.
7. Особенности защиты потребителей от недобросовестных условий договора в сфере информационных технологий.
8. Особенности компьютерной программы как результата интеллектуальной деятельности.
9. Формы коммерциализации стандартизированных компьютерных программ
10. Особенности распространения компьютерных программ посредством дистрибьюторов с применением сублицензионных договоров.
11. Особенности распространения компьютерных программ на условиях свободных лицензий (Open source). Классификация лицензий Open Source
12. Описание основных видов лицензий Open source (GPL, Mozilla, MIT, BSD) и их сравнительный анализ.
13. Особенности правовой природы договоров на разработку компьютерной программы и веб-сайта.
14. Регулирование вопросов распределения интеллектуальных прав на разработанную компьютерную программу (веб-сайт)
15. Понятие и правовая квалификация дистрибьюторского договора. Виды дистрибьюторских договоров.
16. Антимонопольные ограничения, применимые к дистрибьюторским договорам.
17. Понятие и значение договора технической поддержки в сфере информационных технологий.
18. Виды договоров технической поддержки. Особенности конструкции абонентского договора.
19. Соглашение об уровне сервиса (Service Level Agreement). Понятие и

- значение «рибейта» (rebate)
20. Особенности договоров технической поддержки в отношении программного обеспечения (subscription and support).
 21. Понятие облачных вычислений. Основные виды облачных сервисов.
 22. Правовая природа соглашений на предоставление облачных сервисов. Отграничение от смежных конструкций (договор технического аутсорсинга; договор хостинга и пр.)
 23. Юридические аспекты информационной безопасности информации, размещенной в «облаке».
 24. Влияние трансграничного характера облачных сервисов на юрисдикцию и применимое право применительно к договорам на предоставление облачных сервисов.
 25. Особенности регулирования обработки персональных данных при предоставлении облачных сервисов.

V. Ресурсы

5.1. Рекомендуемая основная литература

№ № п/п	Наименование
	Савельев А. И. Направления эволюции свободы договора под влиянием современных информационных технологий // В кн.: Свобода договора. Статут, 2015. // СПС КонсультантПлюс.
	Савельев А. И. Электронная коммерция в России и за рубежом: Законодательство и практика. 2-издание. Переработанное и дополненное. М: Статут, 2016. // СПС КонсультантПлюс
	Савельев А. И. Некоторые правовые аспекты использования Смарт-контрактов и Блокчейн-технологий по российскому праву // Закон. 2017. Т. 5. № 5. // СПС КонсультантПлюс.
	Савельев А. И. "Умные " контракты как начало конца классического договорного права // Вестник гражданского права. 2016. № 3. // КонсультантПлюс.
	Savelyev A. Contract law 2.0: 'Smart' contracts as the beginning of the end of classic contract law // Information and Communications Technology Law. 2017. Vol. 26. No. 2. P. 116-134.
	Рузакова О.А. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами: учебно-практическое пособие для магистров. М.: Проспект, 2017. 144 с. // КонсультантПлюс.

	Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (части четвертой): в 2 т. (постатейный) / С.А. Горленко, В.О. Калятин, Л.Л. Кирий и др.; отв. ред. Л.А. Трахтенгерц. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2016. Т. 1. 485 с. // КонсультантПлюс.
	Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (части четвертой): в 2 т. (постатейный) / С.А. Горленко, В.О. Калятин, Л.Л. Кирий и др.; отв. ред. Л.А. Трахтенгерц. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2016. Т. 2. 524 с. // СПС КонсультантПлюс.

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№ п/п	Наименование
	Кузнецова Н.Г. Особенности приобретения мобильных приложений // Электронное приложение к "Российскому юридическому журналу". 2018. N 2. С. 73 - 83. // СПС КонсультантПлюс.
	Глоница В.Н. О некоторых проблемах адаптации лицензий типа Creative Commons в законодательство РФ // ИС. Авторское право и смежные права. 2016. N 11. С. 23 - 28. // СПС КонсультантПлюс.
	Нагородская В.Б. К вопросу о совместимости свободных (открытых) лицензий и возможности их использования в технологии Blockchain // ИС. Авторское право и смежные права. 2017. N 11. С. 39 - 55. // СПС КонсультантПлюс.
	Кузнецова Н.Г. Особенности приобретения мобильных приложений // Электронное приложение к "Российскому юридическому журналу". 2018. N 2. С. 73 - 83. // СПС КонсультантПлюс.
	Евсеев А.П. Системное толкование гражданского закона // Вестник гражданского права. 2017. N 5. С. 124 – 144 // СПС КонсультантПлюс.
	Пахомова Е.П. Договор как средство правового регулирования интернет-услуг хостинга // Современное право. 2016. N 12. С. 99 – 103 // СПС КонсультантПлюс.
	Елин В.М. "Облачные" услуги и особенности их правового регулирования в Российской Федерации // Информационное право. 2017. N 4. С. 28 – 33 // СПС КонсультантПлюс.
	Карпычев В.Ю., Карпычев М.В., Шальнова Ю.П. Особенности правового регулирования современных форм и технологий реализации программного обеспечения // Юрист. 2017. N 16. С. 4 - 9. // СПС КонсультантПлюс.

5.3. Программное обеспечение

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS Microsoft Windows XP	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
3.	Электронно-библиотечная система Знаниум.ком	URL: http://znanium.com/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы) и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

VI. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных

психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.